

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики
Крым**

Программа педагога – психолога разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым", Закона Российской Федерации «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» Принят Государственной Думой 2.06.1999; ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149); Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. №АФ-150/06. «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательной организации.

Целью реализации Программы является обеспечение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в т.ч. общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Программа направлена на: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовку дошкольников к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; создание условий развития ребенка, открывающих

возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творчества.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическая профилактика, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДООУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в ДООУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

В программе представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически, кадровые и финансовые условия реализации программы.

Срок реализации программы 1 год.