

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

Программа учителя – логопеда рабочая разработана для организации логопедической деятельности с детьми, имеющими нарушения речи в условиях логопедического пункта. Программа является составным компонентом образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка».

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым", Закона Российской Федерации «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» Принят Государственной Думой 2.06.1999; ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149); Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. №АФ-150/06. «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учителя - логопеда образовательной организации.

Целью реализации Программы является обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

При разработке Программы учитывались следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристика нарушений речевого развития обучающихся.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико - грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста с ФФНР и ОНР. Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, проблемную интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости (например, темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников). Содержание Программы соответствует основным положениям коррекционной дошкольной педагогики и возрастной психологии и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач и предусматривает интеграцию пяти образовательных областей: социально-коммуникативная, речевая, физическое развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Целевой, содержательный и организационный разделы программы представлены обязательной и вариативной частью. В четвертом разделе дана Краткая презентация программы. Программа определяет целевые ориентиры, и планируемые результаты освоения данной программы на этапе завершения освоения Программы, описывает содержание образовательной работы по каждой образовательной области.

В программе представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически, кадровые и финансовые условия реализации программы.

Срок реализации программы 1 год.