

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.

Сентябрь 2020г

Сегодня не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы ни коснулись изменения. Дошкольное образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия всех членов образовательного процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога переформатировалась, изменились и формы работы с детьми и родителями, педагоги стали осваивать дистанционные формы взаимодействия.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье. Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ни при каких условиях, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника»
Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ.

Технология дистанционного образования – не только не противоречит современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлема в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальна в данный период и доступна всем педагогам ДОУ.

Целостность дистанционного образования дошкольников заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

При организации дистанционного обучения огромную роль играют взрослые – педагогу необходимо создать определенные условия, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания. Также дистанционное образование предполагает, что большую часть программного материала ребенок осваивает с помощью родителей, когда информация воспринимается несколько иначе, чем когда этот же материал объясняет воспитатель (здесь играет роль психологическое восприятие ребенком личности педагога, его авторитет).

Принципы построения дистанционного образования дошкольников:

1. В центре – ребенок, его познавательная деятельность, а не сам предмет образовательной области.

2. Взрослый – сопровождающий (помощник), направляющий деятельность ребенка. Для этого необходимо:

- продумать время восприятия материала, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза;

- вовлекать ребенка постепенно (сначала родителю желательно просмотреть материал самостоятельно, затем продемонстрировать материал ребенку, помня о том, что для дошкольника это игра, развлечение;

- направлять, но не заставлять, обращая внимание на сложность задания, все ли ребенку понятно, нравится ли ему.

Направления реализации дистанционного образования дошкольников:

в форме игр и занятий для совместного выполнения ребенком с родителями. Информацию родители получают в электронном виде через интернет. консультации и рекомендации для родителей, чтобы повысить их компетентность и педагогическую грамотность.

Дистанционные образовательные технологии позволяют родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Целесообразность и логичность выбора применяемой технологии заключается в том, что на данный момент она является наиболее оптимальной, доступной и востребованной.

Несмотря на то, что в применении дистанционных технологий в образовании детей дошкольного возраста есть минусы:

- в случае если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, то уровень усвоения им материала будет не высокий. У детей чаще всего отсутствует элемент самоорганизации и не хватает усидчивости. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствует элемент самоконтроля.
- отсутствие авторитета родителя, т.к. многие дети воспринимают информацию так, как ее преподносит воспитатель.
- не все имеют возможность дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет), а в телефоне нет полного набора функций.
- отсутствие общения со сверстниками, когда теряются необходимые навыки коммуникации и социализации в обществе.
- во время дистанционного образования приходится проводить время за компьютером, телефоном.

Все же есть и преимущества дистанционной работы с детьми дошкольного возраста:

- выбор оптимального режима образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься;
- индивидуальный подход к ребенку с учетом его способностей;
- ребенок не «привязан» к определенному месту, он может заниматься один или всей семьей. Основное условие – наличие ПК, телефона и доступа к интернету.

Предлагаю рассмотреть пример как можно организовать работу с детьми в дистанционном формате. Рассмотрим один вариант.

1. Необходимо составить расписание. Не надо полностью переписывать расписание, которое было для работы в очном режиме.
2. Планируйте работу с детьми в самые продуктивные дни – вторник, среду и четверг. Каждый день планируйте по 1 занятию каждого вида деятельности.
3. Деятельность с детьми планируйте по темам недели.
4. Для детей до 5 лет занятия могут проводиться воспитателем только в аудио режиме, после 5 лет с применением компьютера.
5. Время проведения занятий зависит от возраста детей: ранний возраст до 10 минут, младший до 15 минут, средний до 20 минут, старший и подготовительный до 20 минут.
6. Для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста необходимо разработать занятия и разместить их содержание на сайте ДООУ (страница группы) либо в официальных группах для родителей созданных в социальных сетях.
7. При планировании необходимо определить для себя, что вы хотите, чтобы ребята закрепили в этот период.
8. Выпишите задачи, которые будете решать в конкретный период. Подберите задания в соответствии с задачами и расписанием.

9. Информацию для родителей писать необходимо так, чтобы им было понятно. Весь материал должен быть готовым. Не требуйте, чтобы родители распечатывали материал, рисовали и вырезали. Родители могут приготовить для ребенка бумагу, карандаши, кисточки и краски. А воспитатель с помощью видеоматериала и ссылок на познавательные интернет ресурсы поможет реализовать содержание в домашних условиях. Самое главное, чтобы все занятия, все задания соответствовали возрастным возможностям детей и были безопасны.

Тема: Транспорт.

<p>Понедельник</p>	<p>Деятельность детей</p> <p>1.Смотрим мультфильм. «Пластинки. Машины.» https://www.ivy.ru/watch/plastilinki-mashinki</p> <p>2.Рассмотрите с детьми машины, называйте их. Произносите названия четко, медленно. Побуждайте ребенка повторить. (смотрите презентацию «Машины»)- прикрепленный файл</p> <p>3.Игра «Волшебный мешочек» Возьмите мешочек (пакет или коробку) положите туда разные машинки. Обратитесь к ребенку: Что- же у меня в мешочке. Давай узнаем!!!! Доставай один предмет. Что это? Да, машинка!. Какого она цвета? – синяя. Здорово! А что еще достанем? О, да это грузовик! Где у него кабина? Где кузов? Давай сосчитаем колесики. А есть еще сто-то в мешочке? Еще машинка! Какого она цвета? И т.д. Если у вас нет машинок - поиграйте с любыми другими игрушками или предметами. Побуждайте детей называть предмет, который они достали. Не забывайте хвалить за выполненное действие ребенка. Если ребенку не интересно - не заставляйте. Попробуйте в другое время. Самое главное сами проявите интерес к игре.</p> <p>4.Лепка (прикрепите видео - мастер-класса) (на листе силуэт машины без колес). С детьми отламываем кусочки пластилина, скатываем шарики, приплющиваем и приклеиваем на место колес. Можно сделать в центре отпечаток колпачком фломастера.</p>
<p>Рекомендации Родителям</p>	<p>Для занятий нужно приготовить: Игра «Волшебный мешочек» небольшой мешочек или непрозрачный пакет и мелкие машинки Лепка: лист бумаги с наклеенным на него силуэтом машины, пластилин, колпачок от фломастера</p>
<p>Вторник</p>	<p>1.Поиграйте с ребенком в игры. Их несложно сделать самим. Перейдя по ссылкам, вы познакомитесь с разными вариантами игр.</p> <div data-bbox="475 1771 1150 1951" data-label="Image"> </div> <p>Главное, чтобы ребенок различал понятия: «много» и «один», основные цвета (красный, синий, желтый и зеленый), величину – большой и маленький.</p>

	<p>Если ребенок знает больше цветов - это здорово! Если у Вас нет возможности сделать игры, то используйте для игры презентацию « Разноцветные автомобили» (прикрепленный файл) 2. А теперь время повеселиться. Переходите по ссылкам. Слушайте, танцуйте, подпевайте! Слушание песен про машины Ютуб https://www.youtube.com/watch?v=CIVcPyEfcF0 Пение Наш автобус голубой (караоке) https://www.youtube.com/watch?v=xIYAQNdoYII</p>
Рекомендации Родителям	<p>Для занятий нужно приготовить: Дидактические игры: цветная бумага, картон, клей, ножницы</p>
Среда	<p>1. Смотрим мультфильм Грузовичок Лёва https://multsforkids.ru/gruzovichok-lyova/</p> <p>Проведите с детьми словарную работу. Учите произносить правильно слова : шасси, колёса, бампер, кабина, руль, кузов.</p> <p>2. Можете еще раз посмотреть картинки с автомобилями. Используйте презентацию, Интернет или книги Называйте машины : легковой автомобиль, грузовик, трактор, поезд, трамвай, самолёт, скорая помощь, пожарная машина и т.д.</p> <p>3. Покатаем машинки с горки! Делаем горку из подручных предметов. Можно просто покатать круглые и некруглые предметы. Посмотреть, как катятся, кто дальше укатится. Можно самим покататься с горки или по полу. Можно прокатывать машинки в воротики, под стульями.</p> <p>4. А еще можно самим сделать из стульев машину и поехать в путешествие (на дачу, в деревню, в магазин) Придумайте, что вы видите по дороге. Может домашних или диких животных? Назовите их.</p>
Рекомендации Родителям	<p>Для занятий нужно приготовить: Подручный материал, из которого можно построить горку: лист фанеры или двп, разделочную доску и т.п. Машинки, круглые и некруглые предметы для экспериментирования.</p>
четверг	<p>1. Делаем гараж для машин: из кубиков, из коробок и пр. Если у вас нет машинок, то ребенок сам может стать машинкой. Пусть гараж будет под столом. Спросите, какая ты машинка. Если ребенок молчит, скажите: «Я автобус, а ты? Может ты трактор? Или такси?» Придумайте, куда вы поедете, где машина может заправиться бензином. Попробуйте проехать по узеньким дорожкам, по кругу. Так, чтобы не наехать на разделительную полосу.</p> <p>2. Можете рассказать, как машины пропускают пешеходов около пешеходного перехода. Познакомьте с сигналами светофора.</p>

	<p>Нашему мишке надо перейти улицу. Для машины красный свет. Красный свет- хода нет. (Показываете красный кружок) Машина стоит. Какой свет горит? Правильно красный. А для мишки, какой свет горит? (показываете зелёный кружок) Зеленый. А зеленый- путь открыт. Мишка идет через дорогу, топ- топ- топ. Какой свет для мишки горит? Перешел мишенька дорогу.</p> <p>А для машинки загорелся зеленый свет, и она поехала дальше, поехала в гараж - отдыхать.</p> <p>3.Ребенку необходимо много двигаться. Давайте сделаем веселую разминку!</p> <p>Переходите по ссылке:https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY</p> <p>4.Почитайте детям стихи Агнии Львовны Барто</p> <p>Грузовик А. Барто Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык — Опрокинул грузовик.</p> <p>Самолет А. Барто Самолет построим сами, Понесемся над лесами, Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме. (можно и самолёт построить!)</p> <p>Кораблик А. Барто Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: — Прокати, капитан! (Пустите лодочку в таз с водой. Дайте ребенку поиграть. Лучше делать это в ванной! На всякой случай положите тряпку. Если ребенок прольет воду на пол, то вместе с ним вы можете её вытереть. Так и к порядку и к труду приучите. Главное - не ругать!)</p>
<p>Рекомендации Родителям</p>	<p>Для занятий нужно приготовить: кубики или пустые коробки Для ознакомления с сигналами светофора вырежьте из цветного картона круги красного, зеленого цвета.</p> <p>Для игр с водой может понадобится лодочка. Её можно сделать самим из пенопласта, из мыльницы и из других материалов.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. А сегодня можно посмотреть книги про машины. Обзор по книгам вы можете посмотреть на канале Ютуб, перейдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=2YqrRw-HFBo</p> <p>2. А можете почитать Короткую историю о пароходике, который забыл, как надо гудеть. Он спрашивал и у щенка, и у поросенка, но никто ему не помог. И только маленький мальчик с дудочкой научил кораблик, как надо гудеть...</p> <p>(прикрепленная презентация)</p>

	<p>3. Сегодня мы с вами художники. Помогите ребенку нарисовать машинку. Попробуйте рисовать на песке. Место песка можно использовать манную крупу. Насыпьте его в пластиковый контейнер или на противень, рисуйте и фотографируйте, что у вас получилось! Мастер-класс - здесь: https://www.youtube.com/watch?v=5W45bCShLIk Хотите- рисуйте карандашами! Можете посмотреть, как рисуют некоторые озорные девчонки, а можете изобрести свой способ рисования машинки для малыша. https://www.youtube.com/watch?v=wUxT0_eLYBM Уважаемые родители. Пожалуйста, делитесь со мной успехами вашего малыша. Присылайте его работы, фотографии. Организация выставки работ по теме.</p>
<p>Рекомендации Родителям</p>	<p>Для занятий нужно приготовить: Книжка про машины Бумага для рисования и любые изобразительные материалы: карандаши, восковые мелки, фломастеры или противень с песком или манной крупой, красивые цветные камушки, пуговицы или пластиковые крышечки от бутылок.</p>

Литература:

- Андреев А.А. Преподавание в сети Интернет / отв. редактор В.И. Солдаткин, С.Л. Коплан, Г.А. Краснова и др. – М.: Высшая школа, 2003.
- Кондакова М.Л. Методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций / М.Л. Кондакова, Е.Я. Подгорная; Федеральное агентство по образованию; Российская академия образования. – М.: СпортАкадемПресс, 2005.
- Коротенков Ю.Г. Дистанционное обучение в системе образования / Ю. Г. Коротенков // Школьные технологии. – 2005. – № 3.
- Полат Е.С. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы / Е. С. Полат // Открытая школа. – 2009. – № 1.
- Шукшина Е.Е. Система дистанционного образования с использованием Интернет-технологий: статья, Красноярский государственный университет, Красноярск, Россия 2008 г.