

**Отдел образования администрации города Саки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» (Протокол от 18.12.2023г. № 5)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» _____ А.В. Мазур 18.12.2023
СОГЛАСОВАНО Советом родителей МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» (протокол от 15.12.2023г. № 5)	

Положение

**об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

2023г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(п.3, ч.1 ст. 34)(последняя редакция), а также нормативными документами:

✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;

✓ Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (п. 19.3);

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77);

✓ Устава МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана ДОУ (далее – ИУП).

1.4. Под ИУП в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на

основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП является составной частью ОП ДО и призван:

- ✓ обеспечить развитие потенциала обучающихся;
- ✓ обеспечить освоение ОП ДО детьми, при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- ✓ обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.6. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.7. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС дошкольного образования, основанного на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

1.8. Условия реализации ИУП дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ОП ДО, установленным ФГОС дошкольного образования.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в ДОУ на обучение по ИУП.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- ✓ определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по ИУП;
- ✓ обеспечение возможности обучения по ИУП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- ✓ обеспечение соответствия ИУП требованиям ФГОС дошкольного образования;
- ✓ определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по ИУП.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права обучающихся на обучение по ИУП относятся:

- ✓ разработка ОП ДО и АОП ДО, включающей в качестве механизма ее реализации ИУП;
- ✓ информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве детей на обучение по ИУП;
- ✓ выявление особенностей развития и образовательных потребностей обучающихся, определяющих необходимость разработки ИУП;
- ✓ разработка ИУП, входящего в содержание карты индивидуального развития ребенка;
- ✓ организация обучения по ИУП в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ работа с педагогическим коллективом ДОУ по освоению технологии разработки и реализации ИУП.

4. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП.

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

4.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным обучающимся);

4.1.2. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте ДОУ;

4.1.3. обучающимся долгое время не посещающим ДОУ по причине: болезни, отпуска.

4.1.4. обучающимся с ОВЗ, имеющим рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), имеющим особые рекомендации по индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее ИПРА), которая разрабатывается в соответствии с его потребностями.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме

образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

4.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося по рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом заведующего ДОУ.

4.4. Обучение ребёнка с ОВЗ по АОП и реализации ИУП на основании рекомендаций ПМПК, решения ППк Учреждения возможно только с согласия родителей (законных представителей), которые знакомятся с заключениями ПМПК, решением ППк Учреждения и составленной АОП и ИУП.

4.5. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

5. Цели и задачи ИУП.

5.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального выбора темпов, сроков их освоения образовательных программ, а также форм обучения.

5.2. Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования для обучающихся и их родителей (законных представителей), выразивших желание:

✓ достижения высоких результатов по направлениям развития (физкультурной, художественно-эстетической и другой направленности);

✓ достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня).

5.3. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей с ОВЗ.

5.4. Основными задачами ИУП являются:

✓ поддержка талантливых и мотивированных обучающихся;

✓ поддержка детей с ОВЗ;

5.5. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- ✓ дифференциация;
- ✓ вариативность;
- ✓ индивидуализация.

6. Структура ИУП.

6.1. Структура ИУП Учреждения определяется самостоятельно с учетом требований ФГОС дошкольного образования и содержания образовательных программ для обучающихся ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию в развитии и социальную адаптацию.

6.2. Структура ИУП должна:

- ✓ отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ соответствовать содержанию образовательных программ;
- ✓ отражать специфику коррекционной направленности;
- ✓ удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

6.3. Содержание ИУП определяется по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

6.4. Содержание и наименование (вид образовательной деятельности) по каждой образовательной области основывается на проблемах в развитии, возрастных закономерностях развития ребенка с ОВЗ, содержит концептуальные подходы к содержанию воспитания и обучения детей, и обозначает целевые ориентиры их развития в разные возрастные периоды с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию в развитии и социальную адаптацию.

6.5. ИУП составляется с учётом специальных условий. Под специальными условиями, которые отражаются в ИУП следует рассматривать проведение групповых и индивидуальных занятий, а также занятий коррекционной направленности.

6.6. Дополнительными услугами по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, предлагаемых Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

6.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

7. Реализация основных образовательных программ по ИУП.

7.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ДООУ с участием родителей (законных представителей) обучающихся. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе режима занятий (расписания занятий).

7.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

7.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

7.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов.

7.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

7.6. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

7.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.

7.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

7.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с ДООУ также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления

иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

7.10. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя заведующего по ВМР.

7.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДОУ.

8. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно.

8.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение по образовательной программе с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующего ДОУ.

8.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, режиму занятий ДОУ, рассчитанным на полный срок обучения.

9. Финансовое обеспечение ИУП.

9.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

10. Ответственность.

10.1. Заведующий приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП в рамках реализации образовательных программ.

10.2. Ответственное лицо обеспечивает:

- ✓ организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ организацию контроля по реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

✓ анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

10.3. Текущий контроль освоения образовательной программы обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляется в соответствии с Положением о контроле ДОУ, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

10.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11.Сроки действия Положения.

11.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей ДОУ, утверждаются приказом заведующего Учреждением.

11.2. Настоящее Положение может утратить силу досрочно как противоречащее действующему законодательству.