

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по оформлению в группах Центра нравственно – патриотического  
воспитания, наглядной информации для родителей (законных  
представителей), планирования работы по нравственно – патриотическому  
воспитанию**

**составитель:  
заместитель заведующего по ВМР-  
Чеченева Е.М.  
апрель 2020 года.**

## **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.**

1. Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).
2. Принцип стабильности и динамичности (создание уголка на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).
3. Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы, а так же убирать ненужные).
4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).
5. Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЦЕНТРА.**

**Создание развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патриотическому воспитанию детей «Центр нравственно - патриотического воспитания» для групп младшего и среднего дошкольного возраста.**

### **1. Эстетичность, доступность и Центра для детей:**

*Эстетичность* - показателями эстетичности являются: внешний вид, целостность, дизайн, информационная выразительность.

*Доступность* - предоставление свободного доступа для детей всей группы к пособиям, играм, материалам в Центре.

*Динамичность (трансформируемость)* – обеспечивает возможность изменения в связи с образовательной ситуацией, интересами детей, возможностями детей.

*Мобильность и многофункциональность* - позволяет детям использовать материалы Центра в любой свободной деятельности по 5 образовательным областям.

### **2. Насыщенность уголков в соответствии с возрастом детей, требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.**

#### **2.1. Материал для ознакомления с ближайшим окружением:**

«Семья» - подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи- заботливое отношение, совместные действия.

«Профессии мам и пап» - профессии, действия, внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры.

«Детский сад», «Дом, в котором ты живешь» - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению.

#### **2.2. Материал для ознакомления с родным городом.**

«Символика родного города» (герб города ).

«Достопримечательности родного города» - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты- группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад.

#### **2.3. Материал для ознакомления с родной страной:**

«Символика страны» (флаг, герб, гимн).

«Портрет президента»

«Глобус» или «карта России».

#### **2.4. Материал для ознакомления с защитниками Отечества**

«Российская армия. Рода войск» - иллюстрации, тематические папки на тему.

#### **2.5. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры**

«Предметы старины»- игрушки народов населяющих Крым, различные куклы-закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.; куклы из деревянных чурбаков, обереги.

«Предметы народно – прикладного искусства» - матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и пр.

«Куклы в народных костюмах» - народов проживающих на территории Республики Крым, альбомы с видами национальной одежды.

**2.6. Художественная литература и дидактические игры по данному направлению** - пословицы, поговорки, песни, потешки, сказки и т.д., произведения Крымских детских писателей. Дидактические игры – «Профессии», «Кто где живет», «Посади огород», «Посади цветник», «Наша армия»

### **Создание развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патриотическому воспитанию детей**

**«Центр нравственно - патриотического воспитания» для групп старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе возраста.**

#### **1. Эстетичность, доступность и Центра для детей:**

**Эстетичность** - показателями эстетичности являются: внешний вид, целостность, дизайн, информационная выразительность.

**Доступность** - предоставление свободного доступа для детей всей группы к пособиям, играм, материалам в Центре.

**Динамичность (трансформируемость)** – обеспечивает возможность изменения в связи с образовательной ситуацией, интересами детей, возможностями детей.

**Мобильность и многофункциональность** - позволяет детям использовать

материалы Центра в любой свободной деятельности по 5 образовательным областям.

## **2. Насыщенность уголков в соответствии с возрастом детей, требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.**

### **2.1. Материал для ознакомления с ближайшим окружением:**

«Семья»- подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи- заботливое отношение, совместные действия.

«Профессии мам и пап» - профессии, действия, внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры.

«Детский сад», «Дом, в котором ты живешь» - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению.

«Родословное дерево», «Символика семьи (герб, девиз)» - подборка материалов в тематических папках о семьях воспитанников группы.

### **2.2. Материал для ознакомления с родным городом.**

«Символика родного города» ( герб).

«Карта города»

«Достопримечательности родного города» - памятники, музеи, парки – подборка фотографий.

«История возникновения родного города» - иллюстрации, фотоматериалы, оформленные в альбом или тематическую папку.

« Промышленность родного города» - производственные предприятия, организации санаторно – курортного комплекса, научные организации, образовательные и культурные организации – подборка фотоматериалов.

«Знаменитые земляки» - фотоматериалы собранные в тематические папки или альбомы, Герои СССР, в том числе научные деятели по освоению Сакского соленого озера.

### **2.3. Материал для ознакомления с родной страной:**

«Символика страны» (флаг, герб, гимн).

«Символика Республики» (флаг, герб, гимн).

«Портрет президента РФ».

«Портрет председателя правительства Крыма».

«Глобус или карта России».

«Карта Крыма»

«Знаменитые люди, прославившие Россию, Крым» - деятели театра, художники, писатели – подборка фотоматериалов, портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.

#### **2.4. Материал для ознакомления с защитниками Отечества**

«Российская армия. Рода войск»- тематические папки на тему «Наши предки – славяне». «Богатыри земли русской», «Современная армия», макеты ( древняя крепость, военная техника и т.п.)

«Великая отечественная война» - иллюстрации, альбомы, фотоальбомы « Великая Отечественная война», «Война 1812 года»

«Памятники воинской славы» - расположенные на территории города и района, города Герои Республики Крым – фотоматериалы.

#### **2.5. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры**

«Предметы старины» - тематические папки по темам «Как жили люди в Крыму раньше», «Предметы старины», « Из истории народного костюма», «Народные праздники и гулянья, «Народный календарь», народные игрушки, «Жилища народов Крыма».

«Предметы народно – прикладного искусства» матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и пр.

«Куклы в народных костюмах» - народов проживающих на территории Республики Крым, альбомы с видами национальной одежды.

#### **2.6. Художественная литература и дидактические игры по данному направлению.** сказки, былины, предания, легенды.

**Календарно – тематическое планирование работы по нравственно – патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.**

**Планирование НОД** - группы младшего и раннего возраста, планируют проведение НОД по темам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Кто где живет» и т.д. как часть деятельности с учетом регионального компонента.

Начиная со средней группы дошкольного возраста планирование НОД осуществляется согласно утвержденному расписанию НОД по Крымоведению.

**Планирование бесед**- осуществляется согласно темам недель с учетом регионального компонента, образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

**Работа в Центре патриотического воспитания** - рассматривание иллюстраций, альбомов, фотоальбомов, предметов старины, народных игрушек, образцов декоративно - прикладного искусства, планируется еженедельно.

**Чтение художественной литературы** – работа планируется перед сном, как часть НОД, в режимные моменты, ежедневно.

**Индивидуальная работа с детьми** по нравственно – патриотическому воспитанию- дидактические, развивающие, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, работа по приобщению детей к истокам народной культуры – рассматривание альбомов, материалов, игрушек и т.д. еженедельно.

**Развлечения**- вечера досугов, викторины, просмотр презентаций, мультфильмов, фильмов, слушание музыкальных произведений, участие в фольклорных праздниках и т.д. – ежемесячно с учетом тем недель.

**Работа по взаимодействию с родителями** - планируется согласно плану работы группы и ДОУ, участие в конкурсах, проектах, оформлении тематических плакатов, стенгазет, выставок, акциях, фестивалях.

**Наглядная информация для родителей в группах ДОУ**

по нравственно – патриотическому воспитанию детей оформляется согласно плану по взаимодействию с родителями группы и ДОУ.

**Требования к материалам:**

1. Доступность предлагаемого материала.
2. Краткость материала
3. Эстетичность оформления наглядного материала
4. Педагогическая целесообразность предлагаемого материала.
5. Форма подачи материала:
  - папки-передвижки;
  - стенды – «Наша Афиша» в разделе «Социально – коммуникативное развитие»;
  - памятки для родителей;
  - листовки;
  - буклеты.