

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ**

**Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.**

Понедельник Социально – коммуникативная образовательная область	Вторник Речевая образовательная область	Среда Познавательная образовательная область	Четверг Художественно – эстетическая образовательная область	Пятница Физическая образовательная область
<b>Ежедневно организуются:</b> утренняя гимнастика, дежурство (со второй половины года 2 мл.гр.), самообслуживание, совместные действия (труд), хозяйственно-бытовой труд, использование произведений художественной литературы при проведении режимных моментов, наблюдений, гигиенические процедуры – КГН, ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности, закаливание.				
<p><b>УТРО</b> 1.Беседа / Ситуативный разговор (социально-нравственное воспитание, этикет) 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. «Утро радостных встреч» (игры на взаимодействие <b>КВ</b>) 4.Хороводная игра Игра малой подвижности (<b>КВ</b>) 5.Индивидуальная работа с дежурными по столовой; воспитание культурно - гигиенических навыков б. Д/И или настольно – печатная игра 7.Работа с календарем погоды</p>	<p><b>УТРО</b> 1.Беседа (по теме недели) 2 Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3.Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 4.Хороводная игра Малоподвижная игра в том числе по программе <b>КВ</b> 5.Индивидуальная работа: формирование элементарных математических представлений / 6.Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи. 7.Работа с календарем погоды</p>	<p><b>УТРО</b> 1.Беседа по познавательной деятельности (экология сенсорики, окружающий мир) 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 4.Дидактически – экологические задания, упражнения. 5.Народные игры в том числе по программе <b>КВ</b>. 6.Индивидуальная работа по ФЭМП, сенсорике, ознакомлению с окружающим, природе 7. Работа с календарем погоды.</p>	<p><b>УТРО</b> 1.Беседа о художниках, поэтах, музыкантах, композиторах в том числе живущих или живших в Крыму 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 4.Д/И или настольно – печатная игра на формирование цвета, форы и др. 5. Хороводная игра Малоподвижная игра в том числе по программе <b>КВ</b> 6.Индивидуальная работа по развитию графических навыков; работа, по совершенствованию умений предметного, сюжетного и</p>	<p><b>УТРО</b> 1.Беседа о видах спорта, известных спортсменах, деятелях спорта, олимпийских играх, чемпионатах мира и др. в том числе о людях живущих или живших в Крыму./ на тему ЗОЖ 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж 4.Д/И или настольно – печатная игра на тему сорта ЗОЖ и др. 5. Хороводная игра Малоподвижная игра в том числе по программе <b>КВ</b> 6.Индивидуальная работа по развитию графических навыков; работа, по совершенствованию умений предметного, сюжетного и</p>

			декоративного рисования. 7. Работа с календарем погоды.	декоративного рисования. 7. Работа с календарем погоды.
<b>НОД по расписанию</b>				
<b>ПРОГУЛКА</b> 1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе <b>КВ</b> ) 3.Инд. работа по развитию основных движений 4.Труд 5.Игровая деятельность (сюжетные игры) 6.Д/и по социально – коммуникативному развитию 7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.	<b>ПРОГУЛКА</b> 1.Наблюдение на экологической тропе во дворе ДОУ или в помещении ДОУ 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе <b>КВ</b> ) 3.Инд. работа по развитию основных движений 4.Труд 5.Игровая деятельность (сюжетные игры) 6. Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи. 7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.	<b>ПРОГУЛКА</b> 1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе <b>КВ</b> ) 3.Инд. работа по развитию основных движений 4.Труд 5.Игровая деятельность (сюжетные игры) 6.Познавательная исследовательская деятельность (экспериментирование) 7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.	<b>ПРОГУЛКА</b> 1. Наблюдение на экологической тропе во дворе ДОУ или в помещении ДОУ 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе <b>КВ</b> ) 3.Инд. работа по развитию основных движений 4.Труд 5.Игровая деятельность (сюжетные игры) 6.Д/и по художественно – эстетическому развитию 7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели	<b>ПРОГУЛКА</b> 1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе <b>КВ</b> ) 3.Инд. работа по развитию основных движений 4.Труд 5.Игровая деятельность (сюжетные игры) 6.Д/и по физическому развитию, ЗОЖ 7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.
<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ</b> Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе <b>КВ</b>	<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ</b> Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе <b>КВ</b>	<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ</b> Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе <b>КВ</b>	<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ</b> Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе <b>КВ</b>	<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ</b> Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе <b>КВ</b>
<b>2 ПОЛОВИНА ДНЯ</b> 1. Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы 2.Индивидуальная работа	<b>2 ПОЛОВИНА ДНЯ</b> 1.Д/И или настольно печатная игра 2.Индивидуальная работа 3.Игры на взаимодействие	<b>2 ПОЛОВИНА ДНЯ</b> 1.Игры на развитие наглядно-образного мышления / воображения / слухового внимания.	<b>2 ПОЛОВИНА ДНЯ</b> 1. Дидактические игры на развитие чувства цвета, композиции и т.д.. 2. Знакомство с творчеством	<b>2 ПОЛОВИНА ДНЯ</b> 1. Дидактические игры на ознакомление с видами спорта и т.д. 2. Рассматривание альбомов о

<p>3.Игры на взаимодействие (этюды, психогимнастики одна по программе КВ) 4. Беседа «Безопасность», «Правила поведения или по теме недели. Игровые ситуации 5. Трудовые поручения в игровых центрах. 6. СХД 7. Работа по теме самообразования 8.Посещение выставок в холле ДОУ</p>	<p>(этюды, психогимнастики одна по программе КВ) 4. Знакомство с книгой / жанрами произведений / писателями. Игровые ситуации 5. Трудовые поручения в игровых центрах. 6. СХД 7. Игровая деятельность (Игры – драматизации, театральные постановки и др) Декламация стихов. 8.Посещение выставок в холле ДОУ 9 Работа по теме самообразования</p>	<p>2.Ситуативная беседа о безопасном поведении в природе / дидактические игры по экологическому воспитанию 3.Хозяйственно – бытовой труд 4.Создание альбомов, коллекций 5.Индивидуальная работа 6. СХД 7. Игровая деятельность 8.Просмотр обучающих фильмов 9 Работа по теме самообразования</p>	<p>художников – иллюстраторов детских книг 3. Трудовые поручения в игровых центрах. 4. Продуктивная деятельность – изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, театральным постановкам 5.Индивидуальная работа 6. Игровая деятельность 7.Слушание музыкальных произведений / посещение картинной галереи/мини-музея 8.Посещение выставок в холле ДОУ 9 Работа по теме самообразования</p>	<p>спорте, создание коллекций о видах спорта и др. 3. Трудовые поручения в игровых центрах. 4. СХД 5.Индивидуальная работа 6. Игровая деятельность 7.Слушание музыкальных произведений о спорте/просмотр мультфильмов, рассматривание альбомов, создание альбомов, коллажей и т.д. 8.Посещение выставок в холле ДОУ 9 Работа по теме самообразования</p>
<p><b>ПРОГУЛКА</b> 1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) сравнение с дневными наблюдениями 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе <b>КВ</b>) (повтор дневных) 3. Игровая деятельность повтор дневной. 4.Самостоятельная деятельность</p>	<p><b>ПРОГУЛКА</b> 1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) сравнение с дневными наблюдениями 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе <b>КВ</b>) (повтор дневных) 3. Игровая деятельность повтор дневной. 4.Самостоятельная деятельность</p>	<p><b>ПРОГУЛКА</b> 1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) сравнение с дневными наблюдениями 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе <b>КВ</b>) (повтор дневных) 3. Игровая деятельность повтор дневной. 4.Самостоятельная деятельность</p>	<p><b>ПРОГУЛКА</b> 1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) сравнение с дневными наблюдениями 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе <b>КВ</b>) (повтор дневных) 3. Игровая деятельность повтор дневной. 4.Самостоятельная деятельность</p>	<p><b>ПРОГУЛКА</b> 1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) сравнение с дневными наблюдениями 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе <b>КВ</b>) (повтор дневных) 3. Игровая деятельность повтор дневной. 4.Самостоятельная деятельность</p>

<b>Организация групповых развлечений с учетом темы недели, 1 раз в неделю.</b>				
<b>1 неделя</b> <b>Групповое развлечение по образовательной области: «Речевое развитие+ Социально коммуникативное»</b> Например: КВН Вечер ребусов. Вечер загадок. Как злой волшебник буквы похитил. Путешествие в страну Игралию.	<b>2 неделя</b> <b>Групповое развлечение по образовательной области: «Познавательное развитие»</b> Например: КВН Что? Где? Когда? Загадки с овощной грядки. Прогулка в лес (степь, горы) Морское путешествие.	<b>2 неделя</b> <b>Групповое развлечение по образовательной области: «Художественно – эстетическое развитие»</b> Например: Наш веселый концерт Театральные постановки Вечер танцев Вечер музыки Мы артисты Юные художники.	<b>4 неделя</b> <b>Групповое развлечение по образовательной области: «Физическое развитие»</b> Например: За здоровьем в детский сад. Зимняя (весенняя, осенняя) спартакиада. Выше, быстрее, сильнее. Вечер эстафет.	

**Основное содержание** образовательных областей:

**1. Социально-коммуникативное развитие:**

- нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- гендерное воспитание,
- коммуникативное развитие,
- трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.

**2. Познавательное развитие:**

- ознакомление с окружающим социальным миром,
- ознакомление с окружающим природным миром,
- ознакомление с окружающим предметным миром,
- формирование элементарных математических представлений,
- экспериментирование и исследовательская деятельность,
- сенсорное развитие.

**3. Речевое развитие:**

- формирование звуковой культуры речи,
- формирование словаря,
- формирование грамматического строя речи,
- развитие связной речи,
- развитие речевого творчества,
- ознакомление с художественной литературой,

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие восприятия произведений искусства и литературы,
- музыкальное развитие,
- рисование,
- лепка,
- конструирование,
- аппликация.

**5. Физическое развитие:** охрана и укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.