

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ**

Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.

2022год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА _____
В ГРУППЕ _____

Воспитатели:

Начат:

Окончен:

1. Взаимодействие с родителями

Форма работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный

2. Закаливающие процедуры

Самомассаж биологически активных точек	
Звукогимнастика	
Ежедневные мероприятия:	Мытье рук до локтя Ходьба по дорожке здоровья после сна и т.д.

3. Формирование КГН, культуры поведения, общения и др.

Формирование КГН	
Формирование культуры поведения	
Формирование культуры деятельности	

4. Комплексы утренней гимнастики

5. Комплексы гимнастик побудок

6. Физкомплекс на прогулке

7. Пешие переходы

Дата	Тема и цель

8. Обучение ПБ, БЖД, ПДД

Дата	Тема и цель

9. Познавательно – исследовательская деятельность

Дата (неделя 1, 2, или 3)	Название опыта, описание проведения

10. Наблюдение на метеоплощадке

Дата (неделя 1, 2, или 3)	Название, цель

11. Развлечения

Название	Дата проведения	Ответственные

12. Воспитательная работа на _____ 2022

Направление	Мероприятие	Ответственные

13. ЗОЖ «Азбука здоровья»

Раздел	Содержание

14. Направление работы группы (МИР ГОЛОВОЛОМОК, ШАХМАТЫ, ДЬЕНЕШ и т.д.)

1 неделя	Описание деятельности
2 неделя	
3 неделя	
4неделя	

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Даты недели с 01.09. по 09.09

Тема недели: _____

Итоговое мероприятие _____

День недели _____ дата _____

Направление по образовательной области _____

Режим дня	Совместная деятельность детей и взрослых				Работа с детьми ОВЗ
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	СХД	
Утро		Цель С кем			
НОД	1. Название Программное содержание:				

	Учить Развивать Воспитывать Материалы и оборудование				
Прогулка					
Работа перед сном					
Вечер					
Прогулка					
Рекомендации планирования деятельности на каждый день. Дано описание видов деятельности которые можно планировать для работы с детьми.					

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Социально – коммуникативная образовательная область	Речевая образовательная область	Познавательная образовательная область	Художественно – эстетическая образовательная область	Физическая образовательная область
Ежедневно организуются: утренняя гимнастика, дежурство (со второй половины года 2 мл.гр.), самообслуживание, совместные действия (труд), хозяйственно-бытовой труд, использование произведений художественной литературы при проведении режимных моментов, наблюдений, гигиенические процедуры – КГН, ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности, закаливание.				
УТРО 1.Беседа / Ситуативный разговор (социально-нравственное воспитание, этикет) 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. «Утро радостных встреч» (игры на	УТРО 1.Беседа (по теме недели) 2 Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3.Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 4.Хороводная игра Малоподвижная игра в том числе по программе КВ	УТРО 1.Беседа по познавательной деятельности (экология сенсорики, окружающий мир) 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.	УТРО 1.Беседа о художниках, поэтах, музыкантах, композиторах в том числе живущих или живших в Крыму 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.	УТРО 1.Беседа о видах спорта, известных спортсменах, деятелях спорта, олимпийских играх, чемпионатах мира и др. в том числе о людях живущих или живших в Крыму./ на тему ЗОЖ 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. Пальчиковая, артикуляционная,

<p>взаимодействие КВ) 4.Хороводная игра Игра малой подвижности (КВ) 5.Индивидуальная работа с дежурными по столовой; воспитание культурно - гигиенических навыков б. Д/И или настольно – печатная игра 7.Работа с календарем погоды</p>	<p>5.Индивидуальная работа: формирование элементарных математических представлений / 6.Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи. 7.Работа с календарем погоды</p>	<p>4.Дидактически – экологические задания, упражнения. 5.Народные игры в том числе по программе КВ. 6.Индивидуальная работа по ФЭМП, сенсорике, ознакомлению с окружающим, природе 7. Работа с календарем погоды.</p>	<p>4.Д/И или настольно – печатная игра на формирование цвета, форы и др. 5. Хороводная игра Малоподвижная игра в том числе по программе КВ 6.Индивидуальная работа по развитию графических навыков; работа, по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования. 7. Работа с календарем погоды.</p>	<p>дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж 4.Д/И или настольно – печатная игра на тему сорта ЗОЖ и др. 5. Хороводная игра Малоподвижная игра в том числе по программе КВ 6.Индивидуальная работа по развитию графических навыков; работа, по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования. 7. Работа с календарем погоды.</p>
--	--	---	---	--

НОД по расписанию

ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА
<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) 3.Инд. работа по развитию основных движений 4.Труд 5.Игровая деятельность (сюжетные игры) 6.Д/и по социально – коммуникативному развитию</p>	<p>1.Наблюдение на экологической тропе во дворе ДОУ или в помещении ДОУ 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) 3.Инд. работа по развитию основных движений 4.Труд 5.Игровая деятельность (сюжетные игры) 6. Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи.</p>	<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) 3.Инд. работа по развитию основных движений 4.Труд 5.Игровая деятельность (сюжетные игры) 6.Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование)</p>	<p>1. Наблюдение на экологической тропе во дворе ДОУ или в помещении ДОУ 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) 3.Инд. работа по развитию основных движений 4.Труд 5.Игровая деятельность (сюжетные игры) 6.Д/и по художественно – эстетическому развитию 7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели</p>	<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) 2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) 3.Инд. работа по развитию основных движений 4.Труд 5.Игровая деятельность (сюжетные игры) 6.Д/и по физическому развитию, ЗОЖ 7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.</p>

7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.	7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.	7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.		
РАБОТА ПЕРЕД СНОМ Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе КВ	РАБОТА ПЕРЕД СНОМ Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе КВ	РАБОТА ПЕРЕД СНОМ Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе КВ	РАБОТА ПЕРЕД СНОМ Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе КВ	РАБОТА ПЕРЕД СНОМ Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе КВ
2 ПОЛОВИНА ДНЯ 1. Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы 2.Индивидуальная работа 3.Игры на взаимодействие (этюды, психогимнастики одна по программе КВ) 4. Беседа «Безопасность», «Правила поведения или по теме недели. Игровые ситуации 5. Трудовые поручения в игровых центрах. 6. СХД 7. Работа по теме самообразования 8.Посещение выставок в холле ДОУ	2 ПОЛОВИНА ДНЯ 1.Д/И или настольно печатная игра 2.Индивидуальная работа 3.Игры на взаимодействие (этюды, психогимнастики одна по программе КВ) 4. Знакомство с книгой / жанрами произведений / писателями. Игровые ситуации 5. Трудовые поручения в игровых центрах. 6. СХД 7. Игровая деятельность (Игры – драматизации, театральные постановки и др) Декламация стихов. 8.Посещение выставок в холле ДОУ 9 Работа по теме самообразования	2 ПОЛОВИНА ДНЯ 1.Игры на развитие наглядно-образного мышления / воображения / слухового внимания. 2.Ситуативная беседа о безопасном поведении в природе / дидактические игры по экологическому воспитанию 3.Хозяйственно – бытовой труд 4.Создание альбомов, коллекций 5.Индивидуальная работа 6. СХД 7. Игровая деятельность 8.Просмотр обучающих фильмов 9 Работа по теме самообразования	2 ПОЛОВИНА ДНЯ 1. Дидактические игры на развитие чувства цвета, композиции и т.д.. 2. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг 3. Трудовые поручения в игровых центрах. 4. Продуктивная деятельность – изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, театральным постановкам 5.Индивидуальная работа 6. Игровая деятельность 7.Слушание музыкальных произведений / посещение картинной галереи/мини-музея 8.Посещение выставок в холле ДОУ 9 Работа по теме самообразования	2 ПОЛОВИНА ДНЯ 1. Дидактические игры на ознакомление с видами спорта и т.д. 2. Рассматривание альбомов о спорте, создание коллекций о видах спорта и др. 3. Трудовые поручения в игровых центрах. 4. СХД 5.Индивидуальная работа 6. Игровая деятельность 7.Слушание музыкальных произведений о спорте/просмотр мультфильмов, рассматривание альбомов, создание альбомов, коллажей и т.д. 8.Посещение выставок в холле ДОУ 9 Работа по теме самообразования
ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА

<p>1. Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) сравнение с дневными наблюдениями</p> <p>2. Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) (повтор дневных)</p> <p>3. Игровая деятельность повтор дневной.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) сравнение с дневными наблюдениями</p> <p>2. Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) (повтор дневных)</p> <p>3. Игровая деятельность повтор дневной.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) сравнение с дневными наблюдениями</p> <p>2. Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) (повтор дневных)</p> <p>3. Игровая деятельность повтор дневной.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) сравнение с дневными наблюдениями</p> <p>2. Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) (повтор дневных)</p> <p>3. Игровая деятельность повтор дневной.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке) сравнение с дневными наблюдениями</p> <p>2. Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) (повтор дневных)</p> <p>3. Игровая деятельность повтор дневной.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность</p>
---	---	---	---	---

Организация групповых развлечений с учетом темы недели, 1 раз в неделю.

<p>1 неделя</p> <p>Групповое развлечение по образовательной области: «Речевое развитие+ Социально коммуникативное»</p> <p>Например: КВН Вечер ребусов. Вечер загадок. Как злой волшебник буквы похитил. Путешествие в страну Игралию.</p>	<p>2 неделя</p> <p>Групповое развлечение по образовательной области: «Познавательное развитие»</p> <p>Например: КВН Что? Где? Когда? Загадки с овощной грядки. Прогулка в лес (степь, горы) Морское путешествие.</p>	<p>2 неделя</p> <p>Групповое развлечение по образовательной области: «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>Например: Наш веселый концерт Театральные постановки Вечер танцев Вечер музыки Мы артисты Юные художники.</p>	<p>4 неделя</p> <p>Групповое развлечение по образовательной области: «Физическое развитие»</p> <p>Например: За здоровьем в детский сад. Зимняя (весенняя, осенняя) спартакиада. Выше, быстрее, сильнее. Вечер эстафет.</p>	
---	--	---	--	--