

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

Аналитическая справка

**по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного
образования за 2022-2023 учебный год**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023г. №593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год», приказом отдела образования администрации города Саки от 05.04.2023г № 154 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в городе Саки на 2023 год», приказа МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» от 27.04.2023г. № 126 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2023 году», с целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования, организации и проведения оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ, создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы за 2022-2023 учебный год.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОУ.

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка», сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования в ДОУ, определить точки роста по направлениям деятельности детского сада, способствующие динамичному развитию учреждения в целом.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

1.1. Качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования.

Данный показатель включает 5 критериев:

- Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ООП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ООП ДО).;
- Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.;
- Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ.;
- Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.;
- Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей г.Саки.

По представленным материалам выявлено, что МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» имеется самостоятельно разработанная и утвержденная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (далее ООП ДОУ), утверждена приказом заведующего от 31.08.2021 года № 129, рассмотрена и принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» протокол № 1 от 30.08.2021г. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений в ДОУ включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. С целью реализации приоритетных направлений работы ДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений используется следующая парциальная программа: «Основы

безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещена на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Ссылка на ООП

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/pdf24_images_merged.pdf

В ООП ДОУ МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» отражена работа с воспитанниками ОВЗ посещающими детский сад. Ссылка на раздел в ООП ДОУ http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/pdf24_images_merged.pdf стр.64-73

Коррекционно – развивающая работа в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка», с детьми, имеющими статус ОВЗ, организована на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, ориентирующих педагогов на овладение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными, информационными компетенциями. Цель работы при организации инклюзивного образования — обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ, т. е. с разными образовательными потребностями. В ДОУ разработаны адаптированные образовательные программы для воспитанников, посещающих комбинированные группы с разными нозологиями (НОДА, ЗПР, ЗПР + РАС, ТНР, ЗПР + ОНР). Адаптированные образовательные программы согласованы на педагогическом совете детского сада, рассмотрены на заседании психолого - педагогического консилиума и реализуются с момента их утверждения приказами по МБДОУ (приказ от 15.10.2021г № 172, приказ от 27.12.2021г №194, приказ от 31.08.2022 № 138).

Требования к принятию и реализации АООП соблюдены. АООП размещены на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Ссылки на АООП:

Ссылка на АООП с ЗПР

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/zpr_uljana-2-107-1-compressed-1-.pdf

Ссылка на АООП с ЗПР+ОНР

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/programma_zpr_onr.pdf

Ссылка на АООП для НОДА

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/aop_noda-1.pdf

Ссылка на АООП для ТНР

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/aop_tnr.pdf

Ссылка на АООП для ЗПР +РАС

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/aop_zpr_ras.pdf

В ДОУ разработана и утверждена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико- эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочая программа воспитания соответствуют требованиям деловой документации. Рабочая программа воспитания принята в новой редакции

и является неотъемлемой частью ООП ДОУ утверждена приказом заведующего от 20.04.2022 года № 99, рассмотрена и принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» протокол № 4 от 18.04.2022г.

Ссылка на РПВ:

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad2/rabochaja_programma_vospitanie_compressed_page-000.pdf

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» не реализует разработанные педагогическим коллективом программы дополнительного образования, однако воспитанникам предоставлены услуги по регистрации в системе дополнительного образования «Навигатор» в количестве 66 человек, что составляет 38 % от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста.

Средний балл по данному разделу составил 4 (80%).

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является несоответствие критерию: «Наличие и соответствие дополнительных образовательных программ».

Перспективы: предусмотрено взаимодействие с учреждением дополнительного образования «Центром детского и юношеского творчества» для организации дополнительного образования по запросам родителей в 2023-2024 году.

1.2.Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ

Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- Годовой план работы на учебный год;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов;
- Режим занятий;
- Обязательные локальные акты: Правила приема воспитанников; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

В ДОУ разработана и утверждена программа развития ДОУ по формированию комплексного подхода к профориентационной работе «Детский сад страна мастеров, где всё по-настоящему» реализация первой части программы закончена в январе 2023 года. С целью дальнейшего непрерывного развития детского сада в марте 2023 года утверждена новая Программа развития по опережающей профориентации дошкольников на 2023-2027 годы. Основной целью программы стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания.

В настоящий момент коллективом реализуется I этап (планово - прогностический)

январь 2023 г.- сентябрь 2023г., который предполагает создание условий для реализации Программы развития. Изучение нормативно-правовых документов, выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Запланированы программные мероприятия и проекты:

-проект «Кадровый политика»

-проект сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников «Клуб детей и родителей».

-проект «Социальное партнерство»

-проект «Город мастеров»

-проект «Здоровый малыш»

-проект «ТВ- Страт Ап» (детская журналистика).

Для реализации программы в ДОУ имеется необходимая РППС, обеспеченность педагогическими кадрами, налажена система взаимодействия с социальными партнерами. Организована работа с семьями воспитанников в «Клубе детей и родителей «Игротека» - проведены турниры: «В шахматном королевстве», «Турнир головоломок», «Новогодний марафон «Сказки страны головоломии», спортивные соревнования «Папа, мама и я спортивная семья», спортивные соревнования в школе здоровья маленьких крымчан «Богатырские игры».

Начата работа по оформлению методических материалов по финансовой грамотности «Сборник конспектов НОД и авторских игр» и т.д.

Основанием для разработки и реализации Программы послужили следующие нормативные акты: Приказ о разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» от 30.12.2023 № 212 Программа развития рассмотрена на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» (Протокол № 4 от «27» февраля 2023 г.) Приказ об утверждении программы развития МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» от 17.03.2023г. № 109.

Ссылка на Программу развития:

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/programma_razvitija_2023-2027.pdf

Ссылка на аналитическую справку по Программе развития:

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/analiticheskaja_spravka_po_programme_razvitija_za_.pdf

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО.

Годовой план работы на 2022-2023 учебный год рассмотрен и принят советом педагогов детского сада протокол № 1 от 30.08.2022г., утвержден приказом заведующего от 31.08.2022 № 139

Ссылка: http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/godovoj_plan.pdf

Разработаны и утверждены рабочие программы групп и специалистов

Ссылки на рабочие программы групп:

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/rabochaja_programma_gruppy_rannego_razvitija.pdf

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/pchjolka_2022.pdf

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/neposedy_2022.pdf
<http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/solnyshko2022.pdf>
http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/kapitoshka_2022.pdf
http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/fantazery_2022.pdf
http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/romashka_2022.pdf
http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/svetljachok_2022.pdf
http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/belochka_2022-1.pdf
http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/programma_jagodka_2022.pdf

Ссылки на рабочие программы специалистов

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/uchitel-logoped_2022.pdf
http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/rabochaja_programma_fizruk_2022.pdf
http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/pedagog-psikholog_2022.pdf
http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/vasenko_2022.pdf
http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/programma_2022-2023_busakova.pdf

Разработано Положение о режиме занятий в соответствии с санитарными нормами и правилами СП 2.4.3648-20, СанПиНа 1.2.3685-21. Положение принято на педагогическом советом протокол № 5 от 12.04.2021г., согласовано с советом родителей протокол от 22.03.2021г. № 2, утверждено приказом заведующего 19.04.2021г.

Ссылка на Положение о режиме занятий

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/POLOSHENIA2/rezhim_zanjatij.pdf

Ежегодно в ДОУ разрабатывается и утверждается советом педагогов расписание непосредственно образовательной деятельности

Ссылка на расписание НОД

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/raspisanie_nod_22-23_page-0001.pdf

В детском саду разработаны обязательные локальные акты, ЛНА размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в сети Интернет:

Правила приема воспитанников

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/pravila_priema_2023.pdf

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad2/porjadok_vozniknovenija_otnoshenij.pdf

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления

воспитанников http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/porjadok_i_osnovanie_perevoda-otchislenija_i_vosst.pdf

Правила внутреннего распорядка воспитанников

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/pravila_vnutrennego_raspordjodka_vospitannikov.pdf

Разработанные локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в

дошкольной образовательной организации.

Данный показатель включает 2 критерия

-Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.

-Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

В соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (утверждено 22.03.2021г), во исполнение Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, а так же годового плана ДОУ в период с 03.04.2023г.по 28.04.2023 года в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» была проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2022-2023 учебного года, адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ по нозологиям НОДА, ЗПР, ЗПР + РАС, ЗПР + ОНР, ТНР, интеллектуального развития детей участников инновационной площадки по направлению Мир головоломов, по Программе развития ДОУ по опережающей профориентации детей старшего дошкольного возраста. Для проведения мониторинговых исследований использована педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной по пяти образовательным областям социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической, комплекс методик для определения познавательного и интеллектуального развития: Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) Е.И. Щеплановой, И.С. Авериной, Е.Н. Задориной, "Перцептивное моделирование", «Лабиринт» Л.А. Венгер, Немов Р.С. «Выявление уровня концентрации внимания», а также методикпо определению профориентации у дошкольников Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых», «Профессиональная деятельность взрослых» (Л.В. Куцакова), Профориентационный опросник (Е. И. Климов)

Проведение диагностики позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

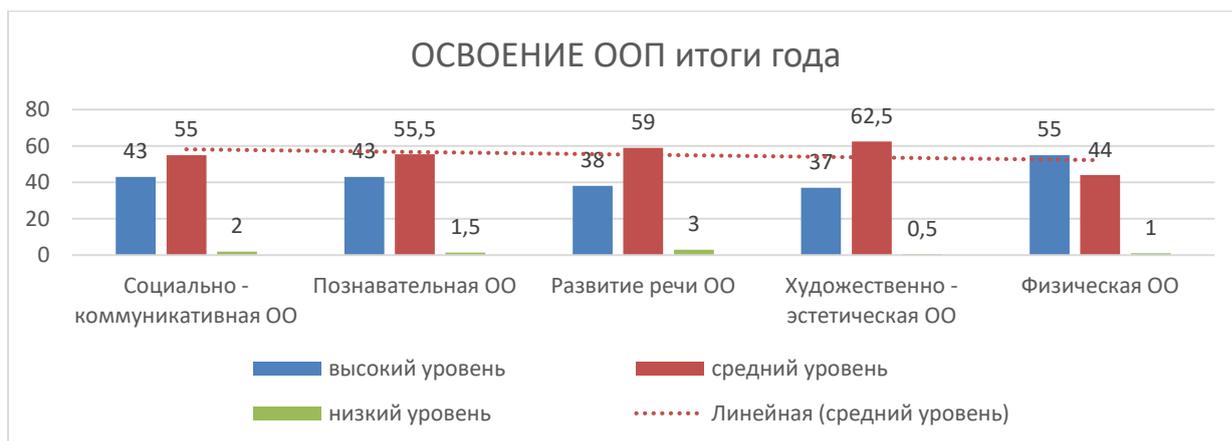
Всего обследовано 10 групп (238 воспитанников, из них 5 человек с ОВЗ), что составило 95,6% воспитанников от общего списочного состава, 11 человек не посещают детский сад по заявлениям родителей (законных представителей)

Диагностика педагогического процесса показала следующие результаты:

Сравнительная таблица результатов диагностики по итогам 2022-2023 у.г.

Образовательные области		Начало года 2022-2023	Конец года 2022-2023
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	12%	43%
	Средний уровень освоения	74%	55%
	Низкий уровень освоения	14%	2%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	11%	43%

	Средний уровень освоения	74%	55,5%
	Низкий уровень освоения	15%	1,5%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	10%	38%
	Средний уровень освоения	69%	59%
	Низкий уровень освоения	21%	3%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	10%	37%
	Средний уровень освоения	79%	62,5%
	Низкий уровень освоения	11%	0,5%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	16%	55%
	Средний уровень освоения	75%	44%
	Низкий уровень освоения	9%	1%

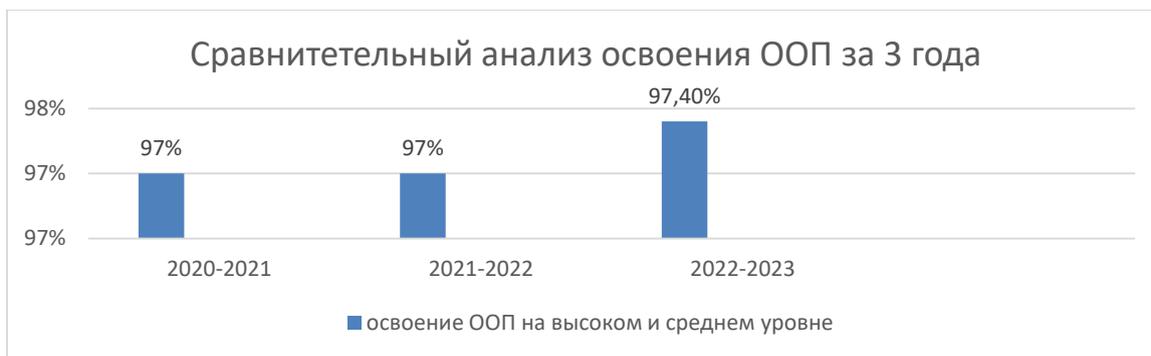


Результаты освоения детьми ООП ДОУ по образовательным областям по итогам 2022-2023 у.г. в разрезе по группам

Группа	Социально – Коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно – эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Вторая группа раннего возраста «Гномик»															
Начало уч. г.	0	39	61	0	52	48	0	26	74	0	61	39	0	52	48
Конец уч. г.	17	78	5	22	78	0	22	78	0	26	74	0	39	61	0
Младшая группа «Пчелка»															
Начало уч. г.	0	79	21	4	79	17	0	75	25	83	83	17	0	87.5	12.5
Конец уч. г.	12	76	12	25	68	7	25	63	12	20	68	12	16	80	4
Младшая группа «Белочка»															
Начало уч. г.	0	54	46	0	54	46	0	29	71	0	62.5	37.5	0	83	17
Конец уч. г.	15	73	12	23	73	4	46	42	12	39	57	4	23	73	4
Средняя группа «Непоседы»															
Начало уч. г.	0	100	0	13	87	0	13	87	0	8	92	0	0	100	0
Конец уч. г.	50	50	0	46	54	0	36	64	0	42	58	0	50	50	0
Средняя группа «Ягодка»															
Начало уч. г.	20	75	5	15	70	15	20	65	15	20	80	0	15	85	0
Конец уч. г.	42	58	0	37	63	0	31	59	10	27	73	0	47	53	0
Старшая группа «Фантазеры»															
Начало уч. г.	0	96	4	0	100	0	0	96	4	0	96	4	0	96	4
Конец уч. г.	33	77	0	38	62	0	24	76	0	33	77	0	43	57	0
Старшая группа «Солнышко»															
Начало уч. г.	0	100	0	0	86	14	0	82	18	0	95.5	4.5	14	81.5	4.5
Конец уч. г.	81	19	0	68	32	0	64	36	0	41	59	0	77	23	0
Старшая группа «Капитошка»															
Начало уч. г.	44	52	4	35	61	4	26.5	69.5	4	35	61	4	59	43	4
Конец уч. г.	52	48	0	43	57	0	33	77	0	38	62	0	77	33	0
Подготовительная группа «Ромашка»															
Начало уч. г.	54	46	0	46	54	0	34	66	0	33	67	0	75	25	0
Конец уч. г.	88	12	0	71	29	0	59	41	0	38	62	0	96	4	0
Подготовительная группа «Светлячок»															
Начало уч. г.	0	96	4	0	96	4	0	92	8	0	92	8	0	96	4
Конец уч. г.	43	57	0	61	39	0	43	57	0	65	35	0	83	17	0

Сводная таблица «Освоение ООП на высоком и среднем уровне (%)»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
Вторая группа раннего возраста «Гномик»	46%	99%
Младшая группа «Пчелка»	80%	90%
Младшая группа «Белочка»	56,5%	87%
Средняя группа «Непоседы»	100%	100%
Средняя группа «Ягодка»	93%	98%
Старшая группа «Фантазеры»	96%	100%
Старшая группа «Солнышко»	91%	100%
Старшая группа «Капитошка»	96%	100%
Подготовительная группа «Ромашка»	100%	100%
Подготовительная группа «Ягодка»	94%	100%
В среднем по ДОУ	85,2%	97.4%



Освоение АОП детьми, имеющими статус ОВЗ.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году осуществлялась в группах комбинированной направленности. Для детей с нозологиями ЗПР, НОДА, ТНГР, ЗПР +РАС, ЗПР+ ОНР с учетом их индивидуальных потребностей разработаны индивидуальные образовательные маршруты, образование осуществлялось параллельно с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии: оказание систематической коррекционной логопедической и психолого-педагогической помощи.

Диагностика освоения программного материала проводилась специалистами и воспитателями ДОУ, по результатам диагностики установлены следующие результаты.

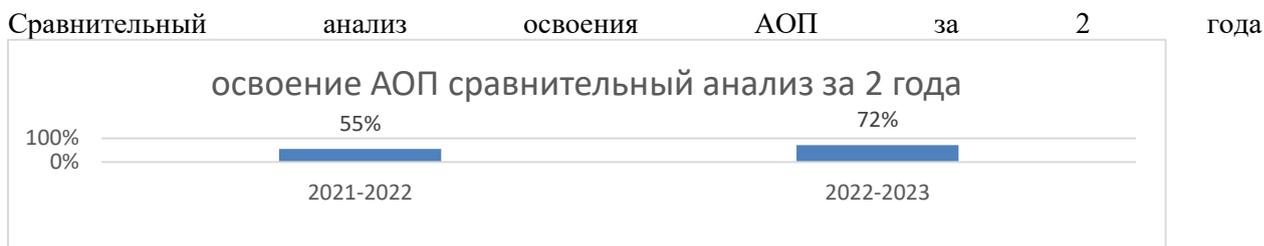
Сводная таблица освоения АОП воспитанниками по образовательным областям:

Образовательные области		Начало года 2022-2023	Конец года 2022-2023
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	0%	20%
	Средний уровень освоения	60%	60%
	Низкий уровень освоения	40%	20%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	60%	80%
	Низкий уровень освоения	40%	20%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	60%	60%
	Низкий уровень освоения	40%	40%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	0%	20%
	Средний уровень освоения	60%	40%
	Низкий уровень освоения	40%	40%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	20%	20%
	Средний уровень освоения	20%	60%
	Низкий уровень освоения	60%	20%



Сводная таблица «Освоение АОП на высоком и среднем уровне (%)»

<i>Группа</i>	<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
Воспитанники с ОВЗ	56%	72%



По представленным данным выявлено, что наиболее успешно воспитанники ДООУ освоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию, чуть ниже показатели по социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи, прослеживается тенденция потребности в общении с окружающими и использовании разговорной речи у детей младшего дошкольного возраста, увеличивается количество детей, нуждающихся в логопедической помощи. Результаты освоения воспитанниками АОП со статусом ОВЗ показывают наличие положительной динамики в освоении образовательных областей, однако наиболее проблемной остается ОО Развитие речи, работа по данному направлению ведется, но требует обновления и включения в образовательный процесс инноваций, что позволит повысить эффективность процесса обучения и достигнуть более качественных результатов.

Положительные результаты освоения ООП ДО и АОП достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Для эффективной реализации образовательных областей педагоги ДООУ используют в своей работе с воспитанниками инновационные технологии:

Социально – коммуникативная ОО- технология Портфолио дошкольника, Технология организации «Детской журналистики» (авторы кандидат педагогических наук С. М. Жарков, доктор педагогических наук А. Н. Орлов, кандидат педагогических наук А. Ю. Дейкина.), технология Образовательный геокешинг -приключенческая игра с элементами краеведения и туризма (Н.Г.Тимофеев), «Сказкотерапия» (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева), технология сотрудничества с семьями воспитанников «Семейный клуб Игротека», технология «Наша Афиша».

Познавательная ОО – Технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности «Мир головоломок», «В шахматном королевстве».

Развитие речи ОО – технология «Говорящие стены», технология «Букроссинг», «Сторитейлинг», технология сотрудничества с семьями воспитанников «Вечерние чтения» и «Виртуальный гость группы», технология опережающей профориентации детей дошкольного возраста (С.Н.Чистякова, Т.А.Шарыгина).

Художественно – эстетическая ОО – «Творческая мастерская» (Н.И.Белова, Н.Н.Наумова), «Музейная педагогика» (С.Т.Шацкий, Н.Ф.Федорова)

Физкультурная ОО – здоровьесберегающая технология «Степ – аэробика» (Джина Миллер), социально – оздоровительная технология Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник».

Средний балл по данному показателю составил 8 (80%)

Причинами снижения баллов по данному показателю является не 100 процентное освоение ООП, недостаточное освоение АОП воспитанниками, выявленные проблемы по освоению образовательной области «Развитие речи».

Улучшить в дальнейшем показатели по данному разделу поможет использование в работе с воспитанниками использование таких мероприятий как: «День музея в детском саду», проведение «Поэтических чтений» совместно с родителями воспитанников, выпуск газет групп, создание набора юного читателя.

3.Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

3.1. Показатель «Кадровые условия».

Показатель включает 5 критериев:

-Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).

-Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).

-Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию от общей численности педагогического коллектива.

-Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).

-Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1.

Педагогические работники имеют образование в сфере дошкольного образования:

Высшее дошкольное образование – 6 педагогов.

Среднее специальное дошкольное образование – 4 педагога.

Базовое высшее (бакалавриат) педагогическое – 1 педагог.

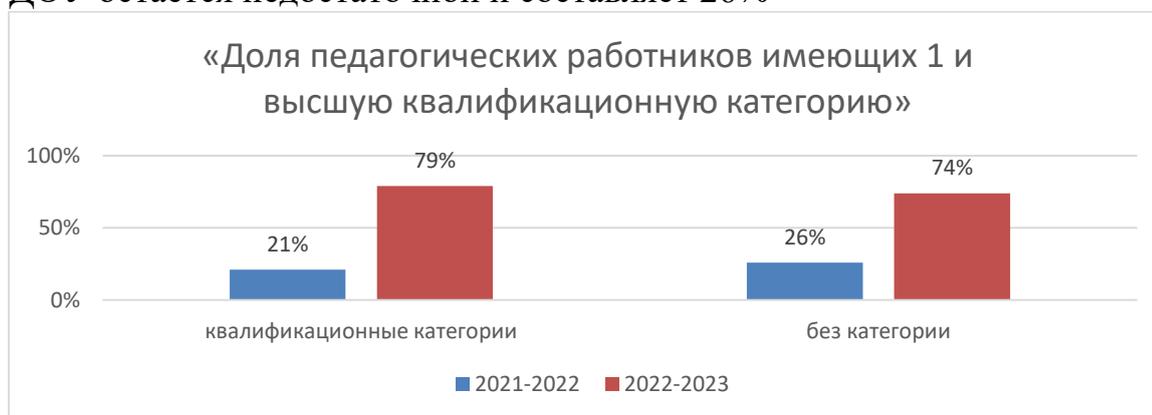
Высшее педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО – 5 человек.

Среднее специальное педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО- 2 человека.

По состоянию на 31.05.2023 года все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» имеет 100% обеспечение учебно – вспомогательным персоналом. В соответствие со штатным расписанием в ДОО фактически занято 13 штатных единиц помощников воспитателей, что составляет 24,8% от общей штатной численности.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 3 человека. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 2 человека. Доля педагогов, имеющих первую или высшую категорию от общего количества педагогических работников ДОО остается недостаточной и составляет 26%



В ДОО имеется перспективный план курсовой переподготовки административных и педагогических работников, утвержденный приказом заведующего от 31.08.2022 г. № 129. План курсовой переподготовки имеет перспективу до 2024 года, курсовая переподготовка осуществляется в соответствии с планом. Так в 2022- 2023 учебном году запланировано прохождение КПК у 4 педагогов и выполнено на 100%.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников ДОО в конкурсном движении:

- Победитель муниципального этапа, Победитель 2 степени Республиканского этапа Республиканского конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан»- 2022г. (Похилько А.В.)
- Победитель 1 степени Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022» (Чеченева Е.М. Кононова О.С. Кузнецова Н.В.)
- Участники Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель – дефектолог 2023» (Филиппович А.В.)
- Победитель 1, 2, 3 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (Ильязова И.В., Жибак Т.В., Седенкова Ю.В.).
- Всероссийский смотр – конкурс «Детский сад мир любви, заботы» Победитель

(Чеченева Е.М.)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» 3 место (Седенкова Ю.В.)

- Всероссийская сдача норм ГТО 20 человек приняли участие, получили значки: 1 золото, серебро – 4 человека, 2 – бронза (Похилько А.В.)

- Муниципальный конкурс «Подвигу жить в веках!» Победители 2 степени (Васенко И.А., Бусакова М.Р.)

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» создана система наставничества (приказ от 02.09.2022г. № 142). В текущем учебном году в ДОУ 3 педагога наставника – 1 молодой специалист и два малоопытных специалиста. Организация системы наставничества осуществляется в соответствии с «Положением о наставничестве в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/polozhenie_o_nastavnichestve.pdf

Осуществляется взаимодействие с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования СЕВГУ г.Севастополь, КФУ г.Симферополь и г.Евпатория. На базе детского сада в течение учебного года студенты (4 человека) проходили педагогическую практику.

Причины снижения баллов по данному показателю: небольшой процент педагогов, имеющих первую или высшую категорию.

Перспективы совершенствование: будет продолжена работа по системе наставничества, взаимодействия с образовательными учреждениями города, для дальнейшего развития аттестационных процессов продолжено совершенствование мотивационных условий профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ.

Средний балл по данному показателю – 4,5 баллов (90%)

3.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)

Данный показатель включает 5 критериев:

-Результаты мониторинга РППС.

-Использование помещений ДОУ в образовательном процессе;

-Использование территории ДОУ в образовательном процессе;

-Доступность, в том числе для детей с ОВЗ;

-Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно- насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного

процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного мировосприятия, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Развивающая среда групповых пространств соответствует возрастным особенностям детей, а также их индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Так же при создании развивающей среды групп учтены потребности детей с ОВЗ. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение игрового оборудования в Центрах активности (познавательного развития, центр конструирования, центр сюжетно – ролевых игр, физкультурный центр и др.) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор, литература познавательного характера, наборы шашек и шахмат, наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и т. д. При создании игровых центров учтен Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой развивающей предметно - пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. Все игровое оборудование, размещенное в группах сертифицировано и безопасно для использования детьми. В группах особое внимание уделено созданию Центров патриотического воспитания с краеведческой составляющей. В них размещены материалы и оборудование для ознакомления детей с региональным компонентом (Лэпбук «Мой город Саки», Д/И «Кухня народов, населяющих Крым», «Карта Крыма», «Животные Крыма», государственная символика РФ и Республики Крым, литература для чтения крымских поэтов и писателей и др.) В групповых помещениях воспитателями созданы условия для осуществления образовательной деятельности по тематическому принципу, в соответствии с темой недели оформляется педагогическая находка, понятная для детей. В раздевалках групп расположены

информационные стенды для родителей, стенды «Наша Афиша», «Мы рисуем», «Наши работы», Центры «Мое настроение», консультативный материал, печатная продукция. Стенды содержат информацию о проведении образовательной работы, о годовых задачах. В каждой группе имеется «Визитка группы», визитки представлены в виде «Книги о воспитанниках и сотрудниках группы». Каждая группа имеет свой герб и девиз. При организации взаимодействия с родителями воспитатели используют технологию «Портфолио дошкольника», портфолио размещены в раздевалках и пополняются в течение года. С целью создания для каждого воспитанника эмоционально благополучных условий пребывания в детском саду в каждой группе оборудованы центры релаксации и уединения, в этих зонах размещены игрушки, способствующие расслаблению детей. Центры уединения в некоторых группах размещены в спальнях комнатах, что позволило использовать все пространство групп. В Центрах творчества размещенных в группах имеются работы, выполненные детьми и работы, совместно выполненные детьми и родителями, также проводятся индивидуальные выставки творчества детей.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

При создании РППС, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. В группах созданы картотеки по всем видам деятельности: картотеки опытов, картотеки подвижных игр, картотеки наблюдений, картотеки прогулок и др. Д/И, настольные игры, логические игры имеющиеся в группах соответствуют возрастным особенностям детей.

При оформлении групповых пространств воспитатели отразили приоритетные направления своей углубленной работы, так в группах «Ромашка», «Светлячок», «Фантазеры» созданы центры интеллектуального развития «Мир головоломок», в группе «Непоседы» - экспериментальной деятельности, «Белочка» - нравственно патриотическое направление, «Пчелка», «Гномик» сенсорное развитие, «Ягодка» направление нейробика, «Капитошка» и «Солнышко» центры «Шахматы». Весь игровой материал в группах находится в свободном доступе для детей. Имеющаяся в группах мебель соответствует росту детей, промаркирована в соответствии с требованиями СанПина цветовым кодом, исправна, шкафы закреплены, моющие и чистящие средства хранятся в недоступном месте для детей.

На территории ДОУ имеются объекты для использования в образовательной деятельности, а именно Метеоплощадка, спортивный комплекс скалодром, «Дорожка здоровья», оборудованная клумба для наблюдений за лечебными растениями, летние огороды для выращивания овощных культур. Каждая группа имеет отдельный игровой участок с размещенным на них игровым оборудованием: горка для катания, песочница, теневой навес, качели – качалки, скамейки, развивающие бизборды, выносной игровой материал, учитывающий

интересы по гендерной принадлежности. Игровые участки имеют защитное покрытие. Все оборудование ежегодно проходит проверку на целостность и безопасность, проведение проверки оформляется актом.

Проведение образовательной деятельности в музее «Мастера Крыма», музее «Воинской славы», «Картинная галерея», «Зимние сады», центр игр по развитию логического мышления «Мир головоломок, «Центр космических исследований», познавательный центр «Моя Родина- мой город Саки!», «Центр «ПДД» помогает охватить все пространство детского сада вне групповых комнат.

Особенности создания РППС для воспитанников с ОВЗ: РППС соответствует возрасту воспитанников группы и реализуемых в них АОП по нозологиям НОДА, ЗПР, ТНР, РАС. В центрах активности отражена тематика образовательной деятельности и коррекционной работы, так в группе «Светлячок» для воспитанника с НОДА, созданы дополнительные условия для занятий по развитию мелкой и крупной моторики (тренажеры для развития силы кистей рук, балансиры), для воспитанника с ТНР размещены тренажеры для развития речи, в группе «Ромашка» для воспитанников с ЗПР оборудованы полочки с личными игрушками, альбомами детей, творческими работами ребенка, в группе «Фантазеры» подобран материал для работы с воспитанником с нозологией РАС - карточки ПЭКС, игровой материал. Дети с ОВЗ имеют свободный доступ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. В группах осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач АОП ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех помещениях ДОУ находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения ДОУ отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС ДО и реализуемой ООП ДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Анализ РППС позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ. Однако, при проведении анализа РППС установлено, что в группах недостаточно представлен игровой материал для конструирования, а именно Лего- конструкторы, также необходимо предусмотреть создание центров опережающей профориентации с учетом запланированных мероприятий по программе развития, оформление мини – выставочного зала в ДОУ «Предприятия города Саки» (игровые модули, макеты, фотографии предприятий). Оформление игровых зон и центров в помещениях общего назначения: Бизиборды «Профессия врач», «Профессия полицейский», «Профессия водитель автобуса».

Материально – техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

дошкольного образования. В учреждении имеется: музыкальный зал; спортивный зал; методический кабинет; кабинет педагога – психолога; кабинет инструктора по физической культуре и музыкальных руководителей; кабинет учителя-логопеда; медицинский блок; пищеблок; прачечный блок; кабинет заместителя заведующего по АХЧ; площадка дорожного движения расположенная на территории ДООУ; кабинет заведующего; комната психологической разгрузки, мастерская, метеоплощадка.

Ссылка на сайт МБДОУ

http://zvezdochka2.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/0-12

Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. На территории ДООУ находятся участки с верандами, малыми формами, разбиты цветники. Детям предоставлен широкий комплекс развивающих возможностей. При организации пространства используется потенциал коллектива и родителей. В ДООУ имеется 3 мультимедийных проектора, 3 экрана для просмотра мультимедийных презентаций, все групповые помещения и кабинеты специалистов оборудованы оргтехникой. Музыкальный и спортивный залы оборудованы аудиосистемами. Здание ДООУ оборудовано противопожарной системой, системами видеонаблюдения и оповещения. ДООУ имеет возможность пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт МБДОУ, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Предусмотрена версия официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), так же ДООУ имеет официальную группу в социальной сети ВКонтакте, зарегистрированную как Госорганизация.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

3.3. Качество психолого-педагогических условий.

Показатель включает 5 критериев:

- Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО).
- Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая просветительская, методическая).
- Результаты анализа готовности детей к школе.
- Адаптация детей к условиям ДОО.
- Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» организована деятельность психолого – педагогического консилиума (далее ППК), свою работу консилиум осуществляет в соответствии с Положением о психолого – педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» (принят педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» Протокол от 31.08.2020г. № 1 http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/polozhenie_o_ppk.pdf). Организация работы, состав консилиума, план работы на 2022-2023 учебный год утверждены

приказом заведующего (приказ от 02.09.2022г № 144). В целях эффективности работы ППк и осуществления психолого – педагогического сопровождения между членами консилиума распределены функциональные обязанности (приказ от 02.09.2022г. № 145). В состав ППк входят: заместитель заведующего по ВМР, узкие специалисты (педагог – психолог, учитель – логопед), воспитатели комбинированных групп. Заседания консилиума проводятся согласно утвержденному плану работы, в течение 2022 – 2023 учебного года проведено 3 заседания, на которых рассмотрены вопросы освоения детьми ООП ДОУ, адаптации вновь прибывших воспитанников, вопросы зачисления и отчисления воспитанников из логопедического пункта, рассмотрены проекты АОП для воспитанников с ОВЗ, вопросы о направлении воспитанников с ОВЗ на повторное прохождение комиссии с целью определения индивидуального образовательного маршрута обучения в школе.

Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В рамках работы ППк имеется следующая документация:

-протоколы заседаний ППк

-карты динамического наблюдения за детьми с ОВЗ

-документация, необходимая для городской ПМПК

- журналы регистрации направлений, заседаний школьного ППк и др.

В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Так для педагогов ДОУ педагогом психологом проведены консультации и тренинги по темам: «Здоровый педагог – здоровый ребенок. День психологической разгрузки», «Правила общения в родительских чатах», «Как поддержать положительную мотивацию у ребенка», «Игры и упражнения снимающие эмоциональное напряжение».

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Эмоционально – волевая сфера ребенка», «Готовность к обучению в школе», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Проблемы в познавательной сфере», «Вредные привычки, как их исправить», всего проведено 14 индивидуальных и 6 общих консультаций.

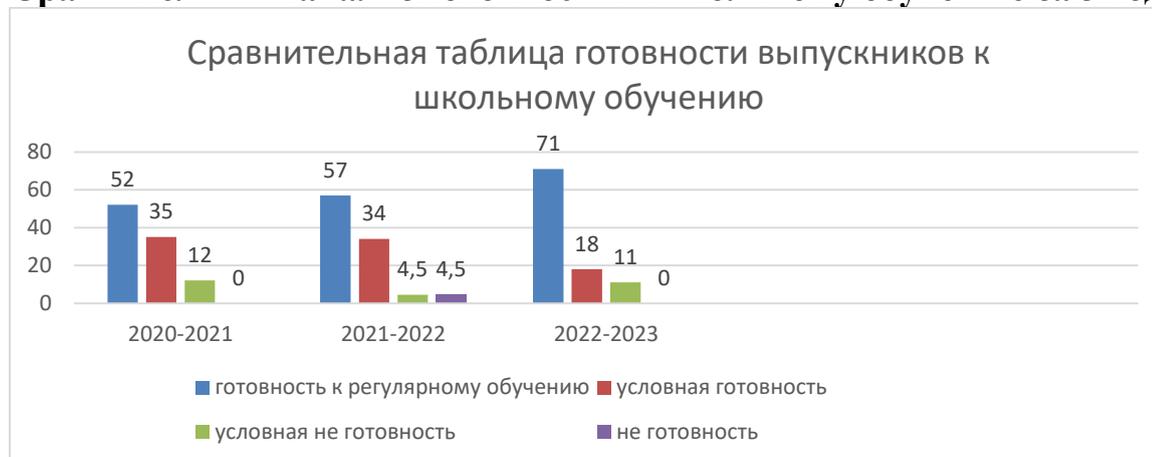
Учителем – логопедом проведены мастер – класс для педагогов ДОУ по использованию гидрогимнастики как средства развития связной речи «Приключения Капли», консультация «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями», организация родительского чата в рамках работы логопедического пункта.

В рамках организации просветительской деятельности педагогом – психологом и учителем логопедом оформлены индивидуальные страницы на сайте детского сада где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников. В рамках

психолого – педагогического просвещения родителей проведено ежегодное обучение по программе психолого – педагогического просвещения родителей в котором приняли участие законные представители воспитанников, вновь поступивших в ДООУ (49 человек). Педагогами ДООУ разработаны буклеты: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Развитие познавательной активности, повышение мотивации дошкольников», «Мы разные, но мы равные».-

Результаты анализа готовности детей к школе. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2022-2023 учебном году показал, что у 32 детей (71%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков, мелкой моторики, пространственные представления, звуковой анализ, навыки изображения цифр, букв, мышление, воображение, внимание, аккуратность. У 8 человек (18%) - достаточно сформирован регуляторный компонент деятельности, однако могут возникнуть незначительные трудности в обучении. Рекомендуется провести дополнительную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем. Следует обратить внимание на 5(11%) воспитанников с условной неготовностью к началу обучения, дети нуждаются в углубленной индивидуальной психодиагностике, в направленной коррекционной работе, формировании волевых качеств, пополнении словарного запаса, в помощи и контроле со стороны родителей. 4-й уровень (неготовность к началу регулярного обучения)-0 детей (0%).

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению за 3 года



В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» количество вновь поступивших в ДООУ воспитанников составило: группа второго раннего возраста «Гномик» - 23 ребенка. младшая группа «Пчелка» - 26 детей

С целью создания благоприятных условий для прохождения адаптации воспитанников к детскому саду прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе – с 2 часов до перехода на полный день. В течение адаптационного периода были организованы гибкий режим дня, доступная развивающая предметно-пространственная среда, лечебно-профилактические мероприятия, игровая деятельность с учетом возраста и индивидуальных

особенностей воспитанников. Перед поступлением воспитанников в группы администрацией учреждения совместно с воспитателями и педагогом – психологом были проведены родительские собрания, проведено анкетирование, знакомство с условиями пребывания детей в групповых помещениях, режимом дня, режимом питания, локальными нормативными актами. Результаты наблюдений за прохождением адаптации анализировались и фиксировались в листах адаптации, оформленных на всех воспитанников, поступивших в ДОО, а также в журнале педагога-психолога. Для родителей в период адаптации дополнительно были организованы следующие мероприятия: предоставлена печатная продукция (буклеты о адаптационном периоде) предоставлены стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и быстрого привыкания, тесный контакт с воспитателями.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО в группах:

«Гномик»:

Лёгкая адаптация – 4 детей – 17%

Средняя адаптация – 16 детей -69%

Низкий уровень – 3 ребенка -14%

«Пчелка»

Легкая адаптация-10 детей- 38%

Средняя адаптация-14 детей- 54%

Низкий уровень- 2 ребёнка- 8 %

Сравнительный анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада

№	Характеристика адаптации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Легкая адаптация	30%	44%	28,5%
2	Средняя адаптация	45%	30%	61%
3	Тяжелая адаптация	25%	26%	10,5%

Низкий процент адаптации к условиям детского сада показали воспитанники часто и длительно болеющие, с ослабленным здоровьем, ослабленным иммунитетом, а также неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, ослабленное здоровье, нерегулярное посещение детского сада.

На основании проведенных мероприятий по проведению адаптации к условиям ДОО необходимо продолжать мероприятия по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в группах; поддерживать партнерские отношения между педагогами, воспитанниками и родителями через проведение консультативной и разъяснительной работы, оформление наглядной информации, создания групповых чатов для постоянного контакта, оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими познаниями о развитии воспитанников, в 2023-2024 учебном году продолжить работу по обучению родителей по программе «Психолого – педагогического просвещения».

Данный показатель реализован в полном объеме.

Средний балл по данному показателю – 4 балла (80%).

Причинами снижения баллов по данному показателю является не 100 процентная готовность выпускников к началу школьного обучения, трудности в адаптации воспитанников к условиям ДОО. Улучшить в дальнейшем показатели по данному разделу просветительская и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о подготовке к посещению детьми детского сада, выработке единых подходов с семьями воспитанников к воспитанию детей, активизация родителей как полноправных участников образовательного процесса через использование таких мероприятий: «День профессий», «Мастера своего дела», «Я учусь играть» и др.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации

4.1. Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель включает 6 критериев:

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;
- Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО семьей;
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.
- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.);
- Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО;
- Результаты НОКО на сайте bas.gov

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях, данный показатель реализуется в полном объеме (100%).

Устав

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/ustav_2023.pdf

Положение об управляющем совете

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad2/upravljajushhij_sovet.pdf

Положение о совете родителей ДОО

http://zvezdochka2.ucoz.net/index/lokalnye_normativnye_akti_reglamentirujushhie_pr

[ava i objazannosti uchastnikov obrazovatelного process/0-68](http://zvezdochka2.ucoz.net/index/lokalnye_normativnye_akti_reglamentirujushhie_prava_i_objazannosti_uchastnikov_obrazovatelного_process/0-68)

Положение о Попечительском совете

http://zvezdochka2.ucoz.net/index/lokalnye_normativnye_akti_reglamentirujushhie_prava_i_objazannosti_uchastnikov_obrazovatelного_process/0-68

Правила приема

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/pravila_priema_2023.pdf

Порядок приема, перевода, отчисления

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/porjadok_i_osnovanie_perevoda_otchislenija_i_vosst.pdf

Порядок оформления, возникновения отношений

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad2/porjadok_voznikovenija_otnoshenij.pdf

В ООП МБДОУ имеется раздел, посвященный взаимодействию с семьями воспитанников

«Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» (Содержательный раздел обязательная часть стр.47-50, Содержательный раздел часть формируемая стр. 63-64) http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/pdf24_images_merged.pdf

В годовом плане работы предусмотрен раздел по взаимодействию с семьей, в котором планируется проведение консультативной работы, анкетирования, родительских собраний и участия в совместных мероприятиях (раздел «Взаимодействие с семьей и социумом» стр- 40-44)

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/godovoj_plan.pdf

Родителям доступны информационные ресурсы, способствующие повышению родительских компетентностей в вопросах развития детей. К таким ресурсам относятся и официальный сайт ДОУ, где располагаются как ссылки на полезные сайты, полезная обобщенная информация об особенностях развития детей разного возраста, консультационные материалы специалистов ДОУ. Ссылки на Интернет ресурсы, а также консультационные материалы в бумажном виде могут быть представлены в приемных групп. Ссылка на официальную группу ДОУ ВКонтakte <https://vk.com/club192139159> , ссылка на официальный сайт ДОУ http://zvezdochka2.ucoz.net/index/glavnaja_stranica/0-165.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: родительские собрания, клуб для родителей, консультирование, анкетирование и др. Обучение родителей основам психолого – педагогических знаний в ДОУ проводится по Программе родительского просвещения

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/metodist/programma_roditelskogo_prosveshhenija.pdf ,

организованы курсы для родителей по основам детской педагогики и психологии http://zvezdochka2.ucoz.net/index/kursy_dlja_roditelej_po_osnovam_detskoj_pedagogiki_i_psikhologii/0-46

За период 2022-2023г родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада:

количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях, которые проводились с демонстрацией видеосюжетов о детской деятельности, знакомством с направлениями работы групп через практическое

применение игровых методов и приемов. 20 человек родителей из групп «Ромашка», «Светлячок» и «Фантазеры» стали участниками турнира головоломок в «Клубе детей и родителей Игротека». 16 родителей принимали участие в Турнире шахмат из групп «Солнышко» и «Капитошка». 12 родителей приняли участие в проведении «Новогоднего марафона Сказки страны Головоломии». 25 человек приняли участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама и я спортивная семья» и «Богатырские игры». В проведении благоустройства групповых участков и территории ДООУ приняли участие 30 человек родителей. Родители всех возрастных групп приняли участие в реализации инновационной технологии по опережающей профориентации «Виртуальный гость группы» и познакомили воспитанников со своими профессиями – продавец, социальный работник, нотариус, судья, юрист, мастер маникюра, бухгалтер, работник шахты, протезист и др.

Совместно с родителями педагогам удалось начать реализацию инновационной технологии «Говорящие стены» и разместить экспозиции на темы: «Спортивная семья», «Зимние каникулы» (28 человек). Возросло количество родителей, принимающих участие в совместных детско-родительских творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня «Мир глазами детей» (17 человек), «Эколята - защитники природы» (15 человек), «Новогодняя игрушка» и «Осеннее настроение» (77 человек) и др. Общее количество активных участников взаимодействия детский сад – семья в 2022-2023 учебном году составило 162 человек (65%).

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:

Не реализуется потребность в дополнительных образовательных услугах, отсутствие свободных помещений для проведения такого рода образовательной деятельности.

Средний балл по данному показателю составил 4 б (80%)

Показатель о результатах НОКО на сайте bas.gov включает пять критериев:

- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» составил 99, 2 балла;
- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 97 баллов;
- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников – 98.4 балла;
- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 97.3 балла;

-Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 42,1 балла.

Общий балл Независимой оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» составил 86, 80 баллов

Участие родителей в независимой оценке качества образования проводится не реже 1 раза в 3 года и проводилось в 2020 году, подтверждается содержанием результатов НОК на сайте МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» http://zvezdochka2.ucoz.net/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovanija/0-107

Средний балл по данному показателю составил 4,5 б (90%)

Для повышения результатов по критериям оценивания проведены следующие мероприятия:

Для улучшения условий комфортности оказания услуг оборудована комфортная зона отдыха (ожидания) с диваном и скамьями с мягкими сиденьями.

Для улучшения показателя удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности проводится информирование родительской общественности через размещение информации о проводимых в образовательной организации мероприятиях на информационном стенде, официальном сайте в разделе «Новости», в средствах массовой информации, в официальной группе ВКонтакте.

Для улучшения показателя доступности для инвалидов проведена работа по созданию доступной среды доступной среды ДОУ оборудован – пандусом, подъемником. Размещены таблицы для дублирования информации об образовательной организации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; ступени оборудованы контрастной маркировкой для слабовидящих (желтые круги на дверных проемах и полосы на крайних ступенях лестниц); работает альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению.

Актуализирована информация о дистанционных способах обратной связи, их функционировании и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации, официальный сайт ДОУ приведен в соответствие с нормативно-правовыми актами.

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Показатель включает 5 критериев:

-Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий;

-Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий;

-Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);

-План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; порядок

использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности;
-Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности на 2022-2023 учебный год, Паспорт согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России Сакский 30.09.2022г.

http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/pasport_dorozhnoj_bezopasnosti_22-23-1.pdf

Предусмотренные планом мероприятия выполняются, так ежемесячно проводятся занятия по обучению детей правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, а также обучение безопасной езды на детских самокатах в Центре активности «ПДД» с инспектором дорожного движения старшим лейтенантом полиции ОГИБДД МО МВД России «Сакский» Шевцовым А.С. Организована совместная работа с представителями ОГИБДД МО МВД России «Сакский» по профилактике дорожно-транспортной безопасности среди родительской общественности: размещение информации в родительских чатах, распространение печатной продукции – буклетов, листовок, освещение совместных мероприятий проводимых с участниками образовательного процесса. С воспитанниками проводятся беседы, игры, занятия, минутки безопасности, организована работа по изготовлению светоотражающих элементов для одежды. Информация о проведенных мероприятиях размещается на странице официального сайта МБДОУ-http://zvezdochka2.ucoz.net/index/dorozhnaja_bezopasnost/0-47, на странице детского сада в социальной сети ВК https://vk.com/club192139159?w=wall-192139159_511 Согласно плану мероприятий в сентябре проводится «Месячник безопасности». В период проведения месячника с 01.09.2022 по 29.09.2022 проведены беседы с воспитанниками о правилах безопасного поведения на дороге, о правилах обращения с огнем, обыгрывание ситуаций поведения на дороге в «Центре БДД» размещенном в помещении детского сада, на уличной площадке с разметкой дорожного движения, организованы игры с использованием макетов улиц города.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры(ОСИ)

http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/pasport_dostupnosti_zvezdochka.pdf

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ разработана Программа по пропаганде и обучению здорового образа жизни у дошкольников от 2 до 7 лет «Азбука здоровья».http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/programma_azbuka_zdorovja.pdf

Целью программы является формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у всех участников образовательного процесса. Содержание программы включает в себя познавательный материал, соответственно возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для развития навыков ребенка, которые закрепляются в повседневной жизни. Программа состоит из

двух блоков: блок «Здоровье» и блок «Безопасность». В группах в течение месяца проводится воспитательно-образовательная работа по определенной теме. Одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей. Материал данной программы реализуется во время непосредственно образовательной деятельности, и во время деятельности, организованной в режимных моментах – в утренние и вечерние часы и на прогулке. К Программе разработано перспективное планирование для всех возрастных групп, которое включает в себя проведение инструктажей с воспитанниками (еженедельно) с фиксацией проведения в Журнале установленного образца, проведение бесед, занятий, моделирования игровых ситуаций, просмотр презентаций и обучающих мультфильмов, практическое обыгрывание ситуаций. План мероприятий выполняется.

В ДОУ разработан и соблюдается Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности. (Положение о порядке использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности. http://zvezdochka2.ucoz.net/js/POLOSHENIA2/lechebno-ozdorovitel'naja_infrastruktura.pdf)

Средний балл по данному показателю – 5 балл (100%)

6 Оценка качества управления дошкольной образовательной организации.

6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

Показатель включает 5 критериев:

- Процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;
- Кадровый резерв руководящего состава, обучение;
- Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- Инновационные площадки, имеющие официальный статус;
- Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» зафиксирована 100% доступность для получения детьми дошкольного образования.

С целью повышения качества кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка», а также для своевременного замещения вакансий по должностям руководителей; повышения уровня подбора и расстановки руководящих кадров; обеспечение своевременного подбора претендентов на должность руководителя ДОУ и осуществление планомерной подготовки и профессионального развития кандидатов на должность руководителя, в ДОУ

проводится работа по формированию кадрового резерва.

Приказом заведующего от 09.01.2023 г. № 27А в кадровый резерв зачислена учитель – логопед Филиппович А.В., утвержден план подготовки зачисленного в кадровый резерв на 2023 год.

В ДОУ организованы вариативные формы дошкольного образования: по запросам родителей (законных представителей) организовано кратковременное посещение воспитанниками ДОУ, адаптационные группы для воспитанников, вновь поступающих в детский сад.

В детском саду организован гибкий режим пребывания воспитанников, данный вид услуги предоставлен по запросу родителей (законных представителей).

Сравнительная таблица режима пребывания воспитанников в ДОУ.



МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» имеет статус инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по образовательному модулю «МИР ГОЛОВОЛОМОК СМАРТ тренинг для дошкольников». Деятельность инновационной площадки освещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет http://zvezdochka2.ucoz.net/index/innovacionnaja_ploshhadka_quot_mir_golovolomok_quot/0-123 В ходе реализации данного проекта в 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ успешно представляли свой опыт работы: открытые показы НОД в рамках городских методических объединений для воспитателей: «Как дети помогли Незнайке», «Поможем Эколятам построить дом» с использованием головоломок, в декабре был организован «Новогодний марафон» совместно с родителями по играм с головоломками дома. Обобщенные материалы «Сказки страны Головоломии» по использованию головоломок в образовательной работе с детьми головоломок направлены в декабре научному руководителю для публикации во Всероссийском сборнике. Проведение таких совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в клубе для детей и родителей «Игротека» «Турнир Головоломок», «Шахматный турнир». Вся работа деятельности инновационной площадки планируется на учебный год и оформляется планом работы <http://zvezdochka2.ucoz.net/dokumentu2022/plan-22-23.docx.pdf>

Анализ влияния использования головоломок на познавательные способности детей был проведен в группах старшего дошкольного возраста и показал следующие результаты:



Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется рядом положений: Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ссылка: http://zvezdochka2.ucoz.net/js/POLOSHENIA2/tekushhij_kontrol.pdf

Положением о внутреннем (должностном) контроле Ссылка: http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/polozhenie_vnutrennij_konrol.pdf

Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования

Ссылка: http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/2-polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva.pdf

Положения размещены на сайте МБДОУ в разделе «Документы».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью определения степени удовлетворенности работой ДОУ в феврале 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 154 человека, что составило 62 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По результатам анонимного анкетирования было установлено, что 74 % воспитанников с удовольствием посещают детский сад, 21% детей чаще с удовольствием. 97% опрошенных родителей считают, что дети получают в

детском саду интересные знания и навыки культурного поведения. 99,3% родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям. 93% респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду. Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам и посещать организуемые мероприятия, такие как работа «Семейного клуба», приглашать к участию в проектах «Виртуальный гость группы» и др.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (93%), либо удовлетворительные (6,4%) во всех возрастных группах.

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада, большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является высоким показателем результативности работы коллектива.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Средний бал по данному показателю составил 4 б (80%)

Причины снижения показателей:

- кадровый резерв необходимо внести в систему на уровне муниципалитета.

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов.

Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в ДОУ – 88 %.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

-отсутствие организации дополнительных услуг в ДОУ по запросам родителей (законных представителей);

- небольшой процент педагогов, имеющих квалификационные категории;

- отсутствие специалистов ДОУ в кадровом резерве на уровне отдела образования администрации города Саки;

-недостаточная просветительская деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников по проведению адаптации к условиям ДОУ.

Рекомендации:

1. Разработать план методической работы по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению качества дошкольного образования, указанными в аналитической справке.
2. Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в практику работы ДОУ посредством организации и проведения семинаров- практикумов, мастер-классов, педагогических чтений и тиражирования лучших педагогических практик.
3. Продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Расширить диапазон использования технологий при организации взаимодействия с семьями воспитанников через использование: «День профессий», «Мастера своего дела», «Я учусь играть», «Вечерние чтения», «Виртуальный гость группы» и др.
4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективной на установление квалификационной категории;
5. Мотивировать педагогов ДОУ для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом.
6. Направить усилия педагогического коллектива на внедрение в практику работы дополнительного образования для дошкольников.
7. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды через создание центров опережающей профориентации и центров Лего – конструирования как в группах так и в помещениях общего назначения.

