

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

**Аналитическая справка по реализации Программы развития «МБДОУ
«Детский сад № 2 «Звездочка» «Детский сад страна мастеров, где все по-
настоящему» в 2022 году**

Программа по формированию комплексного подхода к профориентационной работе при создании специальной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ «Детский сад страна мастеров, где всё по-настоящему» была разработана творческой группой педагогов и утверждена в декабре 2018 года. Реализация программы рассчитана на период с января 2019 года по декабрь 2022 года. Разработка Программы и выбор непосредственно профориентационной направленности был обусловлен отсутствием достаточного количества квалифицированных педагогических кадров в дошкольном образовании города Саки. При разработке Программы коллектив рассматривал возможность создания инновационного продукта, ориентирующего дошкольников в будущем на выбор профессий актуальных для региона Крым и города Саки.

Основаниями для разработки Программы развития МБДОУ стали документы, определяющие государственную политику в сфере образования.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п3 пп7
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования",
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550),
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012),
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

Педагогическим коллективом была определена основная цель Программы развития МБДОУ

Создание условий, направленных на качество и доступность дошкольного образования, соответствующих современным потребностям общества, обеспечивающих разностороннее развитие и саморазвитие воспитанников, создание развивающей предметно – пространственной среды для ранней профориентации дошкольников, а также перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

и задачи

-Повысить эффективность управленческой деятельности МБДОУ путем внедрения новой модели управления.

-Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.

-Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов.

-Обеспечить функционирования МБДОУ в инновационном режиме.

-Совершенствовать систему социального партнерства МБДОУ с культурными и образовательными организациями города Саки.

-Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационно – коммуникационных технологий.

-Создать развивающую предметно – пространственную среду для ранней профориентации дошкольников.

Реализация Программы по созданию развивающей предметно – пространственной среды для ранней профориентации дошкольников нашла свое практическое применение в пяти долгосрочных проектах: «Кадровая политика», «Компетентные родители», «Социальное партнерство», «Город мастеров», «Нити дружбы».

Цель проекта «Кадровая политика»- модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов. Педагогический коллектив детского сада состоит из 19 педагогов (14 воспитателей, 1 педагог- психолог, 1 учитель- логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре). Все педагоги ДОУ соответствуют стандарту педагога, имеют соответствующую квалификацию. За период реализации Программы развития получили дополнительное профессиональное образование 4 педагога. Непрерывная курсовая переподготовка обеспечена перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ.

Пополнение развивающей предметно – пространственной среды при реализации проекта «Кадровая политика» помогает транслировать опыт работы наших педагогов. Оформление методических сборников конспектов НОД: «Путешествуем по Крыму. Знакомим дошкольников с природой родного края. Водопады Крыма», «Экологическая тропа детского сада», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, конспекты НОД «Дошкольникам о Победе». Публикации из опыта работы педагогов детского сада в сборниках различного уровня: Сборник методических разработок МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок»: «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в процессе комплексного сопровождения развития детей» конспекты НОД «Умка ищет маму», «Организация РППС в старшей группе», «Посох Дедушки Мороза», многофункциональное пособие для игр «Игровой куб». Публикация практических материалов в сборнике «Академии народной энциклопедии общероссийский инновационный проект»: «Саки – город здравница», «Заповедники Крыма», «Старинная книга». Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников – 2021г. Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» Оформление сборников из опыта работы педагогического коллектива по темам: «Формирование компетентностей финансовой грамотности у всех участников образовательного процесса в ДОУ», «Моделирование системы работы педагога в современных условиях».

Цель проекта «Компетентные родители» комплексное обеспечение разносторонней поддержки социокультурного и воспитательного потенциала семей воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка. Обогащение

развивающей предметно – пространственной среды при реализации проекта «Компетентные родители» как части Программы осуществлялось через оформление стендов «Наша Афиша», и помогло нам в полной мере предоставлять информацию родителям воспитанников о реализации основной образовательной программы детского сада, познакомить их с видами детской деятельности по пяти образовательным областям, которую используют педагоги в течение всей недели (игры, беседы, наблюдения и др.). Использование дистанционных технологий внесло коррективы в наше взаимодействие с родителями воспитанников, родители стали частыми виртуальными гостями у наших детей, и рассказали о своих профессиях. «Виртуальный гость группы» - инновационная технология, применяемая нами для знакомства с людьми разных профессий (архитектор, музейный работник, художник декоратор, медицинская сестра, тренер, судья). При помощи этой технологии пополняется РППС нашего детского сада – его видеотека.

Цель проекта «Социальное партнерство»

Создание системы взаимного сотрудничества ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. В ходе реализации проекта Программы - «Социальное партнерство» мы осуществляем взаимодействие с образовательными и культурными организациями города. Одним из направлений этого проекта стала популяризация профессиональной деятельности в дошкольной сфере, для привлечения новых молодых кадров в детский сад. Результатом проведения таких встреч с учениками старших классов школ города стало поступление в период 2019-2021 годов в высшие учебные заведения для получения дошкольного образования нескольких человек, решение сотрудников нашего детского сада в обучении по специальности – воспитатель. Начиная с 2019 года, мы взаимодействуем с двумя высшими учебными заведениями КФУ и СЕВГУ, предоставляем возможность студентам этих вузов пройти педагогическую практику на базе нашего детского сада. Сотрудничество с Музеем истории краеведения и грязелечения г. Саки позволило нам значительно расширить возможности для знакомства наших воспитанников с историей нашего города, культурой и традициями народов, населяющих Крым. Тесное общение с работниками музея дает нам возможность познакомить детей с профессией археолога, реставратора, ученого историка. Проведение выставок наших воспитанников – «Пасхальные узоры», персональной выставки работ юной художницы Василисы Красновой, участие в конкурсах, организованных сотрудниками музея популяризируют работу в сфере дошкольного образования среди жителей нашего города. Совместная работа с сотрудниками Сакской городской библиотеки Н.В. Гоголя помогла нам познакомить детей с профессией библиотекаря, узнать, как организована в ней работа и решить важные воспитательные задачи – воспитать читателя, развить интерес к литературным произведениям. В решении этих задач активными участниками стали родители наших воспитанников, мы начали и продолжаем реализацию дистанционного проекта «Вечерние чтения». Одновременно мы продолжили создание РППС и пополняем видеотеку детского сада, роликами чтения художественной литературы родителями.

Цель проекта «Город мастеров» создание условий для нравственного, интеллектуального, творческого, личностного развития детей в условиях дошкольного учреждения, с целью реализации профориентационной работы с дошкольниками.

Цель проекта «Нити дружбы» формирование у детей гражданской позиции, толерантного сознания и поведения, этнической толерантности, позитивного отношения к разнообразию культур народов проживающих в Республике Крым.

Основными проектами Программы по созданию развивающей предметно – пространственной среды нашего детского сада способствующей ранней профориентации детей дошкольного возраста стали «Город мастеров», «Нити дружбы». Реализация этих

проектов невозможна без учета социально – культурного окружения воспитанников, учета климатических особенностей нашего многонационального региона. Использование идей музейной педагогики помогло нам оборудовать музейные экспозиции «Мастера Крыма», «Воинская слава».

Музей «Мастера Крыма» создан для знакомства с декоративно прикладным искусством народов, проживающих в Республике Крым. При посещении этого музея наши педагоги знакомят детей с профессиями людей разных национальностей, населяющих Крым, а также с работами мастеров – гончаров, вышивальщиц, стеклодувов, плетения из лозы и др. Проведение образовательной деятельности в музее «Мастера Крыма» позволяет решать важные воспитательные задачи - формировать основы этнографической культуры, приобщать воспитанников к богатому культурно- историческому наследию родного края. Музей «Воинской славы» был создан в преддверии празднования 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне. В создании экспозиции принимали участие воспитанники, родители и сотрудники детского сада. Музей «Воинской славы» регулярно пополняется музейными предметами. При создании музея были учтены основные положения Национальной доктрины образования Российской Федерации «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России...» При посещении экспозиции музея не только в памятные даты истории такие как День Победы, день освобождения города Саки и Крыма от немецких захватчиков, день снятия блокады Ленинграда у дошкольников закладываются основы ценностного отношения окружающему миру, формируются нравственные чувства, к которым относится чувство патриотизма.

Для знакомства с профессиями художника, декоратора, дизайнера, экскурсовода, реставратора мы создали еще один объект развивающей среды – «Картинную галерею» в экспозициях которой размещены картины с видами города местного художника Бориса Козинца, подаренные детскому саду в 1989 году, а также творческие работы воспитанников, их родителей и сотрудников детского сада. Посещение детьми художественной галереи способствовало развитию интереса к профессии художник и результатом стало открытие персональных выставок наших воспитанников под рубрикой «Как прекрасен этот мир». При создании развивающей предметно – пространственной среды мы предусмотрели реализацию всех пяти образовательных областей в воспитательно – образовательной работе с дошкольниками.

Проведение образовательной работы по формированию экологического сознания дошкольников, наблюдения за изменениями погоды и знакомство с профессией метеоролога, агронома, биолога, эколога проходят на метеоплощадке, «Дорожке здоровья», в уголке «Лечебные травы», расположенных на территории детского сада. Познакомить наших воспитанников с многообразием комнатных растений мы можем в созданных зеленых зонах - «Зимних садах», в то же время там же мы знакомим детей с профессиями садовника или флориста.

Занятия с инструктором по физической культуре в оборудованном спортивном комплексе Скалодром – развивают у детей стремление к новым достижениям, формируют у них выносливость, силу и ловкость. Помогают нам на практике познакомить воспитанников с профессиями тренера и альпиниста, инструктора по физической культуре.

Изучать правила дорожного движения и познакомиться с профессиями водителя, полицейского, инспектора ГИБДД в игровой форме в любое время года можно на игровой площадке во дворе детского сада и в здании детского сада, где оборудованы макеты улицы с разметкой для отработки навыков безопасного движения транспорта и пешеходов.

Для интеллектуального развития наших воспитанников мы оборудовали в холле детского сада центр игр по развитию логического мышления «Мир головоломок», в котором дети вместе со взрослыми могут попробовать решить любую из представленных игр- головоломок, начиная с самой незамысловатой - «Пятнашки». В игровом центре - «Мир головоломок» представлены все возможные варианты таких игр – лабиринты,

кубики, развивающие игры Б. Никитина, игры В. Красноухова, общеизвестные крестики – нолики, проволочные головоломки и др.

Обучение и воспитание дошкольников в условиях детского сада осуществляется не в какой – то определенный отрезок времени, а проходит на протяжении всего пребывания детей в ДООУ, и не в каком- то одном помещении, а охватывает все помещения детского сада. Во всех группах созданы центры активности по всем пяти образовательным областям с учетом возраста детей. Центры активности наполнены соответствующим игровым материалом позволяющим каждому ребенку развиваться и познавать окружающий его мир.

При создании РППС было учтено и пространство детского сада вне групповых комнат, образовательную деятельность с детьми можно проводить в коридорах учреждения, помещениях общего назначения и на прилегающей территории детского сада.

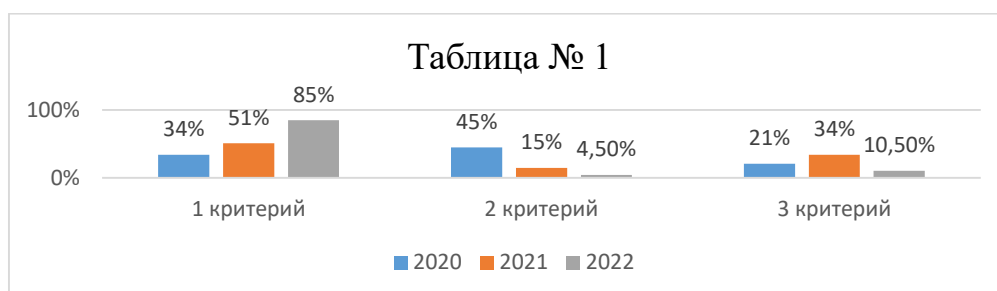
Познакомиться со строением нашей солнечной системы, узнать новые сведения о профессии космонавта дети могут в «Центре Космических исследований», расположенном в одном из коридоров детского сада. Отправиться в интересное путешествие по своему родному городу, можно не покидая стен детского сада, в познавательном центре «Моя Родина- мой город Саки!» Там расположена большая карта города Саки с отмеченными на ней социально значимыми и культурными объектами. В этом же центре, дети знакомятся с гербом детского сада, гербом города, символикой России и Республики Крым. Использование знаков и символов может служить ярким примером формирования у детей умственных и творческих способностей. Созданная нами развивающая предметно – пространственная среда в здании детского сада и на его территории помогает нам решить образовательные задачи в интересной игровой форме при организации квест – игр, как одного из направлений инновационной технологии Геокешинг, а также попробовать воспитанникам себя в роли экскурсоводов. Педагогическим коллективом разработаны сценарии квест игр для детей дошкольного возраста с целью знакомства с некоторыми профессиями людей нашего города: «Белоснежка приглашает на бал» - мастер бисероплетения, флорист, модельер, портной, повар, метеоролог; «В поисках золотого ключика» - профессии людей банковской сферы, а также продаж, рекламы; «Защитники Родины» - профессии военных.

Важный аспект, рассматриваемый при создании РППС по реализации программы ранней профориентации дошкольников, это уровень сформированности у наших воспитанников знаний о профессиональной деятельности людей нашего региона. На протяжении трех лет нами проводилась работа по определению сформированности этих знаний у наших выпускников, ниже в диаграмме представлены достигнутые показатели.



Таблица № 1

1.Критерий Определились с выбором профессий характерных для нашего региона	2020 34%	2021 51%	2022 85%
2. Критерий Хотят в будущем связать свою жизнь с профессиональной деятельностью творческих специальностей, не присущих для нашего региона	5%	5%	4,5%
3.Критерий Не смогли ответить на вопрос кем хотели бы стать в будущем.	1%	4%	10,5%



Вывод:

Цели и задачи, поставленные перед коллективом по реализации Программы развития достигнуты.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда для ранней профориентации дошкольников по Программе развития нашего детского сада «Детский сад страна мастеров, где все по-настоящему» способствовала прежде всего формированию у выпускников нашего детского сада позитивного отношения к людям разных профессий характерных для нашего региона и обеспечила возможность самореализации личности дошкольника.

С целью дальнейшего непрерывного развития детского сада в марте 2023 года утверждена новая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым по опережающей профориентации дошкольников «Страна мастеров- где все по-настоящему» на 2023-2027 годы. Основной целью программы стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания.

Перед педагогическим коллективом поставлены задачи по ее реализации:

1. Создание комплекса условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.
2. Создание модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения опережающей профориентации детей дошкольного возраста через формирование системы представлений о труде взрослых с учетом региональных особенностей, о назначении и содержании отдельных профессий
3. Обеспечение стабильного функционирования системы взаимодействия с социальными партнерами и иными организациями по опережающей профориентации детей дошкольного возраста.

4. Расширение и систематизация представлений о современных профессиях о видах производственного труда (шить, производство продуктов питания, строительство), обслуживающего труда (медицина, торговля, образование, спорт и оздоровление), о мастерах декоративно – прикладного искусства Республики Крым, о связи результатов деятельности людей различных профессий.
5. Обеспечить функционирования МБДОУ в инновационном режиме.
6. Совершенствовать единое образовательное пространство на основе использования информационно – коммуникационных технологий, СМИ.
7. Обеспечить обобщение, систематизацию и распространение опыта работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности.

Организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в общественной жизни Республики Крым и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.

В настоящий момент коллективом реализуется I этап (планово - прогностический) январь 2023 г.- сентябрь 2023г., который предполагает создание условий для реализации программы развития. Изучение нормативно-правовых документов, выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Запланированы программные мероприятия и проекты:

- проект «Кадровый политика»
- проект сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников «Клуб детей и родителей».
- проект «Социальное партнерство»
- проект «Город мастеров»
- проект «Здоровый малыш»
- проект «ТВ- Страт Ап» (детская журналистика).

Для реализации программы в ДОУ имеется необходимая РППС, обеспеченность педагогическими кадрами, налажена система взаимодействия с социальными партнерами. Начата реализация по тесному сотрудничеству с семьями воспитанников в «Клубе детей и родителей «Игротека» - проведены турниры «В шахматном королевстве», «Турнир головоломок», «Новогодний марафон в «Сказки страны головоломии», спортивные соревнования «Папа, мама и я спортивная семья», спортивные соревнования в школе здоровья маленьких крымчан «Богатырские игры».

Начата работа по оформлению методических материалов по финансовой грамотности «Сборник конспектов НОД и авторских игр» и т.д.

Выводы: мероприятия по Программе развития запланированные на 1 этапе ее реализации выполняются согласно плану.