

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
(протокол № 3 от 30.08.2023г)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В.Мазур
01.09.2023

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО –
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» - МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Музыкальный руководитель Бусакова М.Р.

г.Саки

2023г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам):

у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры; ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом; ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого; ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым; ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них; ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения; ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте.

К четырем годам:

ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении.

К семи годам:

ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности; ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах; ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;

Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

- игровая деятельность (театрализованная, режиссерская, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели	

Сентябрь	1/1	До свиданья лето! День знаний.	
	2/2	Правила дорожные детям знать положено!	
	3/3	Что такое хорошо, что такое плохо?	
	4/4	Ходит осень по дорожкам. День грамотности. мониторинг	
Октябрь	1/5	Кто заботится о детях в детском саду. День пожилого человека. мониторинг	
	2/6	Вкусные дары осени. Витамины растут на грядке.	
	3/7	Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы.	
	4/8	Здравствуйте игрушки. Я люблю свою лошадку! День Черного моря.	
Ноябрь	1/9	Дом, в котором мы живем. Наш Крым. День народного единства.	
	2/10	Дикие животные и птицы и их детеныши. Кто как к зиме готовится	
	3/11	Листик желтый, листик красный, листик золотой!	
	4/12	Мы исследователи.	
	5/13	Имя мамы - ангел	
Декабрь	1/14	Домашние животные и их детеныши	
	2/15	Мама папа и я дружная семья. Я рисую, я художник.	
	3/16	Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	
	4/17	Новый год у ворот Елка в гостях	
Январь	1/18	Природа вокруг нас	
	2/19	Зима – большие и маленькие, мальчики и девочки	

	3/20	Мир вокруг нас. Профессии.	
	4/21	Мы едем в автобусе.	
Февраль	1/22	Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.	
	2/23	Родная страна.	
	3/24	Папин праздник.	
	4/25	Транспорт.	
Март	1/26	Мамин праздник	
	2/27	Весна пришла. Птицы прилетели	
	3/28	Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.	
	4/29	Сказка ложь да в ней намек. День театра.	
Апрель	1/30	Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим.	
	2/31	Ой, мой конь расписной!	
	3/33	Книжкина неделя.	
	4/34	Я построю куклам дом.	
Май	1/35	Спасибо деду за Победу!	
	2/36	Весна пришла. Пчелка меду принесла.	
	3/37	Мы посадим огород.	

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели	
Сентябрь	1/1	До свиданья лето! День знаний.	

	2/2	Правила дорожные детям знать положено. Безопасная дорога. День грамотности	
	3/3	Что такое хорошо, что такое плохо. Я расту здоровым. Полезные и вредные привычки.	
	4/4	Осень. Красная книга Крыма. Мониторинг 24 сентября День Государственного флага и герба Республики Крым	
Октябрь	1/5	Осеннее настроение. День пожилого человека. мониторинг	
	2/6	Осень, сезонные изменения в жизни животных и птиц. День защиты животных.	
	3/7	Город мастеров. Профессии людей моего города. Народные промыслы.	
	4/8	История Игрушек. Город мастеров. Мы идем в музей мастеров. Профессии людей моего города. День Черного моря	
Ноябрь	1/9	Страна, в которой я живу. Моя малая Родина мой Крым. День народного единства.	
	2/10	Поздняя осень. Жалобная книга природы.	
	3/11	Знаменитые люди моей малой Родины. Профессии людей моего города.	
	4/12	Мы исследователи.	
	5/13	Имя мамы - ангел	
Декабрь	1/14	Я живу в России. Памятные даты.	
	2/15	Мой домашний любимец. Домашние животные и их детеныши. Покормите птиц зимой. День художника.	
	3/16	Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	
	4/17	Новогоднее настроение. Творческая мастерская Деда Мороза	

Январь	1/18	Кем быть, большие и маленькие, мальчики и девочки	
	2/19	Мама папа и я дружная семья. День Республики Крым 20 января	
	3/20	Мир вокруг нас.	
	4/21	Природа вокруг нас Зимовье друзей.	
Февраль	1/22	Мир техники. Мы инженеры и исследователи. День науки.	
	2/23	Родная страна. Традиции, культура народов России, Крыма	
	3/24	Защитники отечества	
	4/25	Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. День защитника Республики Крым 26 февраля	
Март	1/26	Мамин праздник	
	2/27	Крымская весна.	
	3/28	День воссоединения Крыма с Россией. Поэты и писатели о Крыме. Я экскурсовод. Экскурсия по городу.	
	4/29	Театральные подмостки. День театра.	
Апрель	1/30	Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим.	
	2/31	Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. 11 апреля День конституции Республики Крым 13 апреля день освобождения города Саки от фашистов	
	3/33	Книжкина неделя.	
	4/34	Хлеб всему голова. Праздник весны и труда .	
Май	1/35	Спасибо деду за Победу!	
	2/36	Весна пришла. Пчелка меду принесла.	
	3/37	Секреты школьной жизни 18 мая День памяти жертв депортации	

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ (расписание занятий) на 2023-2024 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Музыка 9.10-9.25 Младшая группа «Ромашка»		Музыка 9.10-9.25 Младшая группа «Ромашка»	
	Музыка 10.25-10.55 Подготовительная группа «Фантазеры»		Музыка 10.20-10.50 Подготовительная группа «Фантазеры»	

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Младшая группа

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
	Слушание Пение	Учить детей слушать мелодию подвижного хар-ра. Откликаться на весёлую музыку. Приобщать детей к пению, побуждать подпевать	«Зайчики» муз. Лядовой «Колыбельная» муз. Разаренова (КВ) «В лес с корзинкой»	Видео,запись Картинка	1-8

	Музыкально-ритмические движения	<p>повторяющиеся слова.</p> <p>Побуждать детей передавать ритм хоровода, учить выполнять простые танцевальные движения. Передавать простые игровые образы.</p> <p>Учить различать музыку разного характера. Пользоваться музыкальными инструментами.</p>	<p>муз. Алексеева</p> <p>«Мы грибы» муз. Яшнева</p> <p>«Хороводный шаг» Муз .р.н.мелодия</p> <p>«Стуколка» муз.(КВ)</p> <p>«Лошадка»</p> <p>«Погремушки и колокольчики» муз. Картушиной</p>	Погремушки колокольчики	
Праздники и развлечения	Развлечение « Новоселье »				

Индивидуальная работа	Мониторинг

Октябрь

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Октябрь 1-Кто заботится о детях в детском саду Мониторинг	Слушание	Учить детей слушать мелодию подвижного характера, откликаться на веселую музыку.	«Вальс» муз. Гречанинова (КВ)	Видеокартинки Лесенка	9-16
2- Вкусные дары осени.	Пение	Приобщать детей к пению ,побуждать подпевать повторяющиеся слова.	«Матрешка» «В лес с корзинкой» муз. Алексеева		
3-Я и моя семья.			«Мы грибы» муз. Яшнева		

<p>4- Здравствуйте игрушки.</p>	<p>Музыкально- ритмические движения</p>	<p>Побуждать детей передавать ритм хоровода, учить выполнять простые танцевальные движения. Передавать простые игровые образы.</p> <p>Передавать простые игровые образы.</p>	<p>«Праздничный заход» муз. флешка</p> <p>«Мы похлопаем в ладоши» муз. Бобковой</p> <p>«Собери листики по цвету» муз. флешка</p>	<p>Разноцветные листья</p> <p>Разные музыкальные инструменты.</p>	
---	---	--	--	---	--

	дидактическая игра	Учить правильно определять и называть музыкальный инструмент.	«Что звучит?»		
	Оркестр				
Праздники и развлечения		Осенний утренник « Осенняя полянка «			
Индивидуальная работа		Хороводный шаг. (подгруппа) Ходьба топающим шагом друг за другом. Дикция: Ясмин, Семён, Костя.			
Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Ноябрь 1-Наш Крым	Слушание	Приобщать детей к слушанию простых песен.	«Дождик» муз. Любарского (КВ) «Поезд»	Анимация Анимация	17-25

<p>2-Дикие животные и птицы и их детёныши.</p>	<p>Пение</p>	<p>Побуждать малышей включаться в исполнение песен,</p> <p>Повторять на распев последние слова каждого куплета.</p>	<p>муз. Попатенко</p> <p>«Ку-ку» (ми-ля)</p> <p>«Прибежали зайчики» муз. Тисленко</p> <p>«Вот какая ёлка» муз. неизв.</p>	<p>Лесенка</p>	
<p>3-Листик жёлтый, листик красный, листик золотой!</p>		<p>Слышать и реагировать на изменение динамических оттенков в пьесе,</p>	<p>«Лужа» муз. флешка</p>		
<p>4-Мы исследователи</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>выполнять танцевальные движения двигаясь по кругу.</p>	<p>«Танец медведей» муз. флешка</p>	<p>Металлофон</p>	
<p>5-Имя мамы-ангел</p>			<p>«Петушки бежали» муз. Картушиной</p> <p>«На дворе зима»</p>		

	Музыкально-дидактическая игра	Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Учить играть простейший ритм.	муз. флешка «Кап-кап»		
Праздники и развлечения					
Индивидуальная работа		Танец по кругу. (дистанция) Дикция: Костя, Ульяна, Варя, Девлет, Даня, Олеся.			
Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Декабрь 1-Домашние животные и их детеныши.	Слушание	Учить малышей слушать песню и понимать ее содержание, совершенствовать	«Зимняя пляска» муз. Старокадомского (КВ)	Картинка	26-33

<p>2-Мама папа я дружная семья.</p> <p>3-Зимушка у нас в гостях.</p> <p>4-Новый год у ворот. Ёлка в гостях</p>	<p>Пение</p>	<p>ритмическое восприятие.</p> <p>Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы, развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p>	<p>«12345 выходи скорей гулять» муз. Матвиенко «Вот какая ёлка» муз. неизв. «Праздничный заход» муз. флешка «Ты нам ёлочку принес» муз. флешка</p>	<p>2 ёлочки игрушки</p>	
--	--------------	---	--	-----------------------------	--

	Муз-ритм движения	Выполнять плясовые движения в кругу, выполнять притопы, фонарики, пружинки, передавать игровые образы и ориентироваться в зале.	«Наряди ёлочку» муз. флешка.		
Праздники и развлечения		Утренник «Как Снеговик носик искал «			
Индивидуальная работа		Хороводный шаг, дистанция. Танцевальные движения: Василиса, Савелий, Ева, Костя, Милана, Серёжа.			

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
<p>Сентябрь</p> <p>1-До свиданья лето!</p> <p>День знаний.</p> <p>2-Безопасная дорога.</p> <p>3-Что такое хорошо, что такое плохо.</p>	<p>Слушание</p> <p>Пение</p>	<p>Продолжать развивать интерес к слушанию музыки. Формировать определение настроения музыки.</p> <p>Отмечать эмоциональное содержание пьесы.</p> <p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, петь выразительно без напряжения ,формировать умение правильно передавать мелодию, петь согласованно.</p> <p>Закреплять различные способы импровизации.</p> <p>Совершенствовать умение</p>	<p>«Детская полька» муз. Глинки стр.12(16)(КВ)</p> <p>«Марш» муз. Прокофьева стр.17(16)</p> <p>«Бубенчики « муз. Тиличевой стр. 22(18)</p> <p>«Листопад» муз. Попатенко стр. 26(19)</p> <p>«Светофор» муз. Чичкова стр.100 (18)</p> <p>«Осенью»</p>	<p>Картинки</p> <p>Диатонические Бубенчики</p>	1-8

<p>4- Осень (КВ) Мониторинг</p>	<p>Песенное творчество. Музыкально- ритмические движения</p> <p>Музыкально- игровое и</p>	<p>ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Продолжать учить подскоки, умение ориентироваться в пространстве, самостоятельно начинать и заканчивать движения. Закреплять движения в парах, по кругу, кружение в парах.</p> <p>Поощрять инициативу при исполнении своей фигуры.</p> <p>Развивать способность ориентации в пространстве.</p> <p>Развивать тембровое восприятие, узнавать музыкальные инструменты различные по звучанию.</p> <p>Учить играть на</p>	<p>муз. Зингера стр.142(16) «Парная полька» муз. карельс.н.м. стр.95(16) «На горе-то калина» муз. р.н.м. стр. 77(22)(КВ)</p> <p>«Полька» муз. Чичкова стр.105 (16) «Гуси-лебеди» муз. рус.(КВ)</p> <p>«Угадай на чём</p>	<p>Разные музыкальные Инструменты</p> <p>бубенчики</p>	
---	--	---	--	--	--

	танцевальное творчество Музыкально- дидактические игры Оркестр	колокольчиках. ТЗ	играю» «Бубенчики» муз. Тиличевой стр22 (18)		
Праздники и развлечения		Развлечение «День знаний», «День дошкольного работника «			
Индивидуальная работа		Работа над танцевальными движениями, кружение парами: Рита – Ваня, Катя – Камиль, Соня-Артур. Работа над дикцией: Кирилл Моисеев, Кирилл Гуменюк, Арина, Тая, Варя Голубь.			
Индивидуальная работа с ОВЗ Попов Богдан		Диагностическое обследование. Развивать восприятие русских народных песен. Совершенствовать певческие умения и навыки. Продолжать осваивать основные движения: ходьба высоким шагом, спокойная ходьба. Побуждать ребёнка выполнять творческие задания.			

игрушек.	ритмические движения	своевременно переходить к другой фигуре, выполнять движения непринужденно. Учить детей слышать смену частей в музыке, правильно выполнять правила игры.	муз. польс.н.м. стр.64(14) Праздничный заход муз. флешка «На горе-то калина» муз. р.н.м.стр77(22) танец «Зонтики» муз. флешка «Ищи » муз. Ломовой стр.103(16)		
	Музыкально-игровая деятельность	Развивать умение различать высоту и тембр звука.			

	Музыкально-дидактические игры		«Звуки разные бывают»		
Праздники и развлечения		«Как помощники Осени детям весёлый праздник устроили »			
Индивидуальная работа		Работа над звуками: Кирилл Гуменюк, Кира, Артур, Ваня. Работа над танцевальными движениями—пружинка: Варя Г., Варя А., Эскендер, Камиль, Рита.			
Индивидуальная работа с ОВЗ Попов Богдан		Развивать восприятие и пропевание русской народной песни «Два гуся». Продолжать осваивать танцевальные движения: пружинка. Формировать умение играть на музыкальном треугольнике.			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Ноябрь 1-Моя малая Родина мой Крым.	Слушание	Продолжать развивать умение различать контрастные по характеру пьесы, различать эмоциональное содержание. Учить петь внятно произнося слова, расширять диапазон	«Осень » муз. Александрова стр. 10(16) «Подольночка» муз. укр.(КВ) «Скок-скок»	Анимация Картинка	17-24

2-Поздняя	Пение	голоса.	муз. р.н.м стр.10(18)(КВ)		
Осень.		Добиваться естественного звучания, чисто интонировать мелодию.	«Журавлики» муз. Арсеева стр.103(18)		
3- Профессии			«Зимняя песенка»		
Людей моего города.		Учить допевать придуманную мелодию до конца.	муз. Красева стр.49(16)		
	Песенное творчество		«Уж я колышки тешу»		
4-Мы			муз. Тиличевой стр.147(16)(КВ)		
исследователи		Вспомнить и закрепить хороводный шаг. Развивать у детей ритмический слух, слышать смену частей. Работать над чётким выполнением движений.	«Плавный хоровод»		
	Музыкально-ритмические движения		муз. Рим.-Корсакова стр.40(14)		
5-Имя мамы-ангел.			«Игра с мячом»		
			муз. крымскотатарская .стр.46(КВ)		
		Развивать способность импровизировать			

	<p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>танцевальные движения.</p> <p>Развивать умение слышать ритмический рисунок произведения и умение его повторить.</p> <p>Учить играть двумя палочками.</p>	<p>«К нам приходит Новый год» муз. Герчик стр.174(14)</p> <p>«Плясовая» муз. Ломовой стр.145(16)</p> <p>«Определи по ритму»</p> <p>«Гармошка » муз. Тиличевой стр. 87(17)</p>	<p>Шумовые Инструменты</p> <p>Металлофон</p>	
--	---	---	---	--	--

Праздники и развлечения	Развлечение «День народного единства»
Индивидуальная работа	Работа над поскоками и над захлестом: Артур, Арина, Варя Г., Варя А., Ваня, Рита, Тая, Рая. Работа над дикцией: Кирилл М., Кирилл Г., Соня, Камиль, Эскендер, Кира, Катя.
Индивидуальная работа с ОВЗ Попов Богдан	Формировать музыкальные способности посредством музыкально-дидактической игры на развитие звуковысотного восприятия: «Весёлая лесенка» Учить ритмично и выразительно двигаться под спокойную русскую народную мелодию. Развивать самостоятельность при игре на музыкальных инструментах.

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Декабрь 1-Я живу в России. 2-Мой домашний любимец.	Слушание Пение	Учить слушать и обсуждать прослушанную музыку. Способствовать развитию фантазии, передавать свои мысли и чувства в движении. Петь попевку легко, точно интонируя, передавать радостное настроение песни,	«Баба-яга» муз. Чайковского №76 диск старшая «Петрушка» муз. Карасевой стр. 81(170) «Голубые санки» муз. Иорданского	Анимация	25-32

<p>3-Зимушка у нас в гостях.</p> <p>4-Новогоднее настроение.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>различать вступление куплет, проигрыш, заключение.</p> <p>Продолжать учить петь под фонограмму, учить слышать ритмическую пульсацию.</p> <p>Начинать и заканчивать одновременно, слушать смену частей в музыке.</p> <p>Ориентироваться в пространстве. Закреплять движения хоровода уметь петь и двигаться одновременно.</p> <p>Разучивание современных движений, соотносить их с быстрым темпом музыки.</p> <p>Держать круг, быстро менять движения на фразы музыки.</p> <p>Учить образовывать четыре круга соответственно цвету</p>	<p>стр.33(12)</p> <p>«Динг-донг » муз. арм.стр.64(КВ)</p> <p>«Канавы » муз. р.н.м стр 47(13)</p> <p>Праздничный заход муз. флешка</p> <p>«Новогодний хоровод» муз. Попатенко стр. 141(11)</p> <p>«Танец общий» муз. флешка</p> <p>«Будь ловким» муз. Ладухина стр 55(13)</p> <p>«Найди свой цвет »</p>	<p>Цветные снежинки</p> <p>Бубны Маракасы румбы треугольники</p>	
--	--	--	--	--	--

	Музыкально-дидактические игры Оркестр	снежинки. Играть подгруппами согласованно и ритмично, менять инструменты	муз. белорусская(КВ) «Раз два три четыре пять» муз. немец.(КВ)		
Праздники и развлечения		Утренник «Новогодние приключения »			
Индивидуальная работа		Работа над дыханием: Рита, Карина, Эмин, Кира. Работа над дикцией: Артур, Кирилл, Кирилл, Камиль, Арина.			
Индивидуальная работа с ОВЗ Попов Богдан		Развивать музыкально- сенсорное восприятие. Продолжать осваивать основные движения: ходьба на носочках. Учить мягкому движению кисти руки, при игре на металлофоне.			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Январь					
1-Кем быть, большие и маленькие	Слушание	Различать громкую и тихую музыку и соответственно петь своим голосом без напряжения.	«Вечерняя сказка муз. Хачатуряна стр.78(19)	Картинки	33-38
2-Мама папа я дружная семья	Пение	Петь попевку точно передавая б-б, расширять диапазон. Петь бодро, радостно в темпе марша, вовремя вступать после вступления, отчетливо произносить слова.	«Музыкальное эхо» муз. Андреева стр.25(18) «О бабушке» «Бравые солдаты» муз. Филиппенко стр.40(13)	Погремушки	
3-Мир вокруг нас					
4-Природа вокруг нас. Зимовье друзей	Песенное творчество	Учить весело в характере допевать песенку, импровизируя мелодию. Учить ритмично звенеть погремушкой передавая	«Сон-дремота» муз. болгарская(КВ) «Веселая песенка» муз. Агафонникова	Шапочка кота Картинки	

	Музыкально-ритмические движения	<p>ритмический рисунок.</p> <p>Чувствовать плясовой характер музыки, различать 2-х частную форму и соответственно менять фигуры.</p> <p>Учить определять разные по характеру пьесы и песни</p>	<p>стр.64(18)</p> <p>«Погремушки»</p> <p>муз. Вилькорейской</p> <p>стр.76(11)</p> <p>«Хлоп-хлоп»</p> <p>муз. эст нм стр.156(11)</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>муз. Ломовой</p> <p>стр.110 (11)</p> <p>«Музыкальные загадки»</p>	<p>на разные пьесы</p> <p>Бубны</p> <p>Маракасы</p> <p>треугольники</p> <p>Румбы</p> <p>Тарелки</p>	
	Музыкально-дидактические игры	<p>Продолжать обучение игре на шумовых инструментах.</p>			

	Оркестр		«Танец маленьких лебедей» муз. Чайковского стр. 112(13)		
Праздники и развлечения		«Зимние спортивные игры» «Театр профессий»			
Индивидуальная работа		Работа над правильным дыханием: Арина, Артур, Эмин, Рита. Повышать интерес к пению. Добиваться пения полным голосом, чётко пропевая слова.			
Индивидуальная работа с ОВЗ Попов Богдан		Развивать способность импровизировать мелодии своего имени. Продолжать осваивать основные движения: прыжки на двух ногах. Формировать умение играть на металлофоне.			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Февраль 1-Мир техники. 2-Культура Народов России	Слушание	Самостоятельно определять характер произведения, различать 3-х частную форму пьесы.	«Смелый наездник» муз. Шумана стр32(19) «Походный марш» муз. Кабалевского стр42(18)	Картинки Видеоряд	39-47

<p>Крыма</p> <p>3- Защитники Отечества.</p>	<p>Пение</p>	<p>Исполнять песню энергично радостно. Учить лирично исполнять песни про маму начинать вместе после вступления точно передавая мелодию.</p> <p>Расширять диапазон с помощью попевок.</p>	<p>«Ехали» муз. Филиппенко стр. 40(18)</p> <p>«О маме» муз. Старченко</p> <p>«Снежок» муз. Бырченко стр54(КВ)(18)</p>	<p>Флажки Ромашки</p>	
<p>4-Мир вокруг нас.</p>	<p>Песенное творчество</p> <p>Музыкально- ритмические движения</p>	<p>Совершенствовать русские танцевальные движения, двигаться легко и изящно выполняя ритмично хлопки и кружение, различать части музыки. Учить танцевальным современным движениям.</p> <p>Продолжать импровизировать образ всадников.</p> <p>Учить слышать изменение темпа.</p>	<p>«Полянка» муз. р.н.м стр.47(13)</p> <p>Аэробика «Полки идут стеной» муз. флешка</p> <p>«Танец мамино сердце» муз. флешка</p> <p>«Веселая карусель»</p>	<p>Сердечки</p> <p>Карусель</p> <p>Разные по размеру Снежинки</p> <p>Ложки Бубны Бубенчики</p>	

	<p>Танцевальное творчество</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>Учить выполнять движения соответственно характеру</p> <p>муз. пьесы, строить кружки по размеру и цвету.</p> <p>Учить играть в ансамбле.</p>	<p>муз. р.н.м стр.117(11)</p> <p>«Снежный вальс » муз. немецкая (КВ)</p> <p>«Ой лопнув обруч» муз. укр.(КВ)</p>		
<p>Праздники и развлечения</p>	<p>«День защитника Отечества»</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Работа над танцевальными движениями: все девочки</p> <p>Работа над дикцией: Никита, Тая, Рая, Ваня, Кирилл, Кирилл.</p>				
<p>Индивидуальная работа с ОВЗ</p> <p>Попов Богдан</p>	<p>Продолжать развивать звуковысотный слух, умение различать звуки высоты в пределах кварты.</p> <p>Продолжать осваивать основные движения: пружинка.</p> <p>Развивать тембровый слух (различать звучание металлофона и музыкального треугольника)</p>				

--	--

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Март 1-Мамин Праздник. 2-Крымская весна. 3-Крым и Россия. 4-День театра	Слушание Пение Песенное	Продолжать развивать интерес к слушанию музыки, формировать определение настроения музыки. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, петь выразительно. Закреплять различные способы импровизации, учить находить интонации, сочинять свою мелодию. Совершенствовать умение ритмично двигаться в	«В пещере горного Короля » муз. Чайковского диск подгот. «Песня жаворонка» муз. Чайковского «Я люблю петь» муз. крымтат. стр.41(КВ) «Мир нужен всем» муз. Мурадели стр.23(16) «Медленная песенка» муз.Струве	Видеоряд	48-55

	<p>творчество</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество</p>	<p>соответствии с характером музыки.</p> <p>Продолжать учить подскоки, самостоятельно начинать и заканчивать , закреплять движения в парах по кругу, кружение в парах.</p> <p>Учить плавности в хороводном шаге.</p> <p>Развивать способность ориентации в пространстве.</p> <p>Учить различать ритмический рисунок.</p> <p>Развивать тембровое восприятие, узнавать музыкальные инструменты различные по звучанию.</p> <p>Учить играть на колокольчиках. ТЗ</p>	<p>«Змейка с воротцами» муз. р.н.м стр.38(14)</p> <p>«Детский краковяк» муз. Ломовой стр.19914)</p> <p>«Гори ясно » муз. р.н.м стр.131(14)</p> <p>«Ой гарна я гарна » муз. украин.(КВ)</p>	<p>Металлофон</p> <p>колокольчики</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

	Музыкально-дидактические игры Оркестр		«Рассказ музыкального инструмента. «Вальс» муз. Тиличеевой НОТЫ МОИ «Луженый казан» муз. Татарская(КВ)		
Праздники и развлечения		Утренник «Концерт для мамы »			
Индивидуальная работа		Работа над различением ритмического рисунка в танцевальных движениях: подгруппы.			
Индивидуальная работа с ОВЗ Попов Богдан		Совершенствовать певческие умения и навыки. Продолжать осваивать основные движения: прямой галоп. Продолжать формировать умение играть на музыкальных инструментах: бубен.			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Апрель 1-Крымские	Слушание	Побуждать интерес у детей к слушанию разнохарактерной музыки.	«Рассвет на Москве реке» муз. Мусорского диск	Видеоряд	56-63

<p>первоцветы.</p> <p>2- Крым и космос. (КВ)</p> <p>3-Книжкаина неделя.</p> <p>4-Хлеб всему голова.</p>	<p>Пение</p> <p>Песенное Творчество</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>Учить самостоятельно давать характеристику пьесам.</p> <p>Способствовать развитию чистоты интонации. Учить петь самостоятельно передавая характер песни.</p> <p>Учить сочинять и быстро пропевать свою песенку.</p> <p>Точно выполнять движения под быструю музыку, ориентироваться в зале и знать правила игры, учить простучать свой ритмический рисунок на бубне. Поощрять</p>	<p>«Два петуха» муз. укр.стр.21(КВ)</p> <p>«Балалайка» муз. Тиличеевой</p> <p>«Наша Родина» муз. Тиличеевой стр.65(16)</p> <p>«До свиданья детский сад» муз. Слонова стр.73(16)</p> <p>«Быстрая песенка» муз .Струве</p> <p>«Мельница» муз. Ломовой стр.66 (14)</p> <p>«Круговой галоп» муз. Метлова стр. 202(14)</p> <p>«Кто скорей ударит в бубен»</p>	<p>балалайка</p> <p>бубен</p> <p>Кубик</p>	
---	--	--	--	--	--

	<p>Музыкально-игровое</p> <p>и</p> <p>танцевальное творчество</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>инициативу.</p> <p>Придумывать специфические танцевальные движения на основе полученных знаний</p> <p>Внимательно слушать и правильно простукивать количество предметов на кубике.</p> <p>Продолжать закреплять навыки игры в ансамбле на разных шумовых инструментах.</p>	<p>муз. Шварца стр.163 (14)</p> <p>«Хитрая лиса и волк»</p> <p>муз. Бодренкова стр.277(14)</p> <p>Музыкальный кубик</p> <p>«В нашем оркестре»</p> <p>муз. Попатенко</p> <p>НОТЫ МОИ</p>	<p>Разные музыкальные инструменты</p>	
--	---	---	---	---------------------------------------	--

Праздники и развлечения	Развлечение «Радости на пасху»
Индивидуальная работа	Работа над развитием ритмического рисунка в оркестре: Катя, Камиль, Эскендер, Соня, Кира. Работа над правильным дыханием: Варя А., Артур, Карина, Эмин.
Индивидуальная работа с ОВЗ Попов Богдан	Продолжать развивать ритмический слух, передавать заданный ритмический рисунок. Закреплять умение петь слаженно, с сопровождением и без него. Продолжать осваивать основные движения: спокойный шаг, пружинка.

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Май 1-Спасибо деду за Победу. 2-Весна пришла. 3-Секреты	Слушание Пение	Беседа о Родине России и о своей малой родине. Воспитывать патриотические чувства. Чисто интонировать нисходящую мелодию, различать на слух б-7. Продолжать разучивание выпускных песен. Учить исполнять торжественно в соответствии с характером и содержанием	«Ромашковая Русь » муз. Чичкова диск «Качели» муз. Тиличеевой «До свиданья детский сад» муз. Слонова стр.73(16) «Хочу учиться»	Видеоряд	64-71

<p>школьной жизни.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Танцевальное творчество</p>	<p>песен. Петь не отставая в такт минусовки.</p> <p>Точно знать своё нахождение в зале выполнять под ритм музыки перестроения, самостоятельно исполнять фигуры из танца.</p> <p>Учить применять накопленные знания в импровизации.</p> <p>Артистично играть на музыкальных инструментах совершенствовать исполнительское мастерство.</p>	<p>муз. Долуханян (стр.82916)</p> <p>Праздничный заход муз. флешка</p> <p>«Танец выпускников» муз. флешка</p> <p>«Сиртаки» муз. греч.(КВ)</p> <p>«Оркестр выпускников»</p>	<p>Картинка Греческого Костюма</p>	
------------------------	---	--	--	------------------------------------	--

	Оркестр			Разные музыкальные инструменты	
Праздники и развлечения		Утренник «Выпускной бал»			
Индивидуальная работа		Отрабатывать танцевальные движения-вальса: Катя-Камиль, Варя Г.-Кирилл М., Кира-Эскендер. Отрабатывать самостоятельное выполнение движений в танцах: подгруппы			
Индивидуальная работа с ОВЗ Попов Богдан		Контрольноитоговый этап - оценка динамики изменений общих музыкальных способностей. Добиваться самостоятельности при игре на музыкальных инструментах. Ритмические рисунки.			