

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым

04-03

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 2
«Звездочка» (протокол № 3 от 30.08.2023 г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

_____ А.В.Мазур

01.09.2023

**ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗВЕЗДОЧКА»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2023-2024 учебный год**

Структура годового плана

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ПРИКАЗУ от 01.09.2023 № 166

1	Раздел 1	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» за 2022-2023 учебный год	5
1.2.1.	Анализ состояния физического здоровья воспитанников	6
1.2.2.	Результаты реализации ООП, АООП МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»	8
1.2.3.	Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе	15
1.2.4.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	15
1.2.5.	Анализ коррекционной работы в ДОУ	16
1.2.6.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров	17
1.2.7.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)	21
1.2.8.	Анализ взаимодействия с социумом	22
1.2.9.	Материально-техническое обеспечение	23
2	Раздел 2 Мероприятия направленные на решение годовых задач в 2023-2024 учебном году	25
2.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	25
2.2.	Подготовка к аттестации и ее проведение	26
2.3	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов	27
2.4	Самообразование педагогов	27
3	Раздел 3 Организационно – педагогическая работа	29
4	Раздел 4 Система внутреннего мониторинга	34
5	Раздел 5 взаимодействие с образовательными учреждениями, семьями воспитанников, социальными институтами	36
5.1.	План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с начальным звеном МБОУ «Сакская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»	36
5.2.	План взаимодействия с семьями обучающихся	37
5.3.	План взаимодействия с социально значимыми и культурными организациями города	40
6	Раздел 6 Административно – хозяйственная работа	42
7	Раздел 7 Создание безопасного пространства и здоровьесберегающей среды	45
7.1.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	45
7.2.	План мероприятий по противопожарной безопасности	46
7.3	План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах	47
7.4	План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности	48
7.5	План мероприятий по охране труда	48
7.6	План медико – профилактических мероприятий	50
7.7	План мероприятий по предупреждению ЧС и терроризма	52
8	Раздел 8 План работы ЛОП	53
	Приложения	58-74

РАЗДЕЛ 1

1.1. Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» расположено по адресу: г. Саки, улица Интернациональная, дом 10. Форма собственности – муниципальная. Адрес сайта: <http://zvezdochka2.ucoz.net> Адрес электронной почты: sadik_zvezdochka-saky@crimeaedu.ru Официальная группа детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club192139159> Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1984 году. Общая площадь территории 5990 кв.м. Проектная мощность 200 мест, 10 возрастных групп на момент постройки.

Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым, утверждён постановлением администрации города Саки Республики Крым от 16.02.2023г. № 211

Лицензия № 1301 на осуществление образовательной деятельности, выдана 23 марта 2018года (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 696 от 23.03.2018года). Акт о результатах лицензионного контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования от 25.05. 2021г № 95-2021/к. По результатам проведения контроля замечаний не выявлено.

ООП МБДОУ «Детский сад № 2 Звездочка» города Саки Республики Крым (ООП ДОУ) утверждена приказом заведующего 31.08.2021г. № 129., принята на заседании педагогического совета ДОУ протокол № 1 от 30.08.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым является звеном муниципальной системы образования города Саки. (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022-2023 учебном году согласно законов Российской Федерации и Республики Крым (Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция), Закона «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года), а также документов Федеральных служб в области обеспечения санитарного благополучия, нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в 2022 – 2023 учебном году реализовывало образовательную деятельность по Основной образовательной программе ДОУ (ООП ДОУ), разработанной с учетом Примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Крымский веночек» под редакцией Л.Г.Мухомориной , Э.Ф.Кемелевой, по пяти образовательным областям, Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.

Списочный состав на 31.05.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
10	200	252	1	2	2	3	2

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Все группы укомплектованы на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, по возрастному принципу и на основе медико-педагогического обследования. С этой целью в учреждении функционирует 10 групп: 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	23
	Младшая «Пчелка»	1	27
	Младшая «Белочка»	1	27
	Средняя «Ягодка»	1	25
	Средняя «Непоседы»	1	23
	Старшая «Капитошка»	1	26
	Старшая «Солнышко»	1	22
Комбинированная	Подготовительная «Светлячок»	1	26
	Подготовительная «Ромашка»	1	27
	Старшая «Фантазеры»	1	26
Итого		10	252

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 247 человек, АОП – 5 человек. Численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ и АОП, в режиме пребывания полный день - 251 воспитанников, что составило 99,6%. Численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ и АОП в режиме кратковременного пребывания – 1 человек (0,4%). Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 23 человека, что составило 9,2 % от общей численности воспитанников. Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 229 человек, что составило 90,8 % от общей численности воспитанников. 99,6% воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня, 0,4% в режиме кратковременного пребывания. Количество воспитанников, имеющих инвалидность 3 человека (1,2 % от общей численности), количество воспитанников, имеющих статус с ОВЗ – 2 человека (0,8% от общей численности).

Сравнительный анализ за три года	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общая численность	252	254	252
Полный день	250-99,2%	252 -99,2%	251- 99,6%
Кратковременное пребывание	2-0,8%	2- 0,8%	1-0,4%
Дети до 3-х лет	20-8%	35- 14%	23- 9,2%
От 3 до 8 лет	226- 89,3%	219-86%	229 – 90,8%
Инвалиды	5-2%	1-0,3%	3-1,2%
Дети со статусом ОВЗ осваивающие АОП	4-1,6%	4-1,6%	2-0,8%

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп

– с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационные группы: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми ДООУ, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для детей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Кратковременное пребывание: дети посещающие детский сад не полный день по желанию родителей (законных представителей).

Социальный заказ, образовательные потребности родителей: На основе заказа родителей в детском саду функционируют группы: 10 групп – 10,5 часового; для детей от 1,6 лет до 7-и лет, в которых осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП ДО и АОП по индивидуальным направлениям для воспитанников с ОВЗ. Учитываются ожидания и потребности школы.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Крым в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. В МБДОУ обеспечены равные стартовые возможности получения дошкольного образования для детей разных категорий, в том числе детей с ОВЗ.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» за 2022-2023 учебный год

Целью деятельности детского сада в 2022 – 2023 учебном году стало создание образовательного пространства, в том числе с использованием дистанционных технологий, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи:

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения, и укрепления здоровья, а также реализацию программы «Здоровый малыш».
2. Способствовать повышению методического уровня в овладении и использовании инновационных технологий в практике работы (сторитейлинг, буккросинг, виртуальный музей и др.), творческому поиску, развитию коммуникативных, аналитических и конструктивных навыков педагогов, участию в конкурсном движении различного уровня, участии в работе инновационной площадки «Мир головоломок». Продолжать внедрять в практику работы с педагогами наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования.
3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых через реализацию совместных проектов: Клуб «Игротека» - Мир головоломок, «Школа здоровья маленьких крымчан», «Творческая мастерская – родители и дети», «Говорящие стены», «Рукописная семейная книга», проведение социальных акций «Открытка пожилому человеку», «Открытка ветерану» и др.
4. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал дошкольников, через создание условий для формирования у воспитанников экономического мышления при использовании деятельностного подхода.

Вывод: Поставленные перед коллективом цели в 2022- 2023 учебном году выполнены. Работа педагогического коллектива была эффективной в решении годовых задач, образовательная деятельность в ДООУ реализовывалась на достаточно высоком и стабильном уровне. Методическая работа в ДООУ в целом

оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ: педагоги проявляют интерес к инновационной деятельности; участвуют в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе. Вместе с тем педагогический коллектив продолжит реализацию основных направлений своей деятельности, а именно взаимодействие с семьями воспитанников установление тесных партнерских отношений в воспитательно – образовательной работе, развитие интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, укрепление и сохранение здоровья детей.

1.2.1. Анализ состояния физического здоровья воспитанников

Одним из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. Анализ контингента воспитанников по группам здоровья отражен в таблице:

Категории	Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество детей	252	254	252
1. Группы здоровья	I гр здоровья	167	178	184
	II гр здоровья	68	61	57
	III гр здоровья	13	13	10
	IV гр здоровья	0	0	0
	V гр здоровья	4	2	1
2. Физкультурные группы	Основная	233	239	240
	Подготовительная	14	13	11
	Специальная	5	2	1
	ЛФК	0	0	0
	Освобождено	0	0	0
3. Дети инвалиды +ОВЗ		5	1	3
4. Дети со статусом ОВЗ		4	4	2

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за три года представлен в таблице:

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество дней посещения ребенком в год	121	114	102
2	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	1,3	1,9	1,9
3	% заболеваемости	9%	10,2%	9,8%

Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал, что количество дней посещения одним ребенком в год снизилось, по причинам, не зависящим от детского сада (дети находились с родителями дома, либо пребывали в других регионах нашей страны). Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком по сравнению с 2021-2022 годом осталось в прежних значениях, в процентном отношении снизилось на 0,4%. Дети посещающие детский сад в основном имеют 1 и 2 группу здоровья, дети инвалиды посещают общие занятия по физической культуре в своих группах, с

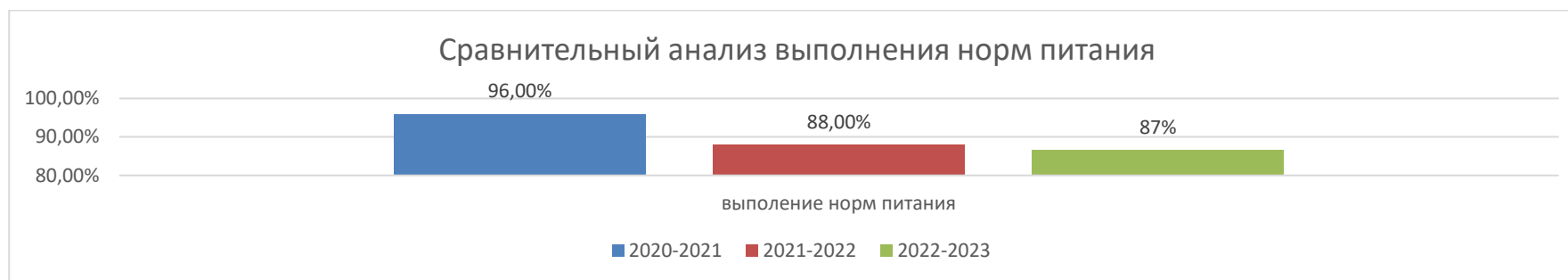
воспитанником, имеющим нозологию НОДА проводятся дополнительные занятия по развитию мелкой и крупной моторики. Для решения задач физкультурно-оздоровительного развития дошкольников педагогический коллектив строит работу по следующим направлениям:

- Создание условий для физического развития, снижения заболеваемости детей и обучения основам здорового образа жизни.
- Организация полноценного, сбалансированного питания воспитанников.

Для реализации первого направления работы по снижению заболеваемости, сохранению физического и психического здоровья детей, обучению основам ЗОЖ комплексно использовались различные средства физического воспитания: проведение образовательной работы по ОО «Физическое развитие» (НОД 3 раза в неделю в каждой группе, использование здоровьесберегающих технологий (звукогимнастика, массаж биологически активных точек, кинезиологические упражнения). В работе использовалась социально – оздоровительная технология Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник», на протяжении учебного года проходили мероприятия в «Школе здоровья маленьких крымчан», направленные на воспитание основ здорового образа жизни. Вся работа в данном направлении была построена на тесном взаимодействии с семьями воспитанников проведение совместных спортивных праздников «Папа, мама и я спортивная семья», фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни», квест – игра «Богатырские игры», регистрация на участие в ГТО, «Дни здоровья». В 2022-2023 учебном году продолжена реализация программы «Азбука здоровья», разработанной с учетом парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева. Использование программы «Азбука здоровья» позволило нам создать собственную систему ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни. Усилия педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей показали свою эффективность, однако процент заболеваемости детей все еще остается высоким, работа по реализации данного направления будет продолжена и в следующем учебном году.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневных меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. В работе по организации питания используется программа Вижен Софт. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2022-2023 учебном году составила в среднем 109 руб.05 коп коп (сад -118.51р, группы раннего возраста – 99.59р) в сравнении с 2021-2022 уч.г. (103,44р) незначительно увеличилась за счет увеличения стоимости питания для детей согласно Постановлению администрации города, Саки от 27.03.2023 № 418. Однако выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении снизилось. Не выполнение норм питания на 100% обусловлено тем, в 2022-2023 году стоимость на основные продукты питания значительно возросла, а оплата родителей (законных представителей) за питание детей в ДОУ оставалась на прежнем уровне с 01.09.2022 по 31.03.2023г., и изменилась только в конце учебного года с 01.04.2023 году. Благодаря строжайшему контролю за организацией и качеством питания, корректировке меню, основанному на анализе, выполнению подсчета калорийности при недостаточном финансировании удалось выполнить нормы питания на 87 %, в группах дошкольного возраста 85.41%, в группе второго раннего возраста 87,83%.



Вывод: Выше приведенные данные позволяют сделать вывод, что в ДОУ на достаточном уровне осуществлялась физкультурно- оздоровительная и профилактическая работа, при планировании мероприятий по этому направлению в дальнейшем педагогическим коллективом будут предусмотрены совместные формы работы с семьями воспитанников направленные на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни. Усилия коллектива также необходимо направить на достижение 100% выполнения натуральных норм питания воспитанников, выполнение калорийности блюд через своевременную корректировку меню, включения в рацион фруктов, овощей, кондитерских изделий и витаминных напитков.

1.2.2. Результаты реализации ООП, АОП МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

В 2022-2023 г. МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой (ООП ДОУ) разработанной с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева. Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами: Региональная парциальная программа по гражданско патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева; Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева «Программа развития речи» О.С. Ушаковой; Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова; Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева. Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесникова. Педагогическая технология по обучению дошкольников аппликации, рисованию и лепке от 2 до 7 лет Д.Н.Колдина. Методика обучения чтению Н.Зайцева.

Содержание образовательного процесса дополнялось педагогическими технологиями:

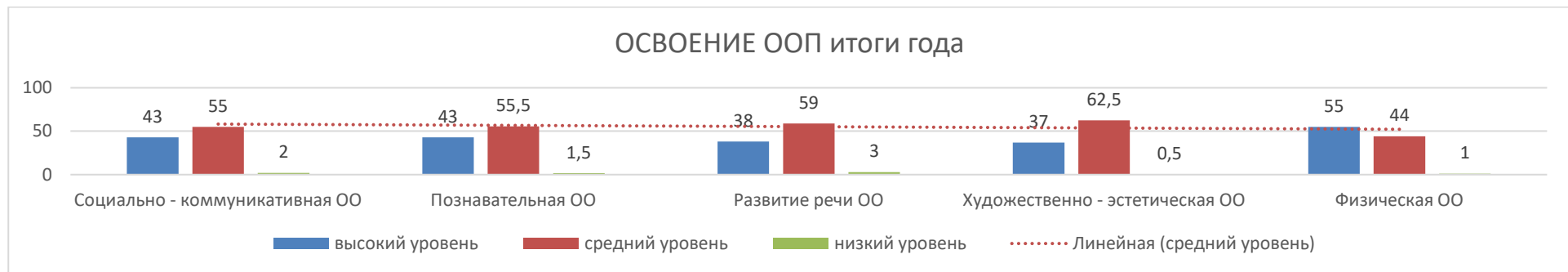
Здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технологии моделирования, технология ТРИЗ, технология «Наша Афиша», Степ – аэробика, ИКТ – технология, технология Геокешинг. В текущем учебном году педагоги ДОУ начали использовать с дошкольниками технологию «Говорящие стены», Музейная педагогика, Детская журналистика и др.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям).

В соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (утверждено 22.03.2021г), во исполнение годового плана ДОУ в мае текущего учебного года проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. Для проведения мониторинговых исследований использована педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Всего обследовано 10 групп (238 воспитанников, из них 5 человек с ОВЗ), что составило 95,6% воспитанников от общего списочного состава, 11 человек не посещают детский сад по заявлениям родителей (законных представителей).

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:
Сравнительная таблица результатов диагностики по итогам 2022-2023 у.г.

Образовательные области		Начало года 2022-2023	Конец года 2022-2023
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	12%	43%
	Средний уровень освоения	74%	55%
	Низкий уровень освоения	14%	2%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	11%	43%
	Средний уровень освоения	74%	55,5%
	Низкий уровень освоения	15%	1,5%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	10%	38%
	Средний уровень освоения	69%	59%
	Низкий уровень освоения	21%	3%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	10%	37%
	Средний уровень освоения	79%	62,5%
	Низкий уровень освоения	11%	0,5%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	16%	55%
	Средний уровень освоения	75%	44%
	Низкий уровень освоения	9%	1%



Сводная таблица «Освоение ООП на высоком и среднем уровне (%)»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
Вторая группа раннего возраста «Гномик»	46%	99%
Младшая группа «Пчелка»	80%	90%
Младшая группа «Белочка»	56,5%	87%
Средняя группа «Непоседы»	100%	100%
Средняя группа «Ягодка»	93%	98%
Старшая группа «Фантазеры»	96%	100%
Старшая группа «Солнышко»	91%	100%
Старшая группа «Капитошка»	96%	100%
Подготовительная группа «Ромашка»	100%	100%
Подготовительная группа «Ягодка»	94%	100%
В среднем по ДОУ	85,2%	97,4%



Результаты освоения детьми ООП ДОУ по образовательным областям по итогам 2022-2023 у.г. в разрезе по группам

Группа	Социально – Коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно – эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Вторая группа раннего возраста «Гномик»															
Начало уч. г.	0	39	61	0	52	48	0	26	74	0	61	39	0	52	48
Конец уч. г.	17	78	5	22	78	0	22	78	0	26	74	0	39	61	0
Младшая группа «Пчелка»															
Начало уч. г.	0	79	21	4	79	17	0	75	25	83	83	17	0	87.5	12.5
Конец уч. г.	12	76	12	25	68	7	25	63	12	20	68	12	16	80	4
Младшая группа «Белочка»															
Начало уч. г.	0	54	46	0	54	46	0	29	71	0	62.5	37.5	0	83	17
Конец уч. г.	15	73	12	23	73	4	46	42	12	39	57	4	23	73	4
Средняя группа «Непоседы»															
Начало уч. г.	0	100	0	13	87	0	13	87	0	8	92	0	0	100	0
Конец уч. г.	50	50	0	46	54	0	36	64	0	42	58	0	50	50	0
Средняя группа «Ягодка»															
Начало уч. г.	20	75	5	15	70	15	20	65	15	20	80	0	15	85	0
Конец уч. г.	42	58	0	37	63	0	31	59	10	27	73	0	47	53	0
Старшая группа «Фантазеры»															
Начало уч. г.	0	96	4	0	100	0	0	96	4	0	96	4	0	96	4
Конец уч. г.	33	77	0	38	62	0	24	76	0	33	77	0	43	57	0
Старшая группа «Солнышко»															
Начало уч. г.	0	100	0	0	86	14	0	82	18	0	95.5	4.5	14	81.5	4.5
Конец уч. г.	81	19	0	68	32	0	64	36	0	41	59	0	77	23	0
Старшая группа «Капитошка»															
Начало уч. г.	44	52	4	35	61	4	26.5	69.5	4	35	61	4	59	43	4
Конец уч. г.	52	48	0	43	57	0	33	77	0	38	62	0	77	33	0
Подготовительная группа «Ромашка»															
Начало уч. г.	54	46	0	46	54	0	34	66	0	33	67	0	75	25	0
Конец уч. г.	88	12	0	71	29	0	59	41	0	38	62	0	96	4	0
Подготовительная группа «Светлячок»															
Начало уч. г.	0	96	4	0	96	4	0	92	8	0	92	8	0	96	4
Конец уч. г.	43	57	0	61	39	0	43	57	0	65	35	0	83	17	0

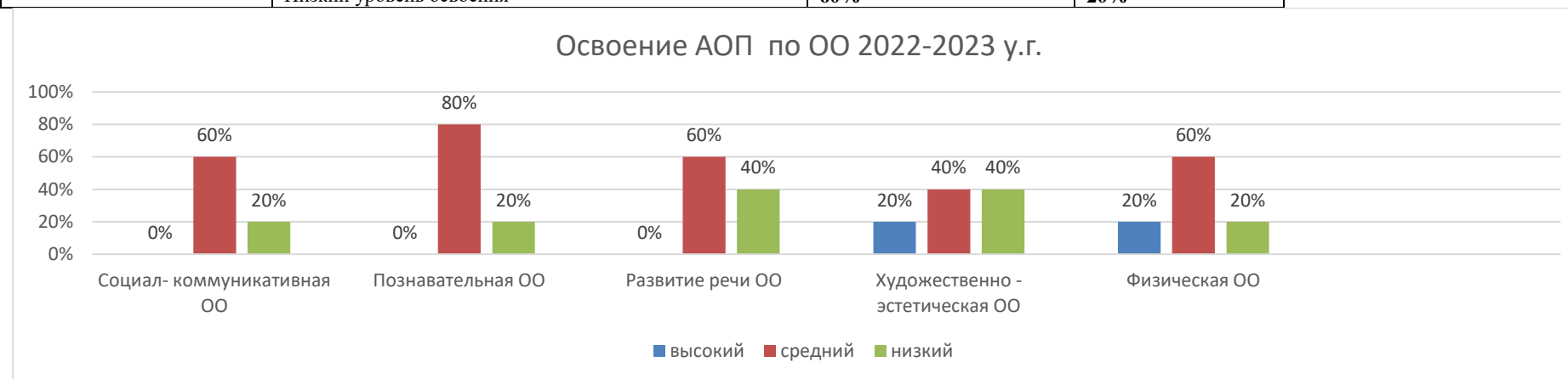
По представленным данным выявлено, что наиболее успешно воспитанники ДОУ освоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию, чуть ниже показатели по социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи, прослеживается тенденция потребности в общении с окружающими и использовании разговорной речи у детей младшего дошкольного возраста, увеличивается количество детей, нуждающихся, в логопедической помощи. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития

Освоение АООП детьми, имеющими статус ОВЗ.

На начало учебного года ДОУ посещало 5 воспитанников с установленным статусом ребенок с ОВЗ (4 воспитанника осваивают АОП второй год, 1 воспитаннику статус установлен в июле 2022 года по нозологии ЗПР+ РАС). Воспитанники имеют разные нозологии, для каждого из них разработаны индивидуальные АОП. Диагностика освоения программного материала проводилась специалистами и воспитателями ДОУ, по результатам диагностики установлены следующие результаты

Сводная таблица освоения АОП воспитанниками по образовательным областям:

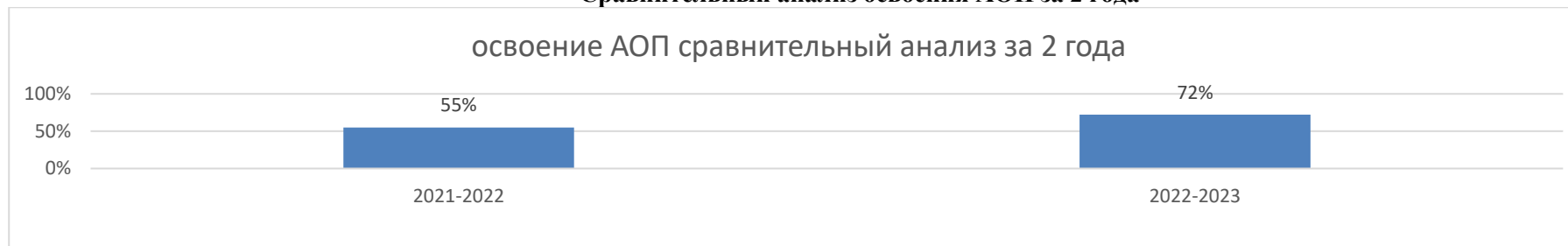
Образовательные области		Начало года 2022-2023	Конец года 2022-2023
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	0%	20%
	Средний уровень освоения	60%	60%
	Низкий уровень освоения	40%	20%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	60%	80%
	Низкий уровень освоения	40%	20%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	60%	60%
	Низкий уровень освоения	40%	40%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	0%	20%
	Средний уровень освоения	60%	40%
	Низкий уровень освоения	40%	40%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	20%	20%
	Средний уровень освоения	20%	60%
	Низкий уровень освоения	60%	20%



Сводная таблица «Освоение АОП на высоком и среднем уровне (%)»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
Воспитанники с ОВЗ	56%	72%

Сравнительный анализ освоения АОП за 2 года



Для успешного освоения воспитанниками АОП рекомендовано продолжить индивидуальные занятия с узкими специалистами, при организации образовательной деятельности в группе использовать дифференцированный подход к каждому воспитаннику, вовлекать в общую деятельность со сверстниками для формирования у детей необходимых компетенций.

В деятельности инновационной площадки Мир головоломок в 2022-2023 учебном году принимали участие 5 групп, работа была направлена на развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей начиная со среднего дошкольного возраста. В ходе реализации данного проекта педагоги представили свой опыт по использованию головоломок в образовательной деятельности с дошкольниками Жибак Т.В. показ НОД на городских методических объединениях «Как мы помогли Незнайке», «Как ребята помогли Эколятам построить новый дом». Активными участниками проекта стали родители воспитанников в октябре 2022 года проведена встреча с родителями в рамках клуба «Игротека» на турнире головоломок, совместное участие родителей и их детей в «Новогоднем марафоне по Сказкам страны головоломок». Свой опыт работы по использованию интеллектуальных игр представили на заседании педагогического совета Кононова О.С., Курлапова Г.В., Жибак Т.В., Ильязова И.В «Клуб для родителей «Мир головоломок», «Шахматный клуб» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи.». Результаты деятельности работы площадки освещены на сайте детского сада [МБДОУ "Детский сад № 2 "Звездочка" - ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА "МИР ГОЛОВОЛОМОК" \(ucoz.net\)](http://ucoz.net) в группе детского сада ВКонтakte и в средствах массовой информации газета «Слово города».

Анализ влияния использования головоломок на познавательные способности показал следующие результаты:



Исходя из полученных данных можно сделать вывод об эффективности использования интеллектуальных игр в образовательной деятельности. Совместная деятельность с семьями воспитанников показала заинтересованность родительской общественности и позволила улучшить результативность. Использование в воспитательно-образовательном процессе интеллектуальных игр целесообразно и будет продолжено в 2023-2024 учебном году, в том числе и через использование форм совместной работы с семьями воспитанников.

С целью дальнейшего непрерывного развития детского сада в марте 2023 года утверждена новая Программа развития по опережающей профориентации дошкольников на 2023-2027 годы. Основной целью программы стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания. В настоящий момент коллективом реализуется I этап (планово - прогностический) январь 2023 г.- сентябрь 2023г., который предполагает создание условий для реализации Программы развития. Анализ уровень сформированности у воспитанников знаний о профессиональной деятельности людей и эффективности реализации мероприятий по Программе развития ДОУ показал следующие результаты:



По результатам анализа можно сделать вывод о проделанной работе по знакомству детей дошкольного возраста с профессиональной деятельностью людей проживающих в нашем регионе. Реализация Программы развития по опережающей профориентации будет продолжена через систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и использование таких форм работы как: «День профессий», «Мастера своего дела», «Я учусь играть», «Вечерние чтения», «Виртуальный гость группы», «ТВ – Сарт Ап детская журналистика» и др., а также создание УМК.

Выводы: Основная образовательная программа в 2022-2023 учебном году освоена на нормативном уровне. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей. По представленным данным выявлено, что наиболее успешно воспитанники ДОУ освоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию, чуть ниже показатели по социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи, прослеживается тенденция непотребности в общении с окружающими и использовании разговорной речи у детей младшего дошкольного возраста, увеличивается количество детей, нуждающихся в логопедической помощи. Результаты освоения воспитанниками АООП со статусом ОБЗ показывают наличие положительной динамики в освоении образовательных областей, однако наиболее проблемной остается ОО Развитие речи, работа по данному направлению ведется, но требует обновления и включения в образовательный процесс инноваций, что позволит повысить эффективность процесса обучения и достигнуть более качественных результатов. Положительные результаты освоения ООП ДО и АООП достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Улучшить в дальнейшем показатели по данному разделу поможет использование в работе с воспитанниками таких мероприятий как: «День музея в детском саду», проведение «Поэтических чтений» совместно с родителями воспитанников, выпуск газет групп, создание набора юного читателя.

1.2.3. Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. Ежегодно наш детский сад выпускает две – три подготовительные к школе группы. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2022-2023 учебном году показал, что у 32 детей (71%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков, мелкой моторики, пространственные представления, звуковой анализ, навыки изображения цифр, букв, мышление, воображение, внимание, аккуратность. У 8 человек (18%) - достаточно сформирован регуляторный компонент деятельности, однако могут возникнуть незначительные трудности в обучении. Рекомендуется провести дополнительную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем. Следует обратить внимание на 5(11%) воспитанников с условной неготовностью к началу обучения, дети нуждаются в углубленной индивидуальной психодиагностике, в направленной коррекционной работе, формировании волевых качеств, пополнении словарного запаса, в помощи и контроле со стороны родителей. 4-й уровень (неготовность к началу регулярного обучения)-0 детей (0%).

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению за 3 года



Вывод: Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал, что большинство воспитанников подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки (предпосылки) и мотивы для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Однако психологической службе ДОУ необходимо направить усилия на обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями для достижения более качественных результатов. Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников для качественной подготовки воспитанников к школьному обучению через использование тренингов и совместных мероприятий – «Мы – семья», «Ценности нашей семьи» и др.

1.2.4. Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В 2022– 2023 учебном году в МБДОУ поступило 49 детей (раннего и младшего дошкольного возраста). Для вновь прибывших детей была организована деятельность для успешной адаптации к условиям ДОУ. Созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учтены индивидуальные особенности детей, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: перед непосредственным поступлением детей в детский сад в июле 2022 года в группах «Гномик» и «Пчелка» проведены родительские собрания, консультативная помощь администрации ДОУ, педагогов, узких специалистов, проведение инструктажей, подготовлены индивидуальные памятки и буклеты по адаптации детей, проведено анкетирование родителей с целью определения готовности детей к поступлению в ДОУ, проведено знакомство родителей с групповыми помещениями и созданными в них условиями для пребывания детей. Также ДОУ

посещают дети с низким уровнем адаптации к условиям ДОУ – это воспитанники, которые тяжело расстанутся с родителями, неподготовленные к режиму дня, питанию детского сада.

Сравнительный анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада

№	Характеристика адаптации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Легкая адаптация	30%	44%	26,1%
2	Средняя адаптация	45%	30%	52,5%
3	Тяжелая адаптация	25%	26%	21,4%

Вывод: Результаты течения адаптации: преобладание её лёгкой и средней степеней свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей при поступлении в ДОУ.

1.2.5. Анализ коррекционной работы в ДОУ

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с решениями психолого педагогического консилиума (ППк), организация деятельности консилиума в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно приказа заведующего от 02.09.2022 № 144, за период работы с 01.09.2022 по 31.05.2023 года проведено 5 заседаний консилиума, что соответствует плану работы ППк. Деятельность консилиума регламентировалась нормативными государственными и региональными документами, а также локальными актами ДОУ. В ходе заседаний рассматривались вопросы адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ, итоги мониторинга в начале и в конце года, так же вопросы о проведении комплексного обследования воспитанников по заявлениям родителей и педагогов. По решению ППк ДОУ трое воспитанников были направлены для повторного прохождения ТППк с целью уточнения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, 2 воспитанника по решению территориальной медико психологической комиссии продолжают обучение в школе, 1 воспитаннику с нозологией ЗПР даны рекомендации по продолжению обучения в ДОУ. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы в логопедическом пункте, рассматривались результаты обследования детей на начало года с целью зачисления на обучение в логопункт. В середине года при рассмотрении проведенной работы по коррекции речевых нарушений часть воспитанников была выпущена и на их место зачислены другие воспитанники. На заседаниях ППк были рассмотрены вопросы адаптации к условиям ДОУ вновь поступивших воспитанников.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляли педагог – психолог Безверхая Н.И., учитель – логопед Филиппович А.В. Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям педагога – психолога. На протяжении 2022-2023 учебного года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Для воспитанников 6 – 7 лет по программе Куратовой Н.Ю. Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников» (психологические занятия с детьми), для воспитанником младшего дошкольного возраста «Программа по профилактике дезадаптации детей» Роньжина А.С., «Программа коррекционно – развивающих занятий с дошкольниками» Шарохина В.Л., «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., Погосова Н. «Погружение в сказку», «Давай поиграем» Пазухина И.А. для воспитанников 4 – 6 лет. Коррекционно развивающие занятия проводились согласно утвержденного расписания занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия.

Коррекционная работа учителя – логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. Так на начало учебного года учителем – логопедом было обследовано 121 воспитанников средних, старший и подготовительных к школе групп. В 2022-2023 учебном году в условиях логопункта проходили обучение 37 воспитанников, выпущены из логопункта 37 человек. Учителем – логопедом были сформированы группы для занятий с воспитанниками, занятия проводились согласно расписания, также в условиях логопункта проходили обучение по индивидуальным программам воспитанники, имеющие статус ОВЗ по нозологиям НОДА, ТНР, ЗПР, ЗПР + ОНР, ЗПР + РАС 2 воспитанника с нозологиями ТНР и НОДА закончили обучение в логопедическом пункте в связи с уходом в школу, 3 воспитанника продолжают обучение в 2023-2024 учебном году по индивидуальным графикам. В течение года регулярно проводилось взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей, для взаимодействия с родителями

созданы групповые чаты. На каждого воспитанника, посещающего логопедический пункт были подготовлены рабочие тетради для фиксации результатов детей.

По итогам обследования воспитанников из логопункта выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- выпущены с поставленной речью – 20 человек (54 %);
- выпущены с значительными улучшениями 10 человек (27%);
- выпущены с незначительными улучшениями 7 из них человек (19%);

Воспитанники, у которых сложные речевые нарушения 4 человека будут повторно зачислены для обучения в логопедическом пункте в 2023-2024 учебном году.

Коррекционно – развивающие занятия учителя – логопеда проводились с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой, Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием», Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи» и технологий «Гидрогимнастика», «Гимнастика Су- Джок», «Логоритмика для детей 5-7 лет» А.Е. Воронова.

В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Так для педагогов ДОУ педагогом психологом проведены консультации и тренинги по темам: «Здоровый педагог – здоровый ребенок. День психологической разгрузки», «Правила общения в родительских чатах», «Как поддержать положительную мотивацию у ребенка», «Игры и упражнения снимающие эмоциональное напряжение».

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Эмоционально – волевая сфера ребенка», «Готовность к обучению в школе», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Проблемы в познавательной сфере», «Вредные привычки, как их исправить», всего проведено 14 индивидуальных и 6 общих консультаций. Учителем – логопедом проведены мастер – класс для педагогов ДОУ по использованию гидрогимнастики как средства развития связной речи «Приключения Капли», консультация «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями», проводилось обновление консультативной информации на сайте детского сада на странице учителя - логопеда.

В рамках организации просветительской деятельности педагогом – психологом и учителем логопедом оформлены индивидуальные страницы на сайте детского сада где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников. В рамках психолого – педагогического просвещения родителей проведено ежегодное обучение по программе психолого – педагогического просвещения родителей в котором приняли участие законные представители воспитанников, вновь поступивших в ДОУ (49 человек). Педагогами ДОУ разработаны буклеты: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Развитие познавательной активности, повышение мотивации дошкольников», «Мы разные, но мы равные».

Вывод: коррекционно – развивающая работа осуществляется в ДОУ согласно плану, динамика достижений детей в основном положительная. Деятельность ППк проводится согласно запланированным мероприятиям и по запросам участников образовательного процесса. Педагогом – психологом и учителем логопедом учтены рекомендации данные в прошлом учебном году, активизирована работа с родителями, созданы чаты для общения, регулярно проводилось информирование на страницах сайта ДОУ. В следующем учебном году работа психологической службы ДОУ будет направлена на более тесное взаимодействие с семьями воспитанников проведение тренингов, направленных на гармонизацию детско – родительских отношений «Мы – семья», «Вместе мы сила», «Учимся общаться».

1.2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в ДОУ проводилась согласно методической теме: «Повышение качества образовательного процесса в дошкольном учреждении через внедрение в работу современных образовательных технологий и методик, отвечающих требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития».

Цели методической работы: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам педагогического коллектива. При организации работы с педагогическим коллективом актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер – классы, практикумы, консультации, реализация долгосрочных проектов, просмотр открытых мероприятий). Темы методических мероприятий соответствовали тематике годовых задач, реализуемых в ДОУ. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствовало в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

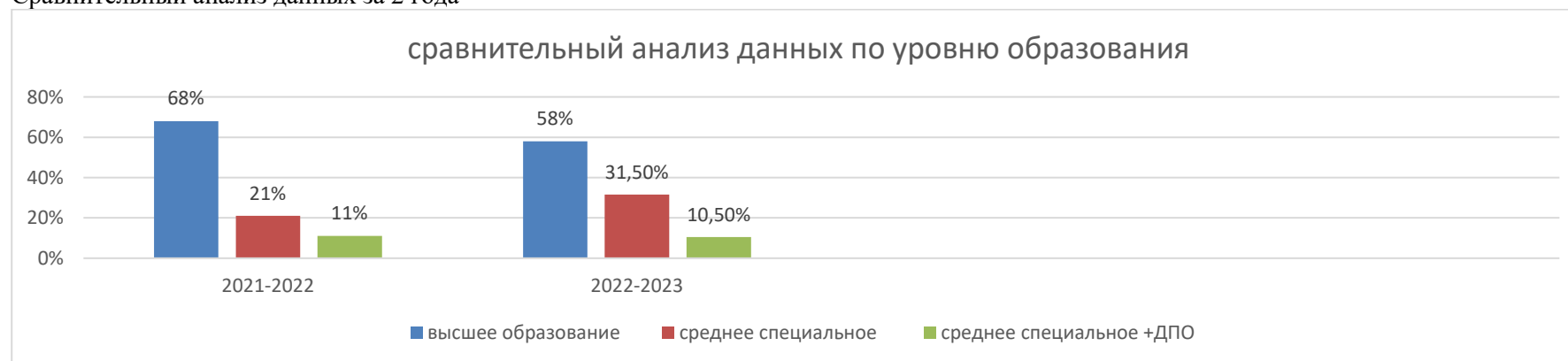
– воспитанник/педагоги – 13/1.

Педагогические работники имеют образование в сфере дошкольного образования: Высшее дошкольное образование – 6 педагогов (31,5%).

Среднее специальное дошкольное образование – 4 педагога (21,5%). Базовое высшее (бакалавриат) педагогическое – 2 педагога (10,5%).

Высшее педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО – 5 человек (26%). Среднее специальное педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО- 2 человека (10,5%). В 2022-2023 учебном году 2 педагога продолжили обучение в педагогическом колледже по специальности «Дошкольное воспитание»

Сравнительный анализ данных за 2 года



В 2022- 2023 году педагогические работники детского сада согласно перспективного плана курсовой переподготовки и проведения аттестации не подлежали аттестации на соответствие занимаемой должности. Два воспитателя подали заявление в аттестационную комиссию отдела образования администрации города Саки с целью проведения внеочередной аттестации для установления 1 и высшей категории. График курсовой переподготовки выполнен в полном объеме.



Исходя из анализа данных качественного состава педагогических кадров можно сделать вывод, что количество педагогов с высшим образованием уменьшилось, это обусловлено сменой кадрового состава, в ДОУ пришли на работу педагоги со средним – специальным образованием.



В текущем учебном году в ДОУ функционировала система наставничества: 3 педагога наставника – 1 молодой специалист и два малоопытных специалиста. Были разработаны планы взаимодействия педагогов, наставники проводили открытые показы образовательной деятельности с детьми для молодых педагогов, проводили консультации, давали рекомендации. Система наставничества показала положительную динамику, в конце учебного года молодые специалисты провели итоговые мероприятия.

Анализ данных качественного состава педагогических работников по стажу работы, показал, что на смену более опытным педагогам пришли молодые педагогические работники, имеющие небольшой опыт работы и продолжающих заочное обучение по направлению «Дошкольное образование». Исходя из этого методической службе ДОУ необходимо продолжить работу, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи, в том числе через систему наставничества.

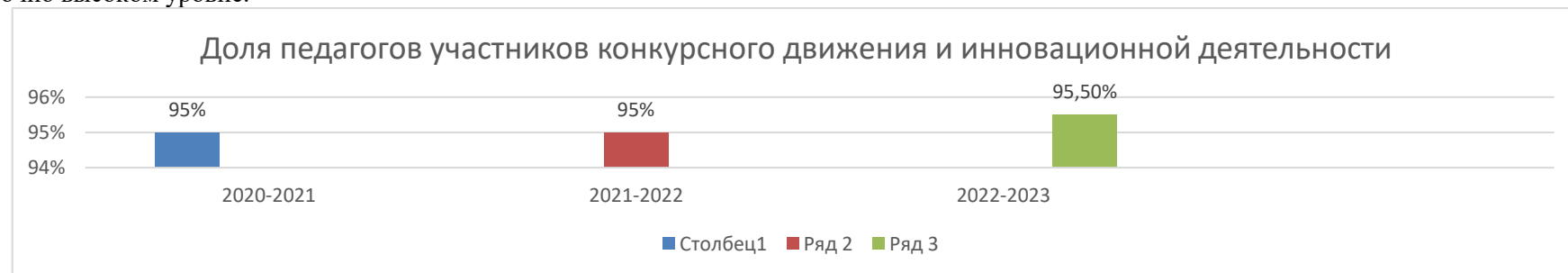
В течение 2022-2023 учебного года педагоги активно участвовали в педагогической жизни МБДОУ с целью распространения педагогического опыта.

Мониторинг достижений

№	Мероприятие	Педагоги	Результат
1	Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»- 2022г.	Чеченева Е.М. Похилько А.В.	Победитель муниципального этапа, Победитель 2 степени Республиканского этапа
2	Всероссийский конкурс «Учитель – дефектолог»	Филиппович А.В.	Республиканский этап лауреат
4	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мир глазами детей»	Елагина Н.В. Ильязова И.В	Победитель на муниципальном уровне 2 и 3 место
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Ильязова И.В., Жибак Т.В., Седенкова Ю.В.	Победитель 1, 2, 3 степени муниципального этапа

6	Победитель 1 степени Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022»	Чеченева Е.М. Кононова О.С. Кузнецова Н.В	Дипломы за 1 место
7	Всероссийский смотр – конкурс «Детский сад мир любви, заботы»	Чеченева Е.М.	Победитель
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Седенкова Ю.В.	3 место
9	Всероссийская сдача норм ГТО	Похилько А.В.	20 человек приняли участие, получили значки: 1 золото, серебро – 4 человека, 2 – бронза
10	Муниципальный конкурс «Подвигу жить в веках!»	Васенко И.А., Бусакова М.Р.	Победители 2 степени
11	Участники инновационной деятельности	Чеченева Е.М. Жибак Т.В. Курлапова Г.В. Михайлова Н.В. Елагина Н.В. Кононова О.С.	Материалы для всероссийского сборника Мир головоломок
12	Городские семинары в рамках методических объединений для старших воспитателей, заместителей заведующих, руководителей ДОУ	Чеченева Е.М. Жибак Т.В.	Видеопокказ двух занятий
13	ГМО воспитателей	Все педагоги ДОУ	Мастер- классы для участников, презентация опыта работы ДОУ
14	Конкурсное движение в ДОУ	Воспитатели всех групп	Грамоты, приказы по ДОУ

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах различного уровня, в 2022 – 2023 учебном году осталась на прежнем достаточно высоком уровне.



Исходя из аналитических данных за три года учебных года можно сделать выводы, что активность педагогов по участию в конкурсном движении остается достаточно высокой. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении и воспитания дошкольников качества образования.

Вывод: Созданная в ДОУ система повышения уровня квалификации педагогических кадров соответствует современным тенденциям развития образования. В 2022-2023 учебном году значительно повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет самообразования и

курсов повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня. Доля педагогических работников с высшей и первой категорией незначительно увеличилась. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, продолжить реализовывать мероприятия по системе наставничества, мероприятия, способствующие повышению квалификации педагогических работников, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ.

1.2.7. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитательная работа.

Деятельность дошкольного учреждения по реализации воспитательной работы в 2022 году проводилась в соответствии с разработанной и утвержденной Рабочей программой воспитания в новой редакции с дополнениями и изменениями (утверждена приказом заведующего от 20.04.2022 года, протокол педагогического совета № 4 от 18.04.2022г). Основной целью воспитательной работы детского сада стало формирование гармонично развитой личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности нашей страны Российской Федерации и Республики Крым. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2022	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	87%
Неполная с матерью	30	13%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2022 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	45%
Два ребенка	94	38%
Три ребенка и более	43	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание гражданско-патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитания нравственных идеалов, в формировании потребности в труде. Реализация воспитательных задач осуществлялась через разработку долгосрочных проектов Программы развития «Детский сад страна мастеров, где все по-настоящему». Целью деятельности всех участников образовательного процесса стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания. Проведение таких совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, как «Виртуальный гость группы», «Творческая мастерская», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Эколята – друзья и защитники природы», знакомство с направлениями работы групп в клубе для детей и родителей «Игротека» (Мир головоломок, Шахматный клуб, Юные патриоты и др) помогло нам в полной мере предоставить информацию родителям воспитанников о реализации основной образовательной программы детского сада и рабочей программы воспитания как ее неотъемлемой части, познакомить их с видами детской деятельности по пяти образовательным областям используемых в работе. С целью определения степени удовлетворенности работой ДОУ в феврале 2023 года было проведено анкетирование родителей

(законных представителей). В анкетировании приняли участие 154 человека, что составило 62 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является высоким показателем результативности работы коллектива. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, конкурсное движение, дистанционный формат общения, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Считаем, что работа в данном направлении должна быть продолжена.

Вывод: Работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников проводится достаточно эффективно. В следующем году детский сад продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать дистанционный формат общения с родителями, а именно технологии «Виртуальный гость группы», «Вечерние чтения», «Виртуальный музей», через проведение социальных акций «Сытая птичка», «Открытка ветеранам», «Буккросинг», «Говорящие стены». Организацию и проведение совместных праздников по воспитанию гражданина и патриота своей Родины «Папа, мама и я спортивная семья», «Школа здоровья маленьких крымчан».

1.2.8. Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает возможности для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Организация межсетевое взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки. Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым (в течение 2022-2023 года продолжена совместная работа через организацию экскурсий старших дошкольников для знакомства с профессией библиотекарь);

Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки Республики Крым» - работа проводилась в очном формате, воспитанники Доу посещали выставки и экспозиции в музее знакомились с историей возникновения грязелечения на курорте города Саки для реализации проекта «С чего начинается Родина».

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа города Саки Республики Крым» (организовано участие воспитанников подготовительных к школе групп во Всероссийской акции Готов к труду и обороне, в апреле 2023 года ребята сдали нормативы ГТО для детей от 6 до 8 лет);

Образовательные учреждения города МБОУ «Школа – лицей», МБОУ № 4 на протяжении текущего учебного года обучающиеся школ посещали группы ДОУ для популяризации чтения в рамках проведения мероприятий к 200-летию юбилею основоположника отечественной педагогической школы К. Д. Ушинского. Межсетевое взаимодействие осуществлялось в течение 2022-2023 учебного года между дошкольными образовательными учреждениями города Саки в рамках проведения и участия педагогов ДОУ в методических объединениях с целью распространения передового педагогического опыта. На базе в текущем учебном году функционировало 2 методических объединения для заместителей заведующих и старших воспитателей – руководитель заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М., для заведующих дошкольными учреждениями – руководитель заведующий Мазур А.В. Работа методических объединений осуществлялась согласно планам работы и выполнена на 100%. В ноябре 2022 года детский сад стал площадкой проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2023». Педагоги детского сада стали участниками городских методических объединений по разным направлениям, представляли свой опыт работы по различным направлениям своей деятельности, практическую деятельность представили воспитатель Жибак Т. В. для МО заместителей заведующих и старших воспитателей и воспитателей старших групп.

Между детским садом и организациями и заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Вывод: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой социальной среде; эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ. Работа по данному направлению будет продолжена.

1.2.9 Материально-техническое обеспечение

ДОУ имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками. Инфраструктура ДОУ соответствует современным требованиям. Все помещения оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Группы оснащены комплектами мебели и учебным оборудованием в соответствии возрастом детей и требованиям СанПиНа.

В ДОУ обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, соблюдены требования антитеррористической защищенности.

Требования к учебно-материальному обеспечению. Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами, предъявляемыми к РППС Федеральным образовательным стандартом.

Медико-социальное обеспечение. В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы достаточные условия. Медицинский блок укомплектован медицинским оборудованием в полном объеме. Прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ, осуществляется согласно перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет медицинскую деятельность совместно с ГБУЗ «Сакская больница» на договорной основе, проведение профилактических прививок дошкольникам проводится в детской поликлинике. Медицинский блок ДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности с 2022 года.

Информационно-методическое обеспечение:

Методический кабинет укомплектован учебной литературой, в полном объеме имеется УМК для программы «От рождения до школы», имеется подборка практических разработок педагогов ДОУ к парциальной программе «Крымский венок», регулярно оформляется подписка на электронные издания «Управление дошкольной организацией». «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» и др. В ДОУ систематически оформляется и обновляется информационно - тематические стенды; организуются эпизодические и постоянно действующие выставки методических инноваций. Детский сад обеспечен оргтехникой -17 компьютеров, 11 принтеров, 3 мультимедийных комплекса, 11 музыкальных центров, 1 музыкальная установка, 4 микрофона. На основании ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Информационная открытость, прозрачность нашего ДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения <http://zvezdochka2.ucoz.net> официальная группа МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в социальной сети ВКонтакте. Деятельность ДОУ по развитию единого образовательного информационного пространства, обеспечивает открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОУ с родителями, оперативное и объективное информирование родительской общественности о происходящем в учреждении. Представление ДОУ в Интернет – сообществе способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, его востребованностью среди жителей города. Для обеспечения стабильного воспитательно – образовательного процесса в период 2022-2023 учебного года приобретены в достаточном количестве канцелярские товары и принадлежности, для обеспечения санитарных требований проводилось приобретение моющих и дезинфицирующих средств и медикаментов, песка.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников, антитеррористической защищенности.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность: Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности, проведено обновление Инструкций по ТБ и ПБ, по ОТ, разработан и согласован Паспорт ПДД, зарегистрирована добровольная пожарная дружина

детского сада.

Случаев травматизма сотрудников ДООУ не зарегистрировано. В ДООУ имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности и антитеррору (для детей и взрослых), противопожарные таблички для детей на лестничных маршах.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в ДООУ имеется система доступа на территорию (домофон), ведется видеонаблюдение в здании и на территории детского сада. В течение года согласно плану, организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, на случай обнаружения неопознанного предмета, на случай химического заражения, эвакуация во временное убежище. Службой охраны труда ДООУ организованы и проведены инструктажи по ПБ, ОТ, антитеррористической безопасности, гражданской обороне со всеми сотрудниками.

Анализ административно – хозяйственной работы.

Финансирование реализации основной образовательной программы ДООУ осуществляется в объеме, определяемом органами государственной власти. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДООУ являются бюджетные средства, состоящие из Республиканского и местного бюджетов, а также средств родительской платы по присмотру и уходу за детьми. В 2022-2023 учебном году финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДООУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Все запланированные мероприятия по обеспечению стабильного функционирования систем обеспечения ДООУ выполнены (проведена проверка электрооборудования, проверка оборудования пищеблока и медицинского кабинета, подготовка теплосетей к отопительному сезону, перезарядка и проверка огнетушителей, пожарных рукавов, проверка и наладка вентиляционных путей в пищеблоке, ремонт холодильников). Администрацией детского сада своевременно проведено заключение договоров на поставку электроэнергии, водоснабжения, теплоснабжения, охрану дошкольного учреждения. Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады).

Вывод: материально – техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС ДО, и обеспечивает реализацию ООП ДООУ. В дошкольном учреждении в основном соблюдаются требования по обеспечению мер безопасности (ОТ, ПБ, ТБ, ГО и антитеррористической безопасности).

Вывод:

Таким образом, анализ деятельности детского сада по реализации годовых задач в 2022 – 2023 учебном году выявил положительные показатели в деятельности МБДООУ и позволил сделать вывод, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- образовательная деятельность в ДООУ проводится в соответствии с ФГОС ДО, согласно требованиям нормативных документов;
- положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы детского сада;
- в МБДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию;
- система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами способствует созданию единого образовательного пространства, что положительно влияет на качество образования в ДООУ и обеспечивает привлекательный имидж детского сада для родительского сообщества.

На основании проведенного анализа определить цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2023- 2024 учебном году.

РАЗДЕЛ 2

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2023 – 2024 учебный год

Цель: Обеспечение разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций с учетом региональной специфики при создании условий для партнерского взаимодействия всех участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры через использование совместных форм взаимодействия с семьями воспитанников, а также проведения непрерывных мероприятий, объединенных одной единой темой «Школа здоровья маленьких крымчан».
2. Разработать и внедрить комплекс педагогических условий для речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности всех участников образовательного процесса при реализации основных аспектов Программы развития по опережающей профориентации дошкольников «Детский сад страна мастеров, где все по –настоящему» через:
 - организацию сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;
 - участие в мастер-классах, направленных на помощь в организации детской деятельности; организацию и проведение дней открытых дверей; участие в традиционных акциях, тренингах, тематических днях.
3. Способствовать созданию условий для организации работы по развитию детской инициативы, творческих и интеллектуальных способностей посредством игровых технологий (Мир головоломок, шахматы, игры экономического характера) в процессе социально коммуникативной деятельности, познавательного развития в условиях ДОУ.
4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога, внедрения ФОП через использование интерактивных форм методической работы. Продолжать внедрять в практику работы с педагогами систему наставничества как инструмент повышения качества профессионального образования.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Курсы повышения квалификации	По плану МКУ по ОДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.1.1.	Направить на курсы повышения квалификации при КРИППО с целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ согласно перспективному плану КПК (Жибак Т.В., Седенкову Ю.В., Титаренко А.В. Курлапову Г.В., Чеченеву Е.М., Михайлову Н.В. Порву Е.С., Филиппович А.В., Елагину Н.В.)		
2.1.2.	Обеспечить функционирование системы непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников ДОУ через участие в семинарах, конференциях, вебинарах в дистанционном формате, на платформе «Воспитатели России», в том числе для участия в деятельности инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях	По плану работы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР

	ДОО и семьи.	России»	
2.1.3	Обеспечить систему непрерывного повышения уровня квалификации педагогов ДООУ по внедрению ФОП ДО	В течение года по плану методической работы	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Аттестация педагогических кадров			Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.2.1	С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования провести аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности согласно плана.	По графику проведения аттестации в ДООУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.2.2.	Познакомить педагогов с нормативно – правовой базой проведения аттестации для педагогических работников (Закон РФ «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012г, Закон «Об образовании в Республике Крым», Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)	Сентябрь	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.2.3.	Обновление перспективного плана аттестации педагогических кадров МБДОУ, согласование плана КПК и аттестации педкадров с МКУ	Август	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.2.4	Издание приказов о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на СЗД, об аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Мазур А.В., заведующий
	Внесение изменений в Положение об аттестации педагогических работников ДООУ	Сентябрь	
	Издать приказ о результатах проведения аттестации и довести до сведения коллектива ДООУ.	По окончании аттестации	АК ДООУ
	Обсуждение представлений на педагогов, аттестуемых в ДООУ	По плану проведения аттестации	
2.2.5	Оказание методической помощи по оформлению необходимой документации для прохождения педагогами аттестации на 1 и высшую категорию.	В течение года	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
2.3.1.	Обеспечить посещения городских методических объединений, семинаров, круглых столов для педагогических работников, в том числе в дистанционном формате.	Согласно плану МКУ центр по ОДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.3.2.	Участие в конкурсном движении муниципального, Регионального и Всероссийских конкурсов «Мир глазами детей», «Школа здоровья маленьких крымчан» «Восемь жемчужин дошкольного образования», «Эколята – дошколята, друзья и защитники природы», «Крымский вундеркинд». «Вместе Ярче» и др.	В течение года	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2.3.3.	Обеспечение условий для повышения профессионального мастерства через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, участие в методической работе ДОУ, города.	По плану МКУ центр по ОДОУ	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР

2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
2.4.1.	Изучение современных педагогических технологий, освоение дистанционных форм совместной работы всех участников образовательного процесса.	В течение года	Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР
2.4.2.	С целью оказания методической и консультационной помощи педагогам по вопросам самообразования, оформления портфолио и др.	В течение года	
2.4.3.	Проведение собеседования с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, по методическому сопровождению внедрения ФОП ДО.	В течение года	
2.4.5	Участие в городских методических мероприятиях, мероприятиях МБДОУ, Республиканских семинарах по вопросам дошкольного образования	В течение года	Педагоги
2.4.6	Работа в творческих, инициативных группах в МБДОУ, участие в жюри конкурсов городских мероприятий и мероприятий в пределах МБДОУ	В течение года	
2.4.7.	Взаимопосещения занятий педагогов ДОУ, просмотр режимных моментов, образовательной и воспитательной работы с целью обмена педагогическим опытом, организация мероприятий в рамках наставничества.	В течение года	
2.4.8	Публикация учебно-методических материалов на сайте МБДОУ, регистрация на всероссийских порталах для работников образования, публикация материалов педагогов в ЭОР и СМИ.	В течение года	

Темы по самообразованию

№	ФИО педагога	должность	Тема по самообразованию
1	Бусакова М.Р.	Музыкальный руководитель	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ
2	Безверхая Н.И.	Педагог-психолог	Повышение мотивации старших дошкольников к обучению в школе
3	Васенко И.А.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах
4	Головастова О.Н.	Воспитатель	Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности
5	Жибак Т.В.	Воспитатель	Интеллектуальные игры для развития речевых и познавательных способностей детей.
6	Елагина Н.В.	Воспитатель	Игры - головоломки как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста
7	Зейтулаева В.Н.	Воспитатель	Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей младшего возраста
8	Ильина Т.Г.	воспитатель	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста по средствам дидактических игр.
9	Ильязова И.В.	Воспитатель	Учимся играть в шашки и шахматы – игровые ситуации для дошкольников
10	Кузнецова Н.В.	Воспитатель	Нравственное – патриотическое воспитание детей, дошкольного возраста. Знакомство с культурой и традициями народов проживающих в Крыму
11	Курлапова Г.В.	Воспитатель	Игры головоломки как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста
12	Кононова О.С.	Воспитатель	Применение Су-Джок терапии и кинезиологических упражнений для развития речи детей младшего дошкольного возраста
13	Леонтьева А.И.	воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста при помощи мнемотехники
14	Михайлова Н.В.	Воспитатель	Игры головоломки по ФЭМП как средство интеллектуального развития
15	Похилько А.В.	Инструктор по физ.культуре	Геокешинг - развитие самостоятельности и любознательности детей старшего дошкольного возраста
16	Порва Е.С.	Воспитатель	Патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста
17	Седенкова Ю.В.	Воспитатель	Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игры в шахматы
18	Титаренко А.В.	Воспитатель	Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста.
19	Филиппович А.В.	Учитель - логопед	Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста
20	Кузнецова С.Н.	Воспитатель	Опережающая профориентация как аспект нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ 3
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
3.1.	Подготовка и проведение педагогических советов		
	<p>Педагогический совет №1 Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год» 1.Итоги ЛОП в 2022-2023 учебном году 2. Об эффективности воспитательной работы за прошедший учебный год и задачах на предстоящий. 3.Рассмотрение проектов документов, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 4. Год педагога и наставника в ДОУ. 5. Итоги фронтального контроля по готовности учреждения к учебному году «Создание в ДОУ инфраструктуры и РППС под задачи федеральной программы» 6. Решение педагогического совета.</p>	30.08.2023г	Мазур А.В., заведующий; Чеченева Е.М., заместитель заведующего по ВМР; педагоги.
	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Комплекс педагогических условий по опережающей профориентации детей дошкольного возраста как фактор речевого развития» 1. Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи в вопросах опережающей профориентации. 2. Тематический контроль «Речевое развитие и обогащение активного словаря в процессе знакомства дошкольников с профессиями людей ближнего окружения» 3. Из опыта работы клуба детей и родителей «Игротека» (участие в мастер-классах, направленных на помощь в организации детской деятельности; организацию и проведение дней открытых дверей; участие в традиционных акциях, тренингах, тематических днях) 4. «Познавательная тропа в ДО, как фактор нравственно - патриотического воспитания и развития речи дошкольников». 5. Проект решения.</p>	Декабрь	Чеченева Е.М. Педагоги ДОУ
	<p>Педсовет № 3 Тема: «Развитие детской инициативы, творческих и интеллектуальных способностей посредством игровых технологий в процессе социально-коммуникативной деятельности, познавательного развития в условиях ДОУ»</p>	Март	

	<p>1.«Лаборатория успеха», знакомим детей с достопримечательностями малой родины.</p> <p>2.Психолого – педагогические условия развития детского творчества, интеллектуальной и познавательной деятельности. Влияние совместных детско – родительских тренингов на гармонизацию отношений между участниками образовательных отношений «Мы – семья», «Вместе мы сила», «Учимся общаться». (из опыта работы)</p> <p>3. РППС в соответствии с ФОП для создания условий развития детской инициативы из опыта работы педагогов.</p> <p>4. Тематический контроль «Создание условий в ДОУ для формирования у дошкольников творческих и интеллектуальных способностей посредством игровых технологий в процессе социально-коммуникативной деятельности, познавательного развития»</p> <p>5. «Тематический день – как один из аспектов развития детской инициативы, творческих и познавательных способностей дошкольников» (День музея, день кулинарных традиций народов Крыма, день национального головного убора)</p> <p>6.Проект решения</p>		<p>Чеченева Е.М.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
	<p>Педагогический совет № 4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»</p> <p>1.Успехи и достижения педагогического коллектива за прошедший учебный год.</p> <p>2.Статистика (цифры и факты) (мониторинг освоения ОП ДОУ, АОП ДОУ, готовность к школьному обучению)</p> <p>3.Педагоги «Звездочки» какие они? (участие в конкурсном движении, достижения)</p> <p>4. Планы на будущее (определение направлений деятельности на ЛОП, следующий учебный год)</p>	Май	<p>Чеченева Е.М.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
3.2.	Консультации		
	«Повышение профессиональной компетентности педагога через самообразование». Новое в аттестации педагогов.	Сентябрь	Чеченева Е.М.
	«Организация развивающей предметно- пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Сентябрь	Чеченева Е.М.
	«Развитие детского интеллекта в процессе использования игровых технологий»	Октябрь	Елагина Н.В.

	«Воспитываем самостоятельность дошкольника».	Октябрь	Безверхая Н.И.
	«Познавательная тропа и ее роль в развитии гражданско – патриотических чувств дошкольников»	Ноябрь	Кузнецова Н.В.
	«Приобщение детей к чтению. Оформление книжного уголка в группах ДОУ»	Январь	Седенкова Ю.В.
	«Краеведение как одна из форм детей развития детской инициативы, творческих и интеллектуальных способностей»	Февраль	Ильина Т.Г.
	«Использование подвижных игр как один из факторов развития социально – коммуникативной деятельности»	Март	Похилько А.В.
	«Прогулка – практическое значение в развитии, воспитании и образовании детей»	Апрель	Ильязова И.В.
3.3.	Семинары		
	Семинар – практикум «Опережающая профориентация дошкольников как фактор речевого развития».	Ноябрь	Чеченева Е.М. педагоги
	Семинар «Образовательное пространство ДОУ - гарантия охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников»	Февраль	Чеченева Е.М. педагоги
3.4.	Мастер-классы		
	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания».	Декабрь	Ильязова И.В. Седенкова Ю.В. Жибак Т.В.
3.5.	Практикумы, тренинги		
	Тренинг «Учимся общаться»- взрослые и дети, профилактика конфликтов, эффективность последовательности требований во взаимодействии с ребенком.	Октябрь	Филиппович А.В.
	Тренинг «Учусь любить» профилактика эмоционального выгорания	Декабрь	Безверхая Н.И.

	Тренинг «Психологическая культура педагога».	Апрель	Безверхая Н.И.
3.6.	Просмотры открытых мероприятий		
	«Речевое развитие и обогащение активного словаря в процессе знакомства дошкольников с профессиями людей ближнего окружения»	Ноябрь Проведение открытых занятий «Все профессии нужны...» «Солнышко», «Капитошка», «Ягодка»	
	«Создание условий в ДОО для формирования у дошкольников творческих и интеллектуальных способностей посредством игровых технологий в процессе социально-коммуникативной деятельности, познавательного развития»	Февраль «Пчелка», «Ромашка» - дидактическая игра по познавательному развитию. «Белочка», «Светлячок» - прогулка. «Фантазеры», «Непоседы» - лаборатория успеха, организация работы по познавательной – исследовательской деятельности с опорой на региональный компонент.	
3.7.	Совершенствование педагогического творчества (разработка педагогических проектов, участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях в том числе в дистанционном формате)		
	Проведение внутрисадового этапа муниципального этапа конкурса «Знай-ка»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
	Внутрисадовый этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей»	Апрель	
	Участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Май	
	Фотоконкурс к Дню дошкольного работника «Я и мои воспитанники»	Сентябрь	
	Конкурс «Моя визитная карточка» (в форме презентации, ролика, выступления, театральной постановки и др).	Март	
	Конкурсы, проекты, акции, месячники согласно календарного плана Рабочей программы воспитания	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР педагоги
3.8.	Работа в творческой группе		
	Организация работы по реализации долгосрочных проектов «Город мастеров», «Нити дружбы» в рамках реализации Регионального компонента.	В течение года	Чеченева Е.М. Члены творческой группы
	Работа творческой группы в рамках инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.	В течение года	Чеченева Е.М. Члены творческой группы

	Организация работы по реализации долгосрочных проектов «Клуб детей и родителей «Игротека», «Шахматный клуб»	В течение года	Чеченева Е.М. Члены творческой группы
	Организация работы по обобщению опыта работы ДОУ по финансовой грамотности (сборник конспектов)	В течение года	Чеченева Е.М. Члены творческой группы
3.9.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета		
	Организация работы сайта МБДОУ, страниц в социальных сетях для информирования и организации работы в дистанционном режиме.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Пополнение материально технического обеспечения по инновационной деятельности «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Оформление демонстрационных стендов «Методический вестник», «Аттестация педагогических работников»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Пополнение видеотеки методического кабинета.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Пополнение методическими разработками педагогов и специалистов по образовательным областям методического кабинета.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Обновление банка данных о педагогических кадрах	Август- сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.
	Пополнение материалами по экономическому воспитанию, обучению игре в шахматы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М.

РАЗДЕЛ 4
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2	Соблюдение требований Роспотребнадзора по охране жизни и здоровья детей, сотрудников в условиях режима повышенной опасности.	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра.
3	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Оперативный.	Заместитель заведующего по АХЧ
4	Организация питания воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	В течение года	Оперативный.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра
5	Контроль ведения документации по группам, документации специалистов, в том числе в дистанционном режиме.	1 раз в квартал	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
6	Контроль за проведением мониторинга освоения ОП ДОУ	Октябрь - Май	Выборочный	Заведующий ДОУ Зам заведующего по ВМР
7	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Оперативный	Заместитель заведующего по АХЧ
8	Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на рабочем месте, антитеррор, режима рабочего времени сотрудниками ДОУ	В течение года	Периодический	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Зам заведующего по ВМР
9	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке в том числе и период карантина	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра
10	Анализ наглядной информации для родителей, использование инновационной технологии «Наша Афиша»	1 раз в квартал	Оперативный	Зам заведующего по ВМР
11	Анализ календарных планов во всех возрастных группах	Ежемесячно	Текущий	Заведующий ДОУ Зам заведующего по ВМР
12	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению ОП, АОП ДОУ	Октябрь - Май	Мониторинговое исследование	Заместитель заведующего по ВМР, педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели
	Мониторинг качества образования по запросу МОНМРК	Апрель		
	Диагностические исследования в рамках инновационной деятельности. Сравнительный анализ данных.	Сентябрь, апрель		

13	Контроль за осуществлением физкультурно- оздоровительной работы	В течение года	Выборочный	Заведующий ДОУ Зам заведующего по ВМР Медицинская сестра
14	Контроль организации работы по ЗОЖ, ПДД и БЖД.	В течение года	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР
15	«Речевое развитие и обогащение активного словаря в процессе знакомства дошкольников с профессиями людей ближнего окружения»	Ноябрь	Тематический	Заместитель заведующего по ВМР
16	«Создание условий в ДОУ для формирования у дошкольников творческих и интеллектуальных способностей посредством игровых технологий в процессе социально-коммуникативной деятельности, познавательного развития»	Март	Тематический	Заместитель заведующего по ВМР
17	Контроль за организацией и проведением образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе в дистанционном режиме	В течение года	Выборочный	Заместитель заведующего по ВМР
18	Анализ работы аттестуемых педагогов, в том числе в дистанционном режиме	В меж- аттестационный период	Периодический	Заместитель заведующего по ВМР
19	Готовность выпускников к обучению в школе	Апрель – май	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР
20	Контроль соблюдения непрерывной образовательной нагрузки в течение дня.	В течение года	Фронтальный	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
21	Анализ осуществления образовательной и воспитательной работы по пяти образовательным областям во всех возрастных группах	Апрель	Фронтальный	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР педагог – психолог, учитель - логопед
22	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО	Сентябрь	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР
23	Контроль готовности к групп к учебному году	Август – сентябрь	Фронтальный	Заместитель заведующего по ВМР

РАЗДЕЛ 5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ
ИНСТИТУТАМИ

5.1. План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» с начальным звеном МБОУ «Сакская средняя школа №1им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»		
Срок проведения	Содержание	Ответственные
Совместная организационно педагогическая работа воспитателей и учителей		
В течение года	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДОУ Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Проведение совместных родительских собраний	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы
Сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР
По плану МКУ	Открытый показ занятия в подготовительной к школе группе для учителей начальных классов группа «Фантазеры»	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Январь	Оформление списков выпускников ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Работа по ознакомлению детей со школой		
Октябрь	Организация работы по опережающей профориентации дошкольников Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок». Неделя первоклассника	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Ноябрь	Организация работы по опережающей профориентации дошкольников Беседа на тему «Хотим знать обо всем». Виртуальные экскурсии детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая)	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Апрель	Организация работы по опережающей профориентации дошкольников Беседа на тему «Интересные истории». Просмотр видео, мультфильмов о школе, чтение художественной	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы

	литературы.	
Май	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Взаимодействие с родителями		
Декабрь	Родительское собрание «Скоро в школу»: встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы. Презентация программ начальных классов школы	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
Март	Дни открытых дверей	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
В течение года	Круглые столы, дискуссионные встречи	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы
В течение года	Обновление информационных стендов в группах, на входной группе, информации на сайте, в группе ДОУ ВКонтакте по вопросам обучения и воспитания дошкольников	Заместитель директора по воспитанию и социализации, Заместитель заведующего по ВМР воспитатели подготовительной группы

5.2. План взаимодействия с семьями обучающихся		
Содержание работы	Срок	Ответственный
Методическая работа		
Организация очных и дистанционных консультаций, педагогами ДОУ для родителей выпускников.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагог- психолог Воспитатели выпускных групп
Обновление информационных стендов в группах, на входной группе, информации на сайте, в группе ДОУ ВКонтакте по вопросам обучения и воспитания дошкольников	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
Проведение родительских собраний по вопросам внедрения ФОП и ФОАП, готовности выпускников к обучению в школе, по вопросам обучения и воспитания детей.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
Организация работы клуба детей и родителей «Игротека»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.

«Страна головоломия» - турнир детей и родителей	Октябрь	«Ягодка», «Непоседы» «Фантазеры»
«Шахматное королевство» - турнир детей и родителей	Ноябрь	«Солнышко», «Капитошка»
Психологическое просвещение родителей		
Обучение по вопросам психолого – педагогического просвещения родителей вновь прибывших детей	Октябрь – декабрь	Педагоги
Обучение по вопросам организации правильного питания	Апрель	Педагоги
Проведение тренингов		
«Мы семья»	Ноябрь	Педагог – психолог, учитель - логопед
«Учимся общаться»	Январь	Педагог – психолог, учитель - логопед
Анкетирование, социологические опросы		
Анкетирование «Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
Об организации дополнительного образования	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Творческая мастерская		
Проект «Город мастеров» - День профессии	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проект «Нити дружбы» - День национальных блюд	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проект «Виртуальный гость группы»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проект «Вечерние чтения»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Проведение родительских собраний, консультационная помощь		
Общие родительские собрания.		
1.О задачах совместной деятельности педагогов и родительской общественности в 2023-2024 учебном году. ФОП, ФОАП – новое в образовании.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги, специалисты
2.Итоги работы коллектива в 2023-2024 году, перспективы развития.	Май	
Вторая группа раннего возраста		
1.Адаптационный период в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели групп
2. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада.	Декабрь	Педагог – психолог
3. Сенсорные игры как средство познавательного развития детей.	Май	Учитель - логопед
Группы 4-го года жизни.		
1.Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей 4 – года жизни». ФОП – знакомимся с программой.	Сентябрь	Воспитатели групп Педагог – психолог
2. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада	Декабрь	Учитель - логопед
3.Итоговое родительское собрание "Успехи нашей группы"	Май	
Группы 5-го года жизни		
1.Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Возрастные особенности	Сентябрь	Воспитатели групп

детей. ФОП – знакомимся с программой. 2. Вместе мы сила - совместная деятельность семьи и детского сада по развитию интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников. 3. «Здравствуй, солнечное лето!» Наши успехи.	Декабрь Май	Педагог – психолог Учитель - логопед
Группы 6-го года жизни		
1.Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Возрастные особенности детей. ФОП – знакомимся с программой. 2. Опережающая профориентация в детском саду. 3. Здоровый дошкольник – совместная деятельность семьи и детского сада	Сентябрь Ноябрь Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Группы 7-го года жизни		
1.Вот и стали мы на год взрослее. Возрастные особенности детей 7-го года жизни. ФОП – знакомимся с программой. 2.Использование регионального компонента при знакомстве с профессиями, важный фактор в развитии речи дошкольников. 3. Интеллектуальные игры как средство познавательного развития детей, залог удачного обучения в школе.	Сентябрь Ноябрь Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Учитель - логопед
Консультации узких специалистов		
«Музыкальные инструменты в вашем доме» «Озвученные и не озвученные инструменты» «Правила игры на детских муз.инструментах» «Шумовой оркестр» «Муз.инструменты в вашем доме» «Сказка-шумелка» «Игра на муз.инструментах» «Оркестр в детском саду» «Музицировали это возможно»	В течение года	Музыкальный руководитель Васенко И.А.
«Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка». «Об эмоциональной привязанности ребенка к матери». «Семь главных ошибок в воспитании детей». «Скоро в школу». «Дефицит родительской любви». «Учим ребенка проигрывать». «О гиперактивности и гиперопеке детей». «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличительное».	В течение года	Педагог – психолог Безверхая Н.И.

<p>Артикуляционная гимнастика как основа правильной речи. Игры для развития фонематического слуха. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Речь взрослых - пример для подражания. Автоматизация поставленных звуков. Совершенствуем внимание и память детей. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.</p>	В течение года	Учитель – логопед Филиппович А.В.
<p>«Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Геокешенг. Что это такое?» (по самообразованию) «Как заинтересовать ребенка занятиями физической культурой» Роль родителей в ЗОЖ «Формирование культуры здоровья у дошкольников» Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности Совместные спортивные досуги и праздники в доу, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи "ГТО для дошколят" Совместные занятия спортом детей и родителей «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» Отдых с ребёнком летом Консультация: «Геокешенг – новый формат летней оздоровительной работы с детьми»</p>	В течение года	Инструктор по физической культуре Похилько А.В.
5.3. План взаимодействия с социально значимыми и культурными организациями города		
Обновление договоров о сотрудничестве	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
<p>Взаимодействие с городским краеведческим музеем Истории и грязелечения г.Саки Посещение выставок и экспозиций обучающимися. Организация творческих выставок.</p>	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
Взаимодействие с МБУ «Сакская спортивная школа»	Май- июнь	инструктор по физической культуре

Реализация проекта «Готовимся к рекордам ГТО» (сдача норм ГТО воспитанниками подготовительных к школе групп)		
Взаимодействие с МБУ «Городская библиотека им.Н.В.Гоголя» Посещение библиотеки обучающимися старших и подготовительных к школе групп с целью популяризации чтения. Изготовление Книжек малышек. Проект «Вечерние чтения»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп
Взаимодействие с высшими учебными заведениями по организации прохождения практики студентами КФУ, СЕВГУ. Обеспечение площадки для прохождения педагогической практики студентами образовательных учреждений.	В течение года	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели
Взаимодействие с АНО НИИ Воспитатели России научный руководитель Казунина И.И. Организация работы по апробированию игрового набора «Мир головоломок» Разработка конспектов занятий с использованием игрового набора «Мир головоломок» Распространение опыта работы воспитателей на Всероссийском, Республиканском и муниципальном уровнях.	В течение года	заместитель по ВМР, воспитатели
ООО «Санаторий «Северное сияние» Взаимодействие по программе опережающей профориентации дошкольников, знакомство с профессиями людей проживающих в городе.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Организация работы городских методических объединений для заведующих, заместителей заведующих и старших воспитателей на базе МБДОУ	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Участие педагогов ДОУ в работе ГМО города. Открытые показы занятий, мастер – классов, тренингов и др.	По плану МКУ	Педагоги

РАЗДЕЛ 6
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Комплектование			
6.1.1	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально- психологическими особенностями.	август	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ
6.1.2	Комплектование групп согласно возрастному принципу.	Август, в течение года при наличии свободных мест	Заведующий ДОУ
Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности детей			
Охрана жизни и здоровья			
6.2.1	Издание приказов по ОТ, антитеррористическому режиму, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, январь	Заведующий ДОУ
6.2.2	Проведение инструктажей работников по ГО, ОТ, ПБ, БЖД, антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Ответственные
6.2.3	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Издание приказов по организации работы, приобретение СИЗ.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам заведующей по ВМР Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХЧ
6.2.4	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро, пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам заведующей по ВМР Медицинская сестра Заместитель заведующего по АХЧ
6.2.5	Тренировочные эвакуации на случай ЧС 2 по антитеррористической защищенности 2 по пожарной безопасности 2 по гражданской обороне	В течение года	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР. Заместитель заведующего по АХЧ
6.2.6.	Организация и проведение тематических занятий по обеспечению БЖД, ПБ, ГО	По плану.	Воспитатели Медицинская сестра
6.2.7	Проведение работы по профилактике ЗОЖ в группах.	Ежемесячно по планам групп	Воспитатели
6.2.8	Проведение инструктажей по БЖД с воспитанниками	еженедельно	Воспитатели
6.2.9.	Повышение образовательного уровня сотрудников через направление на курсы	По плану курсовой	Заведующий ДОУ

	повышения квалификации по первой медицинской помощи, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Использование дистанционных форм обучения.	переподготовки	
6.2.10	Контроль за ведением документации 1,2,3 ступеней контроля	Ежеквартально	Ответственный за состоянием по охране труда
Организация контроля за питанием в детском саду			
6.3.1	Осуществлять контроль за питанием: технологией приготовления блюд; выполнение натуральных норм; качеством приготовления блюд.	Постоянно	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
6.3.2	Осуществлять контроль за качеством привозимых продуктов, наличием сопроводительной документации	Постоянно	Заведующий ДОУ, медицинская сестра, кладовщик
6.3.3	Пополнение и обновление картотеки блюд	По мере необходимости	Медицинская сестра
Общие собрания коллектива			
6.4.1	1.О задачах деятельности коллектива в 2023-2024 учебном году. Отчет председателя профсоюзного комитета МБДОУ о проделанной работе.	Январь	Заведующий ДОУ Председатель ПК
	2. Об итогах работы коллектива в 2023-2024 учебном году. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.	Май	
Совещания при заведующем			
6.4.2.	1. Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора 2. Результаты контроля по соблюдению требований ОТ в групповых помещениях и на игровых участках. 3. О подготовке к Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам заведующей по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ Медицинская сестра
	1. Результативность контрольной деятельности. 2. Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Октябрь	Инженер – энергетик Председатель ПК
	1. Подготовка к новогодним праздникам: «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений терроризма» 2. Обеспечение противопожарной безопасности в ДОУ.	Ноябрь	
	1.О ходе подготовки к Новогодним праздникам. 2. О составлении графика отпусков на 2024 год. 3. Результаты контрольной деятельности, итоги контроля.	Декабрь	
	1. О выполнении норм питания. 2. О соблюдении требований по непрерывной образовательной нагрузке при проведении образовательной деятельности.	Январь	
	1.О внедрении ФОП в образовательную деятельность. 2.О выполнении мероприятий годового плана работы ДОУ.	Февраль	

	1. Реализация программы развития ДОУ. 2. О реализации плана мероприятий работы инновационной площадки «Мир головоломок»	Март	
	1. О выполнении мероприятий по ГО. 2. Результаты мероприятий по предупреждению антитеррористической безопасности в ДОУ.	Апрель	
	1. Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ. 2. О готовности выпускников к обучению в школе. 3. Подготовка к ЛОП.	Май	

РАЗДЕЛ 7

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

7.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах города	Сентябрь	Зам заведующей по ВМР
Методические рекомендации по проведению Месячника безопасности	Сентябрь	Зам заведующей по ВМР
Пополнение методической соответствующей литературой библиотеки	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня, конкурсном движении	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Обновление Паспорта дорожной безопасности, согласование с ОГИБДД	Сентябрь	Зам заведующей по ВМР
Работа с обучающимися		
Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД, игровая деятельность на площадке для ПДД, в Центре ПДД, Тематические экскурсии на перекресток, к светофору. Тематические развлечения Проведение акций и флешмобов по привлечению внимания населения к соблюдению ПДД Викторины, КВН с участием инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильмов, презентаций. Чтение художественной литературы	Декабрь февраль	В течение года
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Взаимодействие с семьями обучающихся		
Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ	2 раза в год	Педагоги
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Педагоги
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Педагоги

Освещение темы безопасности на родительских собраниях, с привлечением инспектора ГИБДД	2 раза в год	Педагоги
Размещение буклетов, памяток, в родительских чатах	В течение года	Педагоги
Организация работы Родительского патруля	В течение года	Зам заведующей по ВМР

7.2. План мероприятий по противопожарной безопасности

Работа с сотрудниками		
Инструктаж с сотрудниками	2 раза в год	Ответственный по ПБ
Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	В течение года	Ответственный по ПБ
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Теоретические занятия	В течение года	Ответственный по ПБ Зам заведующей по ВМР Педагоги
Работа с обучающимися		
Инструктажи, беседы, игровая деятельность, реализация направления программы «Безопасность дошколят»	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Просмотр мультфильмов, видеопрезентаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Создание практических обучающих ситуаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Взаимодействие с семьями обучающихся		
Оформление тематических стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги

Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги

7.3. План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах

Работа с сотрудниками		
Инструктаж с сотрудниками «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	Май	Зам заведующей по ВМР
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Теоретические занятия	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Работа с обучающимися		
Инструктажи, беседы, игровая деятельность, реализация направления программы «Безопасность дошколят»	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Просмотр мультфильмов, видеопрезентаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Создание практических обучающих ситуаций	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Взаимодействие с семьями обучающихся		
Консультации и памятки для родителей: - Тонкий весенний лед; - Первая помощь людям, потерпевшим бедствие на воде; - Правила безопасного поведения на водных объектах.	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги

Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги
7.4. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности		
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Зам заведующей по ВМР
Занятия, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Педагоги
Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Сентябрь	Педагоги
Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Педагоги
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Педагоги
Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	февраль	Педагоги
Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые грибы» «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты», «Вредные привычки, курение» и др.	Май - август	Педагоги
7.5 План мероприятий по охране труда		
Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	Август	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ

Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Проведение административно- общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правилами, инструкциями по охране труда)	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работников средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах.	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Пропаганда охраны труда в учреждении; Оформление информационных стендов, уголка по охране труда	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ
Расследование несчастных случаев, производстве и в быту, с составлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ комиссия по охране труда
Расследование несчастных случаев, происшедших с детьми, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ комиссия по охране труда
Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных актов по охране труда	В течение года	Заведующий
Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Май	Заведующий
Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; назначение ответственного по ОТ; создание комиссии по ОТ; создание комиссии по расследованию несчастных случаев	Январь	Заведующий
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	В течение года	Заведующий, заместитель по АХЧ, ответственный по ОТ комиссия по охране труда
Проведение аттестации рабочих мест	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ
7.6 План медико – профилактических мероприятий		

Анализ заболеваемости, состояния физкультурно- оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Заведующий МБДОУ, медицинская сестра
Издание приказов по организации питания	Сентябрь, январь	Заведующий МБДОУ
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	В течение года	Заведующий МБДОУ, медицинская сестра
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Заведующий МБДОУ, медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	медицинская сестра
Составлению меню	Ежедневно	медицинская сестра
Наблюдение за детьми в адаптационный период	Август – сентябрь	медицинская сестра
Взаимодействие с поликлиникой по вакцинированию детей	В течение года	медицинская сестра
Динамичное наблюдение за физическим развитием детей, проведение антропометрических измерений	В течение года	медицинская сестра
Проведение утреннего фильтра, выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий, карантинных мероприятий при установлении инфекционных заболеваний	В течение года	медицинская сестра
Информирование администрации, педагогических работников о состоянии здоровья обучающихся	В течение года	медицинская сестра
Проведение инструктажей с родителями (законными представителями) при поступлении детей в ДОУ	Август – сентябрь, по мере необходимости	медицинская сестра
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	медицинская сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	В течение года	медицинская сестра
Организация работы информационного уголка для родителей по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.	В течение года	медицинская сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	медицинская сестра
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра

Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	медицинская сестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников	Ежедневно	медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	медицинская сестра
Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	медицинская сестра
7.7. План мероприятий по предупреждению ЧС и терроризма		
Проверка и корректировка планов эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС	Август	Зам.заведующего по АХЧ
Издание приказа о создании комиссии по ЧС	Август	Заведующий ДОУ
Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу под охрану.	Ежедневно	Ответственные лица
Инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов по правилам и порядку проведения при угрозе и осуществлении террористического акта	По согласованию с ОВД	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и работниками при возникновении ЧС	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
Рассмотрение на производственных совещаниях, совещаниях при заведующем вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений терроризма»	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО
Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах общения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера	1 раз в полгода	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО

РАЗДЕЛ 8.
ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 гг.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
8.1. Организационно- методическая работа			
1	Консультация «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Май	Заместитель заведующего по ВМР
2	Утверждение расписания занятий на ЛОП	Май	Совет педагогов, Заместитель заведующего по ВМР
3	Подготовка методических рекомендаций для организации праздников, тематических развлечений досугов: «День защиты детей» (праздник) «Мы дети твои Россия» (праздник) «Краски лета» (развлечение) «День семьи- Ромашковое поле» (развлечение)	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР
4	Проведение инструктивно – методических совещаний по организации безопасного нахождения детей в летний период на игровых участках	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР
5	Методические рекомендации по разработке перспективного планирования на 2024-2025 учебный год	Июль	Заместитель заведующего по ВМР
8.2. Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры. старший дошкольный возраст.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2	Организация воспитательно – образовательной работы, игровой деятельности, согласно требованиям ФОП.	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	в течение ЛОП	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми в Сакский краеведческий музей, в библиотеку им.Н.В.Гоголя, на набережную города Саки к Соленому озеру, проведение работы по Краеведени.	в течение ЛОП	Воспитатели групп среднего, старшего дошкольного возраста

5	Экологическое воспитание детей: Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» Наблюдения на метеоплощадке, «Экологической тропе ДОУ» Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
6	Организация проектной деятельности «Лаборатория успеха» Саки – город здоровья.	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
8.3.Физкультурно - оздоровительная работа с детьми			
1	Организация питания детей согласно утвержденному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	в течение ЛОП	Медицинская сестра
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь	Воспитатели всех групп
4	Организация работы по проекту «Здоровый дошкольник»	в течение ЛОП	Медицинская сестра
5	Проведение профилактической работы Кишечная инфекция и ее профилактика. Профилактика травматизма летом. Витамины на вашем столе. Ядовитые грибы и растения. Солнечный и тепловой удар. Вредные привычки, профилактика курения	в течение ЛОП	Медицинская сестра
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Медицинская сестра
8	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. Система оздоровительных мероприятий 1. Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим; гибкий режим; организация микроклимата и стиля жизни группы 2. Физические упражнения: утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная)	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР Воспитатели всех групп

	<p>спортивные игры; пешие прогулки.</p> <p>3. Гигиенические и водные процедуры: игры с водой; обеспечение чистоты среды.</p> <p>4. Свето-воздушные ванны: сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.</p> <p>5. Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы; дни здоровья.</p> <p>6. Закаливание воздухом: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны; солнечные ванны; сон с доступом свежего воздуха.</p> <p>7. Закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта прохладной водой; топтание по мокрой дорожке; обливание под душем.</p> <p>8. Рефлексотерапия: стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</p> <p>9. Музтерапия: музсопровождение режимных моментов; музоформление фона занятий; музтеатральная деятельность.</p>		
8.4. Профилактическая работа			
1	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>Предупреждение детского травматизма и ДТП;</p> <p>Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p>	Май	Заведующий ДОУ Зам.заведующей поВМР
3	<p>Беседы с детьми:</p> <p>«Болезни грязных рук»</p> <p>«Ядовитые грибы и растения»</p> <p>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</p> <p>«Что можно и что нельзя»</p> <p>«Наш друг – светофор»</p> <p>«Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»</p>	Июнь – Август	Воспитатели всех групп

4	<p>Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) <p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» 	Фронтально На прогулке июнь июль август	Воспитатели всех групп
8.5. Контроль и руководство за оздоровительной работой			
1	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закалывающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году 	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей поВМР
2	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация воспитательно- образовательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий 	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР
3	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима дня; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов; - подготовка к новому учебному году 	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам.заведующей по ВМР
8.6. Взаимодействие с семьями обучающихся			
Месяц	Содержание работы		
Июнь	Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период.		Воспитатели всех групп

	Буклеты: «Правила рационального питания детей в летний период»		Медицинская сестра
	Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с»		Воспитатели всех групп
	Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»		Воспитатели всех групп
Июль	Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: -Профилактика солнечного теплового удара; -«Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; - ЗОЖ – залог успеха		Медицинская сестра
	Памятка: «Как одевать ребенка летом»		Воспитатели всех групп
	Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей»		Воспитатели всех групп
Август	Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»		Медицинская сестра
	Консультации: «Профилактика детского травматизма»		Воспитатели всех групп
8.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Приобретение материалов для обеспечения образовательной работы.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ Зам.заведующей поВМР
2	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами, средствами индивидуальной защиты.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ
3	Приобретение развивающих материалов для осуществления работы с использованием инновационных технологий (пособия, методики), канцелярских принадлежностей		Заведующий ДОУ Зам. по АХЧ Зам.заведующей по ВМР
4	Проведение работы по обработке территории от клещей.		
5	Проведение замены песка в песочницах.		

**Перспективный план
КПК и аттестации на СЗД педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»**

№	Ф.И.О.	Должность	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Безверхая Нина Ивановна	Педагог-психолог			К (72ч)	А		К(36ч)	К (36ч) ФОП (дист.)	
2	Бусакова Марина Рустамовна	Муз руководитель		К (72ч)		А		К(18ч)	К (36ч) ФОП (дист.)	
3	Васенко Ирина Алексеевна	Муз.руководитель	К(72ч)		А	К(18ч)			К (72ч)	А
4	Головастова Ольга Николаевна	Воспитатель							К (36ч) ФОП (дист.)	
5	Жибак Татьяна Владимировна	воспитатель			К (18ч)		А	К(72ч)	К (36ч) ФОП (дист.)	
6	Елагина Наталья Владимировна	воспитатель		А			К (72ч)		А 03.11.2023г К (36ч) ФОП (дист.)	К(36ч)
7	Зейтуллаева Венера Наримановна	воспитатель		Прием 07.12. 2018			А (07.12.2021)	К(72ч)	К (36ч) ФОП (дист.)	
8	Ильина Татьяна Геннадьевна	Воспитатель					Прием 23.07. 2021		К (36ч) ФОП (дист.)	А Март 2024
9	Ильязова Ирина Витальевна	воспитатель					Прием 01.09. 2021		К (36ч) ФОП (дист.)	А Март 2024
10	Кононова Ольга Сергеевна	воспитатель	К(72ч)			К(36ч) А(27.02.2020)			К(72ч) К (36ч) ФОП (дист.)	
11	Кузнецова Наталья Владимировна	воспитатель				К(72ч) А(22.06.2020)			К(36ч) К (36ч) ФОП (дист.)	

12	Курлапова Галина Витальевна	воспитатель		К(72ч)			К(18ч) А(22.04.2021)		К (36ч) ФОП (дист.)	К(72ч)
13	Похилько Александра Валерьевна	воспитатель/инструктор по физ.культуре			К(72ч) по 2 должностям	А(22.06.2020) по 2 должн-м		К(18+18ч) по 2 должностям	К (36ч) ФОП (дист.)	
14	Порва Елена Станиславовна	Воспитатель							Прием К (36ч) ФОП (дист.)	
15	Мазур Анна Витальевна	заведующий			К (72ч)			К(36ч)		
16	Михайлова Наталья Владимировна	воспитатель		К (72ч)			К(18ч) А(01.11.2021)		К (36ч) ФОП (дист.)	К(72ч)
17	Седенкова Юлия Викторовна	воспитатель					К(72ч) А(01.11.2021)		К (36ч) ФОП (дист.)	К(36ч)
18	Титаренко Анна Васильевна	воспитатель		К (72ч)		А	К(72ч)			К(36ч)
19	Филиппович Алина Владимировна	Учитель - логопед					Прием 03.06.2021		А (01.11.2023)	
20	Чеченева Елена Михайловна.	Зам.зав. по ВМР	К(72ч)				К(36ч) А (19.03.2021)			К(72ч)
21	Леонтьева А.И.	воспитатель						Прием 01.08.2022		
22	Кузнецова Светлана Николаевна	Воспитатель							А (01.11.2023) К (36ч) ФОП (дист.)	
23	Сапожниченко Кристина Петровна									

План работы психолого – педагогического консилиума на 2023- 2024 учебный год

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
4. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
5. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
Плановые заседания			
1.1.	Заседание ППк №1 Утверждение состава ППк; Утверждение плана работы ППк на учебный год; Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк Оформление списков детей, нуждающихся в психологической и логопедической помощи. Зачисление в логопункт.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
1.2.	Заседание ППк №2 1. Анализ динамики развития детей с ОВЗ на основании результатов промежуточного обследования 2. Анализ результатов адаптации детей раннего и младшего возраста. 3. Подготовка документов для ППк по рекомендациям ППк ДОУ.	Январь	Председатель ППк Члены ППк Воспитатели

	4. Результаты работы логопункта, отчисления и зачисление воспитанников в логопункт.		
1.3.	Заседание ППк № 3 1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2.Итоги работы с детьми ОВЗ. 3.Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 4.Перспективы работы.	Май (3 неделя)	Председатель ППк Члены ППк Воспитатели
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк Члены ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели Учитель – логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости в течение года	Члены ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление информационных стендов для родителей и педагогов	По планам учителя – логопеда, педагога - психолога	Педагог – психолог Учитель – логопед
3.2.	Оформление консультаций для родителей, проведение индивидуальных консультаций.	В течение года	Педагог – психолог Учитель – логопед
3.3.	Внесение изменений в АОП воспитанников, разработка АОП по мере необходимости	В течение года	Педагог – психолог Учитель – логопед

График

плановых заседаний психолого – педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году

месяц	число	время	место	ответственный
Сентябрь	05.09.2023	13.30	методический кабинет	Зам.заведующего по ВМР
Январь	24.01.2024	13.30	методический кабинет	Зам.заведующего по ВМР
Май	16.05.2024	13.30	методический кабинет	Зам.заведующего по ВМР

Перспективный план музыкальных праздников и развлечений в 2023-2024 учебном году

Тема праздника, развлечения	Дата проведения	Ответственный
«День Знаний» (подгот.) «Всемирный день красоты и здоровья» (все) «Песенный марафон-воспитателям посвящается» (сред.стар.подг.)	сентябрь	Музыкальные руководители Бусакова М.Р., Васенко И.А., воспитатели групп, инструктор по физической культуре Похилько А.В..
«Праздник осени в саду» (все) Спортивное развлечение, квест – игры, туристические походы. (старш.)	октябрь	
«День народного единства» (подг.) Марафон песен и стихов «Моя мама – Ангел» (все) День спортивных игр (дошк.)	ноябрь	
«Тематические праздники Новый год» (все)	декабрь	
«Прощание с елочкой» (все) «Мама, папа и я спортивная семья» спорт.развлечение в клубе детей и родителей «Игротека» (дошк.)	январь	
Спортивно-патриотический праздник «Мы будущие защитники» (все) Международный день родного языка «День народных песен» «Масленица» (дошк.)	февраль	
Тематические праздники «Женский день-8марта» (все) Праздник «Крым-Россия вместе навсегда»(дош.) Конкурс чтецов «Крым-моя родина» (сред.стар.) День театра «Мы театралы» (дошк.)	март	
«Всемирный день здоровья» (старш.)	апрель	
«День Победы» (стар.под.) Акции «Песни Победы», «Окна Победы»(все) Выпускной праздник (подгот.) Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан» «Как богатыри с рыцарями соревновались» (стар.подг.)	май	
«День защиты детей» (младший возраст) .«День России» (старший возраст)	июнь	

«День Лета» (младший возраст) «День Нептуна» (старший возраст)	июль	
---	------	--

Приложение 4

План развлечений по физической культуре на 2023 -2024год

Срок проведения	Тема	Участники
Сентябрь	Всемирный день красоты и здоровья- общесадовый флешмоб, спортивные упражнения	Все группы
Октябрь	Спортивное развлечение «Юные туристы»	Воспитанники старших групп
Февраль	Спортивный праздник «Я и папа – мы Защитники Отечества»	Воспитанники старших и подготовительных групп
Апрель	Всемирный день здоровья. Спортивное развлечение	Все группы
Апрель	Сдача нормативов ГТО	Подготовительная к школе группа
Май	Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»	Воспитанники старших и подготовительных групп

План работы Попечительского совета МБДОУ на 2023-2024 учебный год

Дата заседания	Вопросы к рассмотрению	Ответственные
Январь	1. Утверждение состава Попечительского совета Выборы председателя и секретаря. 2. Утверждение плана работы Попечительского совета на 2024 год	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Февраль	1. О подготовке к проведению самообследования, Проведение анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой ДОУ). 2. Организация акций, мероприятий по программе воспитания в ДОУ. 3. Об организации дополнительного образования в ДОУ.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Апрель	1. Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности нахождения воспитанников в ДОУ (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность), реализация программы «Безопасность дошколят». 2. Промежуточные итоги реализации Программы развития ДОУ «Детский сад страна мастеров – где все по -настоящему». Размещение итогов работы в СМИ на официальном сайте ДОУ, в официальных группах детского сада в социальных сетях.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Май	1. Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (Окна Победы, Музей «Воинской славы» - пополнение экспонатами, открытка солдату, Песни Победы) 2. Участие педагогического коллектива в конкурсном движении.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Сентябрь	1. Отчет о деятельности МБДОУ в 2023-24 учебном году. О внедрении ФОП. 2. Итоги летнего оздоровительного периода.	Члены Попечительского совета Мазур А.В.
Декабрь	Итоги работы Попечительского совета. 2. Отчет о финансово – хозяйственной деятельности ДОУ в 2023 году. 3. Перспективы работы в 2024 году	Члены Попечительского совета Мазур А.В.

Циклограмма оперативного контроля на 2023 -2024 учебный год

№	Темы контроля	Объект контроля												
			С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М			
1	Охрана жизни и здоровья детей, ЗОЖ, БЖД													
1.1.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Все группы	+					+						+
1.2.	Организация и проведение режимных моментов (прием пищи, соблюдение режима дня, утренний фильтр, соблюдение режима прогулки, формирование КГН)	Все группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.3.	Планирование работы по БЖД, ЗОЖ, выполнение программы «Безопасность дошколят», проведение месячника по безопасности	Все группы	+	+				+					+	
1.4.	Проведение и фиксация инструктажей с воспитанниками.	Все группы				+				+				+
1.5.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы	Выборочный												
	Проведение утренней гимнастики		+					+						+
	Проведение закаливающих процедур, гимнастики побудки, использование самомассажа			+	+	+			+					
	Соблюдение двигательного режима во время занятий			+	+					+	+			
	Проведение Дней здоровья и спортивных праздников		+	+						+			+	+
1.6.	Соблюдение правил ТБ, ОТ, ПБ при организации различных видов детской деятельности.	Все педагоги	+					+					+	
1.7.	Анализ заболеваемости	Все группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.8.	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	Группы, укомплектованные вновь прибывшими детьми	+	+										
1.9.	Контроль максимально допустимого объема образовательной нагрузки в неделю	Все группы		+			+						+	
2	Уровень развития детей		С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М			

2.1	Мониторинговое исследование «Подготовка детей к школе»	Подготовительные группы	+	+							+										
2.3	Результаты диагностики детей по разделам программы	Все группы		+							+										
2.4	Мониторинг познавательного развития детей в рамках инновационной площадки	Старшие и средние группы	+								+										
2.5	Мониторинг освоения ОП, АОП	Все группы	+								+										
2.6	Мониторинг качества образования в ДОУ МОНК РК	Старшие группы									+										
2.7	Мониторинг реализации программы развития по опережающей профориентации	Старшие, подготовительные группы		+							+										
3	Профессиональная компетентность педагогов (организация работы с детьми и родителями)																				
3.1	Анализ организации и проведения занятий	Образовательная область Социально – коммуникативное развитие	Все группы											+		+			+	+	
		Образовательная область Познавательное развитие				+													+		
		Образовательная область Развитие речи				+	+					+							+		
		Художественно – эстетическая образовательная область									+								+	+	
		Образовательная область Физическое развитие				+	+					+							+		
		Использование интеграции при проведении занятий																		+	
		Использование регионального компонента при проведении занятий					+													+	
		Применение темы по самообразованию при проведении образовательной деятельности.																		+	
	Качество планирования воспитательной и образовательной работы с детьми и родителями	Все педагоги				+						+								+	
	Подготовка педагогов к занятиям	Все педагоги	+			+						+									
Контроль организации и проведения образовательной деятельности на прогулке	Все группы				+													+	+		
Выполнение мероприятий календарного плана воспитания	Все группы	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Выполнение решений педсоветов, исполнение инструктивно-методической документации вышестоящих организаций	Все педагоги				+						+								+		
Анализ степени участия педагогов в конкурсном движении	Все педагоги																		+		
3.2	Работа с родителями воспитанников																				
	Обеспечение доступности информирования родителей (законных представителей) на информационных стендах, на сайте ДОУ, в группе ДОУ ВКонтакте, через чаты для общения	Воспитатели групп, специалисты		+							+								+		
	Родительские собрания, в том числе использование дистанционных технологий	Все группы воспитатели	+																+		

Проведение совместных мероприятий с родителями в клубе детей и родителей «Игротека», творческие конкурсы, марафоны, акции, тренинги	Все группы воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Приложение 7

Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВМР на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Содержание деятельности			
Понедельник	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к НОД, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Проверка КТП, Посещение занятий Методический час (консультации, семинары)	Контроль работы воспитателей по формированию КГН Методический час (консультации, семинары)	Подготовка педагогов к рабочему дню. Посещение занятий Методический час (консультации, семинары)	Работа с документацией по ГО Методический час (консультации, семинары)
Вторник	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к занятиям, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Создание в группах РППС для самостоятельной деятельности Работа с документацией по организации аттестации.	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня Посещение занятий	Организация игровой деятельности Посещение занятий Работа с документацией.	Организация питания детей в группах Посещение занятий
Среда	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к занятиям, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Анализ взаимодействия воспитателей с педагогами специалистами (1 раз в квартал) Посещение занятий	Анализ наглядной информации для родителей. Работа с документацией.	Организация работы ППк.	Соблюдение режима двигательной активности.
Четверг	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к НОД, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Организация прогулки. Организация работы по БЖД.	Посещение занятий	Анализ документации педагогов. Анализ КТП	Посещение занятий Контроль развлечений и досугов.
Пятница	Соблюдение режима дня, требований СанПин, создания безопасных условий для образовательной деятельности, подготовка педагогов к занятиям, контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки			
	Формирование навыков самообслуживания у детей. Посещение занятий	Организация работы по комплексной безопасности	Посещение занятий	Работа с документацией.

Приложение 8

Циклограмма деятельности учителя- логопеда на 2023-2024 учебный год

День недели	Время работы	Подгрупповая работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Организационно-методическая работа
Понедельник	8.00-12.00	10.20 -10.50		11.00-12.00	8.00-9.00	
Вторник	8.00-12.00	10.10-10.40				8.00-9.00
Среда	8.00-12.00	9.30-10.00, 10.15-10.45	8.00-12.00			
Четверг	8.00-12.00	10.15-10.45		11.00-12.00		8.00-9.00
Пятница	8.00-12.00				8.00-9.00	
Итого	20 час.в неделю					

Приложение 9

Циклограмма деятельности инструктора по физкультуре на 2023-2024 учебный год

День недели	Время работы	Работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Подгрупповая работа с детьми	Работа с педагогами	Организационно- методическая работа
Понедельник	9.00-15.00	Согласно расписания занятий	Индивидуальная работа с 11.00-12.00	12.00-13.00	14.00-15.00
Вторник	9.00-15.00	Согласно расписания занятий	Индивидуальная работа	12.00-13.00	14.00-15.00
Среда	9.00-15.00	Согласно расписания занятий	10.45-11.15 Инд.работа с ОВЗ	12.00-13.00	14.00-15.00
Четверг	9.00-15.00	Согласно расписания занятий	10.35-11.00 Инд.работа с ОВЗ	12.00-13.00	14.00-15.00
Пятница	9.00-15.00	Согласно расписания занятий	Индивидуальная работа с 11.00-12.00	12.00-13.00	14.00-15.00
Итого	30 часов				

Циклограмма деятельности педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-9.00 наблюдения в группах за детьми. 9.10-9.20 занятие с детьми группа «Гномик» 9.30-9.55 группа «Ягодка» 10.10-10.30 группа «Солнышко» 10.30-11.00 занятия с детьми ОВЗ 11.00-12.00 наблюдения в группах за детьми. 12.00-13.00-обед. 13.00-15.45 организационно – методическая работа 15.45-16.15 индивидуальная работа с обучающимися 16.15- 17.00 организационно – методическая работа	8.00-9.00 консультации с педагогами, родителями. 9.00-9.15 Младшая группа «Пчелка» 9.20-9.50 занятия с детьми ОВЗ 10.00- 12.00 индивидуальные занятия 12.00-13.00-обед. 13.00-16.00 организационно – методическая работа 16.00- 17.00 индивидуальная работа с обучающимися	8.00-9.00 наблюдения в группах за детьми. 9.30-9.45 группа «Ромашка» 10.00-10.30 занятия с детьми ОВЗ 10.35- 12.00 индивидуальные занятия 12.00-13.00-обед 13.00-17.00 (4 ч) организационно – методическая работа	8.00-8.30 консультации с педагогами, родителями. 9.00-9.20 индивидуальные занятия с обучающимися 9.25-9.45 «Белочка» 9.50-10.10 «Светлячок» 10.15-10.45 «Капитошка» 10.50-12.00 индивидуальные занятия 12.00-13.00-обед 13.00-15.45 организационно – методическая работа 15.45-16.35 наблюдения в группах за детьми. 16.35-17.00 организационно – методическая работа	8.00-8.40 наблюдения в группах за детьми. 8.40-9.15 консультации с педагогами, родителями 9.20-9.50 занятия с детьми ОВЗ 10.00-10.25 группа «Непоседы» 10.30-11.00 группа «Фантазеры» 11.00-12.20 организационно – методическая работа
Итого: Практическая работа с обучающимися - 3 ч.55 мин Методическая работа- 4ч 05м	Итого: Практическая работа с обучающимися - 4ч. Методическая работа- 4ч.	Итого: Практическая работа с обучающимися - 4ч. Методическая работа- 4ч	Итого: Практическая работа с обучающимися - 4ч Методическая работа- 4ч	Итого: Практическая работа с обучающимися 2ч.5 мин Методическая работа- 1ч 55мин

Всего: 18 часов по основным направлениям деятельности; 18 часов по методическому направлению

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» на 2023-2024 учебный год

Направление	Дата	Мероприятие	Возраст участников
Сентябрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	24 сентября	Акция «Символы Республики Крым»	Младшие – подготовительные группы
	9 сентября	День окончания второй мировой войны	Подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	1 сентября	«День знаний»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	1-30 сентября	Месячник безопасности	Все группы
	9 сентября	Всемирный день красоты и здоровья- общесадовый флешмоб, спортивные упражнения	Младшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Трудовое»	18 сентября	Акция «Помоги дворнику»	Младшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	19-26 сентября	Песенный марафон, марафон поэтических строк: «Воспитателям посвящается»	Средние, старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Проект «Мир головоломок» (группы участницы инновационной площадки) Проект «Шахматное королевство» (группы участники) Реализация проектов.	Дошкольные группы
	25 сентября	Экскурсия по познавательной тропе ДОУ	
Октябрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	4 октября	День защиты животных	Подготовительные группы
	28 октября	День Черного моря	Все группы
Направление воспитания «Социальное»	1 октября	Акция «Подари открытку пожилому человеку»	Подготовительные группы
	28 октября	Поэтические строки для бабушек и дедушек.	Все группы

	Третье воскресенье октября	День отца (изготовление открыток, коллажей, стенгазет)	Все группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	17 октября	Спортивное развлечение, квест – игры, туристические походы.	Старшие группы
Направление воспитания «Трудовое»	14 октября	Акции «Помоги дворнику», «Сытая птичка»	Младшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	2 и 3 недели октября	Творческая мастерская детей и родителей «Букет для осени»	Все группы
	25-31 октября	Праздник Осени в саду.	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Проект «Мир головоломок» Проект «Шахматное королевство» (группы участники) Реализация познавательных проектов в соответствии с темами недель.	Дошкольные группы
Ноябрь			
Направление воспитания «Патриотическое»	30 ноября	День Государственного герба России	Дошкольные группы
Направление воспитания «Социальное»	19 ноября	Реализация проекта «Дети цветы жизни и у них тоже есть права»	Все группы
	Четвертая неделя ноября	Марафон песен и стихов «Моя мама – Ангел» (стенгазеты, открытки, фотовыставки)	
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Вторая неделя ноября	День спортивных игр	Дошкольные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Вторая неделя ноября	Опережающая профориентация: Посещение Музея «Мастера Крыма» в ДОУ, экскурсии по ДОУ.	Дошкольные группы
	Вторая неделя ноября	Акции «Помоги дворнику», «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая неделя ноября	Праздник, посвященный «Дню народного единства»	Подготовительные группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Проект «Мир головоломок» Проект «Шахматное королевство» (проведение турниров в клубе детей и родителей «Игротека») Реализация познавательных проектов, экскурсия по познавательной тропе ДОУ.	Группы участники Дошкольные группы
	14 ноября		
Декабрь			
Направление воспитания	3 декабря	Посещение музея «Воинской славы» «Памятники	Подготовительные группы

«Патриотическое»		Героям Отечества нашего города»	
	9 декабря	День Героев Отечества (Герои ВОВ, СВО) посещение экспозиции в музее Воинской славы в ДОУ	Дошкольные группы
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	3 декабря	Международный день инвалидов	Средние – старшие группы
	5 декабря	День волонтера России. Однодневный проект «Покажем малышам спектакль»	Старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Вторая неделя декабря	Путешествие по Экологической тропе зимой	Все группы
Направление воспитания «Трудовое»	Вторая неделя декабря	Акции «Помоги дворнику», «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая неделя декабря	День художника «Мы рисуем детский сад»	Дошкольные группы
	19 – 27 декабря	Новогодний марафон «Елочка у нас в гостях»	
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Проект «Мир головоломок» Проект «Шахматное королевство»	группы участницы площадки
Январь			
Направление воспитания «Патриотическое»	27 января	Беседа в Музее Воинской славы ДОУ «Блокадный хлеб»	средние, старшие, подготовительные группы
	20 января	День Республики Крым, фотоколлаж «Я живу в Крыму»	Все группы
Направление воспитания «Социальное»	Четвертая неделя января	«Мы на экскурсии в детском саду» опережающая профориентация	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Третья неделя января	«Мама, папа и я спортивная семья» спортивное развлечение в клубе детей и родителей «Игротека»	Старшие группы
Направление воспитания «Трудовое»	Третья неделя января	Акции «Помоги дворнику», «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Вторая неделя января	Развлечение «Прощание с елкой»	Все группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение месяца	Познавательный проект «Наш огород на окне»	Все группы
Февраль			
Направление воспитания «Патриотическое»	23 февраля	День защитника Отечества (открытки, коллаж «Мой папа и я, защитники Отечества»	Все группы

	26 февраля	День защитника Республики Крым	
Направление воспитания «Социальное»	21 февраля	Международный день родного языка «День народных песен»	Дошкольные группы
	8 февраля	День Российской науки. Тематический день «Лаборатория сакского соленого озера»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Третья неделя февраля	Спортивно – патриотический праздник «Мы будущие защитники Родины»	Старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Третья неделя февраля	Акции «Помоги дворнику», «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	19-21 февраля	Открытка для папы	Все группы
Направление воспитания «Познавательное»	Четвертая неделя февраля	Познавательное путешествие по карте города в Центре активности «Моя Родина мой город Саки»	Дошкольные группы
Март			
Направление воспитания «Патриотическое»	16 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Дошкольные группы
	16, 17 марта	Конкурс чтецов «Крым моя Родина»	Средние – старшие группы
	11- 16 марта	«Мы россияне» - рисование на асфальте	Старшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	В течение месяца	Посещение музея грязелечения Посещение городской библиотеки	подготовительные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	28 марта	Фотовыставка «Наши семьи за здоровый образ жизни»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Четвертая неделя марта	Акции «Помоги дворнику», «Сытая птичка»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая неделя марта	Тематические праздники «Женский день – 8 марта» Открытка для мамы	Все группы
	27 марта	День театра «Мы театралы»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	10 марта	Викторина «Я люблю Крым»	Дошкольные группы
	В течение месяца	Реализация познавательных проектов «Мой Крым»	Дошкольные группы
Апрель			
Направление воспитания «Патриотическое»	12- 13 апреля	Посещение музея воинской славы в ДОУ «День освобождения города Саки»	Дошкольные группы
	13 апреля	Акция «Цветы к мемориалу»	старшие, подготовительные группы
	11 апреля	День Конституции Республики Крым	подготовительные группы
Направление воспитания	Первая неделя апреля	Неделя инклюзии «Мы разные, но мы вместе»	Дошкольные группы

«Социальное»	22 апреля	Акция «День земли»	Все группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	7 апреля	Всемирный день здоровья Спортивное развлечение	Старшие группы
	В течение месяца	Сдача норм ГТО	подготовительные группы
Направление воспитания «Трудовое»	Четвертая неделя апреля	Опережающая профориентация «Мы играем в профессию»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	Первая и вторая неделя апреля	Конкурсные работы «Мир глазами детей»	Средние – подготовительные группы
		Выставка «Пасхальные узоры» Выставка рисунков «Ораза – байрам»	Все группы
Направление воспитания «Познавательное»	12 апреля	Познавательный проект «Крым и космос»	Дошкольные группы
	27 апреля	Семейный клуб «Мир головоломок»	группы участницы инновационной площадки
Май			
Направление воспитания «Патриотическое»	9 мая	Праздник, посвященный Дню Победы Акции «Песни Победы», «Окна Победы»	Все группы
	18 мая	День памяти жертв депортации	подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	По датам проведения конкурса	Конкурс рисунков «Эколята- дошколята, друзья и защитники природы»	старшие – подготовительные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Первая и вторая неделя мая	Мероприятия в «Школе здоровья маленьких крымчан»	Старшие группы
Направление воспитания «Трудовое»	Первая неделя мая	Проект «Наш огород»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	1 мая	Праздник весны и труда. Выставка рисунков «Цветущий Крым»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	24 мая	День славянской письменности и культуры. Проект «Кокошник – головной убор славян»	Дошкольные группы
Июнь			
Направление воспитания «Патриотическое»	12 июня	День России, развлечение «Мы Россияне»	Дошкольные группы
	22 июня	День памяти и скорби. Акция «Цветы к мемориалу»	старшие, подготовительные группы
Направление воспитания «Социальное»	Первая неделя июня	Акция «Помоги дворнику»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Вторая неделя июня	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	Все группы
Направление воспитания	В течение месяца	Проект «Мы посадим огород»	Все группы

«Трудовое»			
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	6 июня	День русского языка «Литературные чтения сказка в гости к нам пришла»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	Четвертая неделя июня	Реализация познавательного проекта «С чего начинается Родина?»	Старшие группы
Июль			
Направление воспитания «Патриотическое»	В течение месяца	Праздники народов Крыма	Дошкольные группы
Направление воспитания «Социальное»	8 июля	День семьи Фотовыставка «Моя семья»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	Четвертая неделя июля	Экскурсия к соленому озеру	Дошкольные группы
Направление воспитания «Трудовое»	В течение месяца	Проект «Мы посадим огород»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	8 июля	Рисуем ромашки на асфальте	Дошкольные группы
Направление воспитания «Познавательное»	Третья неделя июля	Проект «Наш бронтозавр»	Дошкольные группы
Август			
Направление воспитания «Патриотическое»	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации Акция «Флаги Родины»	Все группы
Направление воспитания «Социальное»	Первая неделя	Профессии наших мам	Все группы
Направление воспитания «Физическое и оздоровительное»	12 августа	День физкультурника. Становитесь по порядку на веселую зарядку	Все группы
Направление воспитания «Трудовое»	В течение месяца	Проект «Мы посадим огород»	Дошкольные группы
Направление воспитания «Этико-эстетическое»	27 августа	День российского кино «Путешествие в страну мультяндию»	Все группы
Направление воспитания «Познавательное»	В течение августа	Познавательный проект «Растения нашего детского сада»	Все группы

