

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
(протокол № 3 от 30.08.2023г)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В.Мазур
01.09.2023

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №56 «ЯГОДКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Саки

2023г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- б) сотрудничество ДОО с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые образовательные результаты в дошкольном возрасте

К шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- ребенок проявляет осознанность во время занятий физической деятельностью демонстрирует выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребенок проявляет духовно – нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие) мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогу, интересуется жизнью семьи и ДОО;
- ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
- ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра.

- ребенок проявляет познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно – следственные характера, приводит логические высказывания, проявляет любознательность;
- ребенок использует математические знания, способы и средства познания окружающего мира, способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству, владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;
- ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;
- ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни, знает название своей страны, ее государственные символы;
- ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России и планеты, может классифицировать объекты по разным признакам, имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы, в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
- ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью, различает виды, формы, жанры в музыке, изобразительном и театральном искусстве, проявляет музыкальные и художественно – творческие способности;
- ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке, взаимодействует со всеми участниками культурно – досуговых мероприятий;
- ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоение техники и средства выразительности, используя разнообразные материалы;
- ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссёрской игре;
- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Цели и задачи Программы реализуются в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели	Задачи воспитательно – образовательной работы
Сентябрь	1/1	До свиданья лето! День знаний.	обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду; содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых знакомить детей с содержанием праздников и традициями празднования
	2/2	Правила дорожные детям знать положено. Безопасная дорога. День грамотности	формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в интернет сети и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами
	3/3	Что такое хорошо, что такое плохо. Я расту здоровым	расширять представления о здоровье и его ценности, правилах здорового образа жизни, туризме как форме активного отдыха, необходимости и способах безопасного поведения в двигательной деятельности, укрепления здоровья и факторах, на него влияющих
	4/4	Осень. Красная книга Крыма. Мониторинг 24 сентября День Государственного флага и герба Республики Крым	формировать представления детей о многообразии природных объектов и их признаках, отличительных особенностях, жизненных потребностях и необходимости защиты и ухода за живой природой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни; отрабатывать умения классифицировать объекты живой природы по внешним особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию (животные - это звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся; растения – это деревья, кустарник, травянистые, цветковые растения и др.), грибы (съедобные и несъедобные для человека). Учить понимать необходимость ухода за растениями и животными.
Октябрь	1/5	Осеннее настроение. День пожилого человека.	поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты произведениях искусства, явлениях природы.

		мониторинг	развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе
	2/6	В мире животных и птиц. День защиты животных.	формировать представления детей о многообразии природных объектов и их признаках, отличительных особенностях, жизненных потребностях и необходимости защиты и ухода за живой природой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни; отрабатывать умения классифицировать объекты живой природы по внешним особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию (животные - это звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся; растения – это деревья, кустарник, травянистые, цветковые растения и др.), грибы (съедобные и несъедобные для человека). Учить понимать необходимость ухода за растениями и животными.
	3/7	Труд людей. Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. Открытие для папы.	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
	4/8	Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря	Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным расширять представления о народных игрушках. Организовать посещение музея, учить называть вид художественной деятельности, профессии людей, которые работают в том или ином виде искусства. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира малой родины. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.

Ноябрь	1/9	<p>Страна, в которой я живу. Моя малая Родина мой Крым.</p> <p>День народного единства.</p>	<p>Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины</p>
	2/10	<p>Поздняя осень. Жалобная книга природы.</p>	<p>формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)</p>
	3/11	<p>Дикие животные и птицы их детеныши. Кто как к зиме готовится.</p>	<p>формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)</p>
	4/12	<p>Мы исследователи.</p>	<p>развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;</p> <p>формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;</p> <p>поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности</p>
	5/13	<p>Имя мамы - ангел</p>	<p>Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает</p>

			представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи детьми больному члену семьи.
Декабрь	1/14	Я живу в России. Памятные даты.	Поддерживать проявления у детей начала социальной активности: участие в значимых событиях, переживание эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, (чествование ветеранов, социальные акции и пр.). Обогащать представления детей о малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомить со смыслом некоторых символов и памятников города, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре.
	2/15	Мой домашний любимец. Домашние животные и их детеныши. День художника.	Продолжать знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Учить сравнению, группировке объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья- кустарники, травы - цветковые растения, овощи-фрукты, грибы и др.). Продолжать знакомить с профессиональной деятельностью взрослых с процессом и результатом труда. Формировать духовно – нравственные качества.
	3/16	Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	Расширять представления о здоровье, его ценности, факторах на него влияющих в разные сезоны года, оздоровительном воздействии физических упражнений, повышать иммунитет средствами физического воспитания, укреплять здоровье детей. Расширять представления о многообразии объектов природы, их особенностях, образе жизни в разные сезоны года. Продолжать учить использовать приемы экспериментирования. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны.
	4/17	Новогоднее настроение. Творческая мастерская Деда Мороза	Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка.

Январь	1/18	Кем быть, большие и маленькие, мальчики и девочки	<p>формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.</p> <p>обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда.</p> <p>Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат).</p> <p>поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.</p>
	2/19	Мама папа и я дружная семья. День Республики Крым 20 января	<p>Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближнего окружения, . Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи детьми больному члену семьи.</p>
	3/20	Мир вокруг нас.	<p>Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным расширять представления о народных игрушках. Организовать посещение музея, учить называть вид художественной деятельности, профессии людей, которые работают в том или ином виде искусства. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира малой родины.</p>
	4/21	Природа вокруг нас Зимовье друзей.	<p>формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)</p>
Февраль	1/22	Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.	<p>развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;</p>

	2/23	Родная страна. Традиции, культура народов России, Крыма	Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины
	3/24	Защитники отечества	Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме.
	4/25	Мир вокруг нас, предметы которые нас окружают. День защитника Республики Крым 26 февраля	развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;
Март	1/26	Мамин праздник	Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме.
	2/27	Весна пришла. Птицы прилетели.	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)

	3/28	Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.	Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме. Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины
	4/29	Театральные подмостки. День театра.	Знакомить с различными видами театрального искусства, театральной терминологией, развивать интерес к сценическому искусству, способствовать развитию навыков передачи образа различными средствами, создавать условия для показа результатов творческой деятельности.
Апрель	1/30	Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим.	знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме. формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю. Содействовать пониманию собственных и чужих эмоциональных состояний, переживаний, овладению эмпатийного поведения.
	2/31	Крымские первоцветы. К нам пришла весна. 11 апреля День конституции Республики Крым	Расширять представления о малой родине, природе родного края, о многообразии объектов природного окружения, организовывать целенаправленное экспериментирование, уточнить представление о признаках разных времен года, о деятельности человека в разные сезоны года, способствовать усвоению правил поведения в природе.

	3/33	Книжкина неделя.	Обогащать опыт восприятия художественной литературы, формировать положительное отношение к чтению, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного чтения, совершенствовать художественно – речевые и исполнительские умения.
	4/34	Хлеб всему голова. Праздник весны и труда .	знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
Май	1/35	Спасибо деду за Победу!	Воспитывать уважительное отношение к Родине, к культурному наследию, знакомить с содержанием государственных праздников и традициями их празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, земляков.
	2/36	Весна пришла. Пчелка меду принесла.	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
	3/37	Мы посадим огород. Комнатные растения. 18 мая День памяти жертв депортации	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений) Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
Июнь	1	Здравствуй лето!	обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду; содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых знакомить детей с содержанием праздников и традициями празднования

	2	Мы Россияне!	Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины
	3	Что такое хорошо, что такое плохо!	расширять представления о здоровье и его ценности, правилах здорового образа жизни, туризме как форме активного отдыха, необходимости и способах безопасного поведения в двигательной деятельности, укрепления здоровья и факторах, на него влияющих
	4	Дети это радость, дети это мы!	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
Июль	1	Мама, папа и я дружная семья! День семьи, любви и верности.	Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближнего окружения, . Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи детьми больному члену семьи.
	2	Неделя здоровья.	формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)

			Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.
	3	Сказка в гости к нам пришла!	Знакомить с различными видами театрального искусства, театральной терминологией, развивать интерес к сценическому искусству, способствовать развитию навыков передачи образа различными средствами, создавать условия для показа результатов творческой деятельности
	4	Неделя любителей природы.	Расширять представления о малой родине, природе родного края, о многообразии объектов природного окружения, организовывать целенаправленное экспериментирование, уточнить представление о признаках разных времен года, о деятельности человека в разные сезоны года, способствовать усвоению правил поведения в природе.
Август	1	Становитесь по порядку на веселую зарядку. День физкультурника.	Расширять представления о здоровье, его ценности, факторах на него влияющих в разные сезоны года, оздоровительном воздействии физических упражнений, повышать иммунитет средствами физического воспитания, укреплять здоровье детей. Расширять представления о многообразии объектов природы, их особенностях, образе жизни в разные сезоны года. Продолжать учить использовать приемы экспериментирования. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны.
	2	Мы Россияне. День Государственного флага.	Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины
	3	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!	развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;
	4	В стране мультяндии. День кино.	Продолжить знакомить с различными видами искусства. Дать представления о деятельности мастеров киноискусства, познакомить с деятельностью о Ялтинской киностудии

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
<p>Ознакомление с природой (1 раз в 2 недели)/Ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели) 9.00-9.25</p> <p>Рисование 10.00-10.25</p> <p>Музыка 15.45-16.10</p>	<p>ФЭМП 9.00-9.25</p> <p>Физ-ра 10.00-10.25</p> <p>Рисование 15.45-16.10</p>	<p>Грамота 9.00-9.25</p> <p>Музыка 9.30-9.55</p> <p>Физ-ра (на улице)</p>	<p>Развитие речи 9.00-9.20</p> <p>Аппликация (1 раз в 2 недели)/Конструирование (1 раз в 2 недели) 9.30-9.50</p>	<p>Крымоведение (1 раз в две недели)</p> <p>Лепка 9.00-9.25</p> <p>Физ-ра 9.45-10.05</p>	13

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

<p>Сентябрь 1 неделя (1.09 – 08.09)</p> <p>До свиданья лето! День знаний. обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду; содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых</p> <p>знакомить детей с содержанием праздников и традициями празднования</p>	
<p>ПЯТНИЦА</p> <p>1 сентября</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Грибы»</p> <p>Задачи: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Воспитывать умение самостоятельно убирать рабочее место.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Картинки с изображением грибов (или муляжи). Глина, доска для лепки (на каждого ребенка). <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.29)</i></p>

	<p>2.Физ-ра</p>
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 4 сентября</p>	<p>1.Окр.мир Тема: Предметы, облегчающие труд человека в быту Задачи: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Оборудование: Картинки с изображением разных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека в быту. Раздаточный материал: большие карточки, на которых изображены два ряда клеток по три клетки в каждом (в клетках верхнего ряда изображены три предмета, над которыми производятся трудовые операции, в нижнем ряду – пустые клетки), и маленькие карточки с изображением предметов, облегчающих соответствующую трудовую операцию в быту. 2.Рисование Тема: «Картинка про лето» Задачи: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. Оборудование: Картинки, на которых изображено лето (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Гуашь, листы светло-голубой, светло-желтой или светло-серой бумаги размером больше альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). 3.Музыка по плану муз. руководителя</p>
<p>ВТОРНИК 5 сентября</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 1 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. • Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). • Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

	<p>2.Физ-ра по плану физ. инструктора</p> <p>3.Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.31) Тема: «Рисование акварелью». Цель: познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы с акварелью. Материалы. Акварельные краски, палитры, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)</p>
<p>СРЕДА 6 сентября</p>	<p>1.Грамота Занятие 1 (1-2) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду". Изд-во «Педагогика», М., 1978 г. Программное содержание. Ознакомление со звучащим словом, самостоятельное название слов детьми, подбор прилагательных к существительному. Материал к занятию. Мяч, два медведя — большой и маленький, колобок.</p> <p>2.Музыка по плану муз. руководителя</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 7 сентября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>«Пересказ сказки «Лиса и рак».</i> Цель: учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса»; -учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова; -учить использовать в речи слова с противоположным значением (<i>большой-маленький, сильный-слабый, быстро медленно</i>); -развивать голосовой аппарат (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом). - Продолжать развивать речь как средство общения; поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Материал: Картина «Лиса с лисятами», Мягкая игрушка – лиса, Игрушка – рак, Пиктограммы к сказке «Лиса и рак», Текст сказки, загадки Словарь: большой – маленький Перегонки – перегоняться Сильный – слабый Быстро – медленно Предварительная работа: беседы о диких животных, рассказы-описания. Литература: О.С. Ушакова. Конспект 1</p> <p>2.Конструирование (Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.13) Тема: «Дома»</p>

	<p>Цель: уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций; упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений, формировать навыки пространственной ориентации.</p>
<p>ПЯТНИЦА 8 сентября</p>	<p>Крымоведение Тема занятия: «Почему наш край называют тёплым, солнечным, ласковым?» Программное содержание: формировать знания о родном крае, его особенностях, о своей местности. Расширять и углублять представления о Родине, её уникальных местах, о городах, их роли в жизни Крыма; учить с гордостью и уважением относиться к истории прошлого нашего края, учиться высказывать предложения; воспитывать любовь к родному краю. Материалы и оборудование: фотоиллюстрации о Крыме, видеоматериал «Свидание с Крымом». Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Сентябрь 2 неделя (11.09-15.09) Дорожные детям знать положено. Безопасная дорога. День грамотности. формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в интернет сети и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 11 сентября</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Детский сад». Программное содержание. Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. Материал. Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.). (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.28) 2.Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.32) Тема: «Космея» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Материал и оборудование: Демонстрационный материал: цветы космеи.</p>

	<p>Раздаточный материал: белая бумага размера 1/2 альбомного листа, акварельные краски, палитра, кисти, банки с водой, салфетки.</p> <p>3.Музыка по плану муз. руководителя</p>
<p>ВТОРНИК 12 сентября</p>	<p>ФЭМП Занятие 2 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). • Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i> <p>2.Физ-ра по плану физ. инструктора</p> <p>3. Рисование Тема: «Украсть платочек ромашками» Задачи: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. Оборудование: Квадраты цветной бумаги размером 15x15 см, краски гуашь или акварель в зависимости от выбранных цветов, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>
<p>СРЕДА 13 сентября</p>	<p>1.Грамота Занятие 2 (3) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду". Изд-во «Педагогика», М., 1978 г. Программное содержание. Учить детей: находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук. Музыка по плану муз. руководителя</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 14 сентября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Рассказывание по картине «Кошка с котятами». Цель: учить детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку. -учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активных глаголов) -учить самостоятельно образовывать клички животных;</p>

	<p>-уточнить и закрепить правильное произношение звуков (с), (з); учит дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание.</p> <p>Оборудование: Демонстрационный материал: картина «Кошка с котятами», игрушка котенок, мешочек с предметными картинками. Предварительная работа: чтение стихотворений о котах А.Барто, Б.Заходер. Солнышки и тучки.</p> <p>Литература: О.С. Ушакова. Конспект 2</p> <p>2.Аппликация (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с. 30)</p> <p>Тема: «На лесной полянке выросли грибы»</p> <p>Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.</p>
<p>ПЯТНИЦА 15 сентября</p>	<p>1. Лепка Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца и др.). Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</p> <p>Оборудование: пластилин, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребенка).</p> <p>2. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Сентябрь 3 неделя(18.09-22.09)</p> <p>Что такое хорошо, что такое плохо. Я расту здоровым расширять представления о здоровье и его ценности, правилах здорового образа жизни, туризме как форме активного отдыха, необходимости и способах безопасного поведения в двигательной деятельности, укрепления здоровья и факторах, на него влияющих</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 18 сентября</p>	<p>1.Ознакомление с природой Тема: «Экологическая тропа осенью» (на улице)</p> <p>Цель: расширять представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано. Воспитание умения правильно вести себя в природе, любви к природе, желания беречь ее.</p>

	<p><u>Планируемые результаты:</u> развитие интегративных качеств «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный».</p> <p><u>Материал:</u> игровой персонаж Старичок - Лесовичок.</p> <p><u>Словарная работа:</u> крона, кустарник.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций и фотографий изображающих природу. Рассматривание деревьев, растущих на участке. Рисование деревьев.</p> <p>(О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.38)</p> <p>Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа; с.34)</p> <p>Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».</p> <p>Цель: учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.</p> <p>Материалы. Альбомный лист, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)</p> <p>.Музыка по плану муз. руководителя</p>
<p>ВТОРНИК 19 сентября</p>	<p>ФЭМП Занятие 3 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). • Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>. • Уточнить понимание значения слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. <p>Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.34)</p> <p>Тема: «Чебурашка»</p> <p>Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного персонажа: передавая форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.</p> <p><u>Методические приёмы:</u> вводная беседа, показ воспитателя, демонстрация наглядного материала</p> <p><u>Активизация словаря:</u> овал, круг</p> <p><u>Наглядный материал:</u> иллюстрации с изображением Чебурашки, игрушка Чебурашка</p> <p><u>Предварительная работа:</u> чтение отрывка из книги «Крокодил Гена и его друзья»</p> <p>Материалы. Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, лист бумаги, по форме близкий к квадрату (на каждого ребенка).</p>

	<p>2. Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.34) Тема: «Чебурашка» Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного персонажа: передавая форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение. Методические приёмы: вводная беседа, показ воспитателя, демонстрация наглядного материала Активизация словаря: овал, круг Наглядный материал: иллюстрации с изображением Чебурашки, игрушка Чебурашка Предварительная работа: чтение отрывка из книги «Крокодил Гена и его друзья» Материалы. Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, лист бумаги, по форме близкий к квадрату (на каждого ребенка).</p>
<p>СРЕДА 20 сентября</p>	<p>Грамота Занятие 3 (5) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду". Изд-во «Педагогика», М., 1978 Программное содержание. Учить детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении; произносить слова, выделяя голосом нужный звук; находить место звука в слове (первый, в середине, последний). Материал к занятию. Перед каждым ребенком лежит на столе предметная картинка, изображающая предмет, в названии которого есть звук з (заяц, зонтик, береза, замок, зубы, магазин и т. д.). У воспитателя — резиновая кукла (дети ее раньше не видели). Музыка по плану муз. руководителя</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 21 сентября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки». Цель: учить детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с нею можно играть, какие игрушки есть дома; - закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; - воспитывать умения произносить слова со звуками с и з отчетливо и внятно выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса, произносить фразы на одном выдохе; различать на слух звуки в словах и слова с заданным звуком, находящимся в любой позиции. Оборудование: собака, слон, лиса, заяц, коза. Литература: О.С. Ушакова. Конспект 3</p>

	<p>Конструирование Тема: «По замыслу» Цель: учить выделять основные части и характерные детали конструкций. Воспитывать самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.</p>
<p>ПЯТНИЦА 22 сентября</p>	<p>Крымоведение Тема: «Страна в которой я живу» «Богатство земли крымской» (растительный мир Крыма, знакомство с картой, природными зонами) Обучающие задачи: учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования: - дать понятие о том, что лес – сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; расширить знания о родном полуострове Крым, морях омывающих полуостров, птицах, живущих в Крыму, лесах, закреплять правила поведения в лесу, расширять знания о Красной книге Крыма; о богатстве Крыма рассказывать пословицы о лесе. Развивающие: развивать монологическую, связную, выразительную речь, память, интерес к познанию нового. Воспитательные: воспитывать любовь к Крыму, Родине, бережное отношение к природе Крыма, крымскому лесу. Оборудование: декорация леса, карта Крыма, «Красная книга Крыма», схемы «Где, чей домик?», карточки – цветы для составления слов, ребусы, касса букв, птицы Крыма, аудиозапись с голосами птиц, цветная соль, ватман для картины, рисунки детей «Правила поведения в Крымском лесу» 2. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Сентябрь 4 неделя (25.09-29.09.) Осень. Красная книга Крыма. Мониторинг 24 сентября День Государственного флага и герба Республики Крым формировать представления детей о многообразии природных объектов и их признаках, отличительных особенностях, жизненных потребностях и необходимости защиты и ухода за живой природой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни; отрабатывать умения классифицировать объекты живой природы по внешним особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию (животные - это звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся; растения – это деревья, кустарник, травянистые, цветковые растения и др.), грибы (съедобные и несъедобные для человека). Учить понимать необходимость ухода за растениями и животными.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 25 сентября</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Моя семья» Программное содержание. Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.22) 2.Рисование</p>

	<p>(Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.32)</p> <p>Тема: Рисование по представлению гуашью “Деревья в нашем парке”</p> <p>Цель: Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны.</p> <p>Предварительная работа. Беседы об осени; рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, чтение художественных произведений; разучивание стихотворений об осени, пение песен об осени и слушание музыки.</p> <p>Материал. Альбомные листы, краски, кисти, баночка с водой, иллюстрации с осенними деревьями, мольберт, запись музыки П. И. Чайковского «Времена года. Осень».</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 26 сентября</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 4 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). • Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.</i> <p>2.Физ-ра по плану физ. инструктора</p> <p>3.Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.36)</p> <p>Тема: «Осенний лес» («Степь»)</p> <p>Цель: учить детей отображать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p> <p>Оборудование: иллюстрации по теме. Акварельные краски, альбомные.</p>
<p>СРЕДА 27 сентября</p>	<p>1.Грамота Тема: Знакомство со словом и предложением. Цель: Ознакомление со звучащим словом, самостоятельное называние слов детьми. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с предложением, что предложением состоит из слов. Знакомство со схемой предложения. 2. Закрепить знание детей о слове. 3. Продолжать развивать умение слышать и различать произносимые слова и предложения.

	<p><u>Материал к занятию:</u> сюжетные иллюстрации, коврограф, веревочки, листы для детей (формат А2, карандаши красного и зеленого цвета, мяч.(Интернет ист.)</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 28 сентября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «<i>Рассказывание по скороговорке</i>» Цель: воспитывать навыки связной речи; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения; -уточнить и закрепить правильное произношение звуков (с), (ц); учить детей дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе, с разной силой голоса. Материал: 6 кубиков; предметы и игрушки – яйцо, кольцо, пуговица, перец, огурец, слива, собака, цыпленок, слон (в названиях должны быть звуки [с] и [ц]). Литература: О.С. Ушакова. Конспект 4</p> <p>2.Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.35)</i> Тема: «<i>Огурцы и помидоры лежат на тарелке</i>» Цель: продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.</p>
<p>ПЯТНИЦА 29 сентября</p>	<p>1.Лепка <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.37)</i> Тема: «<i>Красивые птички</i>». Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность</p> <p>2. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Октябрь 1 неделя (02.10-06.10)</p> <p>Осеннее настроение. День пожилого человека.</p> <p>Мониторинг поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты произведениях искусства, явлениях природы.</p> <p>развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 2 октября</p>	<p>1.Ознакомление с природой Тема: «Берегите животных». Цель: расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное отношение к миру природы. Дать</p>

	<p>элементарное представление о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек — это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.</p> <p>Материалы: ноутбук, картинки с изображением неправильного поведения в природе, наборы для коллективной работы (<u>листы с надписями</u>: «<i>Берегите домашних животных</i>», «<i>Берегите диких животных</i>», «<i>Берегите птиц</i>», «<i>Берегите рыб</i>», «<i>Берегите насекомых</i>»), клей салфетки, заготовки животных, цветные карандаши</p> <p>(О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.41)</p> <p>Интернет источник. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-beregite-zhivotnyh.html</p> <p>2. Рисование</p> <p>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.37)</p> <p>Тема: «Идет дождь».</p> <p>Цель: учить детей образно отражать в рисунках впечатление от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).</p> <p>Материалы и оборудование: Графитный карандаш, цветные карандаши или восковые мелки, лист А-4 (<i>на каждого ребенка</i>).</p> <p>3. Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 3 октября</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Занятие 5</p> <p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>. • Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). <p>2.Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>3.Рисование</p> <p>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.39)</p> <p>Тема: «Веселые игрушки».</p> <p>Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображения детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.</p> <p><u>Словарь новых слов:</u> игрушечное ремесло, купец.</p> <p><u>Оборудование и материалы:</u> альбомный лист , простой карандаш, цветные карандаши.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богородские игрушки: дергунчики курочки клюют пшено, Мишка, свистульки. • Иллюстрации с росписью.

<p>СРЕДА 4 октября</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «А» Цель: познакомить детей с гласным звуком [а] и буквой А. Задачи: учить подбирать слова со звуком [а] в начале, середине и конце слова. Дать первое понятие о гласном звуке. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы А. Оборудование: кукла доктор Айболит, картинки: арбуз, автобус и т.д.; картинка с изображением буквы А, карандаши красного цвета, простые карандаши, счетные палочки, мяч. К. стр.13</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 5 октября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>«Составление рассказов на темы стихотворений».</i> Цель: учить детей рассказывать связно и живо, не отступая от заданной темы; упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закреплять представление о том, что не все детеныши имеют специальное название; активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения; учить выделять звуки из предложений со словами ш и ж, четко произносить фразы (чисто- и скороговорки), насыщенные данными звуками; произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом; учить делить трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок слогов в слове. Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Материалы: плюшевый медведь, счетные палочки. Литература: О.С. Ушакова. Конспект 7</p> <p>2.Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.38)</i> Тема: <i>«Блюдо с фруктами и ягодами».</i> Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца.</p>
<p>ПЯТНИЦА 6 октября</p>	<p>Кривоведение Тема: <i>«Чем богаты, тем и рады» (фрукты, овощи, ягоды)</i></p>

	<p>Цель: - ознакомить с культурными растениями родного края, учить называть их;- формировать понятие о растениях сада, поля;- развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, к окружающему миру; формировать навыки здорового питания.</p> <p>Оборудование: компьютер, картинки с изображением фруктов и овощей</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
	<p>Октябрь 2 неделя (09.10-13.10) В мире животных и птиц. День защиты животных. формировать представления детей о многообразии природных объектов и их признаках, отличительных особенностях, жизненных потребностях и необходимости защиты и ухода за живой природой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе</p> <p>формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни; обрабатывать умения классифицировать объекты живой природы по внешним особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию (животные - это звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся; растения – это деревья, кустарник, травянистые, цветковые растения и др.), грибы (съедобные и несъедобные для человека). Учить понимать необходимость ухода за растениями и животными.</p>
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 9 октября</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Тема: «Берегите животных».</p> <p>Цель: расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное отношение к миру природы. Дать элементарное представление о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек — это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.</p> <p>Материалы: ноутбук, картинки с изображением неправильного поведения в природе, наборы для коллективной работы (<u>листы с надписями</u>: «<i>Берегите домашних животных</i>», «<i>Берегите диких животных</i>», «<i>Берегите птиц</i>», «<i>Берегите рыб</i>», «<i>Берегите насекомых</i>», клей салфетки, заготовки животных, цветные карандаши</p> <p>(О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.41)</p> <p>Интернет источник. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-beregite-zhivotnyh.html</p> <p>Рисование</p> <p>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.42)</p> <p>Тема: «Дымковская слобода» (деревня)» (коллективная композиция).</p> <p>Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Развивать чувство прекрасного.</p> <p>Материалы:</p> <p>Силуэты дымковских игрушек, вырезанные из белой бумаги, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребёнка). Большой лист бумаги для оформления картины.</p>

	<p><u>Связь с другими занятиями и видами деятельности</u> Расширять представления детей о дымковских расписанных изделиях. Рассматривать альбомы декоративно-прикладного искусства.</p>
<p>ВТОРНИК 10 октября</p>	<p>ФЭМП Занятие 6 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i>. • Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i>. <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа; с.43) Тема: «Девочка в нарядном платье». Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения. Материалы: простой графический карандаш, цветные карандаши, альбомные листы, схема.</p>
<p>СРЕДА 11 октября</p>	<p>Грамота Звук и буква «У» Задачи: Познавательное развитие: Знакомство со звуком и буквой У, упражнение в произнесении звука, выделение звука в словах, названиях предметов и картинок; определение его места в слове, развитие слухового внимания и памяти. Развитие любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; Художественно-эстетическое: Реализация самостоятельной творческой деятельности детей при «превращении» звука «У». Речевое развитие: Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи при ответах на поставленные вопросы; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</p>

	<p>Физическое развитие: Развитие мимических мышц лица, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>Оборудование: проектор, музыкальный центр; презентация в power point, тетради для индивидуальной работы, символ звука, простые и цветные карандаши, счетные палочки</p> <p>К. стр.18</p> <p>Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 12 октября</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»</p> <p>Цель: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать предложение сюжета, название картины; -уточнить и закрепить правильное произношение звуков ш, ж, учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двусложные слова на части и произносить каждую часть слова; показывать последовательность звучания слогов в слове.</p> <p>-воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.</p> <p>Материалы: игрушки: Карлсон, снегирия, утята, щеглята, пингвинята, синички, попугайчики</p> <p>Литература: О.С. Ушакова. Конспект 5</p> <p>2. Конструирование</p> <p><i>(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.19)</i></p> <p>Тема: «Машины».</p> <p>Цель: формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления</p>
<p>ПЯТНИЦА 13 октября</p>	<p>Лепка</p> <p><i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.41)</i></p> <p>Тема: «Козлик».</p> <p>Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к прекрасному.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Октябрь 3 неделя (16.10-20-10) Труд людей. Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров.</p> <p>Открытка для папы. формировать представления о профессиях и трудовых процессах;</p>	

	<p>воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.</p> <p>обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.</p>
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 16 октября</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Что предмет расскажет о себе».</p> <p>Программное содержание. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.</p> <p>Материал. Фишки (не менее 10 шт.); предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина и т. п.; алгоритм описания предмета. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.24</p> <p>Рисование Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа;с.43) Тема: «Знакомство с городецкой росписью». Цель: продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. Оборудование: наглядный материал «Городецкая роспись»; образец педагога; кисти № 2, № 4; стаканчики с водой, салфетки сухие и влажные; бумажные шаблоны – разделочная доска. Предварительная работа: - рассматривание предметов народного промысла; - знакомство с особенностями элементов узора, с традициями в изображении и сочетании цветов;</p>
<p>ВТОРНИК 17 октября</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 7 Программное содержание</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы елочек разной высоты (по 6 штук для каждого ребенка).</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.44) Тема: «Городецкая роспись». Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). Оборудование: <i>Демонстрационный материал</i> — выставка изделий с городецкой росписью (доска, солонка, тарелка, закладка для книг, иллюстрации), образец воспитателя, бумага, кисти, краски гуашевые для частичного показа. Раздаточный материал: гуашь, кисть «<i>белка</i>» №5, №1, баночка с водой, салфетка, тонированная бумага.</p>
<p>СРЕДА 18 октября</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «О» Цели: <u>коррекционно-образовательные:</u> _ познакомить детей с буквой О, её графическим изображением; – закрепить понятие «<i>гласные звуки</i>»; – закрепить навыки четкого различения и произношения [о] в слогах, словах, предложениях; – закрепить умение выделять звук в начале, середине и конце слова; – давать характеристику звука О; – формировать умение преобразовывать мн. ч. имен существительных в ед. ч. ; – закрепить знания по теме «<i>Осень</i>»; – упражнять детей выкладывать схему предложения, определять количество слов в предложении; <u>коррекционно-развивающие:</u> – автоматизировать звук О в слогах, словах, предложениях и тексте;</p>

	<p>– развивать фонематический слух и восприятие, память, внимание; – развивать общую и мелкую моторику, координацию движений; – развивать дыхание, голос, мимику; <u>коррекционно-воспитательная:</u> – воспитывать у детей нравственные качества. <u>Оборудование:</u> символ звука О, светофоры красного цвета, картинки со звуком О (в начале, середине, конце слова, схемы – артикуляции звука и отличия звуков от букв, буква О, гусеница с тремя окошками, схемы П., листы бумаги с буквами, тетради, карандаши (красный, образец написания буквы О, мяч, су-джок. К.стр. 16 2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 19 октября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>«Составление рассказов на темы стихотворений».</i> Цель: учить детей рассказывать связно и живо, не отступая от заданной темы; упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закреплять представление о том, что не все детеныши имеют специальное название; активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения; учить выделять звуки из предложений со словами ш и ж, четко произносить фразы (чисто- и скороговорки), насыщенные данными звуками; произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом; учить делить трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок слогов в слове. Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Материалы: плюшевый медведь, счетные палочки. Литература: О.С. Ушакова. Конспект 7 Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.38)</i> Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.40)</i> Тема: <i>«Наш любимый мишка и его друзья».</i> Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.</p>
<p>ПЯТНИЦА 20 октября</p>	<p>Крымоведение Тема: «Красная книга Крыма», «Знакомство с обитателями Черного моря» Цель: познакомить детей с Красной книгой как с государственным документом, несущим цель сохранить, спасти весь животный и растительный мир. Дать детям представление о море, его разных состояниях, его обитателях, его значимости для жизни людей.</p>

	<p>Развивать грамматически правильную речь, мышление, умение самостоятельно делать простейшие выводы. Воспитывать у детей, бережное и заботливое отношение к природе, умение чувствовать и замечать красоту, правильно вести себя в окружающей живой среде.</p> <p>Оборудование и материалы: презентация, карточки из цветной бумаги, мяч, маска змеи.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Октябрь 4 неделя (23.10.-27.10)</p>	<p>Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным расширять представления о народных игрушках. Организовать посещение музея, учить называть вид художественной деятельности, профессии людей, которые работают в том или ином виде искусства. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира малой родины. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности</p>
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 23 октября</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Тема: «Прогулка в лес».</p> <p>Цель: расширять представления о разнообразии растительного мира. Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Воспитывать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p> <p>Предварительная работа. Беседа, чтение худ. произведений о природе. Беседа о правилах поведения в лесу.</p> <p>Материалы и оборудование: Изображение леса, лиственных и хвойных деревьев, кустарников, грибов, ягод и травянистых растений; два письма от старичка Лесовичка; пенёк, набор картинок с изображением деревьев и кустарников, раскраски. (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с 42)</p> <p>Интернет источник http://doshkolnik.ru/okr-mir/20880-konspekt-zanyatiya-tema-progulka-po-lesu-starshaya-gruppa.html</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Осенние листья (краски осени)».</p> <p>Программное содержание: учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита). Познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску, и «печатать» ими на бумаге. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творческие проявления.</p> <p>Материал: Шаблоны кленовых листьев, плотные белые листы 15 x 21 см, акварельные краски, кисточки (№6 и №3), салфетки на каждого ребёнка, стаканчики для воды. (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – с. 50-51)</p>

	<p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 24 октября</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Занятие 8</p> <p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i> <p>Дидактический наглядный материал</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов.</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование</p> <p>«Дымковская игрушка»</p> <p>Цель: Создание условия для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе знакомства с дымковской игрушкой.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с историей возникновения дымковской игрушки. 2. Приобщать детей к истокам русской культуры. Закреплять знания детей о дымковской игрушке, историей возникновения, особенностях узоров и цвета узоров. <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты; 2. Развивать активную речь (речь-доказательство, речь – аргументация) детей в процессе сравнения, анализа элементов росписи дымковских игрушек, в поиске идентичных элементов; 3. Развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности; умение самостоятельно использовать детьми в рисовании элементы дымковской росписи: круги, решетка, линия, волнистая линия, кольцо, листочек, овалов, кругов, точек, прямых и волнистых линий, подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки. 4. Развивать чувство симметрии, ритма. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, уважения к труду народных мастеров; 2. Способствовать проявлению положительных эмоций;

	<p>3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи, формировать умение договариваться, помогать друг другу.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные – презентация; • литературные стихи; • оборудование - рисования дымковской барыни; фигуры дымковских игрушек; стаканчики с водой (по количеству детей); салфетки; кисточки, ватные палочки, краски, гуашь. <p>о дымковской игрушке, историей возникновения, особенностей узоров и цвета узоров.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/11/25/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-dymkovskaya-igrushka</p>
<p>СРЕДА 25 октября</p>	<p>1.Грамота Закрепление звуков и букв «А,О,У» Цель: закрепление знаний детей о буквах А, У, О и гласных звуках [а], [о], [у]. Задачи: Систематизировать представления детей о том, чем звук отличается от буквы; закрепить представления детей об артикуляции звуков [а], [о], [у]; закрепить знания детей о буквах «А», «О», «У» и соответствующих гласных звуках; закреплять умение детей писать заданные буквы по точкам; закреплять умение детей находить заданные буквы среди множества других букв; закреплять умение детей определять первый звук в слове; развивать фонематический слух детей. Оборудование: муз.центр; простые карандаши; карточки с практическими заданиями на каждого ребёнка. Интернет источник</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 26 октября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «<i>Рассказывание на заданную тему</i>». Цель: учить составлять короткий рассказ на заданную тему; закрепить у детей умение образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения; учить подбирать слова, сходные по звучанию. -расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), фотографии с достопримечательностями родного края, Крыма, репродукции картин. В повседневной жизни, в играх воспитывать у детей формы вежливости: просить прощения, извиняться, благодарить, делать комплименты. Материал: сюжетные картинки с изображением детенышей разных животных (по количеству детей), скворечник, мяч, медиапроигрыватель. Предварительная работа: Чтение рассказов и сказок о животных, дидактические и словесные игры, составление описательных рассказов, разучивание потешек, поговорок, придумывание и отгадывание загадок. Литература: О.С. Ушакова. Конспект 8</p>

	<p>Конструирование <i>(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа; с.25)</i> Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции». Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначение (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключение; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.</p>
<p>ПЯТНИЦА 27 октября</p>	<p>Лепка <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.49)</i> Тема: «Олешек». Цель: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Ноябрь 1 неделя (30.10-03.11) Страна, в которой я живу. Моя малая Родина мой Крым. День народного единства. Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 30 октября</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «О дружбе и друзьях». Программное содержание. Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Материал. Конверт, в котором лежат письмо и карта. <i>(О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.25)</i> Рисование. Тема: Рисование акварелью по мокрой бумаге “Разноцветный дождь”</p>

	<p>Программное содержание. Продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги для акварели, акварельные краски, широкие и тонкие мягкие кисти, баночки с водой, тряпочки.</p> <p>(Колдина “Рисование с детьми 5-6 лет”, с.21)</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 31 октября</p>	<p>ФЭМП 9</p> <p>Занятие 9</p> <p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. • Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. • Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>вперед, сзади, рядом, между.</i> <p>Дидактический наглядный материал</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 штук); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (по 3–4 штуки), кукла.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 9 штук для каждого ребенка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; по 3–4 штуки для каждого ребенка).</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.47</p> <p>Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице».</p> <p>Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображения на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенка цвета. Развивать умение оценивать рисунки.</p> <p>Материалы и оборудование: Простой графитный карандаш, цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка). Картинки с изображением транспорта (самолет, вертолет, автобус, трамвай, троллейбус, корабль, катер); автобус – игрушка;</p> <p>Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдения на прогулках. Рассматривание иллюстраций, аппликаций, созданных детьми.</p>

<p>СРЕДА 1 ноября</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «М» Цели: Познакомить детей со звуками «[М], [М']», с буквой М. Задачи: <u>Коррекционно-образовательные:</u> - умение детей характеризовать звуки М, Мь - закрепление знаний детей о домашних животных и их детенышах; <u>Коррекционно-развивающие:</u> - развитие у детей фонематического слуха и восприятия - развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики - расширение и уточнение активного словаря <u>Коррекционно-воспитательная:</u> - воспитание у детей самоконтроля за речью Оборудование: игрушка медведь; карандаши; картинки в названии которых присутствует звук «[М], [М']»; счетные палочки, мячик. К. стр. 28</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 2 ноября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>«Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята».</i> Цель: учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить придумывать загадки; подбирать по смыслу названия качеств (прилагательные) и действий (глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить пользоваться восклицательной интонацией. Дидактический наглядный материал: Демонстрационный материал: Книга Е. Чарушина «Лисята», проектор с презентацией, картина " Лиса с лисятами", мнемодорожка к рассказу, схема для рисования лисят. Раздаточный материал: цветные карандаши, разноцветные тонированные листы А4 для рисования, схемы для рисования. Литература: О.С. Ушакова. Конспект 9 2. Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с. 46)</i> Тема: <i>«Троллейбус».</i> Цель: учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги)</p>

<p>ПЯТНИЦА 3 ноября</p>	<p>Крымоведение Тема: «Моя малая Родина, мой город, главные достопримечательности города» Задачи. 1. Уточнить представления детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями; 2. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь; 3. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе Материал: иллюстрации достопримечательностей города, тематический альбом «Саки», аудиозапись шума моря и чаек. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Ноябрь 2 неделя (06.11.-10.11)</p>	<p>Поздняя осень. Жалобная книга природы. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)</p>
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 6 ноября</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>
<p>ВТОРНИК 7 ноября</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 10 Программное содержание • Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький</i> (и наоборот). • Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (картинки имеют 9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета. <i>Раздаточный материал.</i> Бантики красного цвета (по 9 штук для каждого ребенка), бантики зеленого цвета (по одному для каждого ребенка), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих детей), ниточка (одна на двоих детей). Физ-ра по плану физ. Инструктора Рисование. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.48) Тема: «Сказочный домик». Задачи. Образовательные:</p>

	<p>- учить детей создавать образ сказочного дома; - совершенствовать умение смешивать краски для получения оттенков цвета; - учить выделять составные части дома: стены, крыша, окна, труба;</p> <p>Развивающие: -развить навык передачи настроение и художественный образ с помощью цвета; -развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство композиции. - развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Воспитательные: - воспитывать творческую активность, умение через рисунок показать свое отношение к героям; - воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.</p> <p>Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, знакомство с творчеством художников-иллюстраторов Ю.А. Васнецова, Е.М. Рачева, В.И. Лосина. Рисование, лепка, аппликация на тему «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Материалы и оборудование: ИКТ - слайды к сказкам, музыкальное сопровождение.</p> <p>Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Листы бумаги • Гуашь, восковые мелки • Кисти • Баночка с водой • Салфетка • Палитра
<p>СРЕДА 8 ноября</p>	<p>1. Грамота Звук и буква «С» <u>Образовательные задачи :</u> - уточнить и закрепить правильное произношение звуков С и СЬ, давать их полную характеристику; - учить дифференциации звуков С и СЬ в слогах, словах; - учить определять место звука в слове (начале, конце, середине, выделять его при произношении); -учить образованию относительных прилагательных; согласованию прилагательных с существительными; - познакомить с буквой С, которая обозначает два звука С и СЬ, её графическим изображением.</p> <p><u>Развивающие задачи:</u> - автоматизировать у детей звуки С, Сь в слогах, словах; - развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику; - развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, внимание, мышление. - развивать дыхание.</p>

	<p><u>Воспитательные задачи</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения; - воспитывать у детей самоконтроль за речью; -воспитывать навыки общения в игре и на занятии. <p><u>Оборудование</u>:</p> <p>Демонстрационные и раздаточные предметные картинки на заданные звуки [с] и [с']; цветные квадратики для звукового анализа; полоски и фишки (<i>треугольники</i>) для игры «Засели домик», демонстрационные карточки с буквами «С», «с», игрушка Сова, рабочие тетради ; простые и цветные карандаши.</p> <p>К.стр.54</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 9 ноября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>«Рассказывание по картине «Ежи».</i></p> <p>Цель: учить детей составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей); Активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения; уточнить и закрепить правильное произношение звуков ч и щ; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с ч и щ, выделять эти звуки в словах. Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках.</p> <p>Оборудование: Демонстрационный материал: сюжетная картина Ушаковой О.С. «Ежи», мягкая игрушка ёж, лист осенний, фотография ежа</p> <p>Литература: О.С. Ушакова. Конспект 10</p> <p>2. Конструирование <i>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.25)</i></p> <p>Тема: <i>«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции».</i></p> <p>Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструктивные навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.</p>
<p>ПЯТНИЦА 10 ноября</p>	<p>Лепка <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.51)</i></p> <p>Тема: <i>«Вылепи свою любимую игрушку».</i></p> <p>Цель: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. Формировать обобщенные представления о данных видах техники;</p>

	Физ-ра по плану физ. инструктора
Ноябрь 3 неделя (13.11.-17.11)	Дикие животные и птицы их детеныши. Кто как к зиме готовится. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)
ПОНЕДЕЛЬНИК 13 ноября	<p>Ознакомление с природой Тема: «Осенины». Цель: формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество. Воспитывать любознательность. Оборудование: Корзина с овощами; веточки с гроздьями калины; загадки об осени. Рисование с натуры загадки об овощах и овощи в корзине, веточки калины. (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.45)</p> <p>Рисование. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа; с.50) Тема: Закладка для книги» («Городецкий цветок») Цель: продолжать знакомство с народными промыслами, формировать умение рисовать элементы городецкого узора. Задачи. Образовательная: познакомить детей с характерными особенностями городецкой росписи, определить основные элементы (<i>бутон, листья, розан, купавка</i>). Развивающие задачи: Развивать умение выполнять узор из бутонов и листьев на полосе бумаги; правильно накладывать краски, рисовать концом кисти и всем ворсом; Воспитательные задачи: воспитывать уважение к русским традициям.</p> <p>2.Музыка</p>
ВТОРНИК 14 ноября	<p>1.ФЭМП Занятие 11 Программное содержание</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» • Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. • Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 штук), полоски разной и одинаковой длины. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждого ребенка), счетные палочки, полоски разной длины</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование . Тема: Рисование цветными карандашами “Семья семеновских матрешек” Программное содержание. Познакомить детей с семеновской матрешкой. Учить рисовать простым карандашом силуэт матрешки с натуры. Упражнять в передаче характерных особенностей семеновских матрешек, используя соответствующие цвета и узоры. Развивать способность имитировать движения по ходу стихотворения. Демонстрационный материал. Семеновские матрешки с большим красным цветком в центре сарафана и в желтой косынке на голове. Раздаточный материал. Альбомные листы разного размера, простые карандаши, цветные карандаши, ластик.</p>
<p>СРЕДА 15 ноября</p>	<p>1. Грамота Звук и буква «Х» <u>Задачи:</u> Совершенствовать звуковую сторону речи; Закреплять навыки четкого произношения звуков [Х], [ХЬ] в слогах, словах, фразах; Дифференцировать звуки [Х], [ХЬ] в слогах, словах; Закрепить графическое изображение буквы Х, используя, зрительный кинестетический опыт; Познакомить детей с навыками слияния прямых и обратных слогов; Учить проводить звуко - слоговой анализ и синтез; Закреплять навык деления слова на слоги; Развитие психических процессов; Развивать двигательную и познавательную активность; Формировать понимание задачи, поставленной педагогом, желание их выполнять, стремление к успеху. Оборудование: Презентация, проектор, цветные карандаши, фишки и кубы для звукового анализа, рабочие листы для выполнения НОД. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-obucheniyu-gramote-starshaja-grupa-zvuki-h-h-po-teme-homka-starshaja-grupa.html</p> <p>2. Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Рассказывание по картине «Строим дом»</p>

16 ноября	<p>Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины. Учить подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш] и [ж], учить дифференцировать эти звуки? Отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двухсложные слова на части и произносить каждую часть слова; показать последовательность звучания слогов в слове.</p> <p>Материал: картина «Мы играем в кубики. Строим дом»; медведь (мягкая игрушка); картинки с изображениями животных (предметов), в названиях которых есть звуки [ш] и [ж]; счетные палочки</p> <p>Литература: О.С. Ушакова. Конспект 6</p> <p>2. Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.47)</i></p> <p>Тема: «Дома на нашей улице» (Коллективная работа).</p> <p>Цель: упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.</p>
ПЯТНИЦА 17 ноября	<p>Крымоведение</p> <p>Тема: «Промыслы Крыма. Игрушки народностей, проживающих в Крыму»</p> <p>Цель: Познакомить учащихся с традиционными народными ремеслами, развивать навыки самостоятельной, творческой, практической работы в форме групповой проектной деятельности, воспитать чувство гордости и патриотизма за свой край, за людей труда</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Ноябрь 4 неделя (20.11-24.11)</p> <p>Мы исследователи.развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.; формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования; поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности</p>	
ПОНЕДЕЛЬНИК 20 ноября	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: «Коллекционер бумаги»</p> <p>Программное содержание. Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p> <p>Материал. Образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги (альбом, газета, коробка и др.). <i>(О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.27)</i></p> <p>Рисование Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.54)</p>

	<p>Тема: «Роспись олешка».</p> <p>Цель: учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение, развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.</p> <p>Оборудование: рисунки дымковских игрушек, картинки с элементами дымковского узора; акварельные краски, кисточки, вода, салфетки, нарисованные на альбомном листе силуэты игрушки «Олешек».</p> <p>Предварительная работа: рассказ воспитателя о происхождении дымковской игрушки, рассматривание альбомов, картин о дымковских игрушках; просмотр видеосюжетов работы мастеров по раскрашиванию игрушек; лепка из глины и пластилина дымковских игрушек; раскрашивание книжек-раскрасок, беседы о дымковской игрушке.</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 21 ноября</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Занятие 12</p> <p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. • Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). • Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i> <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Елочки разной высоты (по 8 штук для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование . (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.52)</p> <p>Тема: «Грузовая машина».</p> <p>Цель: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной, круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).</p>

	<p>Материал к работе: альбомный лист А4; простой карандаш, цветные карандаши, рисунки с изображением разных грузовых машин, игрушка.</p>
<p>СРЕДА 22 ноября</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «Ш» Задачи: Совершенствовать звуковую сторону речи. Закреплять навыки четкого произношения звука [Ш] в слогах, словах, фразах; Закрепить графическое изображение буквы Ш, используя, зрительный кинестетический опыт; Чтение слогов; Деление слов на слоги; Развитие психических процессов. Развивать двигательную и познавательную активность; Формировать понимание задачи, поставленной педагогом, желание их выполнять, стремление к успеху. Оборудование: Презентация, проектор, цветные карандаши, карточки – символы «Змея», рабочие листы. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-obucheniyu-gramote-zvuk-sh-i-bukva-sh-po-teme-zmeika-starshaja-grupa.html</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 23 ноября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Творческое рассказывание «Почемучки»</i> Цель: учить детей составлять вопросительные предложения, самостоятельно пользоваться словами-вопросами, соблюдать интонационную выразительность Источник: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-razvitie-rechi-v-starshei-grupy-tema-nedeli-ja-i-mo-zdorove-tema-tvorcheskoe-raskazyvanie-pochemuchki.html</p> <p>2.Конструирование. <i>(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.29)</i> Тема: «Роботы». Цель: упражнять детей в создании схем и чертежей, в конструировании из строительного материала; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность; формировать представление об объёмных телах, их форме, размере, количестве</p>
<p>ПЯТНИЦА 24 ноября</p>	<p>Лепка <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.56)</i> Тема: «Котенок». Цель: учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы лепки. Учить передавать в лепке позу котенка.</p>

	Физ-ра по плану физ. инструктора
<p>Ноябрь 5 неделя (27.11-01.12)</p> <p>Имя мамы – ангел. Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи детьми больному члену семьи.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 27 ноября</p>	<p>Ознакомление с природой Тема: «Пернатые друзья». Цель: формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах. Обратит внимание детей на изменения в ближайшей окружающей среде накануне зимы, учить различать связанные с этими изменениями признаки, состояние воды и почвы в природной среде.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за птицами на прогулке; • рассматривание иллюстрации с птицами; • чтение художественной литературы о птицах. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный материал «Птицы»; • карточки для дидактической игры «Перелетные птицы», «Зимующие птицы»; • запись пения птиц России; • карточки из серии «Охраняем природу». <p>(О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.49)</p> <p>2.Рисование (И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа” с.66) Тема: Рисование декоративное по мотивам народной росписи гуашью “Золотая хохлома ” Продолжать знакомить с народным искусством. Учить замечать элементы определяющие специфику “золотой хохломы ”; учить рисовать узоры из растительных элементов (травка, ягоды, кудрина, цветы; развивать технику _ умело пользоваться кистью. Демонстрационный материал: изделия хохломских мастеров, образцы элементов хохломской росписи (травинка, усики, капелька, ягодка). Раздаточный материал: готовые силуэты ваз тонированных в желтый цвет, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка на каждого ребенка.</p>

	<p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 28 ноября</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 13 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). • Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. • Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i> <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы плоских геометрических фигур.</p> <p>2.Физ-ра по плану физ. инструктора</p> <p>3.Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.55) Тема: «Зима». Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Материалы. Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата А4, цветные восковые мелки, белила (гуашь), кисти, банка с водой, салфетка(на каждого ребенка), иллюстрации картин с изображением «зимнего пейзажа»</p>
<p>СРЕДА 29 ноября</p>	<p>1.Грамота Дифференциация звуков «С-Ш» Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков С-Ш. Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить дифференцировать и четко произносить звуки [с] и [ш]. • Уточнить правильную артикуляцию звуков [с] и [ш]. • Упражнять детей в правильном произношении и различении звуков [с] и [ш] в слогах, словах и в предложениях. • Учить детей правильно отвечать на поставленные вопросы, следить за своим ответом и ответом других детей. • Закреплять навыки звукового анализа. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать фонематический слух, дикцию, речевое дыхание, силу голоса.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать графические навыки и мелкую моторику рук • Развивать артикуляционный аппарат <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание правильно произносить звуки родного языка. • Воспитывать внимание и культуру речевого общения. • Воспитывать желание помогать <p><u>Речевые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать словарный запас детей. <p>Оборудование: игрушки обезьянки, карточки –ребусы, картинки на заданные звуки, музыкальная колонка, карточки с буквами, зеркала, ручки. Интернет источник.</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 30 ноября</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «<i>Рассказывание на тему стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».</i>» Цель: учить детей составлять короткий рассказ по стихотворению «Маша обедает» и описательный рассказ о предметах посуды. Учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению. Активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов); закреплять умение классифицировать предметы по качеству. Учить образовывать по аналогии названия предметов посуды. Оборудование: Портрет писателя, книга со стихотворением «Маша обедает». Посуда (тарелки – глубокая и мелкая, ложки – столовая, чайная, нож, стаканы. Пластмассовая посуда, мяч. Литература: О.С. Ушакова. Конспект 12 2.Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.59)</i> Тема: «<i>Большой и маленький бокальчики.</i>» Цель: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.</p>
<p>ПЯТНИЦА 1 декабря</p>	<p>Крымоведение Тема: «Промыслы Крыма. Игрушки народностей, проживающих в Крыму» Цель: Познакомить учащихся с традиционными народными ремеслами, развивать навыки самостоятельной, творческой, практической работы в форме групповой проектной деятельности, воспитать чувство гордости и патриотизма за свой край, за людей труда. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Декабрь 1 неделя (04.12-08.12) Я живу в России. Памятные даты. Поддерживать проявления у детей начала социальной активности: участие в значимых событиях, переживание эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).</p>	

	<p>Обогащать представления детей о малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомить со смыслом некоторых символов и памятников города, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре.</p>
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 4 декабря</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту». Программное содержание. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Материал. Картинки с изображением разных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека в быту. Раздаточный материал: большие карточки, на которых изображены два ряда клеток по три клетки в каждом (в клетках верхнего ряда изображены три предмета, над которыми производятся трудовые операции, в нижнем ряду – пустые клетки), и маленькие карточки с изображением предметов, облегчающих соответствующую трудовую операцию в быту. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.20)</p> <p>2.Рисование Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.57) Тема: «Большие и маленькие ели». Цель: учить детей располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образные представления. Материалы: бумага, краски гуашь или акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка <i>(на каждого ребенка)</i>.</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 5 декабря</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 14 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). • Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.</p>

	<p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы квадратов и треугольников.</p> <p>2.Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>3.Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.58)</p> <p>Тема: «Синие и красные птицы».</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Материал: Иллюстрации птиц, бумага светлого тона, краски, палитра. Банки с водой, салфетки</p>
<p>СРЕДА 6 декабря</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «Ы» Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с артикуляционным укладом гласного звука Ы; - развивать фонематический слух, навык звуко-буквенного анализа; - познакомить детей с буквой Ы; - научить детей печатать букву Ы; - упражнять в образовании существительных множественного числа; - развивать зрительную и слуховую память, внимание, мышление. <p><i>Оборудование:</i> индивидуальные зеркала, символы гласных звуков, цветные и простые карандаши, предметные картинки, карточки с буквой Ы, Буква – пазл, дидактическое пособие «Ходит ёжик вдоль дорожек», «Буквоград».</p> <p>К.стр. 20</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 7 декабря</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Описание картины И.И. Шишкина « Зима»</p> <p>Цель: познакомить детей с известным русским художником И.И.Шишкиным, его творчество, содействовать возникновению эмоционального настроения в процессе восприятия картины. Подвести к пониманию художественного образа, учить подбирать определения, учить описывать свои чувства и настроения.</p> <p>Задачи: 1. Закрепить знания детей кто такой художник 2. Закрепить понимание значения слова пейзаж 3. Познакомить с картиной «Зима» И.И.Шишкина 4. Учить детей описывать увиденное, подбирать синонимы к словам 5. Учить детей выражать свое впечатление об увиденном.</p> <p>Материалы и оборудование: портрет И.И.Шишкина, альбом с репродукциями художника, диск с записью Времена года https://infourok.ru/konspek-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-starshaya-gruppa-opisanie-kartini-iishishkina-zima-2215294.html</p> <p>2.Конструирование</p>

	<p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.34)</p> <p>Тема: «Микрорайон города».</p> <p>Цель: упражнять детей в рисовании планов; учить детей воплощать задуманное в строительстве; развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализатора соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.</p>
<p>ПЯТНИЦА 8 декабря</p>	<p>Лепка (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.60)</p> <p>Тема: «Девочка в зимней шубке».</p> <p>Цель: учить детей лепить фигуру человека. Правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Декабрь 2 неделя (11.12-15.12)</p> <p>Мой домашний любимец. Домашние животные и их детеныши. День художника. Продолжать знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Учить сравнению, группировке объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья-кустарники, травы - цветковые растения, овощи-фрукты, грибы и др.). Продолжать знакомить с профессиональной деятельностью взрослых с процессом и результатом труда. Формировать духовно – нравственные качества.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 11 декабря</p>	<p>2.Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.59)</p> <p>Тема: Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски».</p> <p>Цель: учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.</p> <p>Материал: иллюстрации с изображением городецких досок, шаблоны досок из бумаги для ксерокса жёлтого цвета, гуашь, кисточки для рисования, палитры, салфетки бумажные, стаканчики с водой.</p> <p>Предварительная работа: рассматривание изделий и иллюстраций городецкой росписи.</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 12 декабря</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 15 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»

	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движения. <i>Раздаточный материал.</i> Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 штук для каждого ребенка).</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование. (Д.Н. Колдина “Рисование с детьми 5-6 лет”с. 42) Тема: Рисование (тычок жесткой полусухой кистью) “Снеговик” Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Раздаточный материал. Листы синей, голубой, серой или розовой цветной бумаги, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p>
<p>СРЕДА 13 декабря</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «Л» Программное содержание: -Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, правильно понимать логико-грамматические конструкции и отвечать на вопросы. -Научить правильно произносить звуки [Л] и [Л’], дифференцировать их на слух и в произношении. -Закрепить понятия «твердый - мягкий согласный звук» -Учить детей выделять заданный звук в начале, в середине и в конце слова. Продолжать учить придумывать слова на заданный звук. -Закрепить написание буквы Л -Развивать внимание, память, речь. К. стр. 26</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 14 декабря</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «<i>Рассказывание по картине «Речка замерзла».</i> Цель: учить детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать время и действия; -воспитывать умение понимать оттенки значения слова; -учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным; -закреплять правильное произношение звуков (с) и (ш); учить различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе; отчетливо и внятно произносить слова с (с) и (ш); закрепить умение делить слова на части-слоги. Демонстрационный: картина «<i>Река замёрзла</i>»; картинки с изображением хвойных деревь-ев; игрушки машина и автобус.</p>

	<p>Раздаточный: картинки с изображением отгадок к загадкам; картинки с изображением игрушек.</p> <p>Литература: О.С. Ушакова. Конспект 14</p> <p>2. Аппликация (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.61)</p> <p>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка».</p> <p>Цель: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение</p>
<p>ПЯТНИЦА 15 декабря</p>	<p>Крымоведение. «Жалобная книга природы» (обитатели леса Крыма зимой)</p> <p>Задачи: 1. Расширить представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. 2. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения; 3. формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении. 4. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.</p> <p>Оборудование: слайды «Жалобная книга природы», лес, плакат о правилах поведения в природе, поляна с увядшими цветами, затем с распустившимися (ИКТ, макет озера, мусорные пакеты, перчатки,, грамзапись шума воды</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Декабрь 3 неделя (18.12-22.12)</p> <p>Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров. Расширять представления о здоровье, его ценности, факторах на него влияющих в разные сезоны года, оздоровительном воздействии физических упражнений, повышать иммунитет средствами физического воспитания, укреплять здоровье детей. Расширять представления о многообразии объектов природы, их особенностях, образе жизни в разные сезоны года. Продолжать учить использовать приемы экспериментирования. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 18 декабря</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Тема: «Как животные помогают человеку».</p> <p>Цель: расширять представления детей о животных разных стран и континентов, Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.</p>

	<p>Предварительная работа. Чтение рассказов о животных. Дидактические игры. Беседы о животных. Рассматривание иллюстраций с изображением животных. Рисование и лепка животных разных стран.</p> <p>Материал и оборудование. Презентация с изображением животных (лошадь, слон, верблюд, собака). Бумага, цветные карандаши (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.55)</p> <p>Рисование https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/12/21/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-snezhinki</p> <p>Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование клеем и солью. Создание положительного эмоционального фона.</p> <p>Задачи: -Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление. - Воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней. <p>Материал: вырезанные снежинки, листы бумаги синего цвета, клей, соль, салфетки, образец рисунка.</p> <p>Словарная работа: снежинка, узорная, пушистая, блестящая, искристая, лёгкая, кристальная, снегопад, таять.</p> <p>Предварительная работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций.</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 19 декабря</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 16 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. • Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. • Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Трехполосное наборное полотно, 22 круга белого цвета (снежные комки), домик, составленный из полосок, фланелеграф, 2 корзины, набор плоских и объемных фигур-«льдинок», силуэты лыж разной длины (3 штуки). <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, «льдинки» разной формы (по 20 штук для каждого ребенка), наборы счетных палочек, силуэты лыж (по количеству детей).</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p>

	<p>Рисование . (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.48) Тема: «Наша нарядная елка». Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной ёлки. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. Предварительная работа: Беседа о лесе и хвойных деревьях. Знакомство со строением и особенностями внешнего вида елки (ствол, ветки, вечнозеленые иголки). Вспомнить новогоднюю елку, поговорить о том, как она бывает украшена. Подчеркнуть разнообразие елочных украшений. Оборудование: альбомный лист, акварельные краски, кисти, банка с водой, салфетка на каждого ребенка.</p>
<p>СРЕДА 20 декабря</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «Р» Познакомить со звуком и буквой Р», дифференцировать звуки «Р,Л». Закреплять умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова. Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. Оборудование: Игрушка - волк, зеркала, картинка «Предметы на звук Р», простые карандаши, карточки с заданиями «Найди в предложении букву Р, подчеркни ее и составь схему предложения». К. стр.32 2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 21 декабря</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Рассказывание на тему из личного опыта-«Игры зимой».</i> Цель: учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы; - упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением; - учить отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со [с, ш], говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи; обратить внимание детей на то, что слоги в слове звучат по-разному: один из них произносится немного протяжнее, громче; учить замедленно проговаривать слова, вслушиваться в звучание слогов в слове. -способствовать развитию речи как средства общения; помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками; помогать логично и внятно высказывать суждение. <u>Материал:</u> картина «медвежья семья», тарелки, кружки настоящие. Литература: О.С. Ушакова. Конспект 15 2.Аппликация (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.65) Тема: «Петрушка на елке». Цель: учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали,</p>

	аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.
ПЯТНИЦА 22 декабря	<p>Лепка (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.64) Тема: «Снегурочка».</p> <p>Цель: учить передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приёмах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
Декабрь 4 неделя (25.12-29.12)	
<p>Новогоднее настроение.Творческая мастерская Деда Мороза.Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка.</p>	
ПОНЕДЕЛЬНИК 25 декабря	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Игры во дворе».</p> <p>Программное содержание. Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).</p> <p>Материал. Картинки с изображением подвижных игр. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.32)</p> <p>Рисование https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/10/21/konspekt-nod нетрадиционная техника рисования Тема: «Усатый-полосатый»</p> <p>Цель. Расширить знания детей о домашних животных.</p> <p>Задачи: <u>Образовательные:</u> Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. <u>Развивающие:</u> Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Развивать общую и мелкую моторику. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать аккуратность при работе с красками. Воспитывать любовь к домашним животным.</p>

	<p>Материал: альбомный лист с карандашным контуром кошек, цветные карандаши, жесткая кисточка, черная, белая, серая гуашь.</p> <p>Методы и приемы: Наглядные, словесные, игровые.</p> <p>Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с различными видами кошек.</p> <p>ТСО: ноутбук, проектор, колонки.</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 26 декабря</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 17</p> <p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. • Закреплять пространственные представления и умение использовать слова:<i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> • Упражнять в последовательном назывании дней недели. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и предметов одежды Незнайки, письмо Незнайки, «шарфики»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по количеству детей). <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, снежинки (по 20 штук для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов «шарфика»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по 4 штуки для каждого ребенка).</p> <p>Рисование. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – с. 100-101)</p> <p>Тема: Рисование с натуры. «Еловые веточки» (зимний венок)</p> <p>Интеграция ОО: художественно – эстетическое, познавательное развитие.</p> <p>Форма работы: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы. Развивать координацию в системе "глаз-рука". Воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).</p> <p>Материалы: композиции с еловыми ветками на выбор (с новогодней игрушкой, шишкой, мишурой); поздравительные открытки хорошего качества (новогодние и рождественские) с изображением ёлочек, еловых веток, рождественских венков; листы бумаги; простые и цветные карандаши, фломастеры, пастель</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>СРЕДА 27 декабря</p>	<p>2.Грамота Звук и буква «Н»</p> <p>Цель: знакомство с понятиями “звук [Н],[НЬ] буква [ЭН], дифференцировать понятия – “звук” и “ буква”.</p>

	<p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Развивающая:</u> Развивать умение детей придумывать слова на заданный звук. Обогащать представления о том, что имена людей пишутся всегда с большой буквы.</p> <p><u>Образовательная:</u> Познакомить детей с буквой «ЭН» и звуками, которые она обозначает «Н» и «НЬ». Формировать навык слогового чтения. Учить детей слышать звуки «Н», «НЬ» в словах. Учить звуко - слоговому анализу.</p> <p><u>Воспитательная:</u> Воспитывать инициативность и активность детей.</p> <p><u>Оборудование и материалы:</u> Проектор, презентация по теме НОД, рабочие листы, цветные карандаши, кубы для выполнения звуко – слогового анализа, разделитель слогов. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-obucheniyu-gramote-zvuki-n-n-i-bukva-n-po-teme-neznaika-starshaja-grupa.html</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 28 декабря</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формировать умение детей пересказывать текст с использованием схем.</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение детей передавать содержание литературного текста связно, не нарушая структуру повествования; - формировать навык планирования пересказа с опорой на наглядность; - продолжать формировать навыки детей понимать и запоминать авторские средства выразительности и использовать их в собственном пересказе; - активизировать употребление в речи прилагательных; - закреплять умение говорить громко и четко, регулировать силу голоса, темп речи; закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением; - развивать умение подбирать определения; - развивать слуховую и зрительную память, ассоциативное мышление; - воспитывать интерес к пересказам сверстников, умение слушать, не перебивая, а в случае необходимости помогать. <p><u>Материал:</u> схемы, снежный комок.</p> <p>Литература: О.С. Ушакова. Конспект 13</p> <p>2.Апликация</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-starshei-grupe-snegir-na-vetke-rjabiny.html</p> <p>Тема: «Снегирь на ветке рябины»</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с зимующими птицами; - учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину); - передавать окраску снегиря; - учить красиво располагать изображения на листе; - развивать зрительный контроль за действием рук; - развивать эстетическое восприятие; - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. <p>Предварительная работа: наблюдение за снегирями во время прогулки. Рисование снегирей. Беседы о зимующих птицах, чтение по теме, рассматривание фотографий с изображениями снегирей.</p> <p>Материалы и оборудование: картинка с изображениями снегирей на ветке, изображения снегирей в разных позах. Ветка рябины с ягодами, части снегиря, черный удлиненный прямоугольник для крыльев, красное туловище, прямоугольник для хвоста, клей, кисти, ножницы, салфетки, клеенки, стихотворение Т. Бондаренко «Снегирек»</p>
<p>ПЯТНИЦА 29 декабря</p>	<p>Лепка 9. <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.68)</i></p> <p>Тема: «Наши гости на новогоднем празднике».</p> <p>Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Январь 1 неделя (08.01-12.01)</p> <p>Кем быть, большие и маленькие, мальчики и девочки. формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить дошкольников с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). поощрять творческое преобразование объектов окружающего мира и отражение результатов познания в деятельности. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.</p>	

ПОНЕДЕЛЬНИК 8 января	ВЫХОДНОЙ
ВТОРНИК 9 января	<p>1.ФЭМП</p> <p>Занятие 18</p> <p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. • Учить ориентироваться на листе бумаги. <p>Дидактический наглядный материал</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Трехступенчатая лесенка, магнитная доска, лисички, медвежата и зайчики (по 9 штук), круги красного, желтого, зеленого и синего цветов (по 1 штуке), 4 елочки разной высоты.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Трехполосные карточки, листы бумаги, елочки (по количеству детей), наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 штук для каждого ребенка).</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование</p> <p>(Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – с. 94-95)</p> <p>Тема: «Волшебные снежинки (краски зимы)».</p> <p>Цель – Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги или объёмного предмета. 2. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. 3. Закреплять умение умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). 4. Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из нарисованных снежинок. <p><u>Предварительная работа:</u> Знакомство с кружевоплетением как видом народного декоративно – прикладного искусства. Рассмотрение кружевных изделий вологодских мастериц. Наблюдение за снегопадом и рассмотрение снежинок, пойманных на варежки. Сравнение вологодских кружев с морозными узорами и снежинками. Подготовка основы для композиции «<i>Зимнее окошко</i>».</p> <p>Материалы, инструменты, оборудование. Бумажные квадраты одного размера, но разного цвета, гуашевые краски белого цвета, тонкие кисточки, баночки, салфетки. Вологодские кружева для рассматривания, крючки для вязания. Основа для композиции «<i>Зимнее окошко</i>».</p>
СРЕДА	<p>1.Грамота</p> <p>Звук и буква «К»</p>

<p>12 января</p>	<p>Цель: выделение заданного согласного звука в конце и в начале слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков; анализ звукового ряда из двух звуков.</p> <p>Оборудование: домики для согласных и гласных звуков, буква К большая и маленькая; мяч; картинки: комар, ком, куст, кофта, гамак, садик, камень, клоун, носок, кит, киса; крольчиха и крольчата, корова и теленок, лошадь и жеребенок, коза и козлята, утка и утята; полоски с буквами (К) на каждого ребенка и для педагога; сюжетная картинка к стихотворению; карточки со слогами: ак, ук, ик, ок, ка, ку, ко, ки</p> <p>К. стр. 48</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 13 января</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Пересказ сказки «Петух да собака».</i></p> <p>Цель: учить детей пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, используя различные средства выразительности художественного текста (сравнения, эпитеты); учить детей подбирать прилагательные глаголы к существительным лиса и собака; продолжать учить детей ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме. Развивать слуховое восприятие, интерес к речевой деятельности.</p> <p>Материал: схема- мнемотаблица, карточки – символы, картинки предметные, звуковые линейки, картинки с изображением домашних птиц и животных.</p> <p>Предварительная работа: предметные картинки, сюжетные картинки, флешка с аудиосказкой.</p> <p>Литература: О.С. Ушакова. Конспект 17</p> <p>2.Конструирование <i>(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.34)</i></p> <p>Тема: <i>«Микрорайон города».</i></p> <p>Цель: упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы. Развивать умение на основе зрительного анализатора соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.</p>
<p>ПЯТНИЦА 14 января</p>	<p>Крымоведение «Мир профессий» (профессии моих родителей)</p> <p>Задачи: Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Развивать познавательный интерес к профессиям своих родителей. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;</p>

	<p>способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.</p> <p>Оборудование: Картинки с изображениями людей разных профессий Фрукты и овощи для повара Поварской колпак, шапочка для доктора, платок для сценки Инструменты для парикмахера и врача Продукты и товары для магазина Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Январь 2 неделя (15.01-19.01)</p> <p>Мама папа и я дружная семья. День Республики Крым 20 января Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближнего окружения, . Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи детьми больному члену семьи.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 15 января</p>	<p>Ознакомление с природой Тема: «Зимние явления в природе». Цель: расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. Материалы: тарелочки со снегом, формочки, салфетки. (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.57)</p> <p>Рисование https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/05/27/tema-dekorativnaya-tarelochka Тема: «Декоративная тарелочка» Цель: Познакомить с историей возникновения Городецкого промысла. Научить писать элементы росписи: цветков купава, листок. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Развивать интерес и любовь к народному искусству. ❖ Закреплять умение строить композицию рисунка. ❖ Учить детей составлять узор из двух элементов городецкой росписи: бутонов и листьев в виде симметричной гирлянды. ❖ Изображать гирлянду в указанной последовательности от центра к краям, сочетать в окраске бутонов два близких цвета: розовый с красным или голубой с синим.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Упражнять детей в смешивании красок для получения розового и голубого цветов. ❖ Развивать чувство цвета, воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность. <p>Материалы: шаблон тарелочки, гуашь, кисть «белка» №5, №1, баночка с водой, салфетка, тонированная бумага, иллюстрации с изображением городецкой посуды, образец с поэтапным выполнением цветка "купава".</p> <p>Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 16 января</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 19 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы (по количеству детей). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы плоских геометрических фигур, плоские или объемные геометрические фигуры (по количеству детей), разноцветные листы бумаги квадратной формы, снежинки (по 10 штук для каждого ребенка).</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование Тема: «Машины нашего города». Цель: учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. Материалы: предметные картинки по теме «Транспорт»; рисунки «Автобус», «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль»; листы бумаги, цветные карандаши, простой карандаш. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.69) https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-mashiny-na-nashei-ulice.html</p>
<p>СРЕДА 17 января</p>	<p>1. Грамота Дифференциация звуков [Г], [К] Цель: формировать умение различать близкие по акустико-артикуляционным признакам звонкие и глухие согласные звуки [Г-К] в слогах, словах. Задачи: коррекционно-развивающие: формировать дифференцированное произношение звуков [Г-К]; развивать фонематическое восприятие, слуховую память, зрительное восприятие; развивать координацию речи с движениями.</p>

	<p>Коррекционно-образовательные: учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков [Г-К] ; расширять словарный запас.</p> <p>Коррекционно-воспитательные: развивать умение работать в группе; воспитывать умение выслушивать ответы товарища, внимательно слушать и слышать воспитателя и других детей.</p> <p>Оборудование: предметные картинки, в названии, которых присутствуют звуки [Г], [К] карточки из азбуки буквы «Г», «К». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-obucheniyu-gramote-v-starshei-grupe-zvuki-g-k.html</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 18 января</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Рассказывание по картине «Северные олени».</i> Цель: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных (северные олени); учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать в речи детей антонимы; уточнить и закрепить правильное произношение [ч, ц], учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова со [ч, ц]; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами. Способствовать развитию речи как средства общения. Словарная работа: развивать умение подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать использование в речи антонимов. Материал: картина «Северные олени», картинки оленьих следов, картинки животных и птиц и их детенышей. Литература: О.С. Ушакова. Конспект 18</p> <p>2.Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.71)</i> Тема: <i>«Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная работа).</i> Цель: развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.</p>
<p>ПЯТНИЦА 19 января</p>	<p>Кримоведение «Наши семьи живут рядом» Задачи: Продолжать знакомить детей с традициями, обычаями, обрядами, народными играми русского, украинского и крымскотатарского народов. Обращать внимание на то, что в традициях общее, похожее, объединяющее. Воспитывать уважение к людям не только своей национальности, но и к другим народам, населяющих Крым. Продолжать учить согласовывать движения с текстом, закрепить навыки ориентировки в пространстве. Воспитывать ловкость, быстроту, выносливость, коммуникативность. Создавать атмосферу доверия, взаимоуважения.</p>

	<p>Оборудование. Шапочки дятла и ласточки для подвижной игры, обручи, аудио запись музыки (разных народов), зерно, монетки, уголек, куклы – мотанки, голубая бусинка.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Январь 3 неделя (22.01-26.01)</p> <p>Мир вокруг нас.Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным расширять представления о народных игрушках. Организовать посещение музея, учить называть вид художественной деятельности, профессии людей, которые работают в том или ином виде искусства. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира малой родины.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 22 января</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада».</p> <p>Цель: расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.</p> <p>Материал: Схема маршрута экологической тропы; объекты экологической тропы — комнатные растения. (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.59)</p> <p>Музыка</p> <p>Рисование (Д.Н. Колдина “Рисование с детьми 5-6 лет”с. 40)</p> <p>Тема: Рисованию гуашью “Снегурочка”</p> <p>Продолжать знакомить с понятием “холодные цвета”; учить рисовать сказочного героя, соблюдая пропорции тела. Закреплять рисовать контур простым карандашом без нажима</p> <p>Демонстрационный материал. Книги с изображением Снегурочки (русская народная сказка "Снегурушка" и др.).</p> <p>Раздаточный материал. Палитры с нарисованными кругами голубого, синего, фиолетового, темно-зеленого цветов, альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p>
<p>ВТОРНИК 23 января</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Занятие 20</p> <p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. <p>Дидактический наглядный материал</p>

	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов.</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.71)</p> <p>Цель. Формировать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Задачи. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством Закреплять и углублять знания о городецкой росписи. Продолжать учить выделять характерные особенности городецкой росписи (колорит, элементы). Учить составлять узор по мотивам городецкой росписи на бумаге разной формы (круг, квадрат, разделочная доска), используя знакомые элементы, сочетания цветов.</p> <p>Закреплять умение составлять оттенки цвета (розовый, голубой), приёмы рисования кистью (всей кистью, кончиком кисти).</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, воображение. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к труду городецких мастеров, желание создавать прекрасное.</p> <p>Материал. Предметы с городецкой росписью; бумага цвет дерева (охра), форма: круг диаметром 20 см, квадрат 20*20, разделочная доска 15*20, гуашь, палитра.</p>
<p>СРЕДА 24 января</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «Д» Задачи: Развивающие: - познакомиться со звуками Д, ДЬ. - учить выделять звуки среди других звуков, в слогах, из состава слова, дифференцировать звуки по твёрдости и мягкости; - познакомить с графическим обозначением звуков - буквой Д; - совершенствовать навыки звуко-слогового анализа: умение определять место звука в слове; - способствовать развитию памяти, внимания, мышления, зрительного и тактильного восприятия. - развивать фонематические представления. Образовательные: - продолжать учить детей правильному употреблению в речи прилагательных, согласовывая их с существительными в роде, числе, падеже; числительных, согласовывая их с существительными в роде, числе, падеже; -продолжать работу по профилактике дисграфии; - упражнять в подборе антонимов;</p>

	<p>- упражнять в чтении прямых и обратных слогов.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p> <p>- воспитание чувства сопереживания и поддержки друг другу.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Картинка мартышка, предметные картинки, в названии которых есть звук Д и ДЬ, схема для характеристики звуков, схема для дифференциации понятий звук-буква, бланки для игры «Шашечки», белые крышечки, буква Д, буквы для штриховки, цветные карандаши, кораблик, острова с гласными буквами, аудиозапись «Мы веселые мартышки», Д/и «Один - много», фишки для выкладывания схем слова, Д/и «Ананасы» (угадай слово).</p> <p>К. стр. 50</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 25 января</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: <i>Составление описательного рассказа на тему «Зима».</i></p> <p>Цель: учить детей при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые распространенные и сложные);</p> <p>-учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи»; объяснить название и правила игры «Живые слова»;</p> <p>-добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки (ц) и (ч), приучать правильно пользоваться интонацией вопроса, делить трехсложные слова на слоги.</p> <p>Оборудование:</p> <p>- опорные схемы для составления описательных рассказов (Ю.С. Волкова, Л.В. Черткова);</p> <p>- резиновый мяч диаметром 20 см.;</p> <p>- Снежинки и снежки;</p> <p>- раскраски о зиме.</p> <p>Литература: О.С. Ушакова. Конспект 19</p> <p>2.Конструирование</p> <p><i>(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.37)</i></p> <p>Тема: «Мосты».</p> <p>Цель: расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.</p>

<p>ПЯТНИЦА 26 января</p>	<p>Лепка (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.74) Тема: «Щенок». Цель: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Январь 4 неделя (29.01-02.02) Природа вокруг нас Зимовье друзей. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 29 января</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «В мире металла». Программное содержание. Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Материал. Картинки с изображением металлических предметов (кастрюля, иголка, утюг и т. п.), металлические пластинки и предметы, костюм робота (или игрушка-робот). (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.34) Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.72) Тема: «Нарисуй свое любимое животное». Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Материалы: Альбомная бумага, карандаши, восковые мелки, клеенка. Предварительная работа: Рисование животных восковыми мелками, фломастерами, лепка животных, рассматривание иллюстраций, мультфильмов, чтение стихов, рассказов, составление рассказов о домашних животных. 2.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 30 января</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 21 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>). <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, составленной с помощью треугольников и четырехугольников. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы картинок с изображением птиц (6–7 штук, из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников.</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – с. 120-121) Тема: «Весёлый клоун (с передачей мимики и движения)» - рисование по замыслу. Программное содержание: учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорции) в связи с передачей несложных движений. Вызвать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным. Подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с содержанием и характером образа. Материалы и инструменты: Белые листы бумаги, простые карандаши, ластик, гуашевые краски, кисточки 2-3 размеров, баночки с водой, палитры.</p>
<p>СРЕДА 31 января</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «Т» Цель: познакомить детей со звуками «Т, Ть», буквой Т. Задачи: -Учить детей выделять на слух звук (т) -Закрепить понятие «твердый звук», навык деления слова на слоги. -Упражнять в определении позиции звука: начало-середина-конец. -Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. -Формировать способность проводить звуковой анализ слов. -Развивать фонематический слух, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве. -Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом. К. стр. 50</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 1 февраля</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Ознакомление с предложением</i></p>

	<p>Цель: дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить детей составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; упражнять в «чтении» предложения после перестановки одного слова; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку; -учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; упражнять в произнесении чистоговорок с разной силой голоса.</p> <p>Оборудование и материалы: игрушка или картинка Мудрая Сова; карточки-схемы: слово, предложение, точка; сюжетные картинки для составления распространенных предложений, кусочки ваты для дыхательной гимнастики; тетради для графических диктантов.</p> <p>Литература: О.С. Ушакова. Конспект 20 https://infourok.ru/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-znakomstvo-s-predlozheniem-1200343.html</p> <p>2.Аппликация (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.75) Тема: «Матрос с сигнальными флажками». Цель: упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, вверху, одна вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной в двое (брюки), красиво располагать изображение на бумаге.</p>
<p>ПЯТНИЦА 2 февраля</p>	<p>Крымоведение «Люди, которые прославили Крым», защитники своего края Задачи: Познакомить детей с людьми, прославившими Крым. Развивать познавательный интерес, память, воспитывать чувство гордости, за людей, живущих в Крыму, чувство патриотизма Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Февраль 1 неделя (05.02-09.02) Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки. развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 5 февраля</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «В гостях у кастелянши». Программное содержание. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. Материал. Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья.</p>

	<p>(О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.35)</p> <p>Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.73)</p> <p>Тема: «Красивое развесистое дерево зимой».</p> <p>Цель: учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более тёмных частей изображения. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.</p> <p>Материалы: Цветные карандаши (восковые мелки, белая гуашь, кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, альбомные листы тонированные голубым цветом.</p> <p>Предварительная работа: На прогулках обращать внимание на то, какие развесистые большие деревья, какими кажутся толстые и тонкие ветви по цвету, рассматривать иллюстрации, репродукции с изображением деревьев.</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 6 февраля</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 22</p> <p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру. <i>Раздаточный материал.</i> Круги разного цвета (по 7–8 штук для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 штук для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по количеству детей).</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.75)</p> <p>Тема: «По мотивам хохломской росписи».</p> <p>Цель: учить рисовать волнистые линии. короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции: умение передавать колорит хохломской росписи.</p> <p>Материал: хохломские изделия, заготовки-шаблоны хохломской посуды (на каждого ребенка, кисти, тычки, гуашь, стаканчики с водой, салфетки.</p>

	<p>Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, изделий декоративно-прикладного искусства, чтение стихов о русских народных промыслах.</p>
<p>СРЕДА 7 февраля</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «И» Цель: познакомить со звуком и буквой «И». Продолжать знакомить детей с понятием «гласный, согласный звук». Совершенствовать умение детей составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «и».</p> <p>Оборудование: зеркала, домик для гласных звуков, красный кружок, буква И большая и маленькая (для домика), полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные кружочки и буквы И к этим полоскам; кукла мальчик; мешочек, предметы: индюк, ириска, изюм; картинки: санки, коньки (или предметы); карточки с надписью Иа, Ауи, Иуа, Уиа. К. стр. 44</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 8 февраля</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Чтение художественных произведений. "Жадная душа-без дна ушат"(по произведениям Я. Акимова"Жадина",З. Александровой «Подарили нашей Вере").</p> <p>Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью; развивать диалогическую речь; воспитывать дружеские отношения между детьми; формировать у детей способность находить положительное решение в конфликтных ситуациях-поиск компромиссного решения, умение считаться не только с собственными желаниями.</p> <p>Литература: Волочкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи». стр.51</p> <p>2.Конструирование (Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.37)</p> <p>Тема: «Мосты».</p> <p>Цель: расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки. Развивать внимание, сообразительность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении</p>
<p>ПЯТНИЦА 9 февраля</p>	<p>Лепка (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.81)</p> <p>Тема: «По замыслу».</p> <p>Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызвать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.</p> <p>Формировать интерес к истории своей страны и семьи.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>

Февраль 2 неделя (12.02-16.02)

Родная страна. Традиции, культура народов России, Крыма Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины

ПОНЕДЕЛЬНИК

12 февраля

Ознакомление с природой

Тема: «Экскурсия в зоопарк».

Цель: расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек — часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери. Развивать познавательный интерес, любознательность. Эмоциональную отзывчивость.

Оборудование:

- мульт. проектор для презентации;
- картинки с изображением животных (целые и разрезанные на четыре-шесть частей);
- игрушки, изображающие животных;
- макеты (*иллюстрации*) с изображением среды обитания животных;

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций на тему «*Обитатели зоопарка*»;
- чтение книг о животных;
- приобретение дидактических игр «*Кто что ест?*», «*Кто есть кто?*», «*Дикие животные*», «*Домашние животные*», «*Животные жарких стран*».

(О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.63)

Рисование

(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.76)

Тема: «Деревья в инее».

Цель: развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью. Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом).

Предварительная работа: наблюдение за природой в зимний период; чтение художественной литературы; рассматривание репродукций картин художников с изображением картин зимней природы.

	<p>Материалы и оборудование: альбомные листы, гуашь, баночки с водой, салфетки; репродукции картин И. И Шишкина «Зима в лесу», И. Э. Грабарь «Иней».</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 13 февраля</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 23 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4–5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов. <i>Раздаточный материал.</i> Прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов (в центральном квадрате изображена геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник или прямоугольник; по 4 карты для каждого ребенка), поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с изображением от 6 до 10 кругов.</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Д.Н. Колдина “Рисование с детьми 5-6 лет «с. 64) Тема: Рисование акварелью. Кляксография. “Веселые и грустные кляксы” Программное содержание. Познакомить детей с новым способом изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, интерес к творчеству. Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, акварельные краски (или гуашь, тушь), соломинки для сока, карандаши или фломастеры, широкие кисти, тряпочки, баночки с водой.</p>
<p>СРЕДА 14 февраля</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «П» Цель: познакомить детей с буквой П и звуками [п]и [п’] Задачи: учить давать характеристику звуку. Формировать навыки фонематического восприятия. Формировать умение находить место звука в слове.</p>

	<p>Учить различать твёрдый и мягкий согласные звуки. Познакомить с буквой П. Развивать мышление, произвольное внимание. Развивать графические навыки. Оборудование: Карточки со схемами звуков (большого и маленького размера на каждого ребенка). Предметные картинки на изучаемый звук. Игрушки: паучок, пингвин. Счётные палочки. К.стр. 56 2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 15 февраля</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Пересказ сказки «Лиса и кувшин».</i> Цель: учить детей рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавать разговор лисы с кувшином; -объяснить детям значение слова <i>жать</i>, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу; -учить детей в игре составлять из отдельных слов предложение; упражнять в «чтении» предложения после перестановки каждого слова; -упражнять в употреблении разных интонаций (сердитая, просительная, ласковая). Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Литература: О.С. Ушакова. Конспект 21 2.Конструирование <i>(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.43)</i> Тема: <i>«Метро».</i> Цель: приобщать к конструированию, упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, определение способов действий, установления логических связей, самостоятельность выполнения).</p>
<p>ПЯТНИЦА 16 февраля</p>	<p>Крымоведение «Наши соседи» (культура и традиции людей разных национальностей проживающих в Крыму) Задачи: Воспитывать добрые отношения к людям других национальностей, поддерживать и развивать интерес к культурным традициям народов Крыма. Оборудование: Плакаты, рисунки, компьютер, карта. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Февраль 3 неделя(19.02-23.02)</p>	

Защитники отечества. Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. т проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме.

ПОНЕДЕЛЬНИК
19 февраля

Ознакомление с окружающим

Тема: «Российская армия».

Программное содержание. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Раасказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.

Материал. Иллюстрации с изображением представителей военных профессий.

(О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.38)

Рисование

(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.78)

Тема: «Роспись ложки» (по мотивам хохломской росписи)

Программное содержание:

1. Познакомить с новым элементом – завиток, учить рисовать волнистую линию плавным движением, закрепить умение рисовать ягоды (штампом), простые листья при помощи мазка, травку.
2. Учить детей составлять узор в круге. Передавать колорит росписи, сочетание цвета, фона и элементов растительного узора.
3. Обобщить представления детей о народном искусстве России (роспись посуды и игрушек); разбираться в особенностях Хохломской и Дымковской росписи; умение видеть и понимать красоту окружающих вещей.
4. Продолжать знакомить детей с изделиями Хохломы. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции.
5. Обогащать словарь детей словами: завиток, листья, рябинка, кайма.

Методические приемы: игровой, показ выполнения элемента росписи, художественное слово, рассказ.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Предварительная работа:

рассматривание предметов, украшенных дымковской и хохломской росписями, иллюстраций с изображениями предметов декоративно-прикладного искусства; целевые прогулки для сравнения рябины настоящей с её изображением на произведениях хохломских мастеров.

Материалы: акварельные краски, гуашь, кисти, тычки, баночка с водой, плоскостные бумажные фигуры ложек, презентация «PowerPoint»

3.Музыка

<p>ВТОРНИК 20 февраля</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 24 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. • Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5–6 предметов мебели, 5–6 карточек с изображением диких птиц, 5–6 карточек с изображением транспорта. <i>Раздаточный материал.</i> Треугольники разного цвета (по 6–7 штук для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 штук для каждого ребенка).</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.76) Тема: «Солдат на посту». Цель: учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Русской армии. Материалы. Простой (<i>графитный</i>) карандаш, цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа Предварительная работа. Разучивание стихов, песен. Беседы с детьми о Российской армии. Использование ИКТ-просмотр видео-ролика о Российской армии</p>
<p>СРЕДА 21 февраля</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «Б» Цель: Научить детей правильно произносить звуки [б], [б'] и давать аккустико – артикуляционную характеристику, анализировать звуковой ряд, закрепить связь звука и буквы «Б». Познакомить детей с графическим образом буквы. Задачи: Образовательные: Сформировать самоконтроль за речью через слуховой, зрительный, тактильно – вибрационный контроль, готовить руку к письму, формировать навык слитного чтения, автоматизировать звук [б] в слогах, словах и предложениях, учить различать звуки по твёрдости – мягкости, закрепить навык звуков – слогового анализа и синтеза слов. Развивающие: Развивать фонематические процессы, артикуляционную моторику, мелкую моторику, общую моторику и координацию движений, память, внимание.</p>

	<p>Воспитательные: Воспитывать самоконтроль, речевую активность в процессе речевой деятельности, усидчивость, дисциплинированность, навыки аккуратности, сотрудничества, потребность поднимать руку, когда есть желание ответить на вопрос педагога. Воспитывать мотивацию к обучению.</p> <p>Демонстрационный материал: картина Буратино, предметные картинки на звуки [б], [б'] в начале, середине и конце слов; магнитная азбука; элементы буквы «Б».</p> <p>Методические приёмы: Игровая ситуация, беседа – диалог, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.</p> <p>К.стр. 56</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 22 февраля</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: <i>Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком».</i></p> <p>Цель: учить детей составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины;</p> <p>-упражнять в отчетливом произнесении скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса»</p> <p>-закреплять в игре умение детей строить предложение из заданного набора слов, менять порядок слов в предложении; упражнять в «чтении» предложения, в названии слов по порядку вразбивку.</p> <p>Материал: картина «<i>Лошадь с жеребенком</i>»</p> <p>Литература: О.А. Ушакова конспект 22</p> <p>2.Аппликация</p> <p><i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.87)</i></p> <p>Тема: «<i>Сказочная птица</i>».</p> <p>Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.</p>
<p>ПЯТНИЦА 23 февраля</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>
<p>Февраль 4 неделя (26.02-01.03)</p> <p>Мир вокруг нас, предметы которые нас окружают.</p> <p>День защитника Республики Крым 26 февраля развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира (природного, социального, предметного) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. развивать практические и аналитические способы познания, опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), установление связей</p>	

<p>между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т.п.;</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 26 февраля</p>	<p>Ознакомление с природой Тема: «Мир комнатных растений». Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе. Материал. Комнатные растения: фиалка, герань, бегония, бальзамин, аспидистра, фикус. Иллюстрации по уходу за комнатными растениями. Связь с другими занятиями и видами деятельности. Работа в уголке природы (полив, рыхление, опрыскивание). Рассмотрение комнатных растений. (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.66) Рисование. (см. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – с. 154-155) Тема: «Солнечный цвет» - рисование - экспериментирование. Программное содержание: вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Расширить цветовую палитру – показать способы получения «солнечных» оттенков (жёлтый, золотой, янтарный, медный, огненный, рыжий...). Развивать воображение. Активизировать словарь качественными прилагательными, обозначающими цвета и оттенки. Воспитывать самостоятельность, инициативность. Раздаточный материал: Краски гуашевые и акварельные, палитры или керамические плитки, кисточки, тампоны ватные, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, баночки с водой. 3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 27 февраля</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 25 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Грузовик, 10 брусков, 2–3 полоски (условные меры), круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф.</p>

	<p><i>Раздаточный материал.</i> Круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.80)</p> <p>Тема: «Домики трех поросят».</p> <p>Цель: учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.</p> <p>Предварительная работа: чтение английской народной сказки «Три поросенка», рассматривание иллюстраций к сказке, отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о труде и дружбе; по экспериментированию - сравнение характерных особенностей соломы, прутьев, камней.</p> <p>Материал к занятию: альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши, шаблоны геометрических фигур, образец рисунка, мольберт.</p>
<p>СРЕДА 28 февраля</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «З» Задачи: <i>Образовательные:</i> - познакомить с буквой и звуком «З», учить характеризовать букву и звук, продолжать учить определять местонахождение звука З в начале, середине и конце слова; -развивать фонематический слух, совершенствовать звуковую культуру речи детей; - обогащать активный и пассивный словарь (слова экскурсия, улей) <i>Развивающие:</i> развивать коммуникативные навыки (умение правильно говорить и слушать), развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; <i>Воспитательные:</i> воспитывать умение работать в команде и слушать товарища, умение приходить друг другу на помощь; активность, самостоятельность детей.</p> <p>Материалы: <i>Демонстрационный:</i> картинки для фланелеграфа (или игрушки) Лисенок, Мудрая Сова, Ёжик и Пчела Зоя, сундучок с подарками (картинки – раскраски) <i>Раздаточный:</i> набор цветных ниточек и счетные палочки, листочки для выкладывания букв и слогов. Оборудование: магнитная доска, магнитофон, запись фонограммы «звуки леса», картинки: сова, лисенок, ежик, пчелка, улей, мяч. К. стр. 54</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 29 февраля</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился».</i></p>

	<p>Цель: подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем; -воспитывать умение составлять из готового предложения новое путем последовательной замены слов и «читать» новый текст; -закреплять представления о слоге и ударении.</p> <p>Материал: схема - мнемотаблица, карточки – символы, картинки предметные, звуковые линейки, картинки домашних птиц.</p> <p>Литература: О.А. Ушакова конспект 23</p> <p>2.Конструирование (Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.43)</p> <p>Тема: «Мосты».</p> <p>Цель: упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображении; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность.</p>
<p>ПЯТНИЦА 1 марта</p>	<p>Лепка (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.83)</p> <p>Тема: «Кувшинчик».</p> <p>Цель: учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Март 1 неделя (04.03-08.03)</p> <p>Мамин праздник Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 4 марта</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Песня колокольчика».</p> <p>Программное содержание. Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.</p> <p>Материал. Игрушка Петрушка, колокольчик, ложки, иллюстрации с изображением церквей и колоколов. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.37)</p> <p>Рисование https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-portret-mamy-1251076.html</p> <p>Тема: «Портрет мамы»</p> <p>Цели и задачи - Продолжать знакомить детей с жанром портрет.</p>

	<p>- Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (<i>цвет глаз, волос, прическу, мимику</i>) .</p> <p>-Учить правильно располагать части лица.</p> <p>- Учить соблюдать последовательность при рисовании</p> <p>-Продолжать вызывать интерес к художественному творчеству.</p> <p>-Поощрять проявление активности и творчества.</p> <p>-Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.</p> <p>-Развивать внимательность, эстетический вкус, творческое мышление и воображение.</p> <p>- Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства.</p> <p>автопортрета, Рассматривание портретов художников и поэтов.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <p>Стихотворения, загадки;</p> <p>Наглядный материал;</p> <p>Доска, альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.</p> <p>Альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 5 марта</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Занятие 26</p> <p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10. • Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>). <p>Дидактический наглядный материал</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Квадраты, ножницы, клей, кораблики.</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование</p> <p>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.83)</p> <p>Тема: «Картинка к празднику 8 Марта».</p>

	<p>Цель: вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.</p> <p>Материалы и оборудование: альбомные листы, акварельные краски, простой (графитный) карандаш, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>
<p>СРЕДА 6 марта</p>	<p>1.Грамота Звук и буква «Ж» <u>Цель:</u> познакомить детей со звуком и буквой Ж. Образовательная область – коммуникация. <u>Программное содержание:</u> <u>образовательные задачи:</u> - научить характеризовать звук [ж] по акустическим и артикуляционным признакам («согласный твердый, глухой звук»). - научить детей узнавать и прописывать букву Ж. <u>развивающие задачи:</u> - закреплять понятия: гласный звук, согласный звук; - развивать мелкую, артикуляционную моторику детей; - развивать у детей фонематическое восприятие; - развивать зрительное восприятие; - закреплять понятие о месте звука в слове; - упражнять детей в выделении звука [ж] в начале, в середине слова; <u>воспитательная задача:</u> - воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, выполнять поставленную задачу. <u>Оборудование:</u> Демонстрационный материал. Картинка жук-Жужжа; магниты синего и красного цветов; мультфильм. Раздаточный материал. Зеркала; звуковой домик; картонные жучки; листочки с заданиями; картинки. К.стр. 60</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 7 марта</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Придумывание небылиц». <u>Цель:</u> формирование умения придумывать небылицы, развитие у детей творческого воображения. <u>Задачи:</u> «Речевое развитие»:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с жанром небылицы; - дать понятие «небылица», отметить ее особенности; - формировать умение детей отличать ложь от юмористических фантазий; - формировать умение сочинять небылицы; - продолжать формировать умение детей отвечать полными ответами; - воспитывать интерес к речевому творчеству; <p>«Социально-коммуникативное развитие»: формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия, отвечать, слушать ответы других, не перебивать собеседника.</p> <p>«Физическое развитие»: сохранять правильную осанку, при выполнении физкультминутки правильно сочетать движения со словами стихотворения.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»: развивать внимание, находить и отмечать ошибки художника на рисунке-небылице «В весеннем лесу».</p> <p>Оборудование: портреты клоунов, книга, рассказ Н. Носова «Фантазеры», рисунок-небылица «В весеннем лесу».</p> <p>Литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/09/29/konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po</p> <p>2.Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.89)</i></p> <p>Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь картинку».</p> <p>Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор, самостоятельность, творчество.</p>
<p>ПЯТНИЦА 8 марта</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>
<p>Март 2 неделя (11.03-15.03)</p> <p>Весна пришла. Птицы прилетели. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений)</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 11 марта</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>Тема: «Водные ресурсы Земли».</p> <p>Цель: расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p>

	<p>Материал и оборудование. Слайды (или картинки) с изображением рек и морей, ноутбук, проектор, глобус; картинки с изображением обитателей рек и морей; бумага формата А2 (лист ватмана); картинки с изображением морских и речных обитателей (вырезанные из журналов), ножницы, клей.</p> <p>(О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.69)</p> <p>Рисование</p> <p>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.84)</p> <p>Цель: Закрепить знания, умения самостоятельно рисовать узоры по мотивам росписи народных мастеров, передавая её характерные особенности.</p> <p>Программные задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать обучать особенностям городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской росписи изделий, колорите, основным элементам узора; - закрепить приемы рисования концом кисти точки, спирали, травинки, завитки, волнистые и прямые линии; - закрепить навыки рисования элементов городецкой, дымковской, хохломской, филимоновской росписи (розочки, бутоны, ягодки, листики, полосы, сетка, волнистые дуги и др.); - учить самостоятельно составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов, располагать его по центру, заранее продумав; - расширять знания детей об истории народного промысла. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать чувство цвета при составлении узора; - развивать память, мышление, творческое воображение; - расширять словарный запас (керамика, окрестность, Русь, мастера – умельцы, обжиг, и т. д.); - способствовать развитию детского воображения, художественного творчества. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность и творчество; - воспитывать интерес к изучению народных промыслов, проводя работу по «вживанию» в образ изделий народных мастеров, усиливая их восприятие через народный фольклор; - эмоциональную отзывчивость; - умение оценивать работу сверстников. <p>Материалы: картинки с элементами городецких, дымковских, хохломских, филимоновских узоров, акварельные краски, кисти, салфетки бумажные, баночки с водой (непроливайки, палитра, готовые бумажные заготовки для росписи: кувшин.</p> <p>3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 12 марта</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 27 Программное содержание</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета, разрезанными на 4 равные части; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольники (разносторонний и равносторонний). <i>Раздаточный материал.</i> Круги, ножницы, геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, равносторонний и разносторонний треугольники, по 1 фигуре для каждого ребенка).</p> <p>Рисование Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.85) Тема: Панно «Красивы цветы» (рисование с элементами аппликации). Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы. Материалы и оборудование: Большие полосы (30x70 см) белой или любого светлого оттенка бумаги для панно, квадраты белой бумаги (6x6 или 7x7) (примерно по 3–4 на ребенка), ножницы, клей, салфетки, краски гуашь, кисти, банка с водой (на каждого ребенка). Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>СРЕДА 13 марта</p>	<p>1.Грамота Закрепление букв А, У, О, И, Т, П, Н, М, К Цель: Закрепить знание пройденных букв. Задачи: <i>образовательные:</i> - закреплять навык звуко-слогового анализа слов; - закрепить графический образ букв; - закреплять навык чтения слогов; <i>развивающие:</i> - развивать фонематическое восприятие; - развивать память и внимание; - развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы; <i>воспитательные:</i> - воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества; - формировать навык совместной работы.</p> <p>Интернет источник</p>

	<p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 14 марта</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Составление рассказа по набору игрушек.</i> Цель: учить детей составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующие персонажи (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог; -учить подбирать определения к заданным словам; -упражнять в составлении предложений из набора слов, самостоятельно придумывать предложения из двух-трех слов; -учить различать на слух звуки (с), (щ) в словах, четко произносить слова с этими звуками. Материал. Игрушки: кукла, зайчонок, котенок, щенок, медвежонок, елочка; картинки: сова, поросенок, слоненок, щенок, щегол, щетка. Литература: О.А. Ушакова конспект 26 2 Конструирование <i>(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.46)</i> Тема: «Суда». Цель: расширять представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в умении рассуждать и устанавливать причинно- следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память</p>
<p>ПЯТНИЦА 15 марта</p>	<p>Крымоведение «Мой город- путешествие по городу» Программное содержание: закрепить знания детей о достопримечательностях города Саки; Продолжать учить детей в составлении небольшой описательный рассказ с опорой на интеллектуальную карту; упражнять детей в подборе прилагательных, составлении сложно-подчиненных предложений; развивать умение детей отгадывать загадки, составлять целое из частей; развивать культуру общения используя ИКТ; воспитывать у детей любовь к родному городу. Предварительная работа: составление части интеллект карты, экскурсия в историко-краеведческий музей, экскурсия в сквер имени А. С. Пушкина, в курортный парк, к Сакскому соленому озеру, к памятнику бронтозавру, к бювету минеральной воды, по центральной площади. Материалы: интеллект карта, фото достопримечательностей города, разрезные картинки с изображением достопримечательностей города, микрофон, ноутбук, камера. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Март 3 неделя (18.03-22.03) Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией. Формировать понятия праздничный и будний день, знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать</p>	

<p>атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме. Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 18 марта</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>
<p>ВТОРНИК 19 марта</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 28 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка. <i>Раздаточный материал.</i> Квадраты, ножницы, полоски-образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 штук на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы бумаги, цветные карандаши.</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Д.Н. Колдина “Рисование с детьми 5-6 лет «с. 66) ” Тема: «Сказочная птица» Цель: Формировать умение детей рисовать сказочных птиц. Задачи: Закреплять навык рисования цветными карандашами и закрашивание изображений Развивать творческие способности: чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, желание заниматься изобразительной деятельностью. Доставить детям радость от выполненной работы. Материал: иллюстрации сказочных птиц, простой карандаш, фломастеры, бумага, клеенки, сказочные деревья.</p>
<p>СРЕДА 20 марта</p>	<p>1.Грамота Тема: Звук и буква «В» Задачи:</p>

	<p>Познакомить детей со звуками «в – вь»; учить выделять звуки в словах, названиях картинок; упражнять в произнесении слогов и слов, в составлении предложений по картинкам, используя предлог В; в умении дифференцировать звуки «в – вь» в произношении и по картинкам; знакомство с буквой В. Развивать слуховое внимания и память, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Развивать артикуляционную и мелкую моторику. Развивать мимические мышцы лица.</p> <p>Оборудование: картинки предметные, картинки сюжетные для составления предложений с предлогом, картинки воробья и верблюда, «Человечки- звуки», схема - таблица для характеристики звука, сигнальчики, фишки, модель слова, колокольчик, маракас, элементы букв, модель слога (полоска желтого цвета), демонстрационный материал с буквой В, зеркальные буквы, мимические «Шарики».</p> <p>К.стр. 52</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 21 марта</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Придумывание сказки на тему «Приключения зайца».</i> Цель: учить детей придумывать сказку по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы, не повторяя сюжеты товарищей; -учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному <i>заяц</i>; -учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; -добиваться внятного и четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки (с), (щ), учить выделять слова с данными звуками из фраз; закрепить представления об ударных и безударных слогах.</p> <p>Материалы и оборудование педагогического процесса: письмо с изображением зайца, изображения со звуком С, Щ, мольберт. Литература: О.А. Ушакова конспект 27</p> <p>2. Аппликация <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.93)</i> Тема: <i>«Наша новая кукла».</i> Цель: закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.</p>
<p>ПЯТНИЦА 22 марта</p>	<p>Крымоведение «Известные писатели Крыма» Задачи: Познакомить детей с писателями и поэтами Крыма, произведениями о Крыме. Развивать память, слуховое восприятие, Воспитывать чувство гордости, патриотизма Оборудование: Проектор, ноутбук, презентация «Писатели Крыма» Физ-ра по плану физ. инструктора</p>

Март 4 неделя (25.03-29.03)

Театральные подмостки. День театра. Знакомить с различными видами театрального искусства, театральной терминологией, развивать интерес к сценическому искусству, способствовать развитию навыков передачи образа различными средствами, создавать условия для показа результатов творческой деятельности.

ПОНЕДЕЛЬНИК

25 марта

Ознакомление с окружающим

Тема: «Путешествие в прошлое лампочки».

Программное содержание. Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.

Материал. Лучина, свеча, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, различные светильники (или картинки с их изображениями).

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.41

Рисование.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-ja-risuyu-more.html>

Тема занятия: «Я рисую море»

Цель: Продолжить формирование навыков **рисования с использованием нетрадиционных техник**; учить детей планировать свою работу.

Задачи:

- вызвать у детей интерес к созданию образа моря различными **нетрадиционными техниками**;
- инициировать деятельность детей рассказом о Мальчике, который хотел стать художником;
- создать условия для детского экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами;
- продолжать учить детей применять освоенные ранее умения в творческой изобразительной деятельности;
- активизировать **нетрадиционные приемы рисования**;
- развивать воображение, чувство ритма и композиции;
- побуждать к активным действиям в совместной деятельности с взрослыми;
- воспитывать самостоятельность и стремление к достижению результата;
- доставить детям радость от полученных впечатлений.

Материалы и оборудование:

- Репродукции и фотографии с изображением моря и морских обитателей.
- Гуашь, кисти, поролоновые губки, щётки зубные, бумага газетная, салфетки, альбомные листы бумаги.
- Короткий видеофильм «*Пенное море*».
- Музыка моря.

3.Музыка

ВТОРНИК

26 марта

1.ФЭМП

Занятие 29

	<p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки. <i>Раздаточный материал.</i> Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.89) Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи». Цель: познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное. Программные задачи. Образовательная: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме; формировать умение передавать элементы росписи. Развивающая: развивать умение выделять специфику гжельской росписи: цветовой строй, ритм и характер элементов. Воспитательная: воспитывать интерес к народному декоративному искусству; вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное. Материалы: изделия гжельских мастеров (статуэтки, дидактический альбом, демонстрационные карточки, альбомные листы, краски акварель, кисти, банка с водой, салфетка.</p>
<p>СРЕДА 27 марта</p>	<p>1.Грамота</p> <p>Программное содержание. Познакомить <u>детей</u> со схемой звукового состава слова; научить произносить слово медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; произносить слово в соответствии с движением указки по схеме.</p> <p>Материал к занятию. 1. Доска, указка, мел. 2. Специальная доска для работы на занятиях по обучению грамоте. 3. У каждого ребенка карточка с изображением мака и схемы звукового состава слова, указка (счетная палочка). 4. Большая таблица с изображением мака и схемы звукового состава слова.</p> <p>Занятие 30(7) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду".</p>

	2.Музыка
ЧЕТВЕРГ 28 марта	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Рассказывание на предложенную тему.</i> Цель: учить детей составлять рассказ на тему сказки; -уточнить и закрепить правильное произношение звуков (л), (р), изолированных, в словах и фразах; учить детей различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с заданными звуками; учить правильно отгадывать загадки; -учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках. Материал: игрушка собака, иллюстрации к сказке «Белоснежка и семь гномов». Литература: О.А. Ушакова конспект 28</p> <p>2.Конструирование <i>(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.46)</i> Тема: «Суда». Цель: расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от настроения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.</p>
ПЯТНИЦА 29 марта	<p>Лепка 9 <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.91)</i> Тема: «Петух» (по мотивам дымковской (или другой народной) игрушки). Цель: учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Апрель 1 неделя (01.04-05.04) Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим. знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка. Знакомить с содержанием праздника, историей его возникновения в доступной для детей форме. формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю. Содействовать пониманию собственных и чужих эмоциональных состояний, переживаний, овладению эмпатийного поведения.</p>	

ПОНЕДЕЛЬНИК

1 апреля

Ознакомление с природой

Тема: «Леса и луга нашей родины».

Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей среде. Развивать чувство коллективизма. Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.

Оборудование: ноутбук, презентация, картинки с изображением животных, деревьев, ягод, грибов, кустарников.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы на темы: «Лес» и «Луг», наблюдения в природе, чтение художественной литературы.

(О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.71)

Рисование

(Д.Н. Колдина “Рисование с детьми 5-6 лет”с. 67

Тема: Рисование гуашью. Монотипия. “Комнатный цветок”

Познакомить с новой техникой – монотипией. Развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений.

Программное содержание. Познакомить с новой техникой – монотипией (рисованием половины изображения и складыванием листа пополам). Познакомить детей с симметрией на примере цветка. Развивать пространственное мышление, глазомер и координацию движений. Закреплять навыки рисования гуашью. Учить изображать цветок в технике монотипии.

Демонстрационный материал. Несколько разрезанных пополам карточек с нарисованными комнатными цветами.

Раздаточный материал. Альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.

3.Музыка

ВТОРНИК

2 апреля

1.ФЭМП

Занятие 30

Программное содержание

- Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.
- Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.
- Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с тремя окошками (в центральном окошке – числовая карточка с 2 кругами и карточки с 1 и 3 кругами).

	<p><i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, треугольники и квадраты (по 12 штук для каждого ребенка); карточки с тремя окошками (в центральном окошке числовой карточки изображено от 2 до 9 кругов), наборы числовых карточек с изображением от 1 до 10 кругов; конверты, в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), коробки с остальными частями фигур (одна на двоих детей).</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Д.Н. Колдина “Рисование с детьми 5-6 лет” занятие 17) Тема: Рисование декоративное по мотивам народной росписи гуашью “Гжельская чашка” Программное содержание. Познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Демонстрационный материал. Керамическая посуда гжельских мастеров (чашки, блюдца, кувшины, вазы, чайники, подносы), образцы элементов гжельской росписи. Раздаточный материал. Шаблоны чашек из картона, белая и синяя гуашь, тонкие кисточки, палитры, баночки с водой, тряпочки</p>
<p>СРЕДА 3 апреля</p>	<p>1.Грамота Программное содержание. Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Учить детей проводить последовательный звуковой анализ слова дом, определять место звука в разобранном слове вразбивку. Материал к занятию. 1. Таблицы с изображением мака и дома. 2. Фишки белые у доски и у детей. 3. Карточки с изображением мака и дома у каждого ребенка. Занятие 31 (9) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" 2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 4 апреля</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик».</i> Цель: учить детей пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует-взрослый записывает); -подвести к образованию названий лиц по профессии; -активизировать в речи детей названия профессий и действий, учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии. Материал: схема-мнемотаблица, карточки- символы, картинки предметные, звуковые линейки, ДИ «Профессии». Литература: О.А. Ушакова конспект 29 2.Аппликация (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.96) Тема: «Поезд».</p>

	<p>Цель: закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.</p>
<p>ПЯТНИЦА 5 апреля</p>	<p>Крымоведение «Крым и космос» Тема: «Крым и космос» Задачи: Познакомить детей с Космической историей Крыма» расширять знания о Крыме, его достопримечательностей, Оборудование: Видео: Крымская астро-физическая абсерватория (в горах); Центра дальней космической связи под Евпаторией. Проектор, ноутбук. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Апрель 2 неделя (08.04-12.04) Крымские первоцветы. К нам пришла весна.11 апреля День конституции Республики Крым Расширять представления о малой родине, природе родного края, о многообразии объектов природного окружения, организовывать целенаправленное экспериментирование, уточнить представление о признаках разных времен года, о деятельности человека в разные сезоны года, способствовать усвоению правил поведения в природе.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 8 апреля</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «В гостях у художника». Программное содержание. Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.43 Рисование 9.00-9.25 (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.94) Тема: «Роспись петуха». <u>Программные задачи:</u> 1. Учить рисовать ватными палочками, расписывать игрушку по мотивам дымковского орнамента. 2. Развивать эстетическое восприятие, творчество. 3. Воспитывать у детей вкус, чувство цвета, умение рассказывать о своей работе и о работах своих товарищей. <u>Оборудование:</u> дымковские игрушки: индюк, петух, барыня и др. ; гуашь, ватные палочки, салфетки, баночки с водой;<u>музыка:</u> русские народные мелодии, ноутбук, несколько рисунков дымковских игрушек, образцы элементов росписи на доске; готовые шаблонные рисунки дымковского петуха. 3.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 9 апреля</p>	<p>1.Фэмп Тема: Полёт в космос Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). <p>Оборудование: Д/м Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки.</p> <p>Р/м Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p> <p>Рисование (Д.Н. Колдина “Рисование с детьми 5-6 лет”с. 68,69) Тема: Рисование набрызгиванием. Восковые мелки, гуашь. “Ракета в космосе” Рассказать о космонавтах. Учить рисовать мелкими ракету. Познакомить с новым способом рисования - набрызгиванием. Демонстрационный материал. Фотография Ю. Гагарина, изображение космической ракеты. Раздаточный материал. Альбомные листы, восковые мелки.</p>
<p>СРЕДА 10 апреля</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 11 апреля</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Пересказ сказки «У страха глаза велики»».</i> Цель: учим понимать эмоционально-образное содержание произведения, содержание сказки; учим пересказывать сказку по частям самостоятельно, передавать интонацией характеры героев, свое отношение к персонажам Литература: Волочкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи». стр.101</p> <p>2.Конструирование Тема: <i>«По замыслу».</i> Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное и игровое оборудование) (Программа).</p>
<p>ПЯТНИЦА 12 апреля</p>	<p>Лепка (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.98) Тема: <i>«Девочка пляшет».</i> Цель: развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходства и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>

Апрель 3 неделя (15.04-19.04)

Книжка неделя. Обогащать опыт восприятия художественной литературы, формировать положительное отношение к чтению, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного чтения, совершенствовать художественно – речевые и исполнительские умения.

ПОНЕДЕЛЬНИК

15 апреля -

Ознакомление с природой

Тема: «Весенняя страда».

Цель: закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.). Развивать любознательность, творчество, инициативу.

Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд. Обогащать представления детей о профессиях.

Оборудование: проектор, ноутбук, магнитофон, презентация «*Весенняя страда*» в настоящее время и в *старину*, куклы Хрюша и Степашка, зерна пшеницы и ржи, образец пророщенных зерен пшеницы, хлебобулочные изделия, колосья пшеницы и ржи, картинки для коллажа, клей – карандаш, бумага формата А3, ножницы, салфетки (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.73)

Рисование

Тема: «Роспись тарелки мотивом «Гжель».

Программное содержание:

Цель: Научить детей расписывать посуду по мотивам гжельских узоров.

Задачи:

1. Продолжить приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить детей с полным циклом производства гжельской посуды; способствовать развитию эстетического вкуса и фантазии. Стимулировать стремление своими руками создавать красоту.
2. Формировать практические умения и навыки рисования с эскизом при росписи узора на заготовке-тарелке, выполняя в центре узор из гжельских мотивов, по краям кайму. Совершенствовать навыки работы с красками.
3. Воспитывать интерес к искусству гжельских мастеров. Развивать такие качества как усидчивость, внимание, аккуратность при работе с красками. Дать возможность детям почувствовать себя народным мастером.
4. Развивать речь детей, мелкую моторику рук.

Оборудование:

Предметы народного прикладного искусства «Гжель» (тарелки, солонки, чашки, чайники и т. д. гжельская посуда для выставки, гуашь, вода, кисти, салфетки, набор картинок для демонстрации элементов росписи.

3.Музыка

ВТОРНИК

16 апреля

1.ФЭМП

Тема «Измерение жидкости»

	<p>Программное содержание: упражнять в сравнении объемов жидкости с помощью измерения; закреплять названия частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Предварительная работа: Д/и «Найди фигуру», «Составь фигуру» (составление геометрических фигур из счетных палочек).</p> <p>Материалы: Для воспитателя: две банки (в одной вода), стакан, чашка, ложка, фишки, мяч. Для детей: набор геометрических фигур разного цвета и величины, фишки. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.83 https://infourok.ru/konspekt-izmerenie-zhidkostey-starshaya-gruppa-2187690.html</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование. https://www.maam.ru/detskijasad/hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-v-starshei-grupe-na-temu-podvodnyi-mir.html</p> <p>Тема: «Подводный мир»</p> <p>Цель: Формировать умение изображать в рисунках обитателей подводного мира акварелью в соответствии с её спецификой.</p> <p>Обучающие задачи: Поддерживать в детях интерес к изобразительной деятельности и желание отображать свои впечатления. Создать условия для реализации ИЗО деятельности. Подвести детей к пониманию, что подводный мир морей и океанов очень разнообразен и в своих рисунках можно изображать любых подводных обитателей. Расширять представления детей о подводных обитателях морей и океанов.</p> <p>Развивающие задачи: Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками. Развивать монологическую речь, речевую активность детей. Развивать слуховое и зрительное внимание. Активизировать словарный запас по теме «<i>Обитатели подводного мира</i>»</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать любознательность, стремление узнать больше нового, Воспитывать чувство удовлетворённости хорошо выполненной работой. Воспитывать чувство радости за товарищей, которые сделали красивые работы.</p> <p>Материал: альбомные лист гуашь. Изображения морских обитателей (морская звезда, медуза, краб, осьминог, морских водорослей, кораллов, Морского царя из сказки «<i>Русалочка</i>», магнитофон, запись вальсов И. Штрауса. Таблицы последовательности рисования осьминога, морской звезды, краба, морского конька.</p>
<p>СРЕДА 17 апреля</p>	<p>1.Грамота 9.00-9.25 Программное содержание. Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Учить детей проводить последовательный звуковой анализ слова дом, определять место звука в разобранном слове</p>

	<p>вразбивку.</p> <p>Материал к занятию. 1. Таблицы с изображением мака и дома. 2. Фишки белые у доски и у детей. 3. Карточки с изображением мака и дома у каждого ребенка.</p> <p>Занятие 31 (9) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ</p> <p>18 апреля</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: <i>Рассказывание по картине «Зайцы».</i></p> <p>Цель: учить детей составлять рассказ по картине по плану, предложенному воспитателем, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику;</p> <p>-учить образовывать существительные от глаголов (продавать – <i>продавец</i>) и прилагательных (веселый – <i>весельчак</i>); воспитывать культуру речевого общения, любовь к родной природе и краю, умение видеть прекрасное рядом.</p> <p>Материалы и оборудование: картина «<i>Зайцы</i>» из серии «<i>Дикие животные</i>» П. Миншиковой (М.: <i>Просвещение</i>)</p> <p>Литература: О.А. Ушакова конспект 30</p> <p>2.Аппликация</p> <p>(Т.С. Комарова «<i>Изобразительная деятельность в детском саду</i>». Старшая группа; с.102)</p> <p>Тема: «<i>Весенний ковер</i>».</p> <p>Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетические восприятие</p>
<p>ПЯТНИЦА</p> <p>19 апреля</p>	<p>Крымоведение</p> <p>«Заповедные места Крыма» (весенние изменения в природе)</p> <p>Тема: «Заповедные места Крыма» (весенние изменения в природе)</p> <p>Задачи: Расширять знание детей о самых больших заповедниках Крыма: Крымский природный заповедник, Ялтинский горнолесной заповедник и Карадагский заповедник; какие животные, птицы и растения там охраняются, формировать экологическую культуру у детей.</p> <p>развивать умение логически мыслить, делать выводы.</p> <p>воспитывать у детей любовь, гордость за родную природу; сознание того, что природу нужно беречь.</p> <p>Оборудование: иллюстрации трёх больших заповедников Крыма, иллюстрации животных, птиц и растений, дидактическая игра «Звери-птицы».</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Апрель 4 неделя (22.04-03.05)</p> <p>Хлеб всему голова. Праздник весны и труда . знакомить с историей возникновения праздников, развивать интерес к участию в праздниках в подготовке, воспитывать интерес к народной культуре. формировать представления о профессиях и трудовых процессах;</p>	

воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю. Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 22 апреля</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Россия – огромная страна». Программное содержание. Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. Материал. Иллюстрации с изображением Москвы, родного города (поселка) детей, русской природы; карта России. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.46 Рисование . Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – с. 196-197 Тема: «Зеленый май (краски весны)» -рисование – экспериментирование. Программное содержание: вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 23 апреля</p>	<p>1.ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры» Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам. Задачи: Продолжать учить детей счету в пределах 10. Уточнить представления детей о геометрических фигурах. Развивать у детей умение группировать предметы по размеру, цвету, форме. Закрепить умение анализировать форму геометрических фигур в целом. Формировать навыки ориентировки в окружающем пространстве. Воспитывать усидчивость, умение слушать. Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении общих задач, воспитывать у них умение сопереживать успехам и неудачам товарищей. Закреплять умение справедливо оценивать свои успехи.</p> <p>Оборудование и материалы Демонстрационные цифры; у детей на столах тарелочки, в них набор геометрических фигур, «<i>волшебный мешочек</i>» с подарками; книга с письмом; мяч. В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.79</p>

	<p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-povtorjaem-geometricheskie-figury.html</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование . Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – с. 190</p> <p>Тема: Рисование на камешках по замыслу “Превращение камешков”</p> <p>Учить создавать образы на основе природных форм. Познакомить с разными приемами рисования. Развивать воображение.</p>
<p>СРЕДА 24 апреля</p>	<p>1.Грамота Программное содержание. Закреплять у <u>детей</u> умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова дым. Учить детей находить в словах одинаковые звуки, учить детей называть слова с определенным звуком в заданном месте.</p> <p>Материал к занятию. 1. Таблицы с изображением дыма, дома и мака. 2. Фишки белые у доски и у детей. 3. Карточки с изображением дыма, мака и дома у всех детей.</p> <p>Занятие 32 (10) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 25 апреля</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Рассказывание на тему «Как Сережа нашел щенка».</i></p> <p>Цель: учить составлять рассказ по плану воспитателя, образно описывая место действия, настроение героя; -учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; упражнять в образовании слов-названий профессий.</p> <p>Пособия и материалы: игрушка щенок, картины сюжетные « Как мальчик нашел щенка», мяч, предметные картинки, чудесный мешочек, игрушка «Золотая рыбка».</p> <p>Литература: О.А. Ушакова конспект 31</p> <p>2.Конструирование <i>(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.50)</i></p> <p>Тема: <i>«Архитектура и дизайн».</i></p> <p>Цель: развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.</p>
<p>ПЯТНИЦА 26 апреля</p>	<p>Лепка <i>(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.101)</i></p> <p>Тема: <i>«Сказочное животное».</i></p> <p>Цель: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.</p>

	Физ-ра по плану физ. инструктора
Суббота 27 апреля	<p>Ознакомление с природой Тема: Природный материал-песок, глина, камни. Цель: закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; Развивать познавательный интерес. Продолжать учить детей идентифицировать собственную и половую принадлежность окружающих; в ходе наблюдений, обсуждений определять признаки ролевого поведения людей разного пола, предпочтения, интересы; продолжать учить детей конструктивно заполнять свободное время, проводить его содержательно; Продолжать знакомить детей с комнатными растениями уголка природы, уточнить и расширить представления о строении растений, функции их отдельных частей. Материал и оборудование: ноутбук, проектор, презентации «Как человек может использовать песок и глину в своей жизни», «Как человек может использовать камни в своей жизни». Различные камешки, пластилин, деревянные и пластмассовые изделия, емкость с водой, стаканчики и тарелочки с песком, глиной, палочки, монетки, письмо, руль, лейка с водой. (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.74)</p>
29,30 апреля 1 мая	ВЫХОДНОЙ
ЧЕТВЕРГ 2 мая	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик».</i> Цель: учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки; - учить понимать и объяснять смысл поговорок; - вырабатывать ориентировку на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования. Материал: Текст сказки В. Сутеева «Кораблик», графические схемы, аудиозапись к физминутке. Литература: О.А. Ушакова конспект 32 2.Аппликация https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-izo-aplikacija-starshaja-grupa-na-temu-vaza-s-cvetami-dlja-lyubimoi-mamy.html Тема: «Ваза с цветами». Цель: Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги и наклеивать их; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. Задачи: Образовательные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами построения творческой композиции с использованием цветов из бумаги; • формирование умения составлять композиции из цветов с применением различных геометрических форм; • закрепление навыков владения ножницами; • развитие пространственного видения листа и предметов в нем. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности; • привитие любви и внимательного отношения к маме; • привитие бережного отношения к природе; • воспитание положительного отношения к труду и чувства взаимопомощи. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>способствовать развитию интеллектуальных и познавательных способностей:</u> мышления, воображения, внимания; • развитие коммуникативных навыков, навыки социального взаимодействия, сотрудничества для достижения поставленной цели. <p>Оборудование.</p> <p><u>Для педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образцы композиций букетов из разных материалов; • Образец выполняемой работы • Образцы аппликаций <p><u>Для детей:</u></p> <p>Цветная бумага; готовые бумажные формы- цветные квадраты 5х5см и прямоугольники 3х8; белые листы бумаги 15х10; клей; шаблоны ваз, клеевые кисточки, клеенки, ножницы, цветной картон, салфетки, простые карандаши <i>(на каждого ребенка)</i>.</p>
<p>ПЯТНИЦА 3 мая</p>	<p>Крымоведение Тема: «Защитники земли Крымской» (посвящено Дню Победы) Цель: Продолжать расширять знания детей о том, как защищали Родину (Малую Родину – Крым) в годы В.О.В., как чтят память о героях войны. Закрепить знания детей о городах-героях, о подвигах защитников Родины. Сформировать представления о героизме. Воспитывать чувство гордости за нашу страну, уважение к ветеранам. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Май 1 неделя (06.05.-17.05) Спасибо деду за Победу! Воспитывать уважительное отношение к Родине, к культурному наследию, знакомить с содержанием государственных праздников и традициями их празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, земляков.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 6 мая</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>
<p>ВТОРНИК 7 мая</p>	<p>1.ФЭМП Тема: «Измерение протяженности»</p>

	<p>Программное содержание: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения</p> <p>Материалы: паровоз, вагончик, полоска, набор цифр; заготовки вагончиков (разного цвета), мерка на двух детей, четыре полоски разной длины, по одному яблоку красного или зеленого цвета.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.77 https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/02/20/izmerenie-na-protyazhennosti</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – с. 202)</p> <p>Тема: «Радуга - дуга» - рисование предметное (дидактическое).</p> <p>Программное содержание: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>
<p>СРЕДА 8 мая</p>	<p>1.Грамота Программное содержание. Звуковой анализ слов жук и лук. Учить детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу. Учить детей называть слова по заданию <u>воспитателя</u> с определенным звуковым составом.</p> <p>Материал к занятию. 1. Таблицы с изображением жука и лука, мака, дома, дыма. Карточки с изображением жука и лука у каждого <u>ребенка</u>. 3. Белые фишки у детей и у доски.</p> <p>Занятие 33 (12) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 9 мая</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>
<p>ПЯТНИЦА 10 мая</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 13 мая</p>	<p>Ознакомление с природой Тема: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и жизни всего живого на земле. - расширить знания детей о свойствах воздуха, воды и солнца через опытно-экспериментальную деятельность с детьми, формировать интерес к опытно-экспериментальной работе.

	<p>- вести в словарь детей слова: источник света и тепла, невидим, родники, питьевая, пресная, прозрачная, экономить.</p> <p>- развивать мышление, память, любознательность, умение рассуждать.</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе; расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.</p> <p>Демонстрационный материал: посылка, в которой лежат: письмо от Незнайки, загадка с изображением солнца с обратной стороны, воздушный шарик, пластиковая бутылка с водой, картинки с изображением черного дыма из заводских труб, выхлопного газа из автомобиля; по стакану с кислой, сладкой и солёной водой; кусочек льда на тарелке.</p> <p>Материал для каждого ребенка: стакан с чистой водой, трубочка для воды.</p> <p>(О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа; с.77) https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-poznavatelnoe-razvitie-solnce-vozduh-i-voda-nashi-luchshie-druzja.html</p> <p>Рисование (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.103) Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды». Цель: учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям. Материалы. Силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги. Краски акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка <i>(на каждого ребенка)</i>.</p> <p>Музыка</p>
<p>ВТОРНИК 14 мая</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 35 Тема: «Деление целого на равные части» Упражнять в делении квадрата на 4 равные части путем складывания по диагонали; учить показывать одну четвертую, составлять предмет из 4 равносторонних треугольников, ориентироваться в пространстве. Задачи. Образовательные: учить делить целое на равные части, показывать и называть части: «одна вторая», «одна четвертая», «половина». Упражнять в способе сравнения частей, полученных при делении целого на равные части путем наложения. Отрабатывать навык складывания бумаги пополам. Закрепить понимание, что часть меньше целого, целое больше части. Закрепить знание геометрических фигур, порядковый счет до 10. Развивающие: Развивать логическое и образное мышление, пространственное воображение. Упражнять в работе с ножницами и аккуратному с ними обращению. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе, аккуратность и желание прийти на помощь.</p>

	<p>Материалы: плоскостные геометрические фигуры по 4 на каждого ребенка: квадрат – 3 шт.; демонстрационные геометрические фигуры – 2 квадрата, силуэт головки сыра, игрушки (щенок, два мышонка), полоска бумаги, конверт с пазлами – полосками под номерами от 1 до 10 (с подсказкой-картинкой).</p> <p>Оборудование: ножницы на каждого ребенка, магнитная доска, ножницы для воспитателя.</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-6 лет. Стр.85 https://infourok.ru/konspekt-nod-po-matematike-v-starshej-gruppe-delenie-celogo-na-ravnye-chasti-4665859.html</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с 104)</p> <p>Тема: «Цветут сады».</p> <p>Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Материалы: листы бумаги, краски акварель, палитра, кисти (твердая и мягкая, банка с водой, салфетка, иллюстрация с изображением весеннего пейзажа.</p>
<p>СРЕДА 15 мая</p>	<p>1. Грамота</p> <p>Программное содержание. Повторение правила о гласных и согласных звуках. Звуковой анализ слов рак и роза. Обратит внимание <u>детей</u> на разницу в звуковой структуре этих слов.</p> <p>Материал к занятию. 1. Таблицы с изображением рака и розы. 2. У каждого ребенка карточки (рак и роза). 3. Фишки: красные и синие у доски (по 5—6) и у каждого ребенка (по две).</p> <p>Занятие 34 (15) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 16 мая</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: <i>Пересказ худ. произ. Л. Толстого «Пожарные собаки»</i></p> <p>Цель: учить связно и выразительно рассказывать текст без помощи вопросов воспитателя, учить подбирать определенные антонимы и синонимы, упражнять в составлении предложений-путаниц, развивать чувство ритма и рифмы.</p> <p>Оборудование: портрет Л. Н. Толстого, иллюстрации «Служебные собаки», иллюстрации собак разных пород, физкультминутка, картинка «Лондон», загадка, дидактическая игра «Наоборот».</p> <p>Литература: О.А. Ушакова конспект 25</p> <p>2.Конструирование</p> <p><i>(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа; с.50)</i></p> <p>Тема: «Архитектура и дизайн».</p>

	<p>Цель: развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.</p>
<p>ПЯТНИЦА 17 мая</p>	<p>Лепка (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.104) Тема: Зоопарк для кукол. Цель: развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображений животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата. Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Май 2 неделя (20.05-24.05) Весна пришла. Пчелка меду принесла. формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений) Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 20 мая</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса». Программное содержание. Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. Материал. Пылесос, предметные картинки. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа; с.45) 2.Музыка Рисование. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа; с.105) Тема: «Бабочки летают над лугом». Цель: учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.</p>

	<p>Материал и оборудование: Для воспитателя: иллюстрации с изображением бабочек, лист альбомной бумаги, сложенной пополам, гуашь, кисти, баночка с водой, палитра, тряпочка. Для детей: вырезанный контур бабочки, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p>
<p>ВТОРНИК 21 мая</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 31 Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. <p>Дидактический наглядный материал <i>Демонстрационный материал.</i> Три плана-схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой. <i>Раздаточный материал.</i> Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 штук для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 штуки для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши.</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – с. 126-127) Тема: «Наша группа (оформление альбома)» - рисование сюжетное. Программное содержание: создать условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе (в детском саду). Продолжать учить рисовать цветными карандашами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей. Вовлекать детей в коллективное обсуждение общего замысла. Развивать чувство композиции. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.</p>
<p>СРЕДА 22 мая</p>	<p>1.Грамота Программное содержание. Звуковой анализ слов луна и рыба. Учить детей ориентироваться в заданиях на звуки: знать все о каждом звуке. Учить детей подбирать слова определенной звуковой структуры. Материал к занятию. 1. Таблицы с изображением луны и рыбы. 2. У каждого ребенка карточки с луной и рыбой. 3. Фишки синие и красные у доски и у детей.</p>

	<p>Занятие 35 (16) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 23 мая</p>	<p>1.Развитие речи Тема: <i>Творческое рассказывание. «Веселые загадки»</i> Цели: Учить самостоятельно составлять загадки Задачи: учить составлять образные характеристики предметов путем загадывания загадок ; дать представление о жанровых особенностях загадок; учить осмысливать загадки; учить составлять предложения с противительным союзом “но”; воспитывать умение слушать друг к другу. Оборудование: Книга с загадками, «книга» для составления загадок, предметные картинки, таблица с изображением модели составления загадки Предварительная работа: составление описательных рассказов, д, и «Какой?», «Подбор эпитетов», «Подбор действий» Литература: Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Развитие речи в старшей группе. 2.Конструирование (из счётных палочек) Тема «Письмо от Незнайки». Задачи: Развивать умение детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительно – моторную координацию. Учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения. Воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость. Оборудование: Р /м . Счётные палочки. Д/ м . Картинка с изображением: корабля, елки, дома, письмо, загадки.</p>
<p>ПЯТНИЦА 24 мая</p>	<p>Крымоведение «Промыслы нашей местности» (сольпром и др) Цель: формировать представление детей о родном городе Саки, его природных достопримечательностях - озеро Сасык-Сиваш, его промышленных возможностях – добыча соли на предприятии «Галит»; расширять кругозор детей, развивать любознательность; воспитывать любовь к родному городу. Источник: интернет ресурсы Физ-ра по плану физ. инструктора</p>
<p>Май 3 неделя (27.05 -31.05)</p> <p>Мы посадим огород. Комнатные растения.</p> <p>18 мая День памяти жертв депортации формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни Расширять представления об объектах неживой природы, как среде обитания</p>	

<p>животных и растений (песок, глина, почва, вода, воздух, камни, горы) и их свойствах (воды и воздуха, песка, глины, состав почвы). расширять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений) Знакомить с элементарными экономическими знаниями, дать первоначальные представления о финансовой грамотности.</p>	
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 27 мая</p>	<p>Ознакомление с природой Тема: «Ах, какое лето!» Цель: закрепить знания детей о лете. Задачи: формировать представления детей о признаках лета, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, упражнять в отгадывании загадок, закреплять у детей правила поведения в природе. Предварительная работа: беседы на тему «Лето», заучивание стихов о лете, рассматривание иллюстраций, рисование летних пейзажей. Необходимое оборудование: группа оформлена на тему «Лето», картинки с летними признаками и несколько лишних, мольберт, лист бумаги, фломастеры, картинки цветов, горшка под цветы, полянки и сада, правила поведения в природе в картинках разрешающие и запрещающие. Интернет источник: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-starshei-grupe-ah-kakoe-let.html 2.Музыка Рисование (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет». Занятие 69) Тема: «Бабочка»». Цель: Продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения — предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление. Программное содержание. Продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление. Демонстрационный материал. Изображение бабочки. Раздаточный материал. Листы альбомной бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p>
<p>ВТОРНИК 28 мая</p>	<p>1.ФЭМП Тема: «Повторение» Программные задачи Цель: выявить уровень освоения программного материала по образовательной области познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p>

	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки порядкового счёта, умение отвечать на вопросы «который?», «сколько?», «какой по счёту?»; - продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; - продолжать формировать пространственные представления (слева, справа, перед, за, между), ориентироваться на листе бумаги; - закрепить умение делить предметы на две, четыре части. Понимать. Что часть меньше целого, а целое больше части; - учить понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать сосредоточенность, доброжелательность, взаимовыручку, аккуратность. <p>Материал: демонстрационный материал. цветик – семицветик, бубен, мяч, 2 карты с изображением геометрических фигур. Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 10, числовые карточки, наборы «Учись считать» (цифры, разноцветные геометрические фигуры), листы бумаги прямоугольной формы, по 2 круга разных цветов диаметром 8 сантиметров, ножницы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/12/01/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-po-femp-povtorenie</p> <p>Физ-ра по плану физ. Инструктора</p> <p>Рисование. (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет». Занятие 70) Тема: Одуванчик. (Тычок жесткой полусухой кистью. Рисование ладошкой)</p> <p>Программное содержание. Продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.</p> <p>Демонстрационный материал. Изображение одуванчика.</p> <p>Раздаточный материал. Альбомные листы бумаги, гуашь, широкие мисочки с гуашью зеленого цвета, разведенной водой, мягкие и жесткие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p>
<p>СРЕДА 29 мая</p>	<p>Грамота</p> <p>Программное содержание. Звуковой анализ слов рука и бусы. Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структуры.</p> <p>Материал к занятию. 1. Таблицы с изображениями руки и бус. 2. Карточки без картинок со схемой слова. 3. Фишки красные и синие у доски и у каждого ребенка.</p> <p>Занятие 37 (18) Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду</p> <p>2.Музыка</p>
<p>ЧЕТВЕРГ 30 мая</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: <i>«Пересказ художественного произведения Е. Чарушина «Воробей»</i></p>

	<p>Программное содержание: Учить детей самостоятельному пересказу, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение. Развивать умение детей подбирать к существительному несколько прилагательных, умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов. Воспитывать гуманное отношение к птицам. Способствовать укреплению здоровья детей: следить за осанкой, развивать кисти рук, снижать утомление и статическое напряжение.</p> <p>Литература: Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Развитие речи в старшей группе.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Загадки» Задачи: Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.</p>
<p>ПЯТНИЦА 31 мая</p>	<p>Лепка https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-lepka-bozhja-korovka-v-starshei-grupe.html Тема: "Божья коровка" <u>Программное содержание:</u> <u>Образовательные задачи:</u> Закреплять умение применять приёмы плоскостной лепки (<i>пластилинографии</i>): грунтовка, скатывание мелких шариков (<i>пальчиками или на ладошке</i>). Формировать умение использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых (<i>божьих коровок</i>) в своей работе. Формировать умение самостоятельно подбирать цвета для изображения божьей коровки.</p> <p><u>Развивающие задачи:</u> Продолжать развивать способность работать аккуратно и последовательно. Развивать художественно-эстетическое восприятие. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><u>Воспитательные задачи:</u> Воспитывать интерес к окружающему миру и бережное отношение к природе.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> Наблюдение за насекомыми на прогулке, рассматривание иллюстраций с насекомыми, дидактические игры.</p> <p><u>Демонстрационный материал:</u> иллюстрации с изображением божьей коровки.</p> <p><u>Раздаточный материал:</u> Картонные шаблоны божьих коровок, пластилин, доски для лепки, стеки, тряпочки для рук.</p> <p>Физ-ра по плану физ. инструктора</p>