

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»  
(протокол № 3 от 30.08.2023г)

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»  
\_\_\_\_\_ А.В.Мазур  
01.09.2023

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №58 «Светлячок»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Саки

2023г.

### **Цели и задачи**

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Принципы**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **Планируемые результаты в дошкольном возрасте**

#### **К пяти годам:**

ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";

ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

ребенок самостоятелен в самообслуживании;

ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

**Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:**

*в дошкольном возрасте* (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная

(слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

### ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели	Задачи воспитательно – образовательной работы
Сентябрь	1/1	До свиданья лето! День знаний.	развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям; развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками
	2/2	Правила дорожные детям знать положено! День грамотности.	формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.
	3/3	Что такое хорошо, что такое плохо?	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр.
	4/4	Ходит осень по дорожкам. мониторинг	поддерживать развитие познавательной активности и инициативы в разных видах деятельности, в выполнении и достижении результата; способствовать накоплению детьми опыта взаимодействия со сверстниками в процессе совместной познавательной деятельности, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам
Октябрь	1/5	Что нам осень подарила. День пожилого человека. мониторинг	расширить и углубить представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организовать экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, организует просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека. Организовать этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определённой профессии, раскрывает

			личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности.
	2/6	<b>Мир животных. День защиты животных.</b>	формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам. Продолжить ознакомление детей с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.
	3/7	<b>Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы.</b>	Расширить представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Педагогический работник обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. развивать первоначальные представления ребенка о себе, окружающих его людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи и людям ближайшего окружения; о труде взрослых (продавец, шофер, дворник, помощник воспитателя и др.); формировать у ребенка начальные представления и эмоционально-положительном отношении к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, учит называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними, побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.
	4/8	<b>Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря</b>	Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и др.
<b>Ноябрь</b>	1/9	<b>Страна, в которой я живу Моя малая Родина мой Крым. День народного единства</b>	воспитывать любовь и уважения к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам. Продолжать знакомить детей с людьми разных национальностей, проживающих в Крыму, бытом, обычаями, литературными произведениями и др. С профессиями людей ближнего окружения. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных

			национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	<b>2/10</b>	<b>Мой домашний любимец. Домашние животные.</b>	Продолжить знакомить детей с домашними животными, учить группировать объекты живой природы на основе общих признаков, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, продолжать развивать представления о труде взрослых, деятельности человека в разные сезоны при уходе за животными.
	<b>3/11</b>	<b>Разноцветные осенние листья</b>	способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться), развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года, знакомить с с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.
	<b>4/12</b>	<b>Мы исследователи.</b>	развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; развивать умения устанавливать связи и отношения между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов и проследить изменения объектов по нескольким признакам
	<b>5/13</b>	<b>Имя мамы - ангел</b>	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности
<b>Декабрь</b>	<b>1/14</b>	<b>Зимушка у нас в гостях.</b>	формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам
	<b>2/15</b>	<b>Покормите птиц зимой. Нарисую птиц зимой.</b>	Продолжать знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Уточнить знания о зимующих и перелетных птицах, как живут, чем питаются, как человек помогает. Формировать умение использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.

	3/16	<b>Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.</b>	Продолжать формировать интерес и положительное отношение к активному отдыху, физической культуре, укреплять здоровье, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной активности, знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.
	4/17	<b>Новый год у ворот Елка в гостях</b>	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности
<b>Январь</b>	1/18	<b>Природа вокруг нас Зимовье друзей.</b>	формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам. развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	2/19	<b>Зима – большие и маленькие, мальчики и девочки</b>	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности
	3/20	<b>Мир профессий</b>	развивать интерес детей к основным достопримечательностям города, в котором они живут, формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье. Знакомить с профессиями людей нашего города.
	4/21	<b>Экскурсия по городу.</b>	Формировать представления о разнообразии вещей: видов транспорта (машина, автобус, корабль и др.), обогащать представления детей об объектах ближайшего окружения, развивать стремления отражать их в деятельности. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
<b>Февраль</b>	1/22	<b>Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.</b>	развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; развивать умения устанавливать связи и отношения между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов и проследивать изменения объектов по нескольким признакам
	2/23	<b>Родная страна.</b>	воспитывать любовь и уважения к Родине, уважительное отношение к символам страны,



			<p>памятным датам; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города, в котором они живут. знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). Поддерживать интерес к народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).</p> <p>Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.</p>
	3/24	<b>Защитники Отечества.</b>	<p>Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах, о государственных праздниках: День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.</p>
	4/25	<b>Мир вокруг нас, предметы которые нас окружают.</b>	<p>Расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними: ткань мнется, рвется, намокает и т.п., соленое тесто — мягкое, пластичное, легко разделяется на части и опять соединяется в целое и т.д.; подводит к пониманию того, сходные по назначению предметы могут быть разной формы и сделаны из разных материалов, дает почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем: дети учатся взвешивать предметы и сравнивать их между собой, избегая делать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым). рассказать детям о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка, беседует с детьми о назначении бытовой техники, формирует представление о ее назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.</p>
<b>Март</b>	1/26	<b>Мамин праздник</b>	<p>Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах, о праздниках: 8 марта. Знакомить детей с</p>

			содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику.
	2/27	<b>Весна пришла. Птицы прилетели</b>	Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	3/28	<b>Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.</b>	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	4/29	<b>Сказка ложь да в ней намек. День театра.</b>	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.
Апрель	1/30	<b>Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим.</b>	Обогащать представления детей о государственных праздниках: Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе, Республике Крым, посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.
	2/31	<b>Крымские первоцветы. К нам пришла весна.</b>	Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных малой родины, неживой природе, явлениях

		<b>Зажги синим.</b>	природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Знакомить с профессиями людей ближнего окружения.
	<b>3/33</b>	<b>Книжка неделя.</b>	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов..
	<b>4/34</b>	<b>Я построю куклам дом.</b>	обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрировать возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии можно определить в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат)
<b>Май</b>	<b>1/35</b>	<b>Спасибо деду за Победу!</b>	Обогащать представления детей о государственных праздниках: День Победы. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику, обогащать представления детей о малой родине: знакомить с основными достопримечательностями города, развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
	<b>2/36</b>	<b>Весна пришла. Пчелка меду принесла.</b>	Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	<b>3/37</b>	<b>Мы посадим огород.</b>	Расширять представления об объектах ближайшего окружения, о многообразии и особенностях растений, их существенных отличительных признаках. Знакомить с деятельностью человека в природе в разные сезоны года. вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье.
<b>Июнь</b>	<b>1</b>	<b>Здравствуй лето!</b>	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления

			ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	<b>2</b>	<b>Мы Россияне!</b>	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную высокую самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	<b>3</b>	<b>Что такое хорошо, что такое плохо!</b>	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр.
	<b>4</b>	<b>Дети это радость, дети это мы!</b>	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
<b>Июль</b>	<b>1</b>	<b>Мама, папа и я дружная</b>	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к

		<b>семья! День семьи, любви и верности.</b>	родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.
	<b>2</b>	<b>Неделя здоровья.</b>	Продолжить формировать желание к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
	<b>3</b>	<b>Сказка в гости к нам пришла!</b>	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений). Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.
	<b>4</b>	<b>Неделя любителей природы.</b>	Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений, доброе отношение к животным и растениям
<b>Август</b>	<b>1</b>	<b>Становитесь по порядку на веселую зарядку. День физкультурника.</b>	Продолжить формировать желание к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
	<b>2</b>	<b>Мы Россияне. День Государственного флага.</b>	Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине — России. Знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России, воспитывает уважительное отношение к символам страны. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделять особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	<b>3</b>	<b>Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!</b>	создать условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть своё развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и

			детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.
	<b>4</b>	<b>В стране мультяндии. День кино.</b>	Продолжать развивать художественное восприятие, воспитывать интерес к разным видам искусства, в том числе искусству кино. Развивать эстетические чувства, содействовать возникновению положительного отклика на просмотренные мультипликационные фильмы.

#### РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ (расписание занятий)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Рисование</b> (1 раз в 2 недели)/ <b>лепка</b> (1 раз в 2 недели) 9.00-9.20 <b>Музыка 9.30-9.50</b>	<b>ФЭМП</b> 9.00-9.20 <b>Физ-ра 9.35-9.55</b>	<b>Музыка</b> 9.00-9.20 <b>Развитие речи</b> 9.25-9.45	<b>Аппликация</b> (1 раз в 2 недели)/ <b>Конструирование</b> (1 раз в 2 недели) 9.00-9.20 <b>Физ-ра 9.25-9.45</b>	<b>Ознакомление с природой</b> (1 раз в 2 недели)/ <b>Ознакомление с окружающим</b> (1 раз в 2 недели) 9.10-9.30 <b>Крымоведение</b> 9.40-10.00 (1 раз в 2 недели)  <b>Физ-ра на улице</b>

## ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ 2023

				Пятница 01.09
				2.Ознакомление с окружающим Тема: «Мой город» Задачи: Продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Развивать память ,речь. Воспитывать чувство гордости за родной город. Материалы: фото города Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 46
				2.Крымоведение Тема: «Путешествие по городам Крыма» <i>Программное</i>

				<p>сод.:Формировать представление детей о родном крае, городах, достопримечательностях; формировать умение видеть красоту природы родного края; закреплять знания детей о растительном мире родного края; развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память; воспитывать любовь и уважение к своему краю, городу, природе Крыма.  <i>Материалы:</i> ИКТ, глобус, слайды: карта Крыма, достопримечательности Крыма, отдельно фото из городов.  Физ-ра на улице  Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.  Воспитывать любовь к спорту  Материалы: мячи, спортивный инвентарь.</p>
Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
1.Рисование Тема: "На яблоне поспели яблоки" Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая	1.ФЭМП Тема: Один - много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг.	1..Музыка 2.Развитие речи Тема: «Описание игрушек - кошки и собаки». Цель:-связная речь: учить	1.Конструирование Тема: «Домики» Задачи: Продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме.	1.Ознакомление с природой Тема: «Прохождение экологической тропы». Программное содержание: Расширять



<p>его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Материалы. Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка). Источник: Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». с. 29</p> <p>2.Музыка</p>	<p>Задачи: Закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где много, а где один предмет, сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними, сравнивать предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, закреплять знания о геометрической фигуре - круг; развивать мышление, память; воспитывать старание. Е.В. Колесникова, стр. 18</p> <p>Оборудование: игрушки разные по величине, фигура круга</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.</p> <p>-словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояния(глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>-звуковая культура речи: закреплять произношение пройденных звуков У, А, Г, К, В; учить правильно произносить в словах звуки С, СЬ, выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представление о значении терминов "слово", "звук"., учить вслушиваться в звучание слов.</p> <p>Материал: игрушки - кошка, собака, машина, слон, лиса, гусь, лягушка.</p> <p>О.С.Ушакова Стр.106</p> <p>2.Музыка</p>	<p>-Учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.</p> <p>- Развивать способность различать и называть строительные детали.</p> <p>- Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>-Развивать воображение, память, логическое мышление.</p> <p>Материалы: - строительный материал; картины сказочных домиков; ёжик; письмо; игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Методы и приемы: показ, сюрпризный момент.</p> <p>Источник: Л.В.Куцакова</p> <p>Конструирование из строительного материала</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: мячи, спортивный инвентарь.</p>	<p>представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Оборудование: Источник: Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.33</p> <p>2.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Воспитывать дружелюбие ,взаимовыручку</p> <p>Оборудование: обручи.</p>
<p>Понедельник 11.09.</p>	<p>Вторник 12.09.</p>	<p>Среда 13.09.</p>	<p>Четверг 14.09</p>	<p>Пятница 15.09</p>
<p>1.Лепка Тема:"Яблоки и ягоды"</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Сравнение чисел 3-4, счёт по</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи</p>	<p>1.Аппликация Тема:"Ширма с овощами"</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим</p>

<p>Программное содержание. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.</p> <p>Материалы. Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, пластилин, доска (клееночка) для лепки, стека (на каждого ребенка).</p> <p>Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007–96с.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>образцу. Времена года. Слева, справа</p> <p>Задачи: Учить считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов, закреплять знания об осени, обозначать словами положение предметов по отношению к себе, ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление, внимание; воспитывать старание</p> <p>Оборудование: игрушки разные по величине</p> <p>Е.В. Колесникова, стр. 21.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь,мячи</p>	<p>Тема: «Описание игрушек - собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору»</p> <p><i>Цель: связная речь:</i> учить при описании игрушки называть её признаки, действия, связывать между собой предложения.</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> закреплять умение соотносить название животных с названиями их детёнышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных; формировать представление о предлогах ЗА, ПОД, НА, В, навыки их применения в речи.</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i> укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков С, СЬ изолированных, в словах и фразах; учить произносить звук С длительно, на одном выдохе; отчетливо и внятно проговаривать слова.</p> <p>О.С.Ушакова. Стр. 112</p> <p>Оборудование:игрушки собаки ,лисы.</p>	<p>(коллективное).</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры; продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеєм деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.</p> <p>Источник: Д.Н.Колдиной "Аппликация с детьми 4-5лет. Конспекты занятий." Средняя группа. стр.13.</p> <p>Оборудование: Демонстрационный материал. Муляжи овощей (морковь, капуста, горох, репка, огурец, помидор, картошка). Раздаточный материал. Вырезанные из цветной бумаги изображения овощей, картонная книжка-раскладушка (размер страницы 12x10 см), фломастеры, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь,мячи</p>	<p>Тема: «Петрушка идет трудиться»</p> <p>Задачи: Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Оборудование: предметные картнки, игрушка Петрушки</p> <p>Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 21</p> <p>2.Крымоведение</p> <p>Тема: «Саки – лечебный город Крыма»</p> <p>Программное содержание: Прививать любовь к родному городу как части малой родины Крым в составе большой Родины России. Уточнить знания детей о стране, в которой они живут, городе Саки, его достопримечательностях. знать свой домашний адрес. Развивать познавательный интерес, активную жизненную позицию, любознательность, расширять кругозор. Воспитывать у детей аккуратность при постройке города из строительного материала с использованием макетов домов магазинов и памятников и достопримечательностей города Саки. Воспитывать</p>
--	---	--	---	--

				<p>патриотические чувства через уважительное отношение к гербу города, гордость за то, где они живут.</p> <p>Оборудование: Лучики на каждого ребёнка, Солнышко</p> <p>Дупр «Назови правильно!», Дигра «Собери герб», чёрный мешок, макеты- фото памятников и магазинов города Саки, строительный материал</p> <p>3.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи: Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь,мячи</p>
Понедельник 18.09.	Вторник 19.09.	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
<p>1.Рисование</p> <p>Тема: "Красивые цветы"</p> <p>Программное содержание. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и сушить. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Тема: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат.</p> <p>Задачи: Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, закреплять умение считать предметы, продолжать учить сравнивать предметы по величине, учить выделять признаки сходства предметов и объединять их по этому признаку; закрепить знание</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2..Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описания по лексической теме "Овощи".</p> <p>Цель:Связная речь: учить описывать овощи, правильно их называть;</p> <p><i>Словарь и грамматика:</i> уточнить представления об овощах; учить выделять в овощах определённые свойства, правильно классифицировать овощи;</p> <p><i>Звуковая культура речи:</i></p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: «Загородки и заборы»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстреливания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных</p>	<p>1.Ознакомление с природой</p> <p>Тема: «Что нам осень принесла?»</p> <p>Программное содержание: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Оборудование муляжи</p>

<p>эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Материалы. Гуашь разных цветов (по 3–4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Источник: Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада».с. 29 2.Музыка</p>	<p>о квадрате; развивать зрительное внимание; воспитывать старание, усидчивость. Е. В. Колесникова, стр. 23. Материалы.предметы разные по величине ,квадрат. 2.Физ-ра Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,мячи</p>	<p>продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов; выделять на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию. О.С.Ушакова., Стр. 158 Оборудование муляжи овощей</p>	<p>деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок);Развивающие: Учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.Воспитывать уидчивость. Материалы: - строительный материал; 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,обручи.</p>	<p>овощей Источник: Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.28 2.Физ-ра на улице Задачи: Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,мячи.</p>
---	--	--	--	--

Понедельник 25.09	Вторник 26.09.	Среда 27.09.	Четверг 28.09.	Пятница 29.09
<p>1.Лепка Тема:"Большие и маленькие морковки" Программное содержание. Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. Материалы. Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка). Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, справа, посередине. Задачи: Продолжать учить считать предметы, упражнять в сравнении двух групп предметов, добавлять к меньшей группе недостающий предмет, устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов, закреплять представления о частях суток, продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе; развивать внимание, мышление; воспитывать</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи ЗКР: звуки З и ЗЬ Цель. Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в словах, слогах); учить произносить звук З твёрдо и мягко; различать слова со звуками З и ЗЬ. Развивать речь.Воспитывать любовь к родному языку. В. В. Гербова, с. 32 Оборудование: игрушка заяц, предметные картинки.</p>	<p>1.Аппликация Тема: "Осеннее дерево" Цель: Учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Программное содержание. Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Раздаточный материал. Картон</p>	<p>Крымоведение 9.00-9.20 Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 Тема: «Что такое улица» Задачи: Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.); машины двигаются по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении</p>

<p>в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 96 с. 2.Музыка</p>	<p>интерес к математике. Оборудование :картинки времени суток,игрушки. Е.В. Колесникова, стр. 25.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур . Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,канат</p>		<p>с нарисованными гуашью стволом и ветвями дерева, цветная двухсторонняя бумага (зеленая, желтая, красная, оранжевая), клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. Источник: Д.Н.Колдина "Аппликация с детьми 4-5лет. Конспекты занятий." Средняя группа. стр.18. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.Воспитывать взаимовыручку. Оборудование:кегли мячи.</p>	<p>может разделяться линией). Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход». Оборудование:предметные картинки ,макет улицы. Источник: Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. Стр. 17</p> <p>Физ-ра на улице Задачи. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Воспитывать взаимовыручку. Оборудование:кегли мячи.</p>
--	--	--	--	--

## ОКТАБРЬ 2023

Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10.
<p>1.Рисование Тема "Красивые салфетки" Цель: Учить детей украшать узорами салфетки круглой формы. Задачи: Познакомить детей с понятием "узор". Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате. Познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1, учить писать цифру 1, используя образец,</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Описание грибов». Цели: обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Помочь детям правильно называть предметы, их качества,</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Дорога для машин». Задачи: Формировать умение детей строить дорожку, приставляя кирпичики друг к другу длинной гранью. Продолжать развивать умение детей сооружать элементарные</p>	<p>1.Ознакомление с природой Тема: «Что растет в лесу?» Задачи: Дать детям первоначальные знания о лесе: в лесу растет много разных деревьев, кустарников, растут ягоды и грибы. В лесу всегда тень и</p>

<p>форме (точки, круги, пятна, линии) Развивать у детей чувство цвета, ритма.          Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.          Оборудование: квадратные листы бумаги (18 на 18), акварельные краски, кисточка, стаканчик для воды –на каждого ребенка          Источник- интернет:  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/02/26/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-dlya-detey-srednego-doshkolnogo">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/02/26/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-dlya-detey-srednego-doshkolnogo</a>          2.Музыка</p>	<p>находить цифру 1 среди множества других цифр, закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, учить понимать последовательность расположения геометрических фигур, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.          Оборудование: математические наборы          Е.В. Колескова, стр. 28.</p> <p>2.Физ-ра          Задачи. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.          Воспитывать любовь к спорту          Материалы: спортивный инвентарь, канат</p>	<p>цвет, величину, образовывать существительные с помощью суффиксов.          Развивать умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, внимание, память, мышление.          Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом.          Оборудование: игрушки (ежик, яблоки, грибы, ягоды, листочки)</p>	<p>постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно.          Развивать активный словарь: большая, широкая, кирпичик.          Воспитывать усидчивость.          Предварительная работа: экскурсия к дороге и тротуару около детского сада.Подвести детей к обобщению: дороги бывают разные – большие и маленькие. Рассматривание иллюстраций с дорогами, по которым едут машины грузовые и легковые.          Материал: игрушки мишка, грузовик для мишки, «чудесный мешочек»,кирпичики.          Источник: Л.В. Куцакова          Конструирование и художественный труд в детском саду.          2.Физ-ра          Задачи. Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту          Материалы: спортивный инвентарь,.</p>	<p>прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами. Познакомить с произведениями искусства – картинами и репродукциями на тему осеннего леса; учить замечать красоту картин, рассказать, что картины пишут художники.          Оборудование:          картинки(ежик, яблоки, грибы, ягоды, деревья,кустарники,листочки)          Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 45</p> <p>2.Физ-ра на улице          Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.          Воспитывать любовь к спорту          Материалы: спортивный инвентарь,</p>
<p>Понедельник 09.10.</p>	<p>Вторник 10.10.</p>	<p>Среда 11.10.</p>	<p>Четверг 12.10.</p>	<p>Пятница 13.10.</p>
<p>1.Лепка          Тема: "Огурец и свекла"          Программное содержание.</p>	<p>1.ФЭМП          Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Большой, поменьше,</p>	<p>1. Музыка          2.Развитие речи          Чтение стихотворения И. Бунина</p>	<p>1.Аппликация          Тема: "Ёжик"          Программное содержание.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим          Тема: «Родной край»</p>

<p>Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. Материалы. Натуральные огурец и свекла. Глина или пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).</p> <p>Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 96 с</p> <p>2.Музыка</p>	<p>маленький. Треугольник. Задачи: Закрепить знания детей о цифре 1, учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, знания о треугольнике, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. Е.В. Колесникова, стр. 29. Материалы.квадраты ,круги,треугольники, 2.Физ-ра Задачи. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.</p>	<p>«Листопад» Задачи Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Во время прогулки «поискать» приметы осени: описать её цвета, послушать шуршание листьев и , если удастся, отметить , что «воздушные паутины ткани блестят, как сеть из серебра» Материалы. осенние листья,картинки осени. В.В.Гербова С.30</p>	<p>Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук. Оборудование: Раздаточный материал. Картон с контурным изображением ежика, цветная двухсторонняя бумага, фломастеры или цветные карандаши, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки - подкладки. Методическое обеспечение. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48 с. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.</p>	<p>Задачи: Формировать элементарные представления об улице, на которой живут; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес. Оборудование: Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 31 2. (Крымский венок) Тема: «Богатство земли крымской» (животный мир Крыма)» Программное сод.: Задачи: Уточнить и закрепить знания детей о диких животных Крыма; Расширить представление об образе жизни ежа, белки, зайца и их детёнышей; Учить замечать основные и характерные признаки животных, способы самозащиты от врагов; Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение;</p>
---	--	--	---	--

				<p>Воспитывать интерес и доброе отношение к животным. Оборудование: карта Крыма, кубик с цветными гранями, предметные картинки с изображением животных, пейзажные картинки, маски лисы и ёжика, игрушка «Ёжик», простые карандаши, листочки бумаги с контурными точками.</p> <p>3.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь,.</p>
Понедельник 16.10.	Вторник 17.10.	Среда 18.10.	Четверг 19.10.	Пятница 20.10.
<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Дом, в котором ты живёшь»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыш. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от</p>	<p>1ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с цифрой 2, учить писать цифру 2, учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко», развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описания внешнего вида</p> <p>Тема: Учить составлять описания друг у друга внешнего вида, одежды.</p> <p>Цель: Учить образовывать формы единственного и множественного числа глаголов. Дать представление о том, что звуки в словах идут друг за</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: «Мебель для кукол (кресло, диван)»</p> <p>Задачи:</p> <p>-закреплять у детей представления о знакомых предметах в окружающем, знать их назначение, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (сиденье, спинка, ножки и т. д.);</p> <p>-закреплять умение правильно</p>	<p>1.Ознакомление с природой</p> <p>Тема: «Кто живет в лесу?»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о лесе – в лесу живут разные животные (заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу); учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида. Оборудование</p>



<p>окружающей жизни. Вызвать желание помогать другим, чувство сострадания. Активизировать словарь детей: прямоугольный, высокий, низкий, прямая линия. Оборудование: изображения домов; Краски или гуашь. Кисточки; Баночки с водой; Салфетки; Игрушка лиса; иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка» Листы бумаги; Мольберт.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>Е.В.Колесникова, стр. 31 Оборудование предметные картинки, счетный материал. 2.Физ-ра Задачи. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.</p>	<p>другом в определенной последовательности. Оборудование Кукла Петрушка, демонстрационная линейка О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 149</p>	<p>называть детали строительного набора, пользоваться этими названиями при анализе образцов; -учить детей играть со своими постройками. -воспитывать умение внимательно слушать педагога выполнять его указания. Материал: кукла, набор разноцветных кирпичиков Источник: Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. 2. Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.</p>	<p>картинки животных. Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 50</p> <p>Физ-ра на улице Задачи. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.</p>
<p>Понедельник 23.10</p>	<p>Вторник 24.10.</p>	<p>Среда 25.10</p>	<p>Четверг 26.10</p>	<p>Пятница 27.10.</p>
<p>1.Лепка Тема: «Чашка и блюдце» Программное содержание: Художественно-эстетическое развитие: продолжать учить лепить шар, вдавливать в него палец и получить отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Короткий – длинный. Овал. Задачи: Закрепить знания о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством предметов, закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяжённости, закрепить представления об овале,</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Посуда». Цель: Ознакомление детей с обобщающим понятием «посуда». Задачи: Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Грузовик» Программное содержание: Образовательные: - продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг), о цвете (желтый, красный, черный);развивать умение различать и называть</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Расту здоровым!» Задачи: Формировать у детей общее представление о здоровье; познакомить с органами чувств человека, их назначением; дать знания о способах сохранения здоровья органов чувств. Оборудование: предметные</p>

<p>сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стеклой.</p> <p>Познавательное развитие: расширить представление детей об окружающей действительности.</p> <p>Речевое развитие: активизировать словарь по теме посуда.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: учить образной оценке своих работ и работ других детей, воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Материалы и оборудование: образец посуды, кукольная посуда, кукла бибабо бабушка, пластилин, доска для лепки, стеки, бросовый материал для украшения.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>находить его среди множества фигур, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание.</p> <p>Материалы и оборудование: математические наборы ,полоски разной длины.</p> <p>Е.В. Колесникова, стр. 33</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокаты вании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь,.</p>	<p>между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга.учить дифференцировать посуду по видам (кухонная, чайная, столовая).</p> <p>Предварительная работа Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе».</p> <p>Отгадывание загадок на тему посуда.</p> <p>Материал</p> <p>Круги разного цвета (2 желтых, 2 красных, 2 синих); цветные конверты трех цветов. Ди «Найди пару»(посуда: кастрюля, чайник, чашка, тарелка, сковородка, сахарница, масленка, кофейник). Поощрительные призы - «заколдованные листочки».</p>	<p>существенные детали и части предмета (грузовик состоит из кузова, кабины, колес); закреплять умение предварительно выкладывать готовые детали квадратной, прямоугольной, круглой формы и наклеивать их . продолжать формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать его стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.- воспитывать интерес к аппликации;воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p> <p>Материалы и оборудование: игрушечная кошка, игрушечный грузовик, клеёночки, салфетки, кисточки, солонки для кисточек, клей, солонки для клея, листы белой бумаги, квадраты, прямоугольники, круги, вырезанные из цветной бумаги.</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать любовь к</p>	<p>картинки</p> <p>2.Крымоведение (Крымский венок)Тема: «Традиции моей семьи. Семьи моих друзей.»</p> <p>Программное сод.:учить устанавливать и развивать позитивные контакты с окружающим миром и людьми. развивать детскую впечатлительность и эмоциональность, патриотические чувства. Воспитывать уважение к истории и культуре.</p> <p>Материалы: Изображения: Крыма, крымских народов в национальных костюмах, празднования Масленицы русскими и украинцами, Сабантуя крымскими татарами.</p> <p>3.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. .</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь,.</p>
---	---	---	--	--

			спорту Материалы: спортивный инвентарь,.	
--	--	--	--	--

## НОЯБРЬ 2023

Понедельник 30.10.	Вторник 31.10.	Среда 01.11.	Четверг 02.11.	Пятница 03.11.
<p>1. Рисование Тема: «Декоративное рисование. Украшение свитера» Программное содержание. Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Материалы. Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Источник: Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада».</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года Задачи: Познакомить детей с цифрой 3 как знаком числа 3, учить писать цифру 3 по точкам, находить её среди множества других цифр, продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов, закрепить знания детей об осени, формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля. Материалы математические наборы Е.В. Колесникова, стр. 35.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лезанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Воспитывать любовь к</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук Ц. Задачи: Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. Материалы игрушка цыплёнок, предметные картинки.</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Домик для матрешки» Цель: способствовать развитию умения анализировать готовую постройку, определять пространственное расположение частей(сзади, спереди, сверху и т.п.);способствовать закреплению умения детей делать постройки устойчивыми, прочными; способствовать развитию умения различать и называть названия деталей, отбирать нужные для постройки детали; Способствовать развитию у детей творчества, воображения, умения комбинировать детали, сочетая их по форме, величине и цвету. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь. Материал: грузовик, игрушка медведь, , матрешки, строительные наборы</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Моя семья» Задачи Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Побуждать детей называть имена своих родителей. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать чуткое отношение к членам своей семьи. Материалы Семейные фотографии; матрешка, мяч, корзинка, картинки членов семьи 2. Физ-ра на улице Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить</p>

	<p>спорту Материалы: спортивный инвентарь,.</p>		<p>Источник: Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.</p>	<p>упражнение в прыжках. . Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь,.</p>
Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 8.11.	Четверг 09.11.	Пятница 10.11.
	<p>1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий. Закрепить знание о числе и цифре 3; учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1,2,3, закреплять сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать желание писать цифры. Материалы математические наборы Е.В. Колесникова, стр. 37.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Пузырь. Соломенка и лапоть» Задачи: с/р - учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; Сл/гр – учить пользоваться точными наименованиями для названия детёнышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов. Материал: игрушки:-собака, зайчиха, крокодил, щенки, зайчата.крокодилчики, бегемотики (по 2) лесенка с 2 ступеньками</p>	<p>1.Аппликация Тема: "Полоски на чашке" <u>Цель:</u> Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос; закреплять приемы аккуратного наклеивания. Программное содержание. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>1.Ознакомление с природой Тема: .«В гостях у курочки Рябы» (знакомство с коровой, козой и свиньей) Задачи: Познакомить детей с коровой, свиньей и козой как домашними животными; уточнять представления о взрослых животных и детенышах; развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать Материалы макет скотного двора Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 56</p>

	<p>в бросании мяча в корзину, развивать равновесие.          Воспитывать любовь к спорту          Материалы: спортивный инвентарь,.</p>		<p>Оборудование: Раздаточный материал. Силуэты чашек прямоугольной формы, вырезанные из картона; квадраты из цветной бумаги по ширине чашек, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.          Методическое обеспечение.          Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48 с.          2. Физ-ра          Задачи. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.          Воспитывать любовь к спорту          Материалы: спортивный инвентарь,.</p>	<p>2.Физ-ра на улице          Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.          Воспитывать любовь к спорту          Материалы: спортивный инвентарь,.</p>
Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11	Четверг 16.11.	Пятница 17.11.
<p>1.Рисование          Тема: «Маленькие гномики».  <u>Цель:</u> учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине.          Закреплять умение рисовать</p>	<p>1.ФЭМП          Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Широкий, узкий. Прямоугольник.          Задачи: Упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); формировать представление, что</p>	<p>1.Музыка          2.Развитие речи          Тема: «Составление рассказа по картине <i>«Едем в автобусе»</i>          Программное содержание:          продолжать учить составлять рассказы по картине, используя образец воспитателя; закрепить умения пользоваться обобщающими понятиями; развивать</p>	<p>1.Конструирование          Тема: «Построим лес»          Задачи: научить детей изготавливать деревья и кустарники из конструктора развивать конструктивные навыки и умения, мелкую моторику; воображение; воспитывать стремление помочь друг другу, аккуратность;  <u>Предварительная работа:</u></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим          Тема: «Мои друзья»          Задачи: Формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.          Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к</p>

<p>красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Материалы: Гномик (объемный, изготовленный из бумаги. Бумага размером альбомного листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>2.Музыка</p>	<p>прямоугольники могут быть разного размера; развивать внимание; воспитывать интерес к математическим загадкам. Материалы математические наборы, предметы разные по величине.</p> <p>Е.В. Колесникова, стр. 38.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь,.</p>	<p>монологическую речь, совершенствовать умение пользоваться предложениями, закрепить поведение в общественном транспорте.</p> <p><u>Словарь</u>: водитель, пассажир, вежливые слова, Буратино-неизменяемое слово.</p> <p><u>Предварительная работа</u>:</p> <p>1. Картина всю неделю гостит у детей; дать возможность её рассмотреть детально;</p> <p>2.<u>Выучить физминутку</u>:</p> <p>Мы потопаем ногами, Мы похлопаем в ладоши Киваем головой Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем Кружимся потом.</p> <p><u>Оборудование</u>: картина «Едем в автобусе», игровой персонаж-Буратино.</p>	<p>рассматривание иллюстраций с изображением леса, деревьев, кустарников; подготовка наглядного материала к занятию; подготовка раздаточного материала к занятию.</p> <p><u>Материалы</u>: Конструктор схема постройки дерева и кустарника.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь,.</p>	<p>другу.</p> <p>Оборудование:предметные картинки ,кукла</p> <p>Источник: Дыбина О.В.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением.</p> <p>2.Крымоведение (Крымский венок)</p> <p>Тема: «Мой город»</p> <p>Программное сод.:</p> <p>Закреплять знания о родном городе, о людях, его прославивших, учить узнавать знакомые места на фотографиях, прививать любовь к малой Родине. Развивать связную речь. воспитывать интерес и любовь к малой Родине.</p> <p>Материал: Фотографии города, презентация.</p> <p>3.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь,.</p>
<p>Понедельник 20.11.</p>	<p>Вторник 21.11.</p>	<p>Среда 22.11.</p>	<p>Четверг 23.11.</p>	<p>Пятница 24.11.</p>
<p>1.Лепка</p> <p>Тема: Чашка и блюдце</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие,</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счёт по образцу.</p> <p>Положение предметов по отношению к себе.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа о питомцах.</p> <p>Цель: связная речь: учить</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>Тема: «Шапка и варежки для куклы»</p> <p>Цель:- Продолжать учить наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист</p>	<p>1.Ознакомление с природой «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с лошастью и овцой)</p> <p>Закрепить у детей представления об известных</p>

<p>выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стеклой. Воспитывать отзывчивость и доброту. Раздаточный материал. Глина, стеки, доски для лепки, миски с водой.</p> <p>Источник: Дарья Николаевна Колдина. Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий</p> <p>2.Музыка</p>	<p>Задачи: Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно, отсчитывать предметы по образцу; устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; развивать зрительное внимание; воспитывать старание.</p> <p>Раздаточный материал. Материалы математические наборы</p> <p>Е.В. Колесникова, стр. 41.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта;</p> <p>Грамматика и словарь: обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов (игрушек), их свойств, действий, которые с ними можно совершать; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;</p> <p>Звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином "слово"; закрепить произношение звука С в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком С и вслушиваться я в их звучание.</p> <p>Материал: игрушки -кошка, собака.</p>	<p>бумаги.-Закреплять умение соотносить цвет с его названием.</p> <p>Материалы: Цветная бумага, клей. (Аппликация из предметов)</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>им домашних животных – корове, козе, свинье, познакомить с новыми – овцой, лошастью; развивать воображение, умение сравнивать, входить в игровую ситуацию</p> <p>Материалы макет скотного двора</p> <p>Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 64</p> <p>2.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>
--	---	---	---	---

Понедельник 27. 11.	Вторник 28.11.	Среда 29.11.	30.11	01.12
<p>1.Рисование</p> <p>Конфеты (Рисование цветными карандашами)</p> <p>Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.</p> <p>Задачи: Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить обводить цифру 4 по точкам; находить цифру 4 среди</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи : звук Ш.</p> <p>Задачи: Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в</p>	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема: «Коврик для гномов» (конструирование)</p> <p>Цель: Учить детей делать коврик, переплетая бумажную основу полосками цветной бумаги.</p> <p>Программное содержание:</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Задачи: Внести понятие «семья». Дать детям первоначальное представления о родственных отношениях в семье.</p>

<p>понимать и анализировать содержание стихотворения. Материал. Половины альбомных листов, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка). Источник: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр 25</p> <p>2.Музыка</p>	<p>множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать желание заниматься.</p> <p>Материал. наглядный материал, предметы разной величины.</p> <p>Е.В. Колесникова, стр., 43.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>словах); различать слова со звуком Ш. Развивать фонематический слух.</p> <p>Воспитывать любовь к родной речи.</p> <p>Материал. игрушки ,предметные картинки.</p>	<p>продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; воспитывать усидчивость, внимание; развивать творческий замысел.</p> <p>Материал: полоски цветной бумаги, квадраты (16 x 16 см) бумаги, ножницы, клей, 2-3 образца.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p> <p>Оборудование: Материалы Семейные фотографии; матрешка, мяч, корзинка, картинки членов семьи</p> <p>Источник: Дыбина О.В.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением.</p> <p>2. Крымоведение</p> <p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Задачи:</p> <p>Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада. развивать положительные эмоции.</p> <p>Воспитывать доброе отношение детей к друг другу.</p> <p>Оборудование:</p> <p>мягкие игрушки (белка и заяц), красочная коробка, конверт с картинками повара и врача, набор игрушек (кастрюля, сковорода, плита, овощи, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами), сдобное тесто, мольберт.</p> <p>3.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать</p>
--	--	---	---	---



				по сигналу воспитателя. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
--	--	--	--	---

## ДЕКАБРЬ 2023

Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12.	Четверг 07.12.	Пятница 08.12.
<p>1 Лепка Тема: "Девочка в зимней одежде" Программное содержание. Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Материалы. Куколка. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка). Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 96 с</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Закрепление знания о числе и цифре 1,2,3,4. Влево, вправо. Задачи: Закреплять знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; учить определять и обозначать словами положения предмета относительно себя (влево, вправо); развивать мышление; воспитывать внимание. Е.В. Колесникова, стр. 44. Материалы. Предметные картинки</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Задачи: Учить составлять небольшой (2-3 предложения) рассказ, отражающий содержание картины. Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки. Продолжать учить выделять звуки в слове. Воспитывать грамотную речь у детей Материалы картина о зиме</p>	<p>1.Аппликация Тема: "Гирлянда из флажков"(коллективное) Программное содержание. Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету. Оборудование: Демонстрационный материал. Изображение нарядной елки. Раздаточный материал. Длинная нитка, прямоугольники из цветной бумаги 12х4 см разных цветов, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. Методическое обеспечение. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48 с.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на</p>	<p>1.Ознакомление с природой Тема: Как узнать ель Задачи: упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по одному-двум характерным признакам; показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев (ветви покрыты зелеными иголками, похожа на пирамидку, потому что сверху ветки короткие, а книзу становятся все длиннее и длиннее) Материалы картинки ели, живая ветка ели, сосны. Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 67</p> <p>2.Физ-ра на улице Задачи. Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>

			<p>полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	
Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.
<p>1.Рисование Тема: «Кто в каком домике живёт» Программное содержание. Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Материалы. Бумага формата 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка). Источник: Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада».</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко. Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношение между числами (3-4); отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственное представление; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать интерес к счёту. Материалы листы с заданиями, ручки . Е.В.Колесникова, стр. 46.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать любовь</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи 9.00-9.20 Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. Воспитывать любовь к сказкам. Материалы иллюстрации к сказке</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Панно для украшения группы «Новогодняя ёлка». Программное содержание •Продолжать учить детей наклеивать на силуэт ёлки цветные комочки бумаги в виде гирлянд, игрушек, шаров; •Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства; •Воспитывать интерес к коллективной деятельности. оборудование. Силуэт елки, комочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки, клеёнки на каждого ребенка.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный</p>	<p>1.Крымоведение (Крымский венок) Тема: «Путешествие по городу» Программное сод.: Уточнить и закрепить общие представления о родном городе. Развитие потребности в поисково-исследовательской деятельности. Воспитывать любовь к родному городу. <i>Материал:</i> Флаг города, заготовка схемы путешествия на листе ватмана, домики прямоугольной формы из цветной бумаги, кисти, клей, салфетки, для презентации мультимедийная установка.</p> <p>2.Физ-ра на улице Задачи. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании</p>

	к спорту Материалы: спортивный инвентарь.		инвентарь.	на дальность снежков, развивая силу броска. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 18.12.	Вторник 19.12.	Среда 20.12.	Четверг 21.12.	Пятница 22.12.
<p>1.Лепка Тема: Игрушка на новогоднюю елочку» Цель: - Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне -Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. - Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. - Вызывать положительные эмоции от полученного результата. Предварительная работа: Чтение художественной литературы на зимнюю тему. Рассматривание иллюстраций с изображением елки, елочных украшений. Оборудование: картон, вырезанный в форме круга (шары разной формы, разноцветный пластилин, доски для лепки.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года. Задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание Оборудование времена года,цифры. Е.В. Колесникова, стр. 48 2.Физ-ра Задачи. Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>1.Музыка  2.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи : звук Ж. Задачи: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звуках Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость ,любовь к родной речи. Оборудование игрушка,предметные картинки.</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Мордочка щенка» Программное содержание. Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами. Оборудование: Раздаточный материал. Квадраты из цветной двухсторонней бумаги желтого (серого или светло-коричневого) цвета, фломастеры. Методическое обеспечение. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48 с 2.Физ-ра Задачи. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить</p>	<p>1.Ознакомление с природой Тема: Коллективное изготовление альбома «Елочка» Задачи: Уточнять представления детей о бумаге и изделиях из нее (бумагу делают из деревьев, бумага очень нужна людям, из нее изготавливают разные предметы: книги, альбомы, салфетки и др., она бывает разного цвета, тонкая и толстая, мягкая и жесткая, на ней можно рисовать, из нее можно делать игрушки, бумагу надо беречь); упражнять детей в аппликации – умении составлять и склеивать предмет из частей Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 73  2.Физ-ра на улице Задачи. Закреплять навык передвижения на лыжах</p>

			правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражн Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.ение в равновесии.	скользящим шагом. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 25. 12.	Вторник 26.12.	Среда 27.12.	Четверг 28.12.	Пятница 29.12
<p>1.Рисование «Рисование красками Тема:«Снегурочка» Программное содержание. Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. Материалы. Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Источник: Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада».</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание Оборудование математические наборы Е.В. Колесникова, стр. 48.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда» Задачи: Учить давать описание зимней одежде. Учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении, учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями. Учить выделять на слух звук [ж].Воспитывать любовь к русскому языку. Оборудование кукольная одежда. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 136</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Горка для зайки и его друзей» Цель: формировать умение строить горку. Программное содержание: Продолжать учить строить горку - приставлять к кубику призму (крышу) и обыгрывать постройку. Развивать понимание речи, умение выполнять действия по словесной инструкции, мелкую моторику, внимательность, творческий замысел в процессе конструирования. Воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к игровым персонажам, любознательность и интерес к конструктивной деятельности. Материалы и оборудование: Кубики Призмы Игрушки: зайка, лиса, волк, белка, машина. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их;</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. Тема: Петрушка-физультурник Задачи: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. Оборудование игрушка-Петрушка ,картотека виды спорта. Источник: Дыбина О.В.. 2.Крымоведение (Крымский венок)Тема: «Жизнь птиц зимой в Крыму» <i>Программное сод.:</i> Уточнять и закреплять знания детей о зимующих в Крыму птицах. развивать память, мышление воспитанников. Воспитывать любовь к природе. <i>Материал:</i> кормушка, разрезные картинки с изображением кормушки, сухие ягоды и семечки;</p>

			<p>формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь</p>	<p>телевизор с подбором материала для показа, аудиозаписи.</p> <p>3.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи. Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь</p>
--	--	--	--	--

## ЯНВАРЬ 2024

Понедельник 08.01.	Вторник 09.01.	Среда 10.01.	Четверг 11.01.	Пятница 12.01.
	<p>1.ФЭМП</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 5.</p> <p>Слева, посередине, справа.</p> <p>Задачи: Познакомить с цифрой 5; учить писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положения предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о временах года; развивать мышление; воспитывать любовь к временам года.</p> <p>Оборудование предметные картинки, счетные палочки.</p> <p>Е.В. Колесникова, стр. 50.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».</p> <p>Задачи: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова). Развивать интерес, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость к героям.</p> <p>Оборудование</p> <p>Иллюстр. Картинка к сказке</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>Тема: «Белая снежинка»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы.</p> <p>Упражнять в составлении задуманного предмета из полос.</p> <p>Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.</p> <p>Оборудование: Раздаточный материал. Картонные круги диаметром 10 см, квадраты из белой бумаги 8x8 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.</p> <p>Источник. Колдина Д. Н.</p> <p>Аппликация с детьми 4-5 лет.</p> <p>Конспекты занятий. – М.:</p>	<p>1.Ознакомление с природой</p> <p>Тема: «Почему растаяла Снегурочка?»</p> <p>Программное содержание: Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда.</p> <p>Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи:снег в тепле тает ,на морозе вода замерзает.</p> <p>Оборудование лед,миска.</p> <p>Источник: Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.45</p> <p>2.Физ-ра на улице:</p> <p>Задачи. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. Воспитывать</p>

	инвентарь.		МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48 с. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 15.01.	Вторник 16.01.	Среда 17.01.	Четверг 18.01.	Пятница 19.01.
<p>1.Рисование Тема: «Новогодние поздравительные открытки» Цель: формировать умения детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное; закреплять технические приемы рисования; воспитывать инициативу, самостоятельность; развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких. Задачи:формировать умения детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное.развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции; развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание; развивать чувство ритма и чувство цвета.</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Быстро, медленно. Закреплять умения считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрыть на конкретном примере понятия «быстро», «медленно»; развивать память, внимание; воспитывать интерес к занятию. Е.В. Колесникова, стр. 52. Оборудование математические наборы цифры, 2.Физ-ра Задачи. Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук Ч. Задачи: Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей Развивать память, внимание; воспитывать желание говорить правильно. Оборудование Азбука с буквами «щ,ч».</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Конструирование моста из строительного материала» Программное содержание: Совершенствовать умение анализировать образец, строить в определенной последовательности, видеть основные части и детали, составляющие сооружение. Продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров, формировать умение соотносить размеры отдельных частей конструкций с размерами предметов, выражающих назначение конструкции, учить детей самостоятельно анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, их</p>	<p>2.Крымоведение (Крымский венец) Тема: «Заповедный Крым» Программное содержание: Систематизировать знания детей о диких животных Крыма, их внешнем виде, питании, образе жизни; развивать словарный запас, память, логическое мышление; воспитывать любовь и заботливое отношение к животным родного края. Материал: посылка, книга «Животный мир Крыма», письмо, конверты-задания от Лесовичка; слайды с изображением диких животных Крыма: благородного оленя, зайца-русака, горной лисицы, волка, белки, ежа. 1.Ознакомление с</p>

<p>воспитывать инициативу, самостоятельность; воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость; вызвать у детей положительные эмоции; воспитывать умение радоваться общему результату. Материалы к занятию: листы белой бумаги, кисти, гуашь, баночки с водой, салфетки, ватные палочки; подставки под кисти.</p> <p>Источник: Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Т. С. Комарова стр. 48</p> <p>2.Музыка</p>	<p>инвентарь.</p>		<p>составляющие.</p> <p>Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление; продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни. Воспитывать интерес к работе со строительным материалом; Воспитывать самостоятельность. Учить отвечать на загадку после поднятия руки, закреплять произношение существительных (<i>кубик, кирпичик, цилиндр</i>)</p> <p>Материалы: Апликация речка на формате А-1. Образец постройки плоскостной, загадка о геометрических фигурах, музыкальное сопровождение, парк из лего-конструктора (<i>деревья, скамейки, качели</i>)</p> <p>Набор строителя, игрушки для обыгрывания, рисунок – схема моста</p> <p>Источник: Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по</p>	<p>окружающим</p> <p>Тема: «В мире стекла»</p> <p>Задачи: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). развивать любознательность, наблюдательность, внимательность; -воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p>ПланируеМатериалы и оборудование:</p> <p>лампочка, подсвечник</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p> <p>Оборудование: Материалы и оборудование: лампочка, подсвечник цветной, цветные камешки, кружка, тарелка, флакон из-под духов,</p> <p>Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 36</p> <p>3.Физра на улице</p> <p>Задачи. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>
---	-------------------	--	--	--

			гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	
Понедельник 22.01.	Вторник 23.01.	Среда 24.01.	Четверг 25.01.	Пятница 26.01.
<p>1.Лепка Тема: "Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки" (Коллективная композиция) Программное содержание. Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Материалы. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 96 с</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина Задачи: Учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: « сколько?», «какой по счёту?»; ориентироваться на листе бумаге; развивать мышление; воспитывать усидчивость. Оборудование листы бумаги ,цветные карандаши, Е.В. Колесникова, стр. 53</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи</p> <p>_Задачи: Продолжать учить детей приобщаться к поэзии; Учить детей запоминать стихотворения. Расширять и углублять знания детей о зиме, об ее основных особенностях. _ Воспитывать умение слушать воспитателя; Продолжать воспитывать усидчивость. <u>Материалы</u> : загадка о зиме, подбор картинок о зиме, стихотворение Сергея Есенина <i>«Белая береза»</i>, стихотворение Виктора Калинкина <i>«Зима»</i>..</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Цветок в горшке» Программное содержание. Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Оборудование: Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, квадраты 6х6 см из цветной бумаги, полоски зеленой бумаги, салфетки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочка, клеенки-подкладки. Методическое обеспечение. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48 с.</p> <p>2. Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким</p>	<p>1.Ознакомление с природой Тема: «В гостях у курочки Рябы (знакомство с птичьим двором)» Задачи: Уточнить представления детей о домашней птице: курах, утках, гусях (как выглядят, какие звуки издают, как передвигаются, чем питаются, какую приносят пользу, чем отличаются взрослые особи от детенышей) Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим" Оборудование игрушки домашних птиц Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 85</p> <p>2.Физ-ра на улице Задачи. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы Воспитывать</p>



			<p>подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.о подлезать под шнур.</p>	<p>любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>
<p>Понедельник 29.01.</p> <p>1.Рисование</p> <p>Тема: "Развесистое дерево"</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.</p> <p>Развивающие: Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p> <p>Воспитывающие: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, карандаши (на каждого ребенка).</p> <p>Источник: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> <p>2.Музыка</p>	<p>Вторник 30.01.</p> <p>1.ФЭМП</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте, независимость числа от пространственного расположения предметов.</p> <p>Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.</p> <p>Задачи: Продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»; понимать независимость числа от пространственного расположение предметов; соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи; развивать глазомер, внимание, мышление; воспитывать внимание и интерес к занятию.</p> <p>Оборудование набор геометрических фигур, предметные картинки</p> <p>Е.В. Колесникова, стр.55.</p> <p>2.Физ-ра</p>	<p>Среда 31.01</p> <p>1. Музыка</p> <p>2. Развитие речи 9.00-9.20</p> <p>Занятие 21</p> <p>Тема: «Кто работает в детском саду» в средней группе</p> <p>Задачи: Пополнять и активизировать словарь детей (прачка, хлопотать). Развивать навыки разговорной речи.</p> <p>Формировать грамматически правильную речь, точно выражать свои мысли.</p> <p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о работе сотрудников детского сада.Прививать любовь и уважение к труду этих людей.</p> <p>Предварительная работа: наблюдение за трудом повара и прачки, труд няни дети ежедневно наблюдают в группе.</p> <p>Словарная работа: музыкальный руководитель,</p>		

	Задачи. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	пианино, картофелечистка, электромясорубка, овощерезка, пылесос, стиральная машина		

## ФЕВРАЛЬ 2024

			Четверг 01.02.	Пятница 02.02.
			<p>1. Конструирование Тема «Будка для собачки» <u>Задачи</u>: -учить анализировать бумажную поделку: выделять части, их пространственное расположение относительно друг друга, расположение деталей на плоскости; - учить складывать лист бумаги пополам (<i>вдоль, поперек</i>); - учить закруглять у квадрата два угла, таким образом, чтобы получился полуoval; - продолжать учить аккуратно работать с клеем, салфеткой; Материалы <i>на каждого ребенка</i>): плотный лист бумаги 11X22 см; полоса бумаги коричневого цвета 13X4см; квадратный лист бумаги черного цвета размером 5X5 см; клей ПВА; ножницы;</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Наша армия» Задачи: Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники) Оборудование:Иллюстрации по теме; пилотка, бескозырка; модели военной техники, фигурки военных (картинки) Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p>2.Крымоведение Тема: «Природа Крыма» <i>Программное сод.:</i> Закрепление и обобщение знаний и умений, полученных</p>

			<p>фигурки собачек; будка, сконструированная воспитателем из коробки.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повтори Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь ть задание в прыжках.</p>	<p>на предыдущих занятиях; сформировать представления о разнообразии крымской природы; развивать память, внимание; активизировать речь детей. воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю.</p> <p><i>Материал:</i> Презентация «Путешествие по Крыму»</p> <p>3.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь ть задание в прыжках.</p>
Понедельник 05.02.	Вторник 06.02.	Среда 07.02.	Четверг 08.02.	Пятница 09.02.
<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Украшим полоску флажками»</p> <p>Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.</p> <p>Материалы. Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Тема: Независимость числа от величины предметов.</p> <p>Порядковый счёт. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий «широкий», «поуже», «ещё поуже», «самый узкий»</p> <p>Задачи: Учить сравнивать количество предметов, понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки Т-ТЬ»</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять детей в отчетливом произношении изолированного звука «Т-ТЬ»,звука в слоге, в словах;</p> <p>формировать умение определять на слух наличие звука «Т-ТЬ»,в слове;формировать умение подбирать слова с заданным звуком; формировать умение выделять слова со звуком «Т-</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>Тема: «Кораблики плывут по речке»</p> <p>Программное содержание: Самостоятельно передавать образ кораблика в аппликации из цветной бумаги; развивать умение составлять композицию по образцу, а также аккуратно наклеивать её элементы; Закреплять умение срезать уголки у заготовок прямоугольной формы, учить разрезать квадрат по диагонали с угла на угол; воспитание</p>	<p>1.Ознакомление с природой</p> <p>Тема: «Посещение зоопарка»</p> <p>Задачи: Формировать представления о диких экзотических животных: льве, тигре, слоне, обезьянах, крокодиле; дать элементарные сведения о том, где они проживают в природе, чем питаются, как добывают себе пищу; развивать игровые умения.</p> <p>Оборудование фигурк диких животных, иллюстрации зоопарка</p> <p>Источник: «Юный эколог»</p>

<p>(на каждого ребенка). Источник: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»</p> <p>2.Музыка</p>	<p>вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; учить сравнивать предметы, по ширине выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; развивать мышление; воспитывать усидчивость, внимание. Оборудование набор геометрических фигур, предметные картинки Е.В. Колесникова, стр.58 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.Развивать глазомер. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>ТЬ».развивать диалогическую речь детей; обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей; развивать артикуляционный аппарат детей; развивать воспитывать интонационную выразительность речи. Оборудование картинки с иллюстрациями.</p>	<p>аккуратности и самостоятельности при соединении деталей в одно целое. Словарная работа: Активизация словаря: корма и парус. Предшествующая работа с детьми по подготовке к педагогическому материалу: Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» и рассматривание иллюстраций к сказке, рассматривание пускание в ручейки бумажных корабликов. 2. Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 112 2.Физ-ра на улице Задачи. Повторить игровые упражнения с Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь. бегом, прыжками.</p>
<p>Понедельник 12.02.</p>	<p>Вторник 13.02.</p>	<p>Среда 14.02.</p>	<p>Четверг 15.02.</p>	<p>Пятница 16.02.</p>
<p>1.Лепка Тема: "Мы слепили снеговиков" Программное содержание. Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2, 3, 4, 5 соотношении цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр Задачи: Учить считать по образцу</p>	<p>1. Музыка 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель». Цель: <i>связная речь</i>: учить высказываться на тему из</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Цветы в подарок» Программное содержание:Расширять знания об окружающем, повторить строение цветка;воспитывать бережное отношение к</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «23 февраля - День Защитника Отечества» Задачи: Воспитывать уважение и любовь к Родине, ее защитникам. Расширить</p>

<p>передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 96 с 2.Музыка</p>	<p>и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться этими словами; познакомить с геометрическими фигурами шар, куб, цилиндр; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к геометрическим фигурам. Оборудование наборы геометрических фигур Е.В. Колесникова, стр. 60. 2.Физ-ра Задачи. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.Развивать глазомер. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>личного опыта, предложенную воспитателем; <i>Словарь и грамматика:</i> учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением; уточнить понятие "мебель"; учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, перед; активизировать в речи сложноподчинённые предложения. <i>Материал:</i> фланелеграф; плоскостные геометрические формы из бумаги для конструирования кукольной мебели.</p>	<p>цветам. Учить строить цветы из деталей конструктора по схемам;развивать умения анализировать образецназывать и показывать детали конструктора, из которых эти части построены.Развивать конструктивное воображение детей. Материал: конструктор «Лего», карточки-схемы, иллюстрация с изображением цветка.  2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>представления детей о родах войск. Воспитывать любовь к Родине Материалы и оборудование: доска, задания по теме, картинки, игрушки военной тематики. 2.Крымоведение Тема: «Животные Крымского леса» <i>Программное сод.:</i> Учить выделять животных крымских лесов, уметь их описать. Знать повадки и место зимовки животных. Развивать память, внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.Воспитывать любовь к природе. <i>Материал:</i> иллюстрация по теме 3.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. Развивать глазомер.Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>
<p>Понедельник 19.02.</p>	<p>Вторник 20.02</p>	<p>Среда 21.02.</p>	<p>Четверг 22.02.</p>	<p>Пятница 23.02.</p>
<p>1.Рисование Тема «Самолеты летят сквозь облака» Цель: закрепить знания детей о</p>	<p>ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Занятие по звуковой культуре речи в</p>	<p>1.Аппликация "Пирамидка" Цель: Закреплять умение вырезать овалы из</p>	

<p>воздушном транспорте (самолете), его частях, развивать умение рисовать самолет красками. Задачи: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, закрашивать. Развивать образное восприятие. Активизировать словарь детей (кабина, корпус, крылья). Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность. Материал для работы: альбомные листы, краски, кисти, игрушечный самолет. Источник: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», Стр.84</p> <p>2.Музыка</p>	<p>количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о геометрических фигурах Задачи: Продолжать учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «который по счёту?», учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов, закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, мышление, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать умение оценивать свою работу. Оборудование наборы геометрических фигур Е.В. Колесникова, стр. 62. 2.Физ-ра Задачи. Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>средней группе Тема. «Звуки р и рь» Задачи:подготовить артикуляционный аппарат детей к работе через артикуляционную гимнастику;добиться правильного звучания изолированного звука в речи ребёнка через игровые приёмы и демонстрацию правильной артикуляции со стороны воспитателя (приём подражания);развивать фонематический слух; продолжать учить определять наличие звука в слове или его отсутствие; Оборудование: конверт, карта, мягкая игрушка Чебурашка, светофор, фигурки из шоколадного яйца (машинка, старуха Шапокляк),красивая коробка, наборы карточек с предметными картинками.</p>	<p>прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Воспитывать аккуратность. Оборудование: Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, квадраты 6х6 см из цветной бумаги, полоски зеленой бумаги, салфетки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	
<p>Понедельник 26.02.</p>	<p>Вторник 27.02.</p>	<p>Среда 28.02</p>	<p>Четверг 29.02</p>	<p>Пятница 01.03</p>
<p>1.Лепка Зан «Праздничный пирог для мамы» Задачи: Закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания. Задачи:Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева,</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема:пересказ рассказа «Пришла весна» Л. Н. Толстого. Задачи: Обучение детей последовательному пересказу с опорой на схему. Основные задачи:Учить целостно и эмоционально воспринимать</p>	<p>1. Аппликация 9.30-9.50 Тема: «Букет для мамы» Виды детской деятельности: Игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная. Задачи:.Учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги детали для цветов из полосок и</p>	<p>1. Ознакомление с природой Тема: Советы Айболита Задачи: Продолжать воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью, формировать представления о том, что в весеннее время особенно</p>

<p>изделие барельефом (налепом из пластилина). Воспитывать любовь к маме.</p> <p>Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4 – 5 лет», с.19</p> <p>2.Музыка 9</p>	<p>справа, посередине); способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать интерес к цифрам.</p> <p>Оборудование наборы цифр, листы бумаги, цветные карандаши.</p> <p>Е.В. Колесникова, стр. 64.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи.. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Развивать ловкость,быстроту.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>произведение,учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа предложениямииз2-3 слов,развивать умение слушать товарища Продолжать учить образовывать слова-существительные с уменьшительно -ласкательными суффиксами. Развивать умение подбирать слова-синонимы.</p> <p>Развивать зрительную, слуховую память,диалогическую и связную речь. Воспитывать интерес к весне,как ко времени года,замечать изменения и сравнивать с другими временами года.Прививать любовь к литературным произведениям, развивать желание читать книги.</p> <p>Предварительная работа: Наблюдения на прогулках, рассматривание иллюстраций, чтение стихов о весне.</p> <p>Оборудование :конверт,картины : «Весна», «Грачи прилетели»А. К. Саврасова, «Большая вода»И. И. Левитана,портрет Л. Н. Толстого., мяч.</p>	<p>квадратов..Формировать умение аккуратно работать с ножницами и клеєм.. Развивать пространственное мышление, умение видеть красоту природы, композиционные умения – создавать из цветов букет.</p> <p>Оборудование: Разноцветные листы бумаги, клей, ножницы, кисточка, лоточки, образцы поделок в стиле «оригами», аудио запись фонограмм песен.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p> <p>Развивать ловкость,быстроту.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>полезны богатая витаминами пища (зеленый лук) и солнце, что растения живые и могут расти, если для них созданы необходимые условия: вода, свет, тепло; во время роста растение меняется, комнатные растения тоже живые, весной они начинают расти, поэтому их надо больше поливать, подкармливать удобрениями или пересаживать в новую землю; учить моделировать неделю (познакомить с «полоской времени» (рис. 13, цв. вклейка))</p> <p>Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 12</p> <p>2.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.</p>
---	---	---	--	--

## Март 2024

Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03.	Четверг 07.03.	Пятница 08.03.
<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Красивая птичка»</p> <p>Задачи:</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Счёт по</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Произведение</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Теремок».</p> <p>Задачи:Продолжать учить детей</p>	<p>.</p>

<p>Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.</p> <p>- Расширять представления о красоте, образные представления. Развивать образное восприятие, воображение. Воспитывать гуманное отношение к окружающему.</p> <p>Оборудование: Д / м : Образец нарисованной птички, картинка – снегирь.</p> <p>Р / материал: краски, кисточки, бумага альбомного листа (на каждого ребенка).</p> <p>Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. Стр61</p> <p>2.Музыка</p>	<p>образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Влево, вправо.</p> <p>Задачи: Закреплять навыки порядкового счёта, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?», учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; учить устанавливать последовательность событий; развивать внимание; воспитывать старание и усидчивость.</p> <p>Оборудование наборы цифр Е.В. Колесникова, стр. 66.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>С.Прокофьевой «Сказка про маму»</p> <p>Учить детей слушать сказку, понимать услышанное.</p> <p>Развивать внимание, память; учить оценивать поступки героев.Воспитывать любовь к маме</p> <p>Оборудование Игрушка Зайчонок.</p>	<p>строить домики, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия. Закрепить с детьми знание сказки «Теремок», активизировать в речи слова-признаки: большой, маленький, широкий, узкий) Закрепить название строительного материала, цвет, размер.развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.Воспитывать желание помочь сказочным героям.</p> <p>Оборудование: Настольный строительный материал, зверюшки из сказки «теремок», пластилин, дощечки для лепки, макеты ёлочек, речки, презентация – сказка: «Теремок».</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повт Физ-ра 9.00-9.20</p> <p>Занятие 36</p> <p>Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.орить игровые упражнения.</p>	
<p>Понедельник 11.03.</p>	<p>Вторник 12.03.</p>	<p>Среда 13.03.</p>	<p>Четверг 14.03.</p>	<p>Пятница 15.03.</p>
<p>1.Лепка «Цыплята»</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Независимость числа от</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи</p>	<p>1.Апликация «Ландыш»</p>	<p>1.Ознакомление с природой Тема: Наблюдение за</p>



<p><u>Цели:</u> Формировать интерес к лепке, включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из 2-х частей знакомой формы, передавая величину, форму. Учить соблюдать пропорции, раскатывать комочки круговыми движениями обеих рук; сминать шарик ладонками обеих рук. Закреплять приемы оттягивания, соединять части путем прижимания одной части к другой; закреплять название формы – круглая, названия цветов. Воспитывать аккуратность в работе, умение аккуратно пользоваться пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> Накануне рассмотреть с детьми игрушку цыпленка, дать возможность поиграть с ней, отметить характерные особенности внешнего вида.</p> <p><u>Материал:</u> пластилин желтого цвета, небольшой комочек коричневого цвета, дощечки на каждого ребенка, разнообразный материал для развития</p>	<p>пространственного расположения предметов, математические загадки. Развитие глазомера. Развитие внимания. Задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; сравнивать предмета разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; развивать сообразительность, мышление; воспитывать внимание. Оборудование наборы цифр Е.В. Колесникова, стр.68.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>Тема: «Звуковая культура речи, звуки «ч», «щ»». Цель:..Объяснить детям произношение звуков «щ» и «ч», учить слышать их в словах..Упражнять детей в правильном произнесении звука «щ» и дифференциации звуков «щ» и «ч», пополнять словарный запас детей..Упражнять в произношении : ча, ща, чу, щу..Развивать фонематический слух у детей, укреплять артикуляционный аппарат ..Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма. Оборудование: предметные картинки на звуки «ч», «щ», сюжетные картинки по теме «Профессии», карандаши, карточки с заданием, кружочки настроения, игрушка-язычок, домик, кукла-перчатка-коза, зонтик с разноцветными атласными лентами.</p>	<p>Программное содержание. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша. Оборудование: Демонстрационный материал. Предметная картинка ландыша. Раздаточный материал. Картон любого цвета (кроме зеленого и белого), вата, полусогнутый стебель и лист ландыша из зеленой цветной бумаги, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. Источник: Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48 с. 2.Физ-ра Задачи. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>сезонными явлениями Задачи: Обратить внимание детей на состояние погоды, солнца, неба, снега; провоцировать к самостоятельному наблюдению за погодой, измерением снега Оборудование иллюстрации времен года Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 120</p> <p>2.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>
--	--	--	---	--

<p>воображения и творчества (семечки, пшено, перышки и т.п.), большой зеленый лист картона для размещения готовых работ.</p> <p>2.Музыка</p>				
<p>Понедельник 18.03.</p>	<p>Вторник 19.03.</p>	<p>Среда 20.03.</p>	<p>Четверг 21.03.</p>	<p>Пятница 22.03.</p>
	<p>1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Развитие внимание. Задачи: Закреплять навыки порядкового счёта; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; закреплять умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закреплять умение различать и называть времена года; развивать самостоятельность, внимание; воспитывать любовь к временам года. Оборудование наборы цифр, иллюстрации времен года Источник: Е.В. Колесникова, стр.69.</p> <p>2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Одуванчики» Задачи: Продолжать учить детей рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Активизировать словарь детей посредством подбора прилагательных и образных сравнений. Вызвать эмоциональный отклик детей на описание цветка в стихотворной форме, способствовать формированию бережного отношения к природе. Уточнить и обобщить знания детей о весенних изменениях в природе. Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение. Воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту.</p>	<p>1.Конструирование «Письмо от Незнайки». Программное содержание. Развивать умение детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительно – моторную координацию. Учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения. Воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость. Задачи. Развивать мелкую моторику, внимание, память, творческое воображение, фантазию; создавать радостное весёлое настроение. Совершенствовать речь детей, как средство общения. Раздаточный материал. Счётные палочки. Демонстрационный материал. Картинка с изображением : корабля, елки, дома, письмо, загадки. 2.Физ-ра</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «В гостях у музыкального руководителя» Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. Оборудование :музыкальные инструменты Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.</p> <p>2.Крымоведение Тема: «Крым в сердце моём» <i>Программное сод.:</i> Расширить представление детей о малой Родине. Закрепить знания детей о символике Крыма (<i>флаге и гербе</i>), познакомить с гимном Крыма. Упражнять в подборе существительных к прилагательным и наоборот прилагательных к</p>

	на животе по скамейке. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	Оборудование: картинка «Одуванчики»,каждому ребенку рисунок одуванчика.	Задачи. Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой . Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	существительным. Развивать эмоциональную сферу ребенка. Воспитывать уважение к символике страны и познавательный интерес к истории своей малой Родины. <i>Материал:</i> Иллюстрации по теме занятия  3.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 25.03.	Вторник 26.03.	Среда 27.03.	Четверг. 28.03	Пятница 29.03
1.Рисование «Декоративное рисование. Тема: Украсим кукле платье» Программное содержание. Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Оборудование: Игрушка — кукла, вырезанные из белой бумаги платья, иллюстрации узоров (линии, цветочки, листочки), краски акварельные, кисти, стаканчики с водой, салфетки.	1.ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Закреплять умение считать (в пределах 5); учить сравнивать числа 4 и 5, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; решать логическую задачу на сравнение; воспитывать интерес к счёту. Оборудование наборы цифр, Е.В. Колесникова, стр.71  2.Физ-ра	1. Музыка  2.Развитие речи Тема: Чтение сказки Д. Мамина -Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий Хвост». Задачи: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять , почему автор так уважительно называет комара. Развивать память, усидчивость; воспитывать интерес, любознательность.	1.Аппликация Тема: «Солнышко» Программное содержание. Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение. Оборудование: Раздаточный материал. Картон голубого цвета, желтые (оранжевые или	Ознакомление с природой 9.30-9.50 Тема: «Весна в лесу» Задачи: Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период; формировать реалистические представления о жизни лесных животных; учить поддерживать воображаемую ситуацию Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 141

<p>Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/03/16/dekorativnoe-risovanie-ukrasim-kukle-platitse">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/03/16/dekorativnoe-risovanie-ukrasim-kukle-platitse</a> 2.Музыка</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежь»; упражнения в равновесии и прыжках. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>Оборудование Иллюстрированные картинки по теме.</p>	<p>красные) прямоугольники 6x8 см, квадраты 5x5 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. Источник: Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой) Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.и левой, попеременно).</p>	<p>Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и с мячом. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>
---	---	--	---	--

#### Апрель 2024

Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04.
<p>1.Лепка Тема: Пирамида Программное содержание. Закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу. Демонстрационный материал. Пирамидка из колец. Раздаточный материал. Глина, мисочки с водой, картонки-подставки, доски для лепки. Источник: Д.Н.Колдина «Лепка с</p>	<p>1. ФЭМП Тема Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Слева, справа, сверху, внизу. Задачи: Закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги; развивать самостоятельность при выполнении работы; воспитывать интерес к занятию. Оборудование математические наборы 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей В ходьбе</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема:Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Задачи: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Развивать память, внимание; воспитывать любовь к литературе, сочувствие к попавшим в беду. Оборудование</p>	<p>1.Конструирование «Ракета» Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность. Материал: Наборы деревянных конструкторов по количеству детей. 2.Физ-ра</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое кресла» Задачи: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) Оборудование: картинки по теме Источник: Дыбина О.В.</p>

<p>детьми 4 – 5 лет»</p> <p>2.Музыка</p>	<p>и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания В равновесии и прыжках. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>Иллюстрированные картинки по теме.</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба широким шагом, в медленном темпе. Затем обычная ходьба и ходьба мелким, семенящим шагом, и так последовательно повторить. Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>2.Крымоведение Тема: «Знаменитые люди Крыма» Программное сод.: Побуждать детей проявлять интерес к истории родного края, расширять представления о знаменитых соотечественниках. Развивать коммуникативные навыки: диалогическую и связную речь. Воспитывать чувство любви к родному краю, чувство гордости за своих земляков, уважение к крымскому народу. Материал. Мультимедийная установка, ноутбук, презентация. 3.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить Развивать ловкость,быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь. упражнения с мячами.</p>
<p>Понедельник 08.04.</p>	<p>Вторник 09.04.</p>	<p>Среда 10.04.</p>	<p>Четверг 11.04.</p>	<p>Пятница 12.04.</p>
<p>1.Лепка «Ракета». Цель: формирование умения лепить ракету конусообразной формы. Задачи: Закреплять приёмы</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Счёт по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Звуковая культура речи : звук Л-ЛЬ. Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Автобус» Задачи: Закреплять умения срезать у прямоугольника углы, закругляя их ножницами (кузов автобуса, разрезать полоску на</p>	<p>2.Тема: «Крым и космос» Программное сод.: Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения</p>

<p>аккуратной лепки; Познакомить детей с особенностями строения ракеты Продолжать формировать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру; Закреплять приемы оттягивания, сглаживания, сплющивания. . Обогащать словарь ребенка. Расширять представления детей о профессии космонавта.Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику; Развивать творчество и воображение Воспитывать интерес к отображению представлений о космосе пластическими средствами Воспитывать желание довести начатое дело до конца Материалы: образцы работ, доска для лепки, стеки, салфетки, пластилин по 3 цвета на ребёнка, иллюстрации ракеты, космонавты в космическом костюме, портрет Гагарина 2.Музыка</p>	<p>Задачи: Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать усидчивость, старание. Оборудование математические наборы Источник: Е.В. Колесникова, стр. 75  2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками Л, ЛЬ. Развивать фонематический слух, активизировать речь; воспитывать желание учиться, интерес, любознательность. Оборудование Иллюстрированные картины с изображением предметов, в названии которых присутствуют звуки «л» и «ль».</p>	<p>одинаковые прямоугольники (окна автобуса), вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса). Расширять и уточнять знания о транспорте, его назначения и основными функциями (перевозит пассажиров или груз, разные виды топлива и т. д.). Правильно и аккуратно пользоваться ножницами. Закреплять умение пользоваться ножницами и клеем.: Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Активизировать свой словарный запас словами: заправляется бензином, пассажирский и грузовой транспорт, грузовик, самолет, мотоцикл, трамвай, автобус.Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества. Материал: Цветная бумага прямоугольной формы 10*4 см, полоска голубой или светло – серой бумаги 2*8 см, 2 черных квадрата,2,5*2,5 см, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки. Картинки с изображением: грузовика, самолета, мотоцикла, трамвай и автобуса. Карандаши или фломастеры. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего</p>	<p>праздника День космонавтики. Развивать любознательность. Воспитывать гордость за свой край. <i>Материалы:</i> Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки, обручи и кольца. Крымской обсерватории 1.Ознакомление с природой Тема: «Сколько крыльев у птиц и как они летают?» Задачи: Уточнить представления детей о двух способах передвижения птиц в пространстве, об их строении (ноги и крылья), об особенностях крыльев (раскрываются – и тогда хорошо видны, складываются и прижимаются к телу – в этом случае незаметны, птицы летают по воздуху при помощи раскрытых крыльев – они машут ими, отталкиваются от воздуха и летят; у человека нет крыльев, он не может летать) Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 97 Оборудование иллюстрации птиц 3.Физ-ра на улице</p>
--	---	---	--	--

			<p>места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>
Понедельник 15.04.	Вторник 16.04.	Среда 17.04.	Четверг 18.04.	Пятница 19.04.
<p>1.Рисование ."Мое любимое солнышко" Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Воспитывать любовь к творчеству</p> <p>Оборудование Квадратные (20х20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой.</p> <p>Математическая загадка. Слева, справа. Развитие внимание.</p> <p>Задачи: Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать внимание.</p> <p>Оборудование математические наборы</p> <p>Е.В. Колесникова, стр.76</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Заучивание стихотворений.</p> <p>Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.</p> <p>Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Развивать поэтический слух, память; воспитывать интерес, любознательность, любовь к искусству.</p> <p>Оборудование</p> <p>Иллюстрированные картинки по теме.</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>«Колпачок с кисточкой для гнома».</p> <p>Задачи Продолжать учить детей отрезать или отрывать полоски от листа бумаги и наклеивать их на изделия; Развивать навыки правильного и осторожного обращения с ножницами; Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Оборудование Цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеёнки на каждого ребёнка.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Моя станица»</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою станицу.</p> <p>Оборудование:фото родного города</p> <p>Источник: Дыбина О.В.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.46</p> <p>2.Физ-ра на улице</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать</p>

	воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.		дальность, повторить ползание на четвереньках. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.	любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 22.04	Вторник 23.04.	Среда 24.04.	Четверг 25.04.	Пятница 26.04.
1.Рисование Тема: «Нарисуй картину про весну» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Материалы. Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски	1.ФЭМП Тема: Количественный и порядковый счет в пределах 5. Ориентировка во времени. Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах5, учить отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? -Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать	1.Музыка 2.азвитие речи Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Задачи: Учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей. Закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии. Закреплять представления о звуковом составе слова, об определенной последовательности звуков.	1.Конструирование Тема: «Учимся складывать салфетку» Задачи: учить детей работе с бумагой в технике оригами; выполнять технику складывания бумаги в определенной последовательности; воспитывать художественный и эстетический вкус, уверенность, самостоятельность. Материалы: бумажные	1.Ознакомление с природой Тема: «Мир комнатных растений». Программное содержание: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Материалы: комнатные растения Фиалка, герань, бегония, аспидистра, фикус, бальзамин



<p>гуашь 7–8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка <i>(на каждого ребенка)</i>.          Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.          2.Музыка</p>	<p>результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. И/у «Наш день». Игра «Назови пропущенное слово». Д/у «Утор, день, вечер, ночь – сутки прочь»          2.Физ-ра          Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту          Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>Развивать поэтический слух, память; воспитывать интерес, любознательность, любовь к искусству.          Оборудование          Иллюстрированные картинки по теме.</p>	<p>салфетки по количеству детей, дидактическая игра «Четвертый лишний» (Посуда, кукла, стол, скатерть и набор посуды, салфетка - образец).          2.Физ-ра          Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту          Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>2.Крымоведение          Тема: «Весна в Крыму»          Программное сод.:          Закрепить признаки весны в Крыму, сезонные изменения в природе; Развивать умение детей давать развернутые ответы; Воспитывать интерес к изучению природы, умение видеть красоту окружающего мира; воспитывать заботливое отношение к природе.          Материал: Фотоиллюстрации с пейзажами ранней весны и поздней, аудиозапись «Голоса птиц весной», «Вальс цветов», цветная бумага для оригами          3.Физ-ра на улице          Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту          Материалы: спортивный инвентарь.</p>
--	--	---	---	---

**Май 2024**

<p>Суббота 27.04          1.ФЭМП          Тема: соотнесение количества предметов с цифрой; счёт по образцу. Геометрические тела: сравнение реальных предметов с</p>			<p>Четверг 02.05.          1.Конструирование  <u>Тема:</u> «Разноцветная башня».  <u>Цели:</u> дать понятие о башне как произведении архитектуры, Рассказать о видах</p>	<p>Пятница 03.05.          1.Ознакомление с окружающим          Тема: «Путешествие в прошлое одежды»          Задачи: Дать понятие о том,</p>

<p>геометрическими телами. Логическая задача: развитие внимания. Цели: соотносить цифру с количеством предметов; -видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела - Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки 2.Физ-ра Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.упражнениях с мячом.</p>			<p>башен, познакомить с конструктором Лего, придумать название деталям конструктора, развивать фантазию и речь детей. Развитие пространственных представлений. Развитие цветовосприятия. <u>Оборудование и материалы:</u> иллюстрации с изображениями различных башен. Конструктор Лего. Схемы сборки. 2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.упражнениях</p>	<p>что человек создает предметы для своей жизни; Развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды). Оборудование: Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.48  2.Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>
Понедельник 06.05.	Вторник 07.05.	Среда 08.05.	Четверг 09.05.	Пятница 10.05.
<p>1.Рисование ."Самолеты летят сквозь облака" Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам .</p>	<p>1.ФЭМП Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета, упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности Оборудование математические наборы  2.Физ-ра Задачи. Упражнять детей</p>	<p>1. Музыка  2.Развитие речи Тема: «Наша Родина -Россия» Задачи: Продолжить формировать у детей представление о России, как о родной стране, уважительное отношение к государственным символам, гражданско-патриотические чувства.Учить отвечать на вопросы взрослого,</p>		

<p>Оборудование Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка). 2.Музыка</p>	<p>в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>строить простые распространенные предложения, расширять словарный запас за счёт имён бабушка существительных (родители, мама, папа, сестра, брат, , дедушка, дом, страна, город, Родина) и имен прилагательных (родная, родной, большая, малая)Развивать внимание и память – узнавать на картинках флаг и герб, выдержку, сообразительность, находчивость, умение соблюдать правила игры.Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения.Воспитывать у детей:- любовь к Родине;- любовь к природе и бережное отношение к ней. Материалы и оборудования: Магнитная доска; карта мира, глобус; изображения президента РФ, гербов и флагов; наглядно-дидактические пособия; фотографии с видами города, страны; картинки с достопримечательностями;</p>		
<p>Понедельник 13.05.</p>	<p>Вторник 14.05.</p>	<p>Среда 15.05.</p>	<p>Четверг 16.05.</p>	<p>Пятница 17.05.</p>
<p>1.Рисование Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Цель: Развивать эстетическое</p>	<p>1.ФЭМП Программное содержание Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в</p>	<p>1.Музыка  2.Развитие речи Тема: "Составление рассказа по</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Письмо от Незнайки»</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Наш любимый плотник»</p>

<p>восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приёмы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками). Материалы. Изображение на ватмане сказочной птицы, больших размеров). Вырезанные воспитателем из бумаги перья (длина 15 см) с обозначенной карандашом средней линией, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки, краски, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребёнка)</p> <p>Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>пределах 5).Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p><i>Демонстрационный материал.</i> Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.упражнениях с мячом.</p>	<p>картине "Собака со щенятами"</p> <p><u>Цель:</u> Развитие речевой деятельности дошкольников путем составления рассказа по данной картине.</p> <p><u>Задачи</u> Учить детей описывать картину, составляя небольшой, связный рассказ по образцу воспитателя. Помогать детям согласовывать слова в предложении, совершенствовать умение правильно использовать предлоги в речи: образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать память, внимание.Учить слушать ответы других детей.</p> <p><u>Наглядный материал:</u> Картина «Собака со щенятами»;<u>игрушки:</u> собака со щенятами, корова с телятами, крольчиха с крольчатами; сорока (<i>картинка</i>).</p>	<p>Программное содержание. Развивать умение детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительно – моторную координацию. Учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения. Воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость.</p> <p>Обоудование: Раздаточный материал. Счётные палочки. Демонстрационный материал. Картинка с <u>изображением:</u> корабля, елки, дома, письмо, загадки.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. Развивать ловкость, Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.быстроту. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>Задачи: Познакомить детей с трудом плотник;С его деловыми и личными качествами.Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.</p> <p>Оборудование: Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p>2.Кримведение</p> <p>Тема: «Что такое Красная книга?»</p> <p><i>Программное сод.:</i> Дать представление о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее беречь. познакомить со страницами «Красной книги», правилами поведения в природе с целью ее сохранения. развивать элементы экологического сознания наблюдательность, развивать элементы экологического сознания наблюдательность, воспитывать доброту, заботливое отношение.</p> <p><i>Материал:</i> Иллюстрации по теме</p> <p>Физ-ра на улице</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение</p>
---	--	---	--	---

				перестраиваться по ходу движения. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту Материалы: спортивный инвентарь.
Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05.	Четверг 23.05.	Пятница 24.05.
<p>1.Лепка Тема: «Гусеничка» Задачи: Упражнять лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Учить определять местонахождение предмета и использовать в речи предлоги (в, за, под, на) Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Оборудование: гусеница слепленная из пластилина, общая композиция - панорама лета, выполненная в технике рельефной лепки, пластилин, стеки, иллюстрации, картина по теме «Насекомые», репродукции, стихи; музыка П.И.Чайковского «Времена года» «Лето»</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.ФЭМП Программное содержание Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Демонстрационный материал. Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф. Раздаточный материал. Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого</p>	<p>1.Музыка 2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цели: познакомить с произведением, учить слушать и понимать содержание текста. Учить пересказывать близко к тексту, сохраняя стилистику автора, с помощью вопросов воспитателя.добиваться полноты и точности пересказа текста. Учить пересказывать связно, последовательно, соблюдая стилистику автора. Учить отвечать на вопросы полными предложениями, использовать разные типы предложений. Учить внимательно слушать пересказы товарищей, дополнять их ответы.Восвизывать интерес к животным, воспитывать бережное отношение к животным. Материал: предметные картинки с изображением курицы и цыплят, рассказ Е. Чарушина «Курочка».</p>	<p>1.Аппликация Тема «Ромашки на лугу» Задачи: Ввести в словарь слово «луговой» цветок. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Воспитывать самостоятельность и актуальность. Материалы: картинки с изображением цветов, цветок ромашки, искусственный, стрекоза муляж. Раздаточной материал ( по кол-ву детей): - листы бледно-салатовые цвета; - по 2 длинные белые полоски (0,5 см на 28 см) - по 2 прямоугольника зеленого цвета (3 на 4 см) - по 1 квадрату жёлтого цвета (2 на 2 см) - по 1 полоске зеленого цвета ( 15 на 3 см) - клеящий карандаш - ножницы - салфетка Источник Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет.</p>	<p>1.Ознакомление с природой Тема: Экологическая тропа весной Задачи: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной.Формировать бережное отношениек окружающей природые. Дать элементарные представления о человек и природе. Материал: Объекты экологической тропы: берёза, клумба, Скворечник на дереве, кормушка для птиц. Источник: Ознакомление с природой Соломенникова О.А стр.66 2. Физ-ра на улице Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.Развивать ловкость, быстроту.</p>

	<p>цвета).</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>		<p>2. Физ-ра</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>
Понедельник 27.05.	Вторник 28.05.	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
<p>1.Рисование Тема: Бабочка (Рисование кистью. Гуашь)</p> <p>Задачи: Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.</p> <p>Материал. Предметная картинка с изображением бабочки. Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).</p> <p>Источник: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет» стр59</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Тема: Весна пришла»</p> <p>Задачи: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i></li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i></li> </ul> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Двухполосные карточки, цветы</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: «Лето красное»</p> <p>Программное содержание: Расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые».</p> <p>Закрепить употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе. Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину.</p> <p>Закрепить знания о диких животных и их детенышах,</p>	<p>1.Конструирование «Игрушка в подарок».</p> <p>Закреплять знания о форме, величине, цвете; Упражнять в приёмах наклеивания, вырезания; Развивать воображение, творчество;</p> <p>Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Оборудование Цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеёнки на каждого ребёнка.</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим</p> <p>«Скоро лето»</p> <p>Задачи</p> <p>Расширять представления о безопасном поведении на улице, в природе.Развивать способность рассуждать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Оборудование</p> <p>Иллюстрации по теме, иллюстрации о поведении в природе</p> <p>2. Физ-ра на улице</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом,</p>

	<p>одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).</p> <p>2.Физ-ра</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>уточнить названия жилищ диких животных. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Оборудование: картинки по временам года, с изображением леса, диких животных с детенышами и насекомых (стрекоза, комар, жук, муравей и т. д.)</p>	<p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>	<p>прыжками и бегом.Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Материалы: спортивный инвентарь.</p>
--	--	---	--	--

