

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
(протокол № 3 от 30.08.2023г)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В.Мазур
01.09.2023

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №53 «ПЧЕЛКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Саки

2023г.

Приложение к приказу от 01.09.2023 №166

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте

К четырем годам:

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики рук, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;
- ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к положительным формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру воспитателя проявляет сочувствие;
- ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
- ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению воспитателя может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
- ребенок самостоятелен в самообслуживании;
- ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
- ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

- ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается активностью и любознательностью;
- ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;
- ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
- ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;
- ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах 5, умеет непосредственно сравнивать предметы по форме, величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении, использует математические представления для познания окружающей действительности;
- ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребенок использует накопленный художественно – творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно – досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно – досуговой деятельности);
- ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
- ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;
- ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссёрских играх.

Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели	Задачи воспитательно – образовательной работы
Сентябрь 01.09 – 08.09	1/1	До свиданья лето! День знаний.	развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть. приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку. формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира
11.09 – 15.09	2/2	Правила дорожные детям знать положено!	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов. Педагог использует игровые ситуации, создавая условия для демонстрации и формирования умений ребенка поведению на дороге.
18.09 – 22.09	3/3	Что такое хорошо, что такое плохо?	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов. Воспитатель обсуждает с детьми правила безопасного поведения в группе,

			<p>рассказывает почему игрушки нужно убирать на свои места, демонстрирует детям как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр.</p> <p>Педагог рассказывает детям о том, как себя вести на площадке детского сада, игровой площадке рядом с домом. Педагог использует игровые ситуации, создавая условия для демонстрации и формирования умений ребенка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждает с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться только вместе со взрослыми: ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и т.д.</p>
25.09 – 29.09	4/4	Ходит осень по дорожкам. День грамотности. мониторинг	<p>расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.</p> <p>формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира</p>
Октябрь 02.10 – 06.10	1/5	Кто заботится о детях в детском саду. День пожилого человека. мониторинг	<p>расширить и углубить представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организовать экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, организует просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека. Организовать этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определённой профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности.</p>
09.10 – 13.10	2/6	Вкусные дары осени. Витамины растут на грядке.	<p>развивать исследовательские умения, опыт элементарной познавательной деятельности;</p> <p>расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы. Педагогический работник способствует усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться), развивает умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.</p>

16.10 – 20.10	3/7	Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы.	обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Педагогический работник обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. развивать первоначальные представления ребенка о себе, окружающих его людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи и людям ближайшего окружения; о труде взрослых (продавец, шофер, дворник, помощник воспитателя и др.); формировать у ребенка начальные представления и эмоционально-положительном отношении к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, учит называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними, побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.
23.10 – 27.10	4/8	Здравствуйте игрушки. Я люблю свою лошадку! День Черного моря.	Воспитывать умение повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений об игрушке или по содержанию картины, побуждать участвовать в драматизации отрывков из знакомых сказок. Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками. Знакомить с народными игрушками (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).
Ноябрь 30.10 – 03.11	1/9	Дом, в котором мы живем. Наш Крым. День народного единства.	Педагогический работник обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Учит передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы.
07.11 – 10.11	2/10	Дикие животные и птицы и их детеныши. Кто как к зиме готовится	Педагогический работник расширяет представление о диких животных их детенышах, учит их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, место обитания; их пользе для человека расширять представления детей о многообразии и особенностях животных ближайшего окружения, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы. Знакомит с объектами неживой

			природы и некоторыми свойствами воды, песка, камней. Учит наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных и человека (признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову).
13.11 – 17.11	3/11	Листик желтый, листик красный, листик золотой!	Педагогический работник расширяет представление о диких животных, птицах данной местности, учит их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, место обитания; их пользе для человека. Педагогический работник способствует усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться), развивает умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.
20.11 – 24.11	4/12	Мы исследователи.	развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; развивать исследовательские умения, опыт элементарной познавательной деятельности
27.11 – 01.12	5/13	Имя мамы - ангел	развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть; обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
Декабрь 04.12 – 08.12	1/14	Домашние животные и их детеныши	Педагогический работник расширяет представление о домашних животных их детенышах, учит их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, место обитания; их пользе для человека расширять представления детей о многообразии и особенностях животных ближайшего окружения, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы. Знакомит с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, камней. Учит наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных и человека (признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову).
11.12 – 15.12	2/15	Мама папа и я дружная семья. Я рисую, я художник.	обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях; знакомят с произведениями, отражающими отношения между

			членами семьи.
18.12 – 22.12	3/16	Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
25.12 – 29.12	4/17	Новый год у ворот Елка в гостях	Формировать элементарные представления о новогоднем празднике и его атрибутах. Организовать все виды деятельности вокруг этой темы. развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть
Январь 09.01 – 12.01	1/18	Природа вокруг нас	Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
15.01 – 19.01	2/19	Зима – большие и маленькие, мальчики и девочки	создать условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть своё имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривать с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения). Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
22.01 – 26.01	3/20	Мир вокруг нас. Профессии.	развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.) и трудовых навыков; рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, готовят еду, сортируют и выбрасывают мусор,

			следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающей к дому территории — двора, газонов и т.п.), знакомит с трудом работников детского сада (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя), с трудом взрослых ближайшего социального окружения (магазин, больница, парикмахерская); знакомит с тем, кому и в каких ситуациях нужны определенные вещи, инструменты.
29.01 – 02.02	4/21	Мы едем в автобусе.	Дать первые представления о разнообразии вещей: видов транспорта (машина, автобус, корабль и др.), обогащать представления детей об объектах ближайшего окружения, развивать стремления отражать их в деятельности. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
Февраль 05.02 – 09.02	1/22	Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.	формировать первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми, выделять особенности строения предметов и знакомит с назначением их частей (ручка на входной двери нужна для того, чтобы удобнее было открыть дверь, спинка на скамейке в раздевальной комнате необходима для того, чтобы удобнее было сидеть). Знакомить детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань), создает игровые ситуации, вызывающие необходимость в создании предметов из разных материалов, использует дидактические игры с предметами и картинками на группировку по схожим признакам, моделирует ситуации для активизации желания детей включиться в выполнение простейших действий бытового труда.
12.02 – 16.02	2/23	Родная страна.	обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Педагогический работник обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения.
19.02 – 22.02	3/24	Папин праздник.	развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть; обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении
26.02 – 01.03	4/25	Транспорт.	Дать первые представления о разнообразии вещей: видов транспорта (машина, автобус, корабль и др.), обогащать представления детей об объектах ближайшего окружения, развивать стремления отражать их в деятельности. Поддерживать отражение детьми

			своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
Март 04.03 – 07.03	1/26	Мамин праздник	развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть; обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении
11.03 – 15.03	2/27	Весна пришла. Птицы прилетели	Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
19.03 – 22.03	3/28	Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.	обогащать представления детей о малой родине, стране и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года
25.03 – 29.03	4/29	Сказка ложь да в ней намек. День театра.	Воспитывать умение повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений об игрушке или по содержанию картины, побуждать участвовать в драматизации отрывков из знакомых сказок. Подводить детей к пересказыванию литературных произведений, формировать умение воспроизводить текст знакомой сказки или короткого рассказа сначала по вопросам воспитателя, а затем совместно с ним. Учить детей свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета.
Апрель 01.04 – 05.04	1/30	Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Знакомить с профессиями людей ближнего окружения.
08.04 – 12.04	2/31	Ой, мой конь расписной!	Знакомить с народными игрушками филимоновской, дымковской, семеновской, богородской, для обогащения зрительных впечатлений, формировать умение у детей создавать композиции в рисунке, лепке, аппликации, учить петь народные песни,

			прибаутки и т.д.
15.04 – 19.04	3/32	Книжечная неделя.	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения). Формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него). Поддерживать общение детей друг с другом и с взрослым в процессе совместного рассматривания книжечек-картинок, иллюстраций.
22.04 – 27.04	4/33	Я построю куклам дом.	Совершенствовать конструктивные умения, формировать умение у детей использовать в постройках детали конструктора, знакомить с архитектурой города, профессиями людей ближнего окружения (строитель, маляр и т.д.) формировать умения воспроизводить увиденное в играх драматизациях.
Май 02.05 – 08.05	1/34	Спасибо деду за Победу!	Обогащать представления детей о малой Родине, о знаменитых людях города, обогащать представления детей о подвигах людей во время ВОВ, воспитывать гордость за свою страну, Республику, членов семьи. Накапливать эмоциональный опыт участия в праздничных мероприятиях.
13.05 – 17.05	2/35	Весна пришла. Пчелка меду принесла.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Знакомить с профессиями людей ближнего окружения. Обогащать представления детей об окружающих людях.
20.05 – 24.05	3/36	Мы посадим огород.	Конкретизировать представления об объектах ближайшего окружения, о многообразии и особенностях растений, их существенных отличительных признаках. Знакомить с деятельностью человека в природе в разные сезоны года. Формировать элементарные трудовые навыки.
27.05 – 31.05	4/37	Наши любимые игрушки	Формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации. Познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить детей определять, где находится игрушка по отношению к другим предметам.
Июнь	1	Здравствуй лето!	Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой

03.06 -07.06			природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Знакомить с профессиями людей ближнего окружения. Обогащать представления детей об окружающих людях.
10.06 -14.06	2	Мы Россияне!	обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Педагогический работник обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Накапливать эмоциональный опыт участия в праздничных мероприятиях.
17.06 -21.06	3	Что такое хорошо, что такое плохо!	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов. Воспитатель обсуждает с детьми правила безопасного поведения в группе, рассказывает почему игрушки нужно убирать на свои места, демонстрирует детям как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр. Педагог рассказывает детям о том, как себя вести на площадке детского сада, игровой площадке рядом с домом. Педагог использует игровые ситуации, создавая условия для демонстрации и формирования умений ребенка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждает с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться только вместе со взрослыми: ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и т.д.
25.06 -28.06	4	Дети это радость, дети это мы!	создать условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть своё имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривать с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения). Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
Июль 01.07-05.07	1	Мама, папа и я дружная семья! День семьи, любви и верности.	обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях; знакомят с произведениями, отражающими отношения между

			членами семьи.
08.07 -12.07	2	Неделя здоровья.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, ближайшем окружении, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
15.07-19.07	3	Сказка в гости к нам пришла!	Воспитывать умение повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений об игрушке или по содержанию картины, побуждать участвовать в драматизации отрывков из знакомых сказок. Подводить детей к пересказыванию литературных произведений, формировать умение воспроизводить текст знакомой сказки или короткого рассказа сначала по вопросам воспитателя, а затем совместно с ним. Учить детей свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета.
22.07-26.07	4	Неделя любителей природы.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Знакомить с профессиями людей ближнего окружения. Обогащать представления детей об окружающих людях
29.07- 02.08	5	Мои друзья	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Формировать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой, называть друг друга по имени, воспитателя по имени и отчеству.
Август 05.08-09.08	1	Становитесь по порядку на веселую зарядку. День физкультурника.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, ближайшем окружении, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
12.08 – 16.08	2	Мы Россияне. День	обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Педагогический работник обогащает представления

		Государственного флага.	детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Накапливать эмоциональный опыт участия в праздничных мероприятиях.
19.08 – 23.08	3	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!	создать условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть своё имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривать с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения). Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
26.08 -30.08	4	В стране мультяндии. День кино.	Продолжать развивать художественное восприятие, воспитывать интерес к разным видам искусства, в том числе искусству кино. Развивать эстетические чувства, содействовать возникновению положительного отклика на просмотренные мультипликационные фильмы.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ (расписание занятий) на 2023-2024 учебный год

Музыка 9.10-9.25 Рисование (1 раз в 2 недели)/ лепка (1 раз в 2 недели) 9.40-9.55	ФЭМП 9.20-9.35 Физ-ра (улица)	Развитие речи 9.10-9.25 Физ- ра 9.30-9.45	Физ-ра 9.05-9.20 Ознакомление с природой (1 раз в 2 недели)/ Ознакомление с окружающим (в том числе региональный компонент) (1 раз в 2 недели) 9.30-9.45	Аппликация (1 раз в 2 недели)/ Конструирование (1 раз в 2 недели) 9.10-9.25 (1 раз в 2 недели) Музыка 9.30-9.45	10
---	--	--	--	---	-----------

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.

СЕНТЯБРЬ 2023

1 неделя «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» 01.09 – 08.09

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
01.09. ДЕНЬ ЗНАНИЙ				
<p>04.09 Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>Адаптация</p>	<p>05.09 Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба подгруппой и всей группой; 2. Прыжки на двух ногах на месте; 3. Игровое упражнение «Птички летают»; 4. П/и «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Адаптация</p>	<p>06.09 Физ-ра. Занятие 1</p> <p>Задачи. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p> <p>Адаптация</p>	<p>07.09</p> <p>1. Физ-ра. Занятие 1</p> <p>Задачи. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p> <p>Адаптация</p>	<p>08.09 Музыка (по плану м/рука)</p> <p>Адаптация</p>
2 неделя «Правила дорожные детям знать положено!» 11.09 – 15.09				
<p>11.09 Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>Адаптация</p>	<p>12.09 Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба подгруппами; 2. Бег в прямом направлении; 3. Ходьба по прямой дорожке (2-3 м); 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; 5. П/и «По тропинке».</p> <p>Адаптация</p>	<p>13.09 Физкультура. Занятие 2</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</p> <p>Адаптация</p>	<p>14.09 Физкультура. Занятие 2</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</p> <p>Адаптация</p>	<p>15.09 Музыка (по плану м/рука)</p> <p>Адаптация</p>

3 неделя «Что такое хорошо, что такое плохо?» 18.09 – 22.09

<p>18.09 1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Лепка Тема «Знакомство с глиной, пластилином».</p> <p>Программное содержание. Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить. Воспитывать интерес к лепке. Ист. Комарова Т.С.</p>	<p>19.09 1. ФЭМП Программное содержание: Познакомить с частью суток – утро; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький), употреблять эти слова в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой-маленький); сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много. Развивать память, речь, глазомер. Воспитывать внимание, интерес к занятиям. Колесникова. № 1. С. 11.</p> <p>Физ-ра (улица) 1. Ходьба парами; 2. Бег всей группой; 3. Прыжки на двух ногах на месте; 4. Катание мяча одной рукой воспитателю; 5. П/и «По ровненькой дорожке».</p>	<p>20.09 1. Развитие речи Тема занятия: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка».</p> <p>Программное содержание: Развивать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры). Формировать умение помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. В. В. Гербова» стр. 28</p> <p>2. Физ – ра Занятие 3 Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>	<p>21.09 1.Физ – ра Занятие 3 Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим. Тема занятия: «Транспорт».</p> <p>Программное содержание. Учить детей определять и различать транспорт. Виды транспорта. Основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) Развивать внимание, память ребенка, активизировать словарь. Воспитывать интерес к занятиям. О. Дыбина. стр.19</p>	<p>22.09 1. Аппликация Тема: «Шарики катятся по дорожке» (Вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе») Пр. сод: Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
--	--	--	--	---

4 неделя «Ходит осень по дорожкам. День грамотности. Мониторинг» 25.09 –29.09.

<p>25.09 Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование . Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой» Пр. сод: Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать эстетический вкус. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. <i>Комарова Т.С.</i></p>	<p>26.09 1. ФЭМП Программное содержание: Познакомить с частью суток – день; с числом 1; с геометрической фигурой – круг; учить обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам; понимать, что круги могут быть разного размера; отгадывать загадки, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям. Материал: Колесникова. № 2. С. 13. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба подгруппами и всей группой; 2. Бег подгруппами и всей группой; 3. Ходьба по прямой дорожке; 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; 5. П/и «Зайка серенький сидит».</p>	<p>27.09 1. Развитие речи. Тема занятия: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись». Программное содержание: Развивать детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Формировать и активизировать в речи детей обобщающие слова. Воспитывать любовь к родному языку. Ист. В.В. Гербова, стр.30. 2. Физ-ра. Занятие 4 Задачи. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</p>	<p>28.09 1.Физ-ра. Занятие 4 Задачи. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. 2.Ознакомление с природой. Тема занятия: «Овощи с огорода». Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур Развивать наблюдательность, речевое общение. Воспитывать интерес к природе. <i>О.А. Соломенникова. стр.25</i></p>	<p>29.09 1. Конструирование Тема занятия: «Дорожки». Учить: строить дорожки, варьируя их в длину; пристраивать кирпичики разными гранями. Развивать конструктивные способности. Развивать конструктивные навыки. Воспитывать умение анализировать свою постройку, интерес к конструированию. Материал: Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», 2. Музыка (по плану м/рука)</p>
---	---	---	--	--

ОКТАБРЬ 2023

1 неделя «Кто заботится о детях в детском саду». Мониторинг 02.10 – 06.10

Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
<p>1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема занятия: «Цветные клубочки».</p> <p>Программное содержание: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. Учить различать и называть цвета.</p> <p>Развивать речь, мышление, желание рисовать.</p> <p>Воспитывать умение радоваться своим рисункам.</p> <p>Материалы к занятию: цветные карандаши или цветные мелки, альбомный лист бумаги.</p> <p>см. Комарова Т.С. с. 15.</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p><i>Колесникова. № 5. С. 19</i></p> <p>Пр. сод: Познакомить с числом 2; учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа, на, под; учить сравнивать знакомые предметы по величине (толстый-тонкий); продолжать учить выделять признаки сходства и различия.</p> <p>Развивать память, речь.</p> <p>Воспитывать внимание, интерес к занятиям.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба группой друг за другом; 2. Бег всей группой друг за другом; 3. Прыжки через линию; 4. Бросания мяча друг другу; 5. П/и «Догони мяч». 	<p>1. Р/речи</p> <p><i>О. С. Ушакова стр. 18</i></p> <p>Тема: «Описание игрушек – котёнка, жеребёнка, мышонка».</p> <p>Пр. сод: Учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два-три предложения) рассказ об игрушке; учить образовывать наименования детенышей животных; объяснить значения слов, образованных с помощью суффикса –онок; учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький); уточнить и закрепить правильное произношение звука (и) (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса.</p> <p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Занятие 5 Задачи.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной</p>	<p>1. Физ-ра</p> <p>Занятие 5</p> <p>Задачи.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p> <p>2.Ознакомление с природой.</p> <p>Тема занятия: «Кто живет в аквариуме»</p> <p>Обратить внимание детей на уголок природы, на аквариум, вызвать интерес к нему.</p> <p>Сообщить название рыбки, сказать , что она живёт в воде.</p> <p>Развивать мышление, память, речь.</p> <p>Воспитывать у ребенка интерес к живой природе.</p> <p>С. Н. Николаева</p>	<p>1. Музыка (по плану м/рука)</p> <p>2. Конструирование</p> <p>Тема занятия: «Две длинные дорожки».</p> <p>Цель: Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре.</p> <p>Закреплять знания о длине и цвете.</p> <p>Воспитывать интерес к конструированию.</p> <p>Л.В. Куцакова .</p>

		площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.		
2 неделя «Вкусные дары осени. Витамины растут на грядке». 09.10 –13.10				
<p>9.10 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема занятия: «Колобок». Программное содержание. Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к лепке. Материал. Комарова Т.С.</p>	<p>10.10 1. ФЭМП <i>Колесникова. № 6.</i> Пр. сод: Число 2; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; познакомить с треугольником; учить обследовать форму осязательно-двигательным путем; учить рисовать треугольник по точкам; учить называть время года – осень. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба всей группой; 2. Бег друг за другом; 3. Прыжки на двух ногах на месте; 4. Бросание мяча друг</p>	<p>11.10 1.Р/речи <i>В. В. Гербова,</i> Тема: «Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)» Пр. сод: Развивать и упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Формировать умение и помочь детям поменять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. 2. Физ-ра Занятие Задачи. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в</p>	<p>12.10 1.Физ-ра Занятие 6 Задачи. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. 2.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Мебель» Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, и т.д.); группировать предметы по признакам. Развивать умение слышать воспитателя. Материал. О. Дыбина. стр. 20</p>	<p>13.10 1. Аппликация . Тема занятия: «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Программное содержание. Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине, свободно располагать изображения на бумаге. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. М: иллюстрации с изображением фруктов и ягод, досточка, клей, салфетка. <i>Комарова Т.С.</i> 2. Музыка (по плану м/рука)</p>

	другу; 5. П/и «Мой веселый звонкий мяч».	энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.		
3 неделя «Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы» 16.10 – 20.10				
<p>16.10 1.Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема занятия: «Колобок». Программное содержание. Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к лепке. Материал. Комарова Т.С.</p>	<p>17.10 1. ФЭМП «Путешествие в сказочный лес» Юрченко. Пр. сод: Продолжать учить детей сравнивать группы предметов по количеству, пользуясь словами больше, меньше, равно; учить различать и называть части суток: день, ночь, утро, вечер; формировать умение сравнивать предметы, разные по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения; закреплять цвета. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба подгруппами и всей группой; 2. Бег подгруппами и всей группой; 3. Кружение в медленном темпе;</p>	<p>18.10 1.Р/речи <i>В.В.Гербова стр.37</i> Тема: «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». Пр. сод.: Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Колобок» (обработано К.Ушинского). Формировать умение детей и упражнять в образовании слов по аналогии. Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия. 2. Физ-ра Занятие 7 Задачи.Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>	<p>19.10 1. Физ-ра Занятие 7 Задачи.Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. 2.Ознакомление с природой (повторение). Тема занятия: «Овощи с огорода». Цель: Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур. Развивать наблюдательность, речевое общение. Воспитывать интерес к природе. <i>О.А. Соломенникова. стр.25</i></p>	<p>20.10 1. Конструирование Л.В. Куцакова. Тема: «Дорожка для колобка». Пр. сод: Учить: аккуратно складывать детали; рассказывать, из каких деталей будут делать постройку; использовать постройку в игре. 2. Музыка (по плану м/рука)</p>

	4. Катание мяча одной рукой воспитателю; 5. П/и «По тропинке».			
4 неделя «Здравствуйте игрушки. Я люблю свою лошадку! День Черного моря» 23.10 –27.10				
<p>23.10 1 Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование Тема занятия: «Осенний листопад» Программное содержание: Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление, желание рисовать. Воспитывать умение радоваться своим рисункам Ист. Колдина Д.Н. Материалы к занятию: карандаши синего цвета, бумага размером ½ альбомного листа.</p>	<p>24.10 1. ФЭМП Программное содержание: Продолжать учить детей сравнивать группы предметов по количеству, пользуясь словами больше, меньше, равно. Учить различать и называть части суток: день, ночь, утро, вечер. Формировать умение сравнивать предметы, разные по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения;закреплять цвета. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям. Материал: «Путешествие в сказочный лес». Юрченко. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба группой друг за другом; 2. Бег всей группой друг за другом;</p>	<p>25.10 1. Р/речи <i>В.В.Гербова стр.37</i> Тема занятия: «Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Пр. сод: Развивать и приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Формировать умение отрабатывать четкое произношение звука о. Воспитывать любовь к устному народному творчеству. 2. Физ-ра Занятие 8 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и</p>	<p>26.10 1.Физ-ра Занятие 8 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. 2. Природа Тема: «Кто в домике живет?» Пр. сод: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Развивать наблюдательность, речевое общение. Воспитывать интерес к окружающим. <i>. Дыбина. стр.25</i></p>	<p>27.10 1 Аппликация. Тема занятия: «Осенний листопад». Программное содержание. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. Учить различать и называть цвета. Развивать воображение, творчество детей. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. 2. Музыка (по плану м/рука)</p>

	3. Прыжки через линию; 4. Бросания мяча друг другу; 5. П/и «Догони мяч».	упражнений в равновесии		
30.10 Лепка Тема занятия: «Подарок любимому щенку (котенку)» Программное содержание. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что- то хорошее. Материал:	31.10. 1. ФЭМП Пр. сод: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного ; познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям. Помораева. № 3 (окт.)			

НОЯБРЬ 2023

1 неделя «Дом, в котором мы живем. Наш Крым. День народного единства».01.11 – 03.11

Понедельник	Вторник	Среда 01. 11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
		1 Развитие речи Тема занятия: Составление сюжетного рассказа по	1.физ-ра Занятие 9 Задачи.Упражнять детей в	1.Конструирование Л.В. Куцакова стр. 27 Тема: «Мебель для кукол».

		<p>набору игрушек совместно с воспитателем. Программное содержание: Учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина, формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука (Э) (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание на слова с этим звуком.</p> <p>Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям.</p> <p>О. С. Ушакова стр. 27</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по кругу, взявшись за руки; 2. Бег друг за другом; 3. Кружение в медленном темпе; 4. Подлезание под воротца; 	<p>равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p> <p>2.Озн./с оуж.</p> <p>Тема: «Одежда»</p> <p>Пр. сод:Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина); группировать предметы по признакам.</p> <p>О. Дыбина.</p>	<p>Пр. сод: Учить: строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие.</p> <p>Закреплять умение называть детали и их цвет.</p> <p>2.Музыка (по плану м/рука)</p>
--	--	--	--	--

		5. П/и «По тропинке».		
2 неделя « Дикие животные и птицы и их детеныши. Кто как к зиме готовится » 07.11 – 10.11				
выходной	<p>07.11 1. ФЭМП <i>Помораева. № 1 (нояб.)</i> Пр. сод: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба подгруппами; 2. Бег в медленном темпе; 3. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы; 4. Перелезание через бревно; 5. П/и «Птички в гнездышке»</p>	<p>08.11 1. Развитие речи Тема занятия: «Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».</p> <p>Программное содержание: Развивать и приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Формировать и упражнять в образовании слов по аналогии. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее. В. В. Гербова</p> <p>2. Физ-ра Занятие 10 Задачи. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	<p>9.11 2. Физ-ра Занятие 10 Задачи. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Варвара-краса, длинная коса» Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме. Развивать умение слышать воспитателя. Воспитывать желание и потребность заботиться о маме. О. Дыбина.</p>	<p>10.11 1.Аппликация Тема занятия: «Разноцветные огоньки в домиках»</p> <p>Программное содержание. Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. М: иллюстрации с изображением домов, досточка, клей, салфетка. <i>Комарова Т.С.</i></p> <p>2.Музыка (по плану м/рука)</p>

3 неделя «Листик желтый, листик красный, листик золотой!» 13.11 – 17.11

<p>13.11 1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2.Лепка . Тема: «Пряники» <i>(осенние)</i> Пр. сод: Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. Воспитывать взаимовручку.</p>	<p>14.11 1. ФЭМП <i>Помораева. № 3 (нояб.)</i> Пр. сод: Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много; познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с изменением темпа; 2. Бег в прямом направлении; 3. Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки; 4. Бросание мяча вперед двумя руками снизу; 5. П/и «Мой веселый звонкий мяч».</p>	<p>15.11 Развитие речи Тема занятия: «Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)».</p> <p>Программное содержание: Развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Формировать в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать любовь к животным. В. В. Гербова .</p> <p>2. Физ-ра Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию</p>	<p>16.11 1Физ-ра Занятие 11 Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Чудесный мешочек» Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой. Развивать умение слышать воспитателя. Воспитывать бережное отношение к окружающему. О. Дыбина.</p>	<p>17.11 1.Конструирование Тема занятия: «Кресло и диван». Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. Развивать самостоятельность. Воспитывать интерес к конструированию. Л.В. Куцакова .</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
---	--	--	---	---

		движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.		
4 неделя «Мы исследователи.» 20.11 – 24.11				
<p>20.11. 1.Музыка (по плану м/рук.) 2.Рисование Тема: «Красивые воздушные шары». Пр. сод: продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе изображения использовать карандаши разного цвета. Развивать интерес к рисованию. Воспитывать усидчивость. Комарова.</p>	<p>21.11 1. ФЭМП <i>Помораева. № 4 (нояб.)</i> Пр. сод: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много; продолжать учить различать и называть круг и квадрат. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба по кругу, взявшись за руки; 2. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы; 3. Перелезание через бревно; 4. П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>22.11 1. Развитие речи Тема занятия: Описание предметов одежды куклы Оли. Программное содержание: <u>связ. р:</u> уметь составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями. <u>словарь:</u> учить правильно называть предметы одежды, называть действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета. <u>звук. кул. речи:</u> закрепить правильное произношение звуков п и пь; учить детей отчетливо и достаточно громко произносить слова. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Воспитывать желание</p>	<p>23.11 1.Физ-ра Занятие 12 Задачи.Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. 2.Природа <i>С. Н. Николаева стр. 34</i> Тема: Знакомство с куриным семейством Пр. сод: Дать первоначальное представления о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешних отличиях :петух большой, у него на голове гребешок, борода; у него пышный круглый хвост, яркое оперение; курица большая, но хвост и гребешок у неё меньше</p>	<p>24.11 1.Аппликация Тема занятия: «Шарики и кубики» Программное содержание. Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. М: иллюстрации с изображением, досточка, клей, салфетка. <i>Комарова Т.С.</i></p>

		<p>заниматься. О. С. Ушакова стр. 38</p> <p>2.Физ-ра Занятие 12 Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</p>	<p>, чем у петуха; петух – это папа, курица- мама; у них есть дети- цыплята, они маленькие , круглые, пушистые, бегают за курицей, прячутся под её крылом. Учить узнавать их на картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые они издают, подражать им. Развивать умение слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.</p>	2. Музыка (по плану м/рука)
5 неделя «Имя мамы - ангел». 27.11 – 30.11				
<p>27.11. 1.Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема: «Печенье» Пр. сод: Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. воспитывать умение аккуратно работать с глиной (пластилином).</p>	<p>28.11 1. ФЭМП <i>Колесникова. № 7. с. 23.</i> Пр. сод: Познакомить с числом 3; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить сравнивать знакомые</p>	<p>29.11 Развитие речи Тема занятия: Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса». Программное содержание: Развивать знания детей о русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обр. М.Булатова). Формировать в умении внимательно слушать сказку, познакомить с образом лисы (отличием из других сказок). Упражнять в выразительном</p>	<p>30.10 1. Физкультура Программное содержание: Закрепить умения выполнять игровые упражнения, развивать двигательную активность, упражнять в равновесии Оборудование: Ленты, дорожки, стойки(кегли). 2. Озн./с оуж. <i>О. Дыбина.</i> Тема: «Хорошо у нас в детском саду» Пр. сод: Учить детей ориентироваться в</p>	

	<p>предметы по величине; учить видеть в форме предметов геометрические фигуры.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба с изменением темпа;</p> <p>2. Бег в прямом направлении;</p> <p>3. Прыжки на двух ногах на месте;</p> <p>4. бросание снежка вперед двумя руками из-за головы;</p> <p>5. П/и «Птички в гнездышке».</p>	<p>чтении отрывка-причитания Снегурушки.</p> <p>Развивать понимание речи и активизировать словарь.</p> <p>Воспитывать умение слушать сказку.</p> <p>В. В. Гербова</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закрепить умения выполнять игровые упражнения, развивать двигательную активность, упражнять в равновесии</p> <p>Оборудование: Ленты, дорожки, стойки(кегли). Бубен.</p>	<p>некоторых помещениях дошкольного учреждения.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.</p>	
--	--	---	--	--

ДЕКАБРЬ 2023				
1 неделя «Домашние животные и их детеныши» 01.12 – 08.12				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.12
				<p>1. Конструирование</p> <p>Тема занятия: «Ворота».</p> <p>Учить: изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики; строить разнообразные ворота, разные по высоте. Закреплять умение способов расположения деталей.</p>

				<p>Развивать самостоятельность. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
<p>04.12 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование Комарова Тема: «Дерево». Пр. сод: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви. Развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>0512 1. ФЭМП <i>Помораева. № 2 (сент.)</i> Пр. сод: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. 2. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с переходом на бег и наоборот; 2. Ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; 3. Перелезание через снежный вал; 4. П/и «Найди зайку».</p>	<p>06.12 1. Р/речи <i>В. В. Гербова</i> Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», Стихотворения А. Босева «Трое». Пр. сод: Развивать знания детей о явлениях природы. Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Формировать навыки детей в запоминании стихотворения А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). Развивать слуховое восприятие, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>07.12 1.Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. 2. Озн./с оуж. Тема: «Наш зайчонок заболел» Пр. сод: Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.</p>	<p>08.12 Аппликация Тема занятия: Аппликация «Пирамидка» Программное содержание. Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать понимание речи и активизировать словарь.</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>

		<p>2. Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p>	<p>Развивать понимание речи и активизировать словарь. Воспитать любовь к родному языку, доброе отношение к братьям нашим меньшим. <i>О. Дыбина</i></p>	
<p>2 неделя «Мама папа и я дружная семья. Я рисую, я художник» 11.12 – 15.12</p>				
<p>11.12 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема: «Лепешки, большие и маленькие» Пр.сод: Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.</p>	<p>12.12 1. ФЭМП <i>Колесникова. № 8. С. 25.</i> Пр. сод: Продолжать знакомить с числом 3; учить различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький; продолжать учить различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, сверху, внизу, посередине); учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой</p>	<p>13.12 1. Р/речи <i>В. В. Гербова стр. 53</i> Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Пр. сод: Развивать и знакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова). Формировать и вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям произведения. 2. Физ-ра Занятие 15 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении</p>	<p>14.12 1. Физ-ра Занятие 15 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. 2. Ознакомление с природой Тема занятия: Кто прилетает на кормушку? Программное содержание: Учить замечать птиц в ближайшем окружении : на деревьях, крыше, заборе , дорожках, в небе. Учить замечать птиц, которые садятся на кормушку или ожидают корма вблизи неё Вызывать интерес к их</p>	<p>15.12 1. Конструирование Тема занятия: «Высокие и низкие ворота». Программное содержание. Учить: строить ворота низкие, ворота высокие; разбирать постройки, складывать материал в коробки; изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину, ширину; выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит. Развивать самостоятельность. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. Развивать речь, внимание,</p>

	<p>информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с изменением направления; 2. Бег с изменением темпа; 3. Кружение в медленном темпе; 4. Прыжки на двух ногах на месте; 5. П/и «Кто тише» 	<p>группироваться при лазании под дугу.</p>	<p>поведению, учить выделять отдельные действия(прыгают, вспорхнули , улетели, клюют и т.д.)Начать учить различать птиц- голубей, ворон ,воробьёв.</p> <p>С. Н. Николаева стр.54</p>	<p>мелкую моторику рук</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
<p>3 неделя «Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.» 19.12 – 23.12</p>				
<p>18.12</p> <p>1.Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование</p> <p><i>Комарова 25</i></p> <p>Тема занятия:</p> <p>«Новогодняя ёлка, украшенная огоньками и шариками».</p> <p>Пр. сод: учить детей рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Учить создавать в рисунке образ нарядной ёлочки. Учить рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования</p>	<p>19.12</p> <p>1. ФЭМП</p> <p><i>Помораева. № 1 (дек.)</i></p> <p>Пр. сод: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине; упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p>Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с переходом на бег и наоборот; 2. Прыжки на двух ногах на месте; 3. Подлезание под снежную арку; 	<p>20.12</p> <p>1. Р/речи</p> <p><i>О. С. Ушакова стр. 43</i></p> <p>Тема: Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке и мышке.</p> <p>Пр. сод: связ. р: учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя.</p> <p>Звук. кул.: закреплять правильное, отчетливое произношение звуков м, мь, п, пь, б, бь в словах, фразах. Приучать различать на слух звукоподражания. Учить выражать просьбу вежливо, с достаточной громкостью.</p> <p>Слов. и грам: закреплять точные названия знакомых</p>	<p>21.12</p> <p>Занятие 16</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p> <p>2.Озн./с оуж.</p> <p>Тема занятия: «Найди предметы рукотворного мира».</p> <p>Программное содержание: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и</p>	<p>22.12</p> <p>1. Аппликация</p> <p>Тема занятия:</p> <p>Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.</p> <p>Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>

<p>круглых форм, линий. Развивать эстетическое восприятие детей. Познакомить с розовым и голубым цветами. Привлекать внимание детей к рассмотрению рисунков, давая им образную характеристику. Воспитывать чувство радости от красивых рисунков</p>	<p>4. П/и «Кто тише?».</p>	<p>животных, детенышей животных; использование слов, обозначающих качества и действия. 2. Физ-ра Занятие 16 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>	<p>рукотворного мира. О. Дыбина. стр.29</p>	
<p>4 неделя «Новый год у ворот. Елка в гостях» 25.12 –29.12</p>				
<p>25.12 2. Лепка Тема: «Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)») Пр. сод: Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. развивать умение лепить аккуратно. Воспитывать усидчивость. 2. Музыка (по плану</p>	<p>26.12 1. ФЭМП <i>Помораева. № 2 (нояб.)</i> Пр. сод: Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много; продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба враспынную;</p>	<p>27.12 1. Р/речи <i>О. С. Ушакова стр. 43</i> Тема: Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке и мышке. Пр. сод: связ. р: учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя. Звук. кул.: закреплять правильное, отчетливое произношение звуков м, мь, п, пь, б, бь в словах, фразах. Приучать различать на слух звукоподражания. Учить выражать просьбу вежливо, с достаточной громкостью.</p>	<p>28.12 1.Физ-ра Занятие 17 Задачи.Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. 2.Ознакомление с природой Тема занятия: Знакомство с куриным семейством Дать первоначальное представления о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами),их</p>	<p>29.12 1. Конструирование Тема занятия: «Кресло и диван». Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,</p>

м/рук.)	<p>2. Бег с изменением темпа; 3. Подлезание под снежную арку; 4. Бросание снежков вдаль; 5. П/и «дед Мороз».</p>	<p>Слов. и грам: закреплять точные названия знакомых животных, детенышей животных; использование слов, обозначающих качества и действия. 2. Физ-ра Занятие 17 Задачи.Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух</p>	<p>внешних отличиях :петух большой, у него на голове гребешок, борода; у него пышный круглый хвост, яркое оперение; курица большая, но хвост и гребешок у неё меньше, чем у петуха; петух – это папа, курица- мама; у них есть дети- цыплята, они маленькие , круглые, пушистые, бегают за курицей, прячутся под её крылом. Учить узнавать их на картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые они издают, подражать им. Развивать умение слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.</p>	<p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
---------	---	---	--	---

ЯНВАРЬ 2024

1неделя «Природа вокруг нас». 09.01 – 13.09

Понедельник 09.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 13.01
	<p>1. ФЭМП <i>Колесникова. № 9. С. 27.</i> Пр. сод: Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов,</p>	<p>1. Р/речи <i>В.В.Гербова стр.56</i> Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».</p>	<p>1. Физ-ра Занятие 18 Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух</p>	<p>1. Конструирование Л.В. Куцакова стр. 28 Тема: «Теремок для матрёшки» Пр. сод: Закреплять: представление о знакомых</p>

	<p>выражать результаты определения в речи; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: большой, маленький; учить изображать предметы разной величины. Развивать зрительное внимание.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с изменением направления; 2. Бег в колонне по одному; 3. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см); 4. Прыжки вверх с касанием предмета (находящегося на 10-15 см выше поднятой руки); 5. П/и «Снег, снег кружится». 	<p>Пр. сод: Развивать умение детей четко произносить звуки. Формировать умение детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Активизировать речь детей. Воспитывать любовь к русскому слову.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 18</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим. Тема занятия: « Приключение в комнате».</p> <p>Программное содержание: Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому. Воспитывать интерес к занятиям, любовь к родному языку. Материалы: О. Дыбина. стр.34</p>	<p>предметах; умение правильно называть детали строительного набора. Учить играть с постройками. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
<p>2неделя «Зима – большие и маленькие, мальчики и девочки» 15.01 –19.01</p>				
<p>15.01 1.Музыка (по плану м/рук.)</p>	<p>16.01 1. ФЭМП</p>	<p>17.01 1. Р/речи</p>	<p>18.01. Физ-ра Занятие 19</p>	<p>19.01 1. Аппликация</p>

<p>2. Лепка Тема: «Мандарины и апельсины» Пр. сод: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.</p>	<p><i>Помораева. № 1 (январь).</i> Пр. сод: Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже; продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Развивать зрительное внимание.</p> <p>2.Физ-ра (улица) 1. Ходьба с переходом на бег; 2. Подлезание под снежную арку; 3. Прыжки на двух ногах на месте; 4. П/и «Найди зайку».</p>	<p><i>О. С. Ушакова</i> Тема: Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках». Пр. сод: Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно, широкий - узкий); закреплять произношение звуков т - ть, учить произносить словосочетание (топ-топ-топ) в различном темпе, с различной громкостью. Развивать слуховое восприятие, память. Воспитывать нравственное поведение.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 19 Задачи. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в</p>	<p>Задачи. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим. Тема занятия: « Деревянный брусочек» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева, учить выделять признаки дерева, делиться полученными впечатлениями. Развивать речевую активность. О. Дыбина.</p>	<p>Тема занятия: «Снеговик». Программное содержание. Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок).</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
---	---	---	---	---

		ползании, развивая координацию движений.		
Знеделя «Мир вокруг нас. Профессии» 22.01 –26.01				
<p>22.01 1.Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование. Колдина Тема: «Угостим мышку сыром» Пр. сод: Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. Развивать зстетический вкус. Воспитывать отзывчивость и доброту</p>	<p>23.01 1. ФЭМП <i>Колесникова. № 10. С. 29.</i> Пр. сод: Познакомить с числом 4; учить называть числительное по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; познакомить с геометрической фигурой квадрат; учить обследовать квадрат осязательно-зрительным путем, рисовать квадраты по точкам; различать и называть время года – зима; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации. Развивать зрительное внимание. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба врассыпную; 2. Бег в колонне по одному; 3. Перелезание через снежный вал; 4. Катание снежных комков;</p>	<p>24.01 1. Р/речи <i>О. С. Ушакова стр. 47</i> Тема: Описание кукол Даши и Димы. Пр. сод: Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные большой, маленький; согласовывать существительные с прилагательными в роде; закреплять произношение звуков д – дь. 2. Физ-ра Занятие 20 Задачи.Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>25.01 2. Физ-ра Занятие 20 Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 2.Ознакомление с природой. Тема занятия: « В январе, в январе много снега во дворе». Программное содержание: Уточнить знания о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас детей. воспитывать бережное отношение к природе; развитие творческого</p>	<p>26.01 1.Конструирование. Тема занятия: «Домик». Предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «замыкать» пространство. Развивать конструктивные навыки. Воспитывать умение анализировать свою постройку. М: набор строительного материала, игрушечный набор. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», 2. Музыка (по плану м/рука)</p>

	5. П/и «Догоните меня!».		воображения О. Дыбина.	
	4 неделя	«Мы едем в автобусе».	(20.01.-31.01.)	
<p>29.01</p> <p>1. Музыка. По плану музыкального руководителя</p> <p>2. Лепка Тема: «Угощение для мишек, зайчиков» Пр. сод: продолжать, учить работать с пластилином. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Ист. Комарова.</p>	<p>30.01</p> <p>1. ФЭМП <i>Помораева. № 3 (февр.).</i> Пр. сод: Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже; продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. Развивать зрительное внимание.</p> <p>2. Физкультура на воздухе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба подгруппами; 2. Бег в медленном темпе; 3. Ходьба по прямой дорожке (<i>ширина 20 см, длина 2-3 м</i>) с перешагиванием через предметы; 4. Перелезание через бревно; 5. П/и «Птички в гнездышке» 	<p>31.01.</p> <p>1. Р/речи (повторение) <i>О. С. Ушакова</i> Тема: Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках». Пр. сод: Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно, широкий - узкий); закреплять произношение звуков т - ть, учить произносить словосочетание (топ-топ-топ) в различном темпе, с различной громкостью. Развивать слуховое восприятие, память. Воспитывать нравственное поведение.</p> <p>2. Физ-ра (повторение) Игр. упр: прыжки продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки</p>		

		<p>вокруг предметов. Иг. Упр. с мячом – катание между предметами, вокруг предметов. Под./и: «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Пузырь».</p>		
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ 2024

1 неделя «Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.» 01.02 – 09.02

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.02	Пятница 02.02
			<p>1.Физ-ра Занятие 21 Задачи. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</p> <p>1. Озн./с оуж. <i>О. Дыбина.</i> Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» Пр. сод: Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Узор на круге» Пр. сод: Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
05.02	06.02	07.02	08.02	09.02

<p>1.Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование Комарова Тема: «Снеговик». Пр. сод: упражнять детей в рисовании предметов круглых форм. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Развивать самостоятельность, воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>1. ФЭМП <i>Колесникова. № 11. С. 31.</i> Пр. сод: Продолжить знакомить с числом 4; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба парами; 2. Бег парами; 3. Ходьба по прямой дорожке; 4. Прыжки в длину с места с отталкиванием двумя ногами; 5. П/и «Птички в гнездышках». 	<p>1 1.Р/речи <i>В. В. Гербова</i> Тема: Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Пр. сод: Развивать знания детей о хорошем и плохом. Беседа с детьми, о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор. Формировать умение детей высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим, грамматически правильно, отражать в речи свои впечатления). Развивать слуховое восприятие, память. Воспитывать нравственное поведение.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 22 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p>	<p>1.Физ-ра Занятие 22 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p> <p>2.Ознакомление с природой Тема занятия: У меня живет котенок... Продолжать знакомство с домашними животными. Учить делиться полученными впечатлениями. Развивать желание наблюдать за котенком. Воспитывать любовь и умение правильно обращаться с животными. О.А. Соломенникова.</p>	<p>1. Конструирование Тема занятия: «Заборчик». Учить: строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет. Развивать конструктивные способности. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. Л.В. Куцакова .</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
<p>2 неделя «Родная страна». 12.02 – 16.02</p>				

<p>12.02 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема занятия: Лепка «Самолеты стоят на аэродроме». Программное содержание. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать умение радоваться своим работам. Материалы к занятию: см. Комарова Т.С.</p>	<p>13.02 1. ФЭМП <i>Помораева. № 4 (февр.).</i> Пр. сод: Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько; совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба, взявшись за руки; 2. Бег в прямом направлении; 3. Прыжки вверх с касанием предмета (находящегося на 10-15 см выше поднятой руки) ; 4. Лазание по лестнице - стремянке; 5. П/и «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>14.02 1.Р/речи <i>О. С. Ушакова стр. 53</i> Тема: Составление описательного рассказа о животных по картинкам. Пр. сод: связ. р: учить составлять рассказ по картинке из двух трех предложений с помощью воспитателя. Словарь: закрепить названия известных детям животных, игрушек, их признаков (цвет, величина, детали). Звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков т – ть, д – дь, н – нь; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание на вопросительную интонацию. 2.. Физ-ра Занятие 23 Задачи. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками</p>	<p>15.02 1. Физ-ра Занятие 23 Задачи. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. 1. Озн./с оуж. <i>О. Дыбина. стр.41</i> Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок» Пр. сод: Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.</p>	<p>16.02 1. Аппликация Тема: «Флажки» Пр. сод: Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. 2. Музыка (по плану м/рука)</p>
---	--	---	--	---

		пола.		
3 неделя «Папин праздник» 19.02 – 22.02				
<p>19.02 1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование <i>Комарова</i> Тема: «Самолёты летят». Пр. сод: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к профессиям.</p>	<p>20.02 1. ФЭМП <i>Колесникова. № 12. С. 33.</i> Пр. сод: Учить различать равенство и неравенство групп предметов, выражая результаты определения в речи; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; познакомить с геометрической фигурой прямоугольник; учить обследовать форму осязательно-двигательным путем и зрительным путем.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с изменением направления; 2. Бег друг за другом; 3. Ходьба по ступенькам; 4. Лазание по лестнице – стремянке; 5. П/и «По тропинке».</p>	<p>21.02 1. Развитие речи Тема занятия: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Программное содержание: Учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы взрослого. Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки. Развивать речь, внимание. Воспитывать умение понимать содержание сказки. В. В. Гербова стр.</p> <p>2. Физкультура Программное содержание: Упражнять в ходьбе, беге вокруг предметов, развивать координацию, при ходьбе переменным шагом, закрепить прыжки с продвижением вперед</p> <p>Оборудование: Мячи, шнуры, плоскостные ориентиры.</p>	<p>22.02 1. Физкультура Программное содержание: Упражнять в ходьбе, беге вокруг предметов, развивать координацию, при ходьбе переменным шагом, закрепить прыжки с продвижением вперед</p> <p>Оборудование: Мячи, шнуры, плоскостные ориентиры. Л.И. Пензулаева</p> <p>1. Озн./с оуж. Тема занятия: «Посадка репчатого лука» (подготовка земли и лука к посадке) Программное содержание: Уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зелёный лук, полезный для здоровья. Учить детей сажать</p>	<p>24.02 ВЫХОДНОЙ</p>

		Л.И.Пензулаева	луковицы в землю и в воду, зарисовывать лук в банке Сообщить, что для роста зелени нужна вода. С. Н. Николаева	
		4 неделя «Транспорт».	26.02-29.02	
<p>26.02 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема занятия: «Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры). Программное содержание. Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии. Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к лепке, заботливость. М: набор для лепки, атрибуты к игре.</p>	<p>27.02 Математика Программное содержание: Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже; продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям. Помораева. № 3 (февр.).</p>	<p>28.02. 1.Развитие речи Тема занятия: «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Программное содержание: Развивать знания детей о русских народных сказках. Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (Обраб. В.Даля). Формировать умение детей помочь им понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям сказки. В.В.Гербова стр.59 2. Физ-ра Занятие 24 (закрепление) Задачи.Упражнять в ходьбе и</p>	<p>29.02. 1.Физкультура Программное содержание: Упражнять в ходьбе, беге вокруг предметов, развивать координацию, при ходьбе переменным шагом, закрепить прыжки с продвижением вперед Оборудование: Мячи, шнуры, плоскостные ориентиры. Л.И.Пензулаева 1. Озн./с оуж. Тема занятия: «Посадка репчатого лука» Программное содержание: Уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно</p>	

Ист. Комарова.	1. ФЭМП Физкультура на воздухе 1. Ходьба по кругу, взявшись за руки; 2. Бег друг за другом; 3. Кружение в медленном темпе; 4. Подлезание под воротца; 5. П/и «По тропинке».	беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	вырастить зелёный лук, полезный для здоровья. Учить детей сажать луковицы в землю и в воду, зарисовывать лук в банке Сообщить, что для роста зелени нужна вода. С. Н. Николаева стр. 64	
----------------	---	---	---	--

МАРТ 2024				
1 неделя «Мамин праздник». 01.03 – 07.03				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.03
				1. Конструирование Л.В. Куцакова стр. 29 Тема: «Загородка для садика». Пр. сод: Учить огораживать большое пространство («озеро» для уток). Пр. сод: Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по-своему замыслу и представлению. 2. Музыка (по плану м/рука)
04.03 1. Музыка (по плану)	05.03 1. ФЭМП	06.03 1.Р/речи	07.03 1.Физ-ра	ВЫХОДНОЙ

<p>м/рук.)</p> <p>2. Рисование Колдина стр.32 Тема: «Моя мама» Пр. сод: Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умения различать цвета. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к семье.</p>	<p><i>Колесникова. № 13. С. 34</i> Пр. сод: Познакомить с числом 5; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; продолжить учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, определять и соотносить предметы контрастных размеров. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с обхождением снежных построек; 2. Бег в колонне по одному; 3. Метание снежков правой и левой рукой; 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; 5. П/и «Зайка».</p>	<p><i>В.В.Гербова стр.60</i> Тема: «Звуковая культура речи : б ,бь». Пр. сод: Развивать звуковую культуру речи детей. Формировать умение детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). Воспитывать любовь к родному языку. 2. Физ-ра Занятие 25 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами</p>	<p>Занятие 25 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами</p> <p>2. Озн./с оуж. <i>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. с.256</i> Тема: «Мамы есть у всех» Пр. сод: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства</p>	
---	---	--	---	--

2неделя «Весна пришла. Птицы прилетели » 11.03 – 15.03

<p>11.03 2. Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема: «Неваляшка» Пр. сод: Учить детей</p>	<p>12.03 1. ФЭМП <i>Помораева. № 4 (март)</i> Пр. сод: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать</p>	<p>13.03 1.Р/речи <i>О. С. Ушакова стр. 55</i> Тема: Пересказ сказки К. Чуковского «Цыплёнок». Пр. сод: учить правильно</p>	<p>14.03 1.Физ-ра Занятие 27 Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в</p>	<p>15.03 1. Конструирование Л.В. Куцакова Тема: «Загон для лошади». Пр. сод: Учить: огораживать</p>
--	---	--	---	--

<p>лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Развивать чувство радости от созданного. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>результаты сравнения соответствующими словами; формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с переходом на бег и обратно; 2. Ходьба по снежному валу; 3. Лазание по лестнице; 4. П/и «У медведя во бору».</p>	<p>отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыплёнок» К. Чуковского по вопросам; закреплять произношение к – кь; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками. 2. Физ-ра Занятие 27 Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p>	<p>бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. 1. Ознакомление с природой <i>Волчкова В.Н., Степанова Н.В.</i> Тема: «Какие краски у весны?» Пр. сод: дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие: осень – желтая, зима – белая, весна – зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.</p>	<p>пространство высоким забором; приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развивать фантазию. 2. Музыка (по плану м/рука)</p>
---	--	---	---	---

3 неделя «Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией». 19.02 – 22.02

<p>ВЫХОДНОЙ</p>	<p>19.02 1. ФЭМП <i>Колесникова. № 14. С. 37</i> Программное содержание: Закреплять навыки счета в пределах пяти; продолжить учить называть</p>	<p>20.02 1.Р/речи <i>О. С. Ушакова стр. 61</i> Тема: Проведение игры «У Кати день рождения». Программное содержание: учить составлять с помощью</p>	<p>21.02 1. Физ-ра Занятие 28 Задачи.Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить</p>	<p>22.02 1. Аппликация Тема: «Скворечник» Пр. сод: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</p>
-----------------	--	--	---	--

	<p>числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; закрепить умение выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с обходом предметов; 2. Бег в прямом направлении; 3. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см) ; 4. Подлезание под снежную арку; 5. П/и «Принеси предмет 	<p>взрослого описательный рассказ об игрушках; учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу; закреплять правильное произношение звуков к, г, х, къ, гь, хь; учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 28 Задачи. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>2. Озн./с оуж. <i>О. Дыбина. стр.42</i> Тема: «Что мы делаем в детском саду» Пр. сод: Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.</p>	<p>определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветное восприятие</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
<p>5 неделя «Сказка ложь да в ней намек. День театра.» 25.03 –29.03</p>				

<p>25.03 2. Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование <i>Комарова</i> Тема: «Скворечник». Пр. сод: учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приёмы закрашивания. Развивать умения пользоваться карандашом. Воспитывать заботу к птицам.</p>	<p>26.03 1. ФЭМП <i>Помораева. № 3 (март)</i> Пр. сод: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше; закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с переходом на бег и обратно; 2. Ходьба по снежному валу; 3. П/и «Допрыгни до зайки (мишки)» ; 4. П/и «Догони зайку (мишку)».</p>	<p>27.03 1.Р/речи <i>В.В.Гербова стр.70</i> Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Пр. сод: Развивать знания детей о временах года. Весна. Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Формировать умение правильно называть признаки времен года. Воспитывать любовь к природе. 2. Физ-ра Занятие 29 Задачи.Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>28.03 1. Физ-ра Занятие 29 Задачи. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. 2. Ознакомление с природой <i>С. Н. Николаева</i> Тема: Знакомство с комнатными растениями Пр. сод: Уточнить представления детей о уже знакомых им комнатных растениях(бальзамин, фикус, колеус),дать другие их названия(огонёк, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые ,им нужны хорошие условия- вода, питательные вещества, тепло много света. В таких условиях они хорошо себя чувствуют ,не их надо подкармливать</p>	<p>29.03 1. Конструирование Л.В. Куцакова стр. 31 Тема: «Высокий и низкий забор». Пр. Сод: Учить: изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики. Развивать конструктивные навыки. 2. Музыка (по плану м/рука)</p>
---	---	---	---	---

			удобрениями, они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся всё красивее. Воспитывать бережное отношение к природе.	
--	--	--	---	--

АПРЕЛЬ 2024

1 неделя «Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим» 01.04 – 07.04

Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
<p>2. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>1. Лепка</p> <p>Тема: «Миски трех медведей»</p> <p>Пр. сод: Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать интерес к</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p><i>Помораева. № 2 (апр.)</i></p> <p>Пр. сод: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа); упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький; упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа .</p>	<p>1. Р/речи</p> <p><i>В.В.Гербова стр.71</i></p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук «ф».</p> <p>Пр. сод: Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать умение детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.</p> <p>Воспитывать любовь к родному языку.</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Занятие 31</p> <p>Задачи.Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий;</p>	<p>1. Физ-ра</p> <p>Занятие 31</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p> <p>2. Озн./с оуж.</p> <p><i>О. Дыбина. стр.45</i></p> <p>Тема: «Няня моет посуду»</p> <p>Пр. сод: Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить</p>	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «Домик»</p> <p>Пр. сод: Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе.</p> <p>Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>

<p>сказочным персонажам.</p>	<p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с обхождением построек; 2. Бег в прямом направлении; 3. Метание снежков в цель; 4. Прыжки в длину с места с отталкиванием двумя ногами; 5. П/и «Найди мишку».</p>	<p>развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p>	<p>называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.</p>	
<p>2 неделя «Ой, мой конь расписной!».8.04 – 12.04</p>				
<p>8.04 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование <i>Комарова</i> Тема: Рисование «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе») Пр. сод: Программное содержание. Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур;</p>	<p>09.04 1. ФЭМП <i>Колесникова. № 15. С. 38</i> Пр. сод: Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; познакомить с геометрической фигурой – овал; учить обследовать овал осязательно-двигательным путем, рисовать овал по точкам; продолжать учить сравнивать предметы по</p>	<p>10.09 ВЫХОДНОЙ 29.04 (понедельник) 1.Музыка (по плану м/рук.) 2.Лепка Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» Программное содержание. Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>11.04 1. Физ-ра Занятие 33 Задачи. Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. 2.Ознакомление с природой. <i>О.А. Соломенникова.</i> Тема: Прогулка по весеннему лесу Пр. сод: Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных.</p>	<p>12.04 1. Конструирование Л.В. Куцакова Тема: «Заборчик по желанию». Пр. сод: Учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку. 2. Музыка (по плану м/рука)</p>

<p>располагать изображения по всему листу бумаги. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>величине. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба врассыпную; 2. Бег в разных направлениях; 3. Ходьба по скамеечке; 4. Метание мячей правой и левой рукой; 5. П/и «Птички летают».</p>		<p>Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
<p>3 неделя «Книжка неделя». 15.04 –19.04</p>				
<p>15.04 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема: «Цыплята гуляют» (Коллективная композиция) Программное содержание. Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Развивать речь, мышление, желание лепить. Воспитывать умение</p>	<p>16.04 1. ФЭМП <i>Помораева. № 3 (анр.)</i> Пр. сод: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много; упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с обходом предметов (игрушек); 2. Бег в колонне по одному; 3. Ходьба по скамеечке;</p>	<p>17.04 1. Р/речи <i>В. В. Гербова стр.73</i> Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Пр. сод: Развивать и знакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка». Формировать в умении рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения. 2. Физ-ра Занятие 34</p>	<p>18.04 1. Физ-ра Занятие 34 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. 1. Озн./с оуж. <i>О. Дыбина. стр.42</i> Тема: «Что лучше: бумага или ткань?» Пр. сод: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования</p>	<p>19.04 1.Аппликация Тема: «Цыплята на лугу». Программное содержание. Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания Развивать желание делать что-либо для других. Воспитывать у ребенка интерес к изобразительной деятельности, самостоятельность, умение радоваться общему результату занятия.</p>

радоваться своим работам. Комарова Т.С.	4. Бросание мяча через сетку; 5. П/и «Найди цветок».	Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	предмета.	2. Музыка (по плану м/рука)
--	---	---	-----------	------------------------------------

4 неделя «Я построю куклам дом» 22.04 – 26.04

<p>22.04 1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование Тема занятия: «Красивый коврик» Программное содержание: Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Комарова Т.С. сада.</p>	<p>23.04 1. ФЭМП <i>Колесникова. № 16.</i> Пр. сод: Закреплять умение различать и называть времена года; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур: овал, круг; закреплять умение различать и называть пространственные направления от себя (влево, вправо).</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба приставным шагом вперед; 2. Бег друг за другом; 3. Лазание по лесенке – стремянке;</p>	<p>24.04 1. Р/речи <i>В.В.Гербова стр.77</i> Тема: Звуковая культура речи : звук «з». Пр. сод: Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать и упражнять детей в четком произношении звука з. Воспитывать любовь к русскому языку.</p> <p>1.Физ-ра Занятие 36 Задачи. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</p>	<p>25.04 1.Физ-ра Занятие 36 Задачи. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. <i>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. с.343</i></p> <p>2.Ознакомление с природой. Тема: «Какие краски у весны?» Пр. сод: дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие: осень – желтая, зима – белая, весна – зеленая. Воспитывать бережное</p>	<p>26.04 1 Ознакомление с окружающим. Тема занятия: «Корова, коза, лошадь-домашние животные». Закрепить представление о знакомых домашних животных: их облике, отличительных особенностях, « речи», о том, что они живут в сарае, хозяин их любит, кормит сеном, козу-ветками, лошадь-овсом, поит водой, летом пасет на лугу- там они едят зеленую траву. Развивать речь детей, активизировать словарь(сено, сарай, овес, пасутся на лугу, корова мычи, лошадь ржет). Упражнять в строительстве дома из кубиков. Развивать умение слышать</p>
--	---	--	---	--

	4. Метание шариков в песочницу; 5. П/и «Через ручеек».		отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.	воспитателя. Воспитывать бережное отношение к природе. Оборудование: С. Н. Николаева стр86 2. Музыка (по плану м/рука)

МАЙ 2024

1 неделя «Спасибо деду за Победу!». 02.05 –8.05

Понедельник	Вторник	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
		ВЫХОДНОЙ	<p>1. Физ-ра Занятие 37 Задачи. Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.</p> <p>1. Озн./с оуж. <i>О. Дыбина. стр.50</i> Тема: «Опиши предмет» Пр. сод: Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.</p>	<p>1. Конструирование Л.В. Куцакова Тема: «Домик и забор». Пр. сод: Учить: строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами;</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>

<p>06.05 ВЫХОДНОЙ</p>	<p>07.05 1. ФЭМП Программное содержание: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа); совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям. М: Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета. Помораева. № 1 апрель. Физ-ра (улица) 1. Ходьба приставным шагом по краю песочницы; 2. Бег вокруг песочницы; 3. Лазание по лесенке; 4. Перешагивание через предметы (высота 10-15 см) ; 5. П/и «Солнышко и дождик».</p>	<p>08.05 <i>О. С. Ушакова</i> Тема: Описание предметов посуды Пр. сод: связ. р: учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Слов. и грам: учить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их значение; знакомить с продуктивной словообразовательной моделью сахар – сахарница. звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звука 2. Физ-ра Занятие 38 Задача. Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p>	<p>09. 05. ВЫХОДНОЙ</p>	<p>10.05 ВЫХОДНОЙ</p>
----------------------------------	--	---	------------------------------------	----------------------------------

2 неделя «Весна пришла. Пчелка меду принесла. 13.05 – 17.05

<p>13.05 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование Комарова. Тема: «Одуванчики в траве». Пр. сод: учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать её о тряпочку. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Комарова Т.С. сада.</p>	<p>14.05 1. ФЭМП <i>Помораева. № 4 (апр.)</i> Программное содержание: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один; закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с переходом на бег и обратно; 2. Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки; 3. Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 50-100 см) ; 4. П/и «Поезд».</p>	<p>15.05 1. Р/речи <i>В.В.Гербова стр.79</i> Тема: Звуковая культура речи: звук «ц». Пр. сод: Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать и отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. Воспитывать любовь к родному языку. 2. Физ-ра Занятие 40 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>16.05 1. Физ-ра Занятие 40 Задачи.Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. 1. Озн./с оуж. <i>С. Н. Николаева стр88</i> Тема: «Знакомство с одуванчиками» Пр. сод: Показать новое растение, сообщить его название, выделить характерные особенности(жёлтый , пушистый цветок, стебель длинный, гладкий) Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения.</p>	<p>17.05 1. Аппликация Тема: «Праздник» Пр. сод: Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. 2. Музыка (по плану м/рука)</p>
--	---	---	--	---

3 неделя « Мы посадим огород». 20.05 – 24.05;

<p>20.05 1. 2. Музыка (по плану м/рук.)</p>	<p>21.05 1. ФЭМП <i>Помораева. № 1 (май)</i> Пр. сод: Закреплять умение</p>	<p>22.05 1. Р/речи <i>О. С. Ушакова</i> Тема: Составление</p>	<p>23.05 1. Физ-ра Занятие 42 Задачи. Развивать реакцию</p>	<p>24.05 1. Конструирование Л.В. Куцакова Тема: «Конструирование из</p>
--	--	---	---	---

<p>2. Лепка Тема: «Утенок» Пр. сод: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p>	<p>сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше; упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с переходом на бег и обратно; 2. Ходьба по кругу, взявшись за руки; 3. Кружение в медленном темпе (с предметом в руках) ; 4. П/и «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>рассказа по картине «Кошка с котятами» Пр. сод: связ. р: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет, составлять с воспитателем небольшой рассказ по картинке. слов. и грам: активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов. Звук. кул. речи: приучать детей отчетливо и правильно произносить звук з в словах и предложениях.</p> <p>1. Физ-ра Занятие 42 Задачи. Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.</p>	<p>на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.</p> <p>2. Ознакомление с природой. <i>С. Н. Николаева</i> Тема: «Корова, коза, лошадь- домашние животные» Пр. сод: Закрепить представление о знакомых домашних животных: их облике, отличительных особенностях, »речи», о том, что они живут в сарае, хозяин их любит: кормит сеном, козу- ветками, лошадь – овсом, поит водой, летом пасёт на лугу- там они едят зелёную траву. Развивать речь детей, активизировать словарь (сено, сарай, овёс , пасутся на лугу, корова мычит , лошадь ржет). Упражнять в строительстве дома из кубиков. Воспитывать любовь к животным, дружеские отношения между детьми</p>	<p>песка». Пр. сод: Закреплять знание о свойствах песка. Учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д. Воспитывать интерес к конструированию из песка.</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
--	--	---	--	---

	4неделя	«Наши любимые игрушки»	27.05-31.05.	
<p>27.05 2. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование <i>Колдина стр.38</i> Тема: «Цветок в горшке» Пр. сод: Продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях. Развивать эстетический вкус, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>28.05 1. ФЭМП <i>Помораева. № 2 (май)</i> Программное содержание: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба приставным шагом по краю песочницы; 2. Бег вокруг песочницы; 3. Лазание по лесенке; 4. Перешагивание через предметы (высота 10-15 см) ; 5. П/и «Птички летают».</p>	<p>29.05 1. Р/речи Тема занятия: Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде. Программное содержание: связ. речь: учить детей составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно. Словарь и грамматика: использовать слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде. Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков ф (фь), в (вь), учить выделять в слове. Развивать силу голоса. Воспитывать интерес к занятиям. М: куклы, собака, флажки, конфеты. О. С. Ушакова</p> <p>2.Физ-ра Занятие 43 Задачи.Упражнять детей в ходьбе с выполнением</p>	<p>30.05 1. Физ-ра Занятие 43 Задачи.Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.</p> <p>2.Озн./с оуж. <i>Волчкова В.Н., Степанова Н.В.</i> Тема: «О пожарной безопасности» Пр. сод: дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, и что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнем.</p>	<p>31.05 1.Аппликация Тема занятия: «Домик». Программное содержание. Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. М: иллюстрации с изображением праздников, досточка, клей, салфетка. Ист. Комарова Т.С.</p> <p>2. Музыка (по плану м/рук.)</p>

		заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.		
--	--	--	--	--