

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
(протокол № 3 от 30.08.2023г)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В.Мазур
01.09.2023

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО –
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» - МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Музыкальный руководитель Васенко И.А.

г.Саки

2023г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам):

у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры; ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом; ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого; ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым; ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них; ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения; ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте.

К четырем годам:

ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении.

К пяти годам:

ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства. ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

К шести годам:

ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности; ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

К семи годам:

ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности; ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах; ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;

Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

- игровая деятельность (театрализованная, режиссерская, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,6 до 3 лет)

Месяц	Неделя	Тема недели
Сентябрь	1/1	Мы пришли в детский сад Адаптация
	2/2	Что такое хорошо, что такое плохо. Адаптация
	3/3	Мир вокруг нас. Наши игрушки. Наша группа.
	4/4	Ходит осень по дорожкам. Сезонные изменения в природе. Одежда детей
Октябрь	1/5	Вкусные дары осени. Музыкальная открытка для бабушки и дедушки. (День музыки, день пожилого человека)
	2/6	Мир вокруг нас. Дикие и домашние животные. День защиты животных.
	3/7	Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы.
	4/8	Здравствуйте игрушки. Я люблю свою лошадку! День Черного моря.
Ноябрь	1/9	Стоит на окошке цветок огонек. День народного единства.
	2/10	Мир красоты. Разноцветные осенние листья.
	3/11	Кто как к зиме готовится. Дикие животные. Покормите птиц зимой.
	4/12	Домашние животные и их детеныши.
	5/13	Имя мамы – Ангел!

Декабрь	1/14	Зимушка у нас в гостях.	
	2/15	Мама папа и я дружная семья. Я рисую, я художник.	
	3/16	Грузовик привез новогодние игрушки.	
	4/17	Новый год у ворот Елка в гостях у ребят.	
Январь	1/18	Природа вокруг нас. В зимнем лесу.	
	2/19	Мальчики и девочки.	
	3/20	Мир вокруг нас. Наша няня и воспитатели.	
	4/21	Мир вокруг нас. Опасные предметы.	
Февраль	1/22	Зима. Мамы и детки.	
	2/23	Кукла мasha заболела.	
	3/24	Папин праздник.	
	4/25	Труд взрослых.	
Март	1/26	Мамин праздник.	
	2/27	Весна пришла. Птицы прилетели.	
	3/28	Крымская весна. Огород на окне.	
	4/29	Сказка ложь да в ней намек. День театра.	
Апрель	1/30	Домашние животные и их детеныши. Зажги синим. День здоровья.	
	2/31	Народная игрушка. Ой, мой конь расписной.	
	3/33	Книжкина неделя.	
	4/34	Я построю куклам дом.	

Май	1/35	Спасибо деду за Победу! Окна Победы.	
	2/36	Весна пришла. Пчелка меду принесла. Мы посадим огород.	
	3/37	Весна пришла. Пчелка меду принесла. Мы посадим огород.	

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели	
Сентябрь	1/1	До свиданья лето! День знаний.	
	2/2	Правила дорожные детям знать положено!	
	3/3	Что такое хорошо, что такое плохо?	
	4/4	Ходит осень по дорожкам. День грамотности. мониторинг	
Октябрь	1/5	Кто заботится о детях в детском саду. День пожилого человека. мониторинг	
	2/6	Вкусные дары осени. Витамины растут на грядке.	
	3/7	Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы.	
	4/8	Здравствуйте игрушки. Я люблю свою лошадку! День Черного моря.	
Ноябрь	1/9	Дом, в котором мы живем. Наш Крым. День народного единства.	
	2/10	Дикие животные и птицы и их детеныши. Кто как к зиме готовится	
	3/11	Листик желтый, листик красный, листик золотой!	
	4/12	Мы исследователи.	
	5/13	Имя мамы - ангел	
Декабрь	1/14	Домашние животные и их детеныши	

	2/15	Мама папа и я дружная семья. Я рисую, я художник.	
	3/16	Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	
	4/17	Новый год у ворот Елка в гостях	
Январь	1/18	Природа вокруг нас	
	2/19	Зима – большие и маленькие, мальчики и девочки	
	3/20	Мир вокруг нас. Профессии.	
	4/21	Мы едем в автобусе.	
Февраль	1/22	Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.	
	2/23	Родная страна.	
	3/24	Папин праздник.	
	4/25	Транспорт.	
Март	1/26	Мамин праздник	
	2/27	Весна пришла. Птицы прилетели	
	3/28	Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.	
	4/29	Сказка ложь да в ней намек. День театра.	
Апрель	1/30	Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим.	
	2/31	Ой, мой конь расписной!	
	3/33	Книжкина неделя.	
	4/34	Я построю куклам дом.	
Май	1/35	Спасибо деду за Победу!	

	2/36	Весна пришла. Пчелка меду принесла.	
	3/37	Мы посадим огород.	

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели	
Сентябрь	1/1	До свиданья лето! День знаний.	
	2/2	Правила дорожные детям знать положено! День грамотности.	
	3/3	Что такое хорошо, что такое плохо?	
	4/4	Ходит осень по дорожкам ,мониторинг	
Октябрь	1/5	Что нам осень подарила. День пожилого человека. мониторинг	
	2/6	Мир животных. День защиты животных.	
	3/7	Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы.	
	4/8	Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря	
Ноябрь	1/9	Страна, в которой я живу Моя малая Родина мой Крым. День народного единства	
	2/10	Мой домашний любимец. Домашние животные.	
	3/11	Разноцветные осенние листья	
	4/12	Мы исследователи.	
	5/13	Имя мамы - ангел	
Декабрь	1/14	Зимушка у нас в гостях.	
	2/15	Покормите птиц зимой. Нарисую птиц зимой.	
	3/16	Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	

	4/17	Новый год у ворот Елка в гостях	
Январь	1/18	Природа вокруг нас Зимовье друзей.	
	2/19	Зима – большие и маленькие, мальчики и девочки	
	3/20	Мир профессий	
	4/21	Экскурсия по городу.	
Февраль	1/22	Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.	
	2/23	Родная страна.	
	3/24	Защитники Отечества.	
	4/25	Мир вокруг нас, предметы которые нас окружают.	
Март	1/26	Мамин праздник	
	2/27	Весна пришла. Птицы прилетели	
	3/28	Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.	
	4/29	Сказка ложь да в ней намек. День театра.	
Апрель	1/30	Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим.	
	2/31	Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим.	
	3/33	Книжкина неделя.	
	4/34	Я построю куклам дом.	
Май	1/35	Спасибо деду за Победу!	
	2/36	Весна пришла. Пчелка меду принесла.	
	3/37	Мы посадим огород.	

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели	
Сентябрь	1/1	До свиданья лето! День знаний.	
	2/2	Правила дорожные детям знать положено. Безопасная дорога. День грамотности	
	3/3	Что такое хорошо, что такое плохо. Я расту здоровым	
	4/4	Осень. Красная книга Крыма. Мониторинг 24 сентября День Государственного флага и герба Республики Крым	
Октябрь	1/5	Осеннее настроение. День пожилого человека. мониторинг	
	2/6	В мире животных и птиц. День защиты животных.	
	3/7	Труд людей. Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. Открытка для папы.	
	4/8	Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря	
Ноябрь	1/9	Страна, в которой я живу. Моя малая Родина мой Крым. День народного единства.	
	2/10	Поздняя осень. Жалобная книга природы.	
	3/11	Дикие животные и птицы их детеныши. Кто как к зиме готовится.	
	4/12	Мы исследователи.	
	5/13	Имя мамы - ангел	
Декабрь	1/14	Я живу в России. Памятные даты.	
	2/15	Мой домашний любимец. Домашние животные и их детеныши. День художника.	
	3/16	Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	
	4/17	Новогоднее настроение. Творческая мастерская Деда Мороза	

Январь	1/18	Кем быть, большие и маленькие, мальчики и девочки	
	2/19	Мама папа и я дружная семья. День Республики Крым 20 января	
	3/20	Мир вокруг нас.	
	4/21	Природа вокруг нас Зимовье друзей.	
Февраль	1/22	Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки.	
	2/23	Родная страна. Традиции, культура народов России, Крыма	
	3/24	Защитники отечества	
	4/25	Мир вокруг нас, предметы которые нас окружают. День защитника Республики Крым 26 февраля	
Март	1/26	Мамин праздник	
	2/27	Весна пришла. Птицы прилетели.	
	3/28	Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.	
	4/29	Театральные подмостки. День театра.	
Апрель	1/30	Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим.	
	2/31	Крымские первоцветы. К нам пришла весна. 11 апреля День конституции Республики Крым	
	3/33	Книжкина неделя.	
	4/34	Хлеб всему голова. Праздник весны и труда .	
Май	1/35	Спасибо деду за Победу!	
	2/36	Весна пришла. Пчелка меду принесла.	
	3/37	Мы посадим огород. Комнатные растения. 18 мая День памяти жертв депортации	

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Тема недели
Сентябрь	1/1	До свиданья лето! День знаний.
	2/2	Правила дорожные детям знать положено. Безопасная дорога. День грамотности
	3/3	Что такое хорошо, что такое плохо. Я расту здоровым. Полезные и вредные привычки.
	4/4	Осень. Красная книга Крыма. Мониторинг 24 сентября День Государственного флага и герба Республики Крым
Октябрь	1/5	Осеннее настроение. День пожилого человека. мониторинг
	2/6	Осень, сезонные изменения в жизни животных и птиц. День защиты животных.
	3/7	Город мастеров. Профессии людей моего города. Народные промыслы.
	4/8	История Игрушек. Город мастеров. Мы идем в музей мастеров. Профессии людей моего города. День Черного моря
Ноябрь	1/9	Страна, в которой я живу. Моя малая Родина мой Крым. День народного единства.
	2/10	Поздняя осень. Жалобная книга природы.
	3/11	Знаменитые люди моей малой Родины. Профессии людей моего города.
	4/12	Мы исследователи.
	5/13	Имя мамы - ангел
Декабрь	1/14	Я живу в России. Памятные даты.

	2/15	Мой домашний любимец. Домашние животные и их детеныши. Покормите птиц зимой. День художника.	
	3/16	Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров.	
	4/17	Новогоднее настроение. Творческая мастерская Деда Мороза	
Январь	1/18	Кем быть, большие и маленькие, мальчики и девочки	
	2/19	Мама папа и я дружная семья. День Республики Крым 20 января	
	3/20	Мир вокруг нас.	
	4/21	Природа вокруг нас Зимовье друзей.	
Февраль	1/22	Мир техники. Мы инженеры и исследователи. День науки.	
	2/23	Родная страна. Традиции, культура народов России, Крыма	
	3/24	Защитники отечества	
	4/25	Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. День защитника Республики Крым 26 февраля	
Март	1/26	Мамин праздник	
	2/27	Крымская весна.	
	3/28	День воссоединения Крыма с Россией. Поэты и писатели о Крыме. Я экскурсовод. Экскурсия по городу.	
	4/29	Театральные подмостки. День театра.	
Апрель	1/30	Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим.	
	2/31	Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. 11 апреля День конституции Республики Крым 13 апреля день освобождения города Саки от фашистов	
	3/33	Книжка неделя.	
	4/34	Хлеб всему голова. Праздник весны и труда .	

Май	1/35	Спасибо деду за Победу!	
	2/36	Весна пришла. Пчелка меду принесла.	
	3/37	Секреты школьной жизни 18 мая День памяти жертв депортации	

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ (расписание занятий) на 2023-2024 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Музыка 9.30-9.40 группа раннего возраста «ГНОМИК		Музыка 9.30-9.40 группа раннего возраста «ГНОМИК	
Музыка 9.10-9.25 Младшая группа «ПЧЕЛКА»				Музыка 9.30-9.45 Младшая группа «ПЧЕЛКА»
	Музыка 9.55- 10.15 Средняя группа «БЕЛОЧКА»			Музыка 9.00-9.20 Средняя группа «БЕЛОЧКА»
Музыка 9.30-9.50 Средняя группа «СВЕТЛЯЧОК		Музыка 9.00-9.20 Средняя группа «СВЕТЛЯЧОК»		
	Музыка 15.45-16.10 Старшая группа «НЕПОСЕДЫ»		Музыка 9.45-10.10 Старшая группа «НЕПОСЕДЫ»	
Музыка 15.45-16.10 Старшая группа «ЯГОДКА»		Музыка 9.30-9.55 Старшая группа «ЯГОДКА»		
Музыка 9.55-10.25 Подготовительная группа «КАПИТОШКА»		Музыка 10.00-10.30 Подготовительная группа «КАПИТОШКА»		
Музыка 10.30-11.00 Подготовительная группа «СОЛНЫШКО»		Музыка 10.30-11.00 Подготовительная группа «СОЛНЫШКО»		

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 МЛАДШАЯ ГРУППА

Месяц темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Сентябрь 1-Мы при шли в д\с 2-Что такое хорошо что такое плохо 3-Мир вокруг нас 4-Ходит осень по дорожке	Слушание Пение Муз-ритм. Движения	Учить детей слушать мело дию веселого хар-ра Приобщать детей к пению со взрослым Побуждать детей передать ритм ходьбы и бега, учить выполнять простые танц. движ. образы	«Зайка»муз.Александрова «Баю»муз.Раухвергера «Дождик»муз.Фере «Птичка» муз.Филиппен «Вот как мы умеем»муз. Тиличевой «Да-да-да»муз.Филип пенко «Догонялки»муз.Алексан дровой	Картинка игрушка	1-9
Праздники и развлечения		Адаптация			

Месяц темы недели	Вид деятельности	Цели,задачи программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Октябрь 1-Вкусные дары осени муз.открытк. 2-Мир вокруг нас. Дикае и до машние жи вотные 3-Я и моя семья.Мы живем в Саках 4-Здравствуй игрушка. День Черно го моря	Слушание Пение Муз.-ритм. Движения	Учить детей слушать музыку контрастного хар-ра.Спокойную и бодрую, не отвлека ясь до конца пьесы. Вызывать активность детей при подпевке. Внимательно слушать песню Продолжать учить воспроизводить движения,показываемые взрослым, учить начинатьзаканчивать вместе с музыкой, побуждать переда вать игровые образы	«Корова»муз.Раухвергера «Кошка»муз.Александрова «Белые гуси»муз.Красева «Про дождик»муз.рнм «Мячи»муз.Тиличевой «Ай-да»муз.Верховинца «Прятки» муз. р.н.м.	Картинки анимация	10-17
Праздники и развлечения		«Праздник осени в саду»			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Ноябрь 1-Стоит на окошке цветок огонек День народного единства 2-Мир кра соты. Разно цветные осе нние листья 3-Кто как к зиме гото вится 4-Домашние животные и их дети	Слушание Пение Муз.-ритм. движения	Приобщать детей к слуш.простых песен Побуждать малышей включаться в пение. Повторять на распев последние слова Слышать и реагировать на изменение динамических оттенков в пьесе, Выполнять танце вальные движения двигаясь по кругу, Приобщать детей к элементарным игровым действиям	«Лошадка»муз.Тиличеевой «Где ты зайчика!»муз. Тиличеевой «Лошадка»муз.Тиличеевой «Зима» муз. Карасевой «Микита»муз.бел.н.м. с «Маленькая полечка» муз. Тиличеевой «Паровоз» муз.Филиппенко	Картинка Игрушка картинка	17-26
Праздники и развлечения		Марафон песен и стихов «Моя мама – Ангел»			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Декабрь 1-Зимушка у нас в гостях. 2-Мама папа и я дружная семья. Я рисую, я художник. 3-Грузовик привез новогодние игрушки. 4-Новый год у ворот Елка в гостях у ребят.	Слушание	Учить малышей слушать песню и понимать ее содержание, совершенствовать ритмическое восприятие	«Зима» муз.Карасевой	Картинка	17-26
	Пение	Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы,	«Зима» муз.Карасевой «Елочка»муз.Тиличеевой	картинка	
	Муз.-ритм. движения	Развивать эмоциональную отзывчивость детей Выполнять плясовые движения	«Гуляем-пляшем» муз.Раухвергера «Пляшем хорошо» муз. Чарной «Кошечка»муз.Витлина «Пляска с платочком»муз. Тиличеевой	Игрушка Платочек	
Праздники и развлечения		Новогодний марафон «Елочка у нас в гостях»			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
----------------------	---------------------	---	-----------------------	--------------	-----------

Январь 1-Природа вокруг нас. В зимнем лесу. 2-Мальчики и девочки. 3-Мир вокруг нас. Наша няня и воспитатели. 4-Мир вокруг нас. Опасные предметы.	Слушание Пение Муз.-ритм. движения	Учить детей слушать веселые подвижные песенки и понимать их содержание Развивать умение подпевать фразы в песне вместе со взрослым подстраиваться к его голосу и инструменту Ходить под музыку осваивать простейшие движения. Передавать танцевальный характер музыки выполнять движения по тексту песни,играть.	«Пришла зима» муз.Раухвергера «Мы идем»муз.Рустамова «Пляска с платочками»муз Тиличевой «Зайцы и лиса» муз. Попатенко	Картинка Платочки Лиса	27=34
Праздники и развлечения		«Прощание с елочкой»			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
----------------------	---------------------	---	-----------------------	--------------	-----------

Февраль 1-Зима. Мамы и детки. 2-Кукла мasha заболела. 3-Папин праздник. 4-Труд взрослых.	Слушание Пение Муз.-ритм. движения	Учить слушать музыку бодрого характера эмоционально на нее Вызывать активность детей при подпевании постепенно приучать к сольному пению Учить детей начинать и заканчивать движения с музыкой одновременно передавать разный характер музыки образно-игровыми движениями	«Полянка» муз.рнм стр. «Спи мой мишка» муз.Ти Личеевой «Погремушки»муз.Раух вергера «Полянка»муз.рнм «Воротики»муз.рнм стр.	Картинка погремушки	35-42
Праздники и развлечения		Международный день родного языка «День народных песен» «Масленица»			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
----------------------	---------------------	---	-----------------------	--------------	-----------

<p>Март 1-Мамин праздник. 2-Весна пришла. Птицы прил 3-Крымская весна. Огород на окне. 4-Сказка ложь да в ней намек. День театра. етели.</p>	<p>Слушание Пение Муз.-ритм. движения</p>	<p>Слушать нежную ласковую пьесу, эмоционально отзываться на ее характер Учить петь концы фраз начинать песню вместе Учить двигаться по Кругу ориентироваться в пространстве, различать 2-х частную форму музыки. Передавать образ зайки быть ловким</p>	<p>«Утро»муз.Гриневича «Птичка»муз.Раухвергера «Маленький хоровод» муз.рнм. «Приседай»муз.эст нм «Догони зайка» муз.Тили чевой</p>	<p>Картинка Птичка Зайчик</p>	<p>43-49</p>
<p>Праздники и развлечения</p>		<p>Тематические праздники «Женский день-8марта»</p>			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
----------------------	---------------------	---	-----------------------	--------------	-----------

<p>Апрель 1-Домашние животные и их детеныши. Зажги синим. День здоровья. 2-Народная игрушка. Ой, мой конь расписной. 3-Книжкина неделя. 3- Я построю куклам дом.</p>	<p>Слушание Пение Муз.-ритм. движения</p>	<p>Слушать до конца музыку подвижного танцевального характера Учить передавать изобразительные особенности песенки Продолжать учить двигаться по кругу держаться за руки не отставать, продолжать учить танцевальные движения. Передавать образ лошадки и прямой галоп</p>	<p>«Стуколка»муз.унм «Собачка»муз.Раухвергера «Маленький хоровод»муз рнм. «Стуколка» муз.унм стр. «Прокати лошадка нас» муз.Козыревой</p>	<p>Картинка Собачка Лошадка</p>	<p>50-58</p>
<p>Праздники и развлечения</p>		<p>День театра «Мы театралы»</p>			

Месяц	Вид	Цели, задачи,	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
-------	-----	---------------	-----------------------	--------------	-----------

Темы недели	деятельности	программное содержание			
Май 1-Спасибо деду за Победу! Окна Победы. 2-Весна пришла. Пчелка меду принесла. Мы посадим огород. 3-Весна пришла. Пчелка меду принесла. Мы посадим огород.	Слушание Пение Муз.-ритм. движения	Слушать и запоминать музыку узнавать по мелодии Учить инсценировать песенку передавая образ цыплят и мамы-курочки Учить детей начинать и заканчивать движения с музыкой одновременно Передавать разный характер музыки образно-игровыми движениями	«Птичка» муз.Фрида «Цыплята» муз.Филиппенко «Шарики» муз.Кишко «Березка»муз.Рустамова «Петрушка и мишка»муз.рнм	Картинка Курочка Мишка	60-68
Праздники и развлечения		Акции «Песни Победы», «Окна Победы»			

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
----------------------	---------------------	---	-----------------------	--------------	-----------

<p>Сентябрь 1-До свиданье лето. День знаний 2-Правила дорожные детям знать положено 3-Что такое Хорошо что Такое плохо 4-Ходит осень по дорожкам. День грамотности. Мониторинг</p>	Слушание	Учить детей слушать мелодию подвижного хар-ра, Откликаться на веселую муз.	«Зайчики» муз. Лядовой «Колыбельная» муз.Разоренова (КВ)	Видеозапись	1-9
	Пение	Приобщать детей к пению ,побуждать подпевать повторяющиеся слова	« Дождик поиграй» муз. Евтодьевой «Осень пришла» муз. Вихаревой	Картинка	
	Муз-ритм движения	Побуждать детей передавать ритм хоровода, учить выполнять простые танцевальные движения. Передавать простые игровые образы	«Хороводный шаг» муз.рнм «Стуколка» муз.(КВ) «Листики дубовые» муз.неизв. «Игра с мишкой» муз. неизв.	листочки	
	Оркестр	Учить различать музыку разного характера пользоваться муз.инструментами	«Веселый огород» муз. видео	мишка ложки колокольчики	

				бубны	
Праздники и развлечения		Всемирный день красоты и здоровья- общесадовый флешмоб, спорт Песенный марафон «Воспитателям посвящается»			
Индивидуальная работа		Мониторинг			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Октябрь 1-Кто заботится о детях в дет.саду Мониторинг 2-Вкусные дары осени. Витамины растут на грядках	Слушание Пение	Учить детей слушать мелодию подвижного хар-ра, Откликаться на веселую муз. Приобщать детей к пению ,побуждать подпевать повторяющиеся слова	«Вальс» муз. Гречанинова (КВ) «Матрешка»муз рнм «Дождик поиграй» муз.Евтодьевой	Видеокартинки Лесенка	10-17

<p>3-Я и моя семья. Мы живем в Саках Открытка для папы 4-Здравствуйте игрушки. Я люблю свою лошадку. День Черного моря.</p>	<p>Муз-ритм движения</p> <p>Муз-дидакт. игра</p> <p>Оркестр</p>	<p>Побуждать детей передавать ритм хоровода, учить выполнять простые танцевальные движения. Передавать простые игровые образы</p> <p>Побуждать детей передавать ритм хоровода, учить выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Передавать простые игровые образы</p>	<p>«Осень к нам пришла» муз. неизв.</p> <p>«Праздничный заход» муз. фл.</p> <p>«Листики дубовые» муз. неизв.</p> <p>«Пальчик о пальчик» муз. запись</p> <p>«Воробы и автомобиль» муз. запись</p> <p>«Грибы и орешки» муз. запись</p> <p>«Собери листики по цвету» муз. флешка</p> <p>Видеооркестр «Веселый огород»</p>	<p>Листики разные</p> <p>Разноцветные листья</p> <p>Разные муз. инструменты</p>	
---	---	--	--	---	--

Праздники и развлечения	Осенний утренник «Осенняя полянка»
Индивидуальная работа	Танец «Грибов и девочек» Кукольный театр

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Ноябрь 1-Дом, в котом мы живем. Наш Крым.День народного единства.	Слушание	Приобщать детей к слушанию простых песен	«Дождик» муз. Любарского (КВ)	Анимация	18-26
2- Дикие животные и птицы и их детеныши. Кто как к зиме готовится	Пение	Побуждать малышей включаться в исполнение песен, Повторять на распев последние слова каждого куплета	«Поезд» муз. Попатенко «Ку-ку»муз. (ми-ля) «Зайка-замерзайка»муз. Вихаревой «Зимушка» муз.Картушиной	Анимация Лесенка	
3- Листик желтый, листик красный, листик	Муз-ритм движения	Слышать и реагировать на изменение динамических оттенков в пьесе, Выполнять танце вальные движения двигаясь по кругу,	«Лужа»муз.фл. «Петушки бежали»муз.Картушиной «Зайчики и лисичка»муз.		

<p>золотой!</p> <p>4- Мы исследователи. 5-Имя мамы - ангел</p>	<p>Муз-дидакт. Игра</p>	<p>Приобщать детей к элементарным игровым действиям Учить играть простейший ритм</p>	<p>Филиппенко</p> <p>«Кап-кап»</p>	<p>лисичка</p> <p>Металлофон</p>	
<p>Праздники и развлечения</p>	<p>Марафон песен и стихов «Моя мама – Ангел»</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Танец «Зимняя пляска» Танец «Конфеток»</p>				

	Муз-ритм движения	Выполнять плясовые движения в кругу, выполнять притопы, фонарики»«пружинки», передавать игровые образы и ориентироваться в зале Двигаться «саночками», кружиться в парах Передавать образные движения	«Праздничный заход» муз. фл. «К нам пришел ДМ» Муз. Вихаревой «Саночки» муз. икт. «У тебя ДМ вот такая борода» муз. икт.		
Праздники и развлечения		Новый год с Лисичкой			
Индивидуальная работа		Танец «Конфеток» Танец «Зимняя пляска»			

Месяц	Вид	Цели, задачи,	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
-------	-----	---------------	-----------------------	--------------	-----------

Темы недели	деятельности	программное содержание			
Январь 1- Природа вокруг нас 2-Зима, большие и маленькие 3- Мир вокруг нас. Профессии. 4- Мы едем в автобусе.	Слушание	Учить детей слушать веселые подвижные пьесы	«Полька» муз. Штальбаума	Видеокартинки	34-39
	Пение	Развивать умение подпевать фразы в песне вместе со взрослым подстраиваться к его голосу и инструменту	«Пирожок» логоритмика Картушиной «Есть у солнышка» муз.Филиппенко		
	Муз-ритм движения	Ходить под музыку осваивать простейшие движения. Передавать танцевальный характер музыки выполнять движения по тексту песни,играть.	«Котик» муз. Лукониной «Наступила весна..» Муз.Петровой «Гармошечка» (КВ) муз.диск «Чей самолет Быстрее»муз.		
	Муз-дидакт. игра	Различать высокий и низкий звук, учить играть палочкой	«Игра с колокольчиком»	2 колокольчика	
	Оркестр	Учить играть видеооркестр	«Полька мамочке»	Бубны ложки колокольчики	

Праздники и развлечения		Прощание с елочкой (на улице)			
Индивидуальная работа		Танец «Матрешек» Танец «Лучиков»			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Февраль 1- Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки. 2-Родная страна. 3-Папин праздник 4-Транспорт	Слушание Пение	Учить слушать музыку бодрого характера и эмоционально на нее реагировать Продолжать развивать звуковысотный и ритмический слух Вызывать активность детей при пении постепенно приучать к	«Самолет»муз. «Кто как поет» «Пирожок»муз.Картушиной «Есть у солнышка»муз. Филиппенко «Бабушка»муз. Картушиной	Картинка Петушок Курочка Цыпленок	40-47

	Муз-ритм движения	<p>сольному пению</p> <p>Учить детей начинать и заканчивать движения с музыкой одновременно передавать разный характер музыки образно-игровыми движениями</p>	<p>«Праздничный Заход»муз.фл. «Наступила весна» муз.Петровой «Птички и автомобиль»муз.</p>	<p>Игрушки</p> <p>Рули</p>	
	Муз-дидакт. игра	<p>Учить слышать движение мелодии вниз</p>	<p>«Вот иду я вниз»</p>	<p>Лесенка</p>	
Праздники и развлечения		<p>Спортивно-патриотический праздник «Мы будущие защитники» Международный день родного языка «День народных песен» «Масленица</p>			
Индивидуальная работа		<p>Танец «Матрешек» все девочки Танец «Лучиков» все мальчики</p>			

	Оркестр	частную форму музыки. Передавать образ кошки и котят быть ловким	«Кошка и котята» муз. Витлина «Наш оркестр» муз. Каргушиной	Платочки Шапочки Колокольчики Бубны	
Праздники и развлечения		Утренник 8 Марта			
Индивидуальная работа		Танец «Матрешки»			

		Танец «Лучики»			
Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Апрель 1-Крымские первоцветы.К нам пришла весна.Зажги синим. 2- Ой, мой конь расписной! 3- Книжкаина неделя. 4- Я построю куклам дом.	Слушание	Слушать до конца музыку подвижного танцевального характера	«Резвушка»муз. Волкова	Картинки	57-63
	Пение	Учить передавать изобразительные особенности песенок	«Солнышко-ведрышко»муз.рнм (КВ) «Птичка»муз. Раухвергера «Цыплята»муз. Филиппенко	Птичка Цыплчта	
	Импровизация	Петь по разному баю бай	«Спой колыбельную»	Картинка	
	Муз-ритм движения	Продолжать учить двигаться в рассыпную, продолжать учить танцевальные движения парами учить обращаться с куклой слышать 2-х частную форму	«Кто хочет побегать»муз.Вишка рева «Потанцуем вместе»муз.рнм «Игра с куклой» муз.Шишак ова		

	Оркестр	Учить смотреть и играть с видеорядом	Водео оркестр «Весенний»	Куклы Шумовые инструменты	
Праздники и развлечения		. Всемирный день здоровья Спортивное развлечение			
Индивидуальная работа		Игра на музыкальных инструментах – видео оркестр Мониторинг			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Май 1-Спасибо деду за Победу! 2- Весна пришла. Пчелка	Слушание	Слушать и запоминать музыку узнавать по мелодии	«Есть у солнышка друзья»муз Тиличевой (КВ)	Анимация	64-71

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Октябрь 1- Что нам осень подарила. День пожилого человека. Мониторинг	Слушание	Узнавать знако мые произведения высказывать свои впечатления о прос лушанной музыке	«Марш»муз Шульгина «Первый вальс» муз. Кабалевского	Картинки	9-16
2- Мир животных. День защиты животных.	Пение	Расширение диапазо на, умение брать ды хание между фраз ми, способствовать стремлению петь ме лодию чисто, смяг чая концы фраз	«Птенчики» ч-8 «Пастушок»муз.Преображенской «Осень в гости к нам идет»муз. Гомоновой «Песенка грибов» муз.моя	Анимация	
3- Я и моя семья. Мы живем в городе Саки. Открытка для папы.	Песенное творчество	Активизировать мало активных детей, импровизировать свое имя Продолжать совершенствовать навыки основных движений;	«Лягушка»муз.немецкая (КВ) «Как тебя зовут!»		
4- Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров.	Муз.-ритм. движения		Праздничный заход муз. флешка Хоровод «Листики» муз. Шибицкой «Игра с ленточкой» муз. запись	листки ленточка	
День Черного моря	Танцеваль. творчество	Учить свободно ориентироваться в зале и импровизировать в танце Узнавать по ритму и регистру образы	«Котик»муз Кишко		

	Муз.-дидак. игры Оркестр	зверей Учить овладевать навыками игры на металлофоне	«Кто по лесу ходит» Видеоркестр «Огородный»икт. «Сорока-сорока»муз. рнм (КВ)	картинки Ложки Колокольчики Бубенчики Маракасы Бубен металлофоны	
Праздники и развлечения		«Праздник осени в саду»			
Индивидуальная работа		Танец «Желтых фруктов» смешанный Танец «Зонтики»-девочки Танец «Овощей» Характерные входы Овощей			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Ноябрь 1- Страна, в которой я живу Моя малая Родина мой Крым. День народного	Слушание Пение	Учить детей сушать и понимать музыку танцевального ха рактера и изобрази тельные моменты в музыке Учить детей переда	«Первый вальс»муз Кабалевского (КВ) «Зайчик»муз.Старокадом ского «Две тетери»муз.рнм	Картинки	17-24

<p>единства 2- Мой домашний любимец. Домашние животные 3- Разноцветные осенние листья 4-Мы исследователи.</p>	<p>Песенное творчество</p> <p>Муз.-ритм. движения</p> <p>Танцеваль. творчество</p> <p>Оркестр</p>	<p>вать веселый характер песни и распевки петь естественным голосом без напряжения ясно Произносить гласные в словах, беседа о зиме и содержания песни Учить импровизированно пропевать ответ</p> <p>Воспринимать музыку различного характера и соответственно менять движения, развивать и укреплять мышцы стопы, начинать движение после вступления</p> <p>Преложить детям творчески передавать движения воробья</p> <p>Учить играть на Колокольчиках мелодию простейшую</p>	<p>«Песенка Гномов» муз. Картушиной «Метелица» муз. Вихаревой</p> <p>«Что ты хочешь кошечка!»</p> <p>«Бег в рассыпную и ходьба по кругу» муз.Ломовой</p> <p>«Покажи ладошки» муз.Лат.н. «Жмурки»муз.Флотова</p> <p>Воробей»муз.Герчик</p> <p>«Сорока-сорока!муз рнм (КВ)</p>	<p>Кошечка</p> <p>воробей</p> <p>КОЛОКОЛЬЧИКИ</p>	
<p>Праздники и развлечения</p>		<p>Марафон песен и стихов «Моя мама – Ангел»</p>			

	Муз.-дидак. игры Оркестр	ции рук и ног. Легко двигаться под музыку оживленного характера.выполняя ритмично движения по тексту Развивать ритмический слух Учить слышать и передавать ритмический рисунок песенки.	«Ты пришел к нам в гости» муз.Семенова «Нам всем весело сегодня» муз.икт. «Сыграй как я» «Небо синее»муз Тиличеевой	Маракасы Металлофоны	
Праздники и развлечения	Новогодний марафон «Елочка у нас в гостях»				
Индивидуальная работа	Танец «Пингвинов» Танец «Хлопушек» Песня-оркестр «Гномы»				

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Январь 1--Природа вокруг нас Зимовье друзей. 2-Зима – большие и маленькие, мальчики и девочки 3-Мир профессий 4-Экскурсия по городу.	Слушание	Воспринимать музыку веселого характера передаю щую задорную русскую мелодию Развивать у детей поступенное инто нирование вверх и вниз , способность	«Я с комариком плясала» Муз.рнм (КВ)	Картинки	33-38
	Пение	вать стремлению петь чисто , смягчая концы фраз, четко произнося слова	«Лесенка» «Бабушка родная..» муз.Качаевой «Солнышко проснулось» Муз.Качаевой	Лесенка	
	Песенное Творчест во Муз.-ритм. движения	Учить передавать голос медведя	«Мишка»муз.Гречанинова	Игрушка Мишка	
	Муз.-дидак. Игры	Различать контраст ные части музыки исполняя простые танцевальные дви жения,приучать повторять за взрос лым фигуры. Учить играть выполняя правила и сушать смену муз.частей	«Экосез»муз.Гуммеля «Мы по лугу пойдём» Муз. Лукониной «Колесико»муз.латв нм (КВ)		
		Учить повторять за взрослым ритмический рисунок на разных	«Сыграй как я»		

	Оркестр	муз.инструментах Показать правила извлечения звука из металлофона	«Сорока-сорока»муз рнм (КВ) «Добрый мастер» муз. неиз.	Разные муз.инструменты металлофоны	
Праздники и развлечения		Прощание с елочкой-(на улице)			
Индивидуальная работа		Частушки поварят			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Февраль 1- Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы	Слушание	Воспринимать музыку движущегося поезда учить слышать средства муз. выразительности	«Поезд»муз.Тиличевой	Анимация	39-46

<p>исследователи. День науки. 2-Родная страна. 3-Защитники Отечества. 4-Мир вокруг нас, предметы которые нас окружают.</p>	<p>Пение</p> <p>Песенное творчество</p> <p>Муз.-ритм. движения</p> <p>Муз.-дидак. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>Учить правильно повторять звуки эха, передавать бодрый характер песни петь легким звуком Содействовать проявлению творческой импровизации Слышат 2-х частную форму музыки и соответствует вено выполнять движения с куклами</p> <p>Учить по разному ритмическому рисунку определять вид движения куклы</p> <p>Продолжать учить приемам игры на металлофоне</p>	<p>«Эхо» муз.Тиличевой «Бабушка родная»муз. Качаевой «Маме»муз .(КВ)</p> <p>«Бычок»муз.Гречанинова</p> <p>«Покружись и поклонись» музГерчик «Мы на луг ходили..» муз.Чадовой «Найди себе пару» муз.Ломовой</p> <p>«Что делает кукла»</p> <p>«Кап-кап»муз.рум. н.м. «Добрый мастер»</p>	<p>Игрушка бычок</p> <p>Кукла</p> <p>металлофон</p>	
<p>Праздники и развлечения</p>		<p>Спортивно-патриотический праздник «Мы будущие защитники» Международный день родного языка «День народных песен» «Масленица</p>			

Индивидуальная работа	Частушки «Поварят» все мальчики Оркестр все девочки

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Март 1- Мамин праздник 2-Весна пришла. Птицы прилетели 3-Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией. 4-Сказка ложь да в ней намек. День театра.	Слушание Пение Песенное творчество	Развивать эстетический муз. вкус с помощью классической музыки Привлекать малоактивных детей к творчеству Передавать образы птиц	«Колокольчики звенят»муз.Моцарта «Дуда»муз.бел.н.м. «Песенка о весне» Муз.Фрида «Детский сад»муз. Филиппенко «Зима прошла» муз Метлова	Видео Картинки	47-55

	Муз.-ритм. движения	Различать разные по высоте звуки и соотносить их с образом	«Лошадкамуз. Гречанинова «Маленький танец» Муз.Александрова «Танец с мамами» муз.флешка «Займи домик»муз Магиденко	Шапочки птиц	
	Муз.-дидак. игры Оркестр	Различать по высоте пение птиц Передавать ритми ческий рисунок	«Петух курочка и цыпленок» «Лиса» муз.рнм	картинки	

Праздники и развлечения		Тематические праздники «Женский день-8марта»			
Индивидуальная работа		Танец « С ленточками» Частушки «Поварят»			
Апрель 1- Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. Зажги синим. 2-Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим. 3-Книжкаина неделя. 4-Я построю куклам дом.	Слушание Пение Песенное творчество Муз.-ритм. движения	Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы Узнавать при повторном слушании Обучать детей выразительному пению. Формировать умение брать дыхание между фразами петь с музыкальным сопровождением и без него Учить придумывать Простые мелодии Учить преобразоваться в жучков слышать 2-х частную форму пьесы. Учить детей быстро реагировать на смену частей музыки	«Дождик»муз.Любарского (КВ) «Бегал заяц по болоту» муз.Герчик «Детский сад»муз Филиппенко «Козлик по полю гулял»муз.Филиппенко «Наша песенка простая»муз.Александрова «Жуки»муз венг.нм «Веселый танец» муз.Семенова	Картинки Картинка	56-63

	Муз.-дидак. игры	Различать на слух разные голоса жи вотных	«Узнай по голосу» муз.Тиличевой (КВ)		
	Оркестр	Вызывать интерес к исполнению оркестра на шумовых инструментах	«Маленькие музы канты»муз Семенова	Картинки животных	
				Разные шумовые инструменты	
Праздники и развлечения		Всемирный день здоровья Спортивное развлечение			
Индивидуальная работа		Песня «Козлик по полю гулял» солисты Мониторинг			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия		
Май 1 Спасибо деду за Победу! 2-Весна пришла. Пчелка меду принесла. 4-Мы посадим огород.	Слушание	Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая вместе с музыкой. Внимательно слу шать вступление и заключение	«Мотылек»муз. Майкапара (КВ)	Картинки	64-71		
	Пение					«Катилось яблоко» муз.Агафонникова «Козлик по полю гулял»муз.рнм «Самолеты»муз. Кишко	
	Песенное творчество Муз.-ритм. движения					«Котенька-коток» муз.рнм «Упражнение с цве тами»муз.Жилина «Цветные платочки муз.Ломовой	Цветы Цветные платочки
	Муз.-дидак. игры					«Узнай и спой песню по картинке»	Картинки к песням
	Оркестр					Расширять вообра жение и кругозор при игре в оркестре на шумовых инстру ментах разных на Родов Крыма	«Попури разных мелодий Крыма» муз.флешка (КВ)

Праздники и развлечения		Развлечение «День Победы»			
Индивидуальная работа		Аэробика «Полки идут стеной» Мониторинг			

СТАРШАЯ ГРУППА

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Сентябрь 1- До свиданья лето! День знаний. 2-Правила дорожные детям знать положено. Безопасная дорога. День грамотности	Слушание Пение	Воспринимать бодрый характер динамику акценты различать жанры музыкальных произведений. Сопоставлять разнохарактерные пьесы. Формировать певческие навыки петь легким звуком, брать дыхание между фразами, чисто интонировать. Бесе	«Марш»муз.Шостаковича «Детская полька» муз.Глинки(КВ) «Зайка»муз.Карасевой «Гармошечка» муз.Тиличевой «Осень к нам пришла»	Картинки видео	1-8

<p>3-Что такое хорошо, что такое плохо. Я расту здоровым 4-Осень. Красная книга Крыма. Мониторинг 24 сентября День Государственного флага и герба Республики Крым</p>	<p>Песенное творчество</p> <p>Муз.-ритм. движения</p> <p>Танцеваль. творчество</p> <p>Муз.-дидак. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>да про осенний урожай. Учить импровизировать На предложенный текст.</p> <p>Развивать чувство ритма, ориентироваться в пространстве. Двигаться парами по кругу, синхронно выполнять танцевальные движения, слышать смену частей в музыке. Быть ловким и быстрым, выполняя правила игры, беседа ОБЖ. Учить вживаться в образ животных, поощрять импровизацию движений Слышать движение мелодии вверх и вниз</p> <p>Развивать ритмический слух.</p>	<p>муз.Скрипкиной минус</p> <p>«Как пойду я на базар» муз.греческая(КВ) «Огородная-хоро водная» муз Можжеве лова</p> <p>«Колесики»муз.флешмоб «Осенние загадки» муз.Комарова минусовка</p> <p>«Лавата» муз.белорус(КВ)</p> <p>«Котик и козлик» муз.Тиличевой</p> <p>«Ступеньки»</p> <p>«Есть у меня рыжая коза»муз.татар.(КВ) «Оркестр Зверят» муз. неиз. бумажный</p>	<p>Шапочки овощей</p> <p>Ступеньки</p> <p>Металлофоны</p> <p>бумага</p>	
---	---	---	--	---	--

Праздники и развлечения	Развлечение День Знаний Всемирный день красоты и здоровья- общесадовый флешмоб, спорт. Песенный марафон «Воспитателям посвящается»
Индивидуальная работа	Песня « Белочек» Танец «Журавлей» Мониторинг

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Октябрь 1-Осеннее настроение. День пожилого человека. мониторинг 2-В мире животных и птиц. День защиты животных. 3-Труд людей. 4- Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров.	Слушание Пение	Различать виды жанров, определять спокойное грустное и наоборот веселое радостное настроение музыки сравнивать характеры песен. Точно интонировать попевку различать т3 показывать рукой высоту звука. продолжить разучивание огородной закрепить слова работать над дикцией и дыханием. Передавать лирическое настроение брать дыхание между фразами петь напевно мелодично.	«Листопад»муз. Попатенко «Парень с гармошкой» муз Свиридова «Андрей-воробей муз рнм (КВ) «Бубенчики» муз. Тиличевой «Осень в гости к нам пришла»муз.Скрипкиной «Журавушка» муз. Зарицкой «Когда пойду я на базар »муз.греч(КВ)	Картинки палочки Бубенчики	9-16

<p>Открытка для папы. Из чего сделаны предметы. Мы идем в музей мастеров. День Черного моря</p>	<p>Муз.-ритм. Движения</p> <p>Муз.-дидак. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>Учить ориентироваться в пространстве зала знать свое месторасположение относительно других детей Слышать 2х частную форму произведения и соответственно менять движения учить запоминать последовательность фигур. Дружески относиться к своим товарищам и приходить на помощь. Учить различать мелодии по ритмическому рисунку</p> <p>Продолжать развивать ритмический слух играть в ансамбле</p>	<p>Праздничный заход муз. фон. Флешмоб «Колесики» муз.запись «Осенние загадки» муз. минусовка Игра с Бабой-Ягой муз. запись</p> <p>«Определи по ритму» «Птички»муз.Тиличеевой (КВ) Бумажный муз. запись</p>	<p>полоски</p> <p>бумага</p>	
<p>Праздники и развлечения</p>	<p>«Праздник осени в саду»</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Песня «Белочек» девочки «Оркестр бумажный Зверят» смешанные Таней «Журавлей» девочки</p>				

	<p>Танцеваль. творчество</p> <p>Муз.-дидак. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>Развивать творческое воображение</p> <p>Различать по высоте звуки мамы и деток ч-б</p> <p>Играть подгруппами согласовано и ритмично.</p>	<p>«Мама и детки»</p> <p>«Дождик» муз рнм (КВ)</p>	<p>Картинки животных</p> <p>Металлофоны</p> <p>Румбы</p> <p>Маракасы</p>	
Праздники и развлечения		. Марафон песен и стихов «Моя мама – Ангел»			
Индивидуальная работа		<p>Танец «Мультяшек»</p> <p>Танец « Снеговиков»</p>			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
<p>Декабрь</p> <p>1-Я живу в России. Памятные даты.</p> <p>2-Мой домашний любимец. Домашние</p>	<p>Слушание</p> <p>Пение</p>	<p>Учить слушать и обсуждать прослушанную музыку.</p> <p>Способствовать развитию фантазию передавать свои мысли и чувства в движении</p> <p>Петь попевку легко точно</p>	<p>«Баба-яга»муз Чайковского №76 диск старш.</p> <p>«Петрушка»муз Карасевой</p> <p>«Добрый дедушка..»муз. Алексанрова</p>	Анимация	25-32

<p>животные и их детеныши. День художника. 3-Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров. 4-Новогоднее настроение. Творческая мастерская Деда Мороза</p>	<p>Муз.-ритм. движения</p> <p>Игра</p> <p>Муз.-дидак. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>интонируя, передавать радостное настроение песни различать вступление куплет проигрыш заключение Продолжать учить петь под Фонограмму, учить слышать Ритмическую пульсацию Начинать и заканчивать одно Временно слушать смену частей в музыке. Ориентироваться в пространстве. Закреплять движения хоровода уметь петь и двигаться одновременно Разучивание современных движений соотносить их с быстрым темпом музыки. Держать круг быстро менять движения на фразы музыки</p>	<p>«Динг-донг»муз. Арм.(КВ)</p> <p>Праздничный заход муз флешка</p> <p>«Непустим»муз. Унм(КВ)</p> <p>«Если весело у елки..» Муз. интер «Будь ловким» музЛадухина</p> <p>«Петушок» муз Рнм (КВ) «Игра-оркестр с ДМ» муз. икт.</p>	<p>Разноцветные Платочки</p> <p>Звуковысотные Колокольчики</p>	
--	---	--	--	--	--

Праздники и развлечения	Новогодний марафон «Елочка у нас в гостях»			
Индивидуальная работа	Танец «Снеговиков» Танец «Мультишек»			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Январь 1-Кем быть, большие и маленькие, мальчики и девочки 2-Мама папа и я дружная семья. День Республики Крым 20 января 3-Мир вокруг нас. 4-Природа вокруг нас Зимовье друзей.	Слушание Пение Песенное творчество Муз.-ритм.	Различать громкую и тихую музыку и соответственно Петь своим голосом без нап ряжения. Петь попевку точно переда вая б-б,расширять диапазон.Петь бодро радостно в темпе марша, вовремя вступать после вступления, отчетливо произносить слова. Учить весело в характере допевать песенку импровизируя мелодию Учить ритмично звенеть погремушкой передавая ритми ческий рисунок.	«Вечерняя сказка муз.Хачатуряна «Музыкальное Эхо» муз.Андре ева «Песенка о маме..»муз. Разоренова «Я говорю на родном Язаке»муз.Кокуры(КВ) «Мы песенку для мамочки» муз.Шестаковой «Веселая песенка муз.Агафонникова «Погремушки» Муз.Вилькорейской «Весник весны»муз.Роот	Картинки Картинка	33-38

	<p>движения</p> <p>Муз.-дидак. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>Чувствовать плясовой характер музыки, различать 2-х частную форму и соответственно менять фигуры</p> <p>Учить определять разные по характеру пьесы и песни</p> <p>Продолжать обучение игре На шумовых инструментах</p>	<p>«Кот и мыши»муз Ломовой «Зайчик»муз.Арм.(КВ)</p> <p>«Музыкальные загадки»</p> <p>«Танец маленьких лебедей»муз Чайковского(КВ) Видеооркестр 8марта</p>	<p>Погремушки</p> <p>Картинки к песенкам</p> <p>Треугольники Металлофоны Колокольчики</p>	
Праздники и развлечения		<p>Развлечение «Прощание с елочкой» «Мама, папа и я спортивная семья» спорт.развлечение в клубе детей и родителей «Игротека»</p>			
Индивидуальная работа		<p>Танец морской Танец Насекомых</p>			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Февраль 1- Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки. 2-Родная страна. Традиции, культура народов России, Крыма 3-Защитники отечества 4-Мир вокруг нас, предметы которые нас окружают. День защитника Республики Крым 26 февраля	Слушание Пение Песенное творчество Муз.-ритм. Движения Танцеваль.	Самостоятельно опред. хар-р произведения, различать 3-х частную форму пьесы Исполнять песню энергично радостно. Учить лирично исполнять песни про маму начинать вместе после вступления точно передавая мелодию. Расширять диапазон с помощью попевок Совершенствовать русские Танцевальные движения, двигаться легко и изящно выполняя ритмично хлопки и кружение различать части музыки. Учить танцевальным современным движениям Продолжать импровизировать образ всадников	Смелый наездник»муз.Шумана «Спи моя дитино» муз.укр.(КВ) «Ехали» муз Филиппенко «Бравые солдаты музФилиппенко «О маме»музРазоренова «Мы песенку для мамочки»муз.Шестаковой «Полянка»муз.рнм «Веселые дети» муз.литнм стр.(КВ) «Весенняя муз.Вихаревой «Веселая карусель»	Картинки	41-48

	творчество Муз.-дидак. игры Оркестр	Учить слышать изменение темпа Играть в ансамбле	муз.рнм «Платочек»муз.Укр.(КВ) «Ой лопнув обруч»муз Укр.(КВ) Видеооркестр 8 марта	Карусель Платочки Бубны Румбы	
Праздники и развлечения		Спортивно-патриотический праздник «Мы будущие защитники»			
Индивидуальная работа		Танец «Насекомых» Танец «морской»			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
----------------------	---------------------	---	-----------------------	--------------	-----------

<p>Март 1-Мамин праздник 2-Весна пришла. Птицы прилетели. 3-Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией. 4-Театральные подмостки. День театра.</p>	<p>Слушание</p> <p>Пение</p> <p>Песенное творчество</p> <p>Муз.-ритм. движения</p> <p>Танцеваль. творчество</p> <p>Муз.-дидак. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>Воспринимать пьесы разного характера. Формировать музыкальную культуру на основе классической музыки. Различать лирическое настроение пьесы Совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию, обратить внимание на артикуляцию, закреплять точное интонирование мелодии Учить чувствовать минорное настроение песенки и соответственно подпевать Развивать внимание чувство ритма плавность движения руки в такт музыке. Совершенствовать движения танца. Разучивание хоровода по фигурам, учить запоминать последовательность движений и соотносить их с музыкой и ее частями. Развивать творческое воображение в импровизации танцевальных движений Применять знакомые движения. Играть подгруппами согласовано и ритмично.</p>	<p>«Времена года» «Жаворонок»муз Глинки диск стар.</p> <p>«Соловей-соловейшук»муз рнм</p> <p>«Песенка о весне муз.Фрида</p> <p>«Гуси-гусинята» муз.Александрова «Весной»муз. Зингера «Вальс»муз.Глиэра «Украинская пляска коло»муз унм «Ловушка»муз. рнм (КВ)</p> <p>«Вальс кошки» муз.Золотарева</p> <p>«Учись танцевать</p> <p>«Труба»муз. Тиличевой</p>	<p>Видео</p> <p>Анимация</p> <p>Картинка</p>	
--	--	--	---	--	--

				румбы	
Праздники и развлечения		Тематические праздники «Женский день-8марта»			
Индивидуальная работа		Соло песня «Солнышко» Танец «Морской» Танец «Насекомые»			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Апрель 1-Я космонавтом стану и в кос мос полечу. Крым и кос	Слушание	Воспринимать плавный характер различать жанры музыкальных произведений. Сопоставлять разнохарактерные пьесы.	«Ходит месяц над лугами»муз. Прокофьева «Хайтарма»муз.	Картинки	55-63

<p>мос.Зажги синим. 2-Крымские первоцветы. К нам пришла весна. 11 апреля День конституции Республики Крым 3-Книжка неделя. 4-Хлеб всему голова. Праздник весны и труда .</p>	<p>Пение</p> <p>Песенное творчество</p> <p>Муз.-ритм. движения</p> <p>Танцеваль. творчество</p> <p>Муз.-дидак. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>Формировать певческие навыки петь легким звуком, брать дыхание между фразами, чисто интонировать. Беседа о дружбе и детском саде.</p> <p>Учить импровизировать на предложенный текст. Передавать ритм поезда Развивать чувство ритма, ориентироваться в пространстве. Двигаться парами по кругу, синхронно выполнять танцевальные движения, слышать смену частей в музыке. Быть ловким и быстрым, выполняя правила игры, импровизировать игру на бубнами</p> <p>Поощрять импровизацию движений</p> <p>Различать звуки по длительности и выкладывать полоски</p> <p>Слышать ритмическую пульсацию и соответственно воспроизводить ритм на разных муз.инструментах</p>	<p>Татар.(КВ) «Дождик лей» муз.рнм «Песенка друзей муз.Герчик «Времена года»муз. Немецкая (КВ)</p> <p>«Поезд»муз.Бырченко</p> <p>«Возле речки возле моста»муз рнм (КВ) «Пляска с притопами»муз.унм «Игра с бубнами муз.польснм</p> <p>«Свободная пляска»муз.разная</p> <p>«Ритмические Полоски»</p> <p>«В лодке» муз. Любарского «Чижик»муз.Арм.(КВ)</p>	<p>Картинка костюма</p> <p>Картинка костюма</p> <p>Бубны</p> <p>Полоски</p> <p>шумовые</p>	
--	--	---	--	--	--

Праздники и развлечения		Всемирный день здоровья Спортивное развлечение			
Индивидуальная работа		Аэробика военная Мониторинг			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Май 1-Спасибо деду за Победу! 2-Весна пришла. Пчелка меду принесла. 3-Мы посадим огород. Комнатные растения. 18 мая День памяти жертв депортации	Слушание	Воспринимать пьесу легкого радостного порхающего характера Упражнять детей в чистом интонировании мелодии. Эмоционально исполнять песни веселого подвижного характера Соответственно тексту выполнять хоровод ные движения Учить пропевать маршевый ритмический рисунок по разному варьируя мелодию Развивать танцевальные движения и умение изменять силу мышечного напряже ния с различными динами ческими оттенками. Учить соблюдать правила игры слышать смену частей муз.	«Мотылек»муз. Майкапара (КВ) «В бору»муз. Тиличеевой «Весняночка» муз.Филиппенко	Видеоряд	64-71
	Пение			Картинка	
	Песенное творчество				
	Муз.-ритм. движения		«По малину в сад пойдем»муз. Филиппенко «Марш»муз.Ага фонникова стр. «Пьеса»муз.Ле щинской «Как у наших у во		

	<p>Танцеваль. творчество</p> <p>Муз.-дидак. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>Учить передавать образ веселых лягушат, развивать артистизм</p> <p>Передавать в пластике особенности времен года</p> <p>Учить самостоятельно исполнять песенку на муз. инструментах</p>	<p>рот»муз.рнм «Найди себе пару» муз.рнм (КВ) «Веселые лягушата»муз.Литовко стр.202(11) «По улице мостовой»муз.рнм «Времена года»муз Армян.(КВ) «Ослик»муз.Урбаха</p>	<p>Шапочки лягушат</p> <p>Металлофоны</p>	
<p>Праздники и развлечения</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы Акции «Песни Победы», «Окна Победы»</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Танец «Морской» Аэробика военная Мониторинг</p>				

	Игры Оркестр	Учить играть на колокольчиках ТЗ	играю» «Бубенчики» муз Тиличевой	Разные музыкальные Инструменты бубенчики	
Праздники и развлечения		Развлечение День Знаний Всемирный день красоты и здоровья- общесадовый флешмоб, спорт. Песенный марафон «Воспитателям посвящается»			
Индивидуальная работа		Танец «Татарские солдаты»(КВ) Танец «Русские частушки» (КВ) Мониторинг			
Индивидуальная работа с ОВЗ Юра Максим, Иващенко Ульяна		Диагностическое обследование: слушание музыки, пение , музыкально-ритмические движения, Игра на музыкальных инструментах.			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Октябрь 1-Осеннее настроение. День пожилго человека. 2-Осень,се	Слушание	Учить различать средства Муз. выразительности, воспитывать умение сопоставлять различные по характеру пьесы	«Болезнь куклы» Муз. Чайковского «Новая кукла» Муз.Чайковского	Картинка	9-16

<p>зонные изменения в жизни животных и птиц. 3-Город мастеров.Профессии людей моего города.Народные промыслы. 4-История игрушек.Город мастеров.мы идем в музей мастеров. День Черного моря.</p>	<p>Пение</p> <p>Муз. ритм. движения</p> <p>Муз.игровая деятельность</p> <p>Муз.-дидакт. игры</p>	<p>Развивать напевность и навыки протяжного пения, работать над дыханием, четким произношением, петь выразительно с динамическими оттенками.</p> <p>Учить плавным свободным движениям рук, без толчков и задержек. Ориентироваться в пространстве, плавно и мягко двигаться в хороводе,учить своевременно переходить к другой фигуре, выполнять движения непринужденно</p> <p>Учить детей слышать смену частей в музыке, правильно выполнять правила игры.</p> <p>Развивать умение различать высоту и тембр звука</p>	<p>«Лиса по лесу ходила» муз.рнм(КВ) «Домашние животные»муз.татар.(КВ) «Наша Россия прекрасна муз.Роот минусовка</p> <p>Праздничный заход муз.фондовая. «На горе-то калина»муз.рнм.минусовка Флешмоб «Крым лети за мной» Игры крымских народов муз.фондовая (КВ)</p> <p>«Звуки разные бывают»</p>	<p>Металлофон</p> <p>флажки</p> <p>платок кувшины тюбיתейка</p> <p>Цветные полоски</p>	
<p>Праздники и развлечения</p>		<p>Праздник «День единства народов»</p>			

Индивидуальная работа	Русские частушки смешанные Танец «Богатырей» мальчики Танец «Татарские солдаты» мальчики Танец с платками девочки
Индивидуальная работа с ОВЗ Юра Максим Иващенко Ульяна	Побуждать детей принимать участие в общем пении, народных играх. Слушать различные по высоте звуки. Реагировать на разнохарактерные музыкальные пьесы.

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Ноябрь 1-Страна, в которой я живу. Моя малая Родина мой Крым. День народного единства. 2-Поздняя осень. Жалобная книга природы. 3-Знаменитые люди моей малой Родины.	Слушание Пение Песенное	Продолжать развивать умение различать контрастные по характеру пьесы, различать эмоциональное содержание. Учить петь внятно произнося слова, расширять диапазон голоса. Работать над мелодией ей, добиваться естественного звучания, чисто интонировать мелодию. Учить допевать придуманную мелодию до конца.	«Осень» муз. Александрова «Подольночка» муз.укр.(КВ) «Ско-скок» муз.рнм(КВ) «Журавлики»муз. Арсеева «Закружила..»муз. Лагутиной «Уж я кольшки Тешу»муз.Тиличевой (КВ)	Анимация Картинка	17-24

<p>Профессии людей моего города. 4-Мы исследователи.</p>	<p>Творчество</p> <p>Муз.-ритм. движения</p> <p>Муз.-игровое И Танцевальное творчество</p> <p>Муз.-дидакт. Игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>Вспомнить и закрепить хоро водный шаг. Развивать у детей ритмический слух, слышать смену частей. Работать над четким выполнением движения.</p> <p>Развивать способность импровизировать танцевальные движения</p> <p>Развивать умение слышать ритмический рисунок произведения и умение его повторить.</p> <p>Учить играть на двух клавишах</p>	<p>«Плавный хоровод» муз.Рим.-Корсакова «Игра с мячом» Муз. татар.стр.46(КВ) «В хороводе танцевать» муз. минусовка</p> <p>«Плясовая»муз. Ломовой</p> <p>«Определи по ритму»</p> <p>«Гармошка»муз. Тиличеевой</p>	<p>Шумовые Инструменты</p> <p>Металлофон</p>	
<p>Праздники и развлечения</p>	<p>Утренник «День народного единства»</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Танец «Стюардесы» Песня-танец «Пираты»</p>				

Индивидуальная работа с ОВЗ Юра Максим Иващенко Ульяна	Побуждать ребенка активно участвовать в танцевальной импровизации, учить до конца слушать песню про осень, учить вместе с ребятами водить хоровод
--	---

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Декабрь 1-Я живу в России. Памятные даты. 2-Мой домашний любимец. Домашние животные и их детеныши. Покормите птиц зимой. День художника. 3-Зимушка у нас в гостях. Закаляйся если хочешь быть здоров. 4-Новогоднее настроение. Творческая мастерская Деда	Слушание Пение Муз.-ритм. движения	Учить слушать и обсуждать прослушанную музыку. Способствовать развитию фантазию передавать свои мысли и чувства в движении Петь попевку легко точно интонируя, передавать радостное настроение песни различать вступление куплет проигрыш заключение Продолжать учить петь под Фонограмму, учить слышать Ритмическую пульсацию Начинать и заканчивать одно Временно слушать смену частей в музыке. Ориентироваться в пространстве. Закреплять движения хоровода уметь петь и двигаться одновременно Разучивание современных движений соотносить их с быстрым темпом	«Баба-яга»муз Чайковского «Баба-яга»муз Картушиной «Закружила..»муз. Лагутиной «Динг-донг»муз. Арм.стр.64(КВ) «Канава»муз рнм Праздничный заход муз флешка «В хороводе танцевать» муз.минусовка «Будь ловким»	Анимация	25-32

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Январь 1-Кем быть, большие и маленькие, мальчики и девочки 2-Мама папа и я дружная семья. День Республики Крым 20 января 3-Мир вокруг нас. 4-Природа вокруг нас Зимовье друзей.	Слушание Пение Песенное творчество Муз.-ритм. движения Муз.-дидак. игры Оркестр	Различать громкую и тихую музыку и соответственно Петь своим голосом без нап ряжения. Петь попевку точно переда вая б-б,расширять диапазон. . Учить весело в характере допевать песенку импровизируя мелодию Учить ритмично звенеть погремушкой передавая ритми ческий рисунок. Чувствовать плясовой характер музыки, различать 2-х частную форму и соответственно менять фигуры Учить определять разные по характеру пьесы и песни Продолжать обучение игре На шумовых инструментах	«Вечерняя сказка муз.Хачатуряна «Музыкальное Эхо» муз.Андреева «Мамочка любимая»муз Роот «Сон-дремота»муз. Болгарская(КВ) «Веселая песенка муз.Агафоннико ва «Погремушки» Муз.Вилькорейской «Легкий теплый ветерок Муз. Евдотьевой «Кот и мыши»муз Ломовой «Музыкальные загадки» «Танец мален ких лебедей»муз Чайковского «Бумажный» муз. полька	Картинки Погремушки Шапочка кота Картинки на разные пьесы	33-38

				Бубны Маракасы треугольники Румбы Тарелки бумага	
Праздники и развлечения		Развлечения: «Прощание с елочкой»			
Индивидуальная работа		Танец Богатырей Танец «Цветов»			
Индивидуальная работа с ОВЗ Юра Максим, Иващенко Ульяна		Побуждать ребенка активно участвовать в танцевальной импровизации, учить до конца слушать песню про осень, учить вместе с ребятами водить хоровод			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Февраль 1-Мир техники. Мы инженеры и исследователи. День науки.	Слушание	Различать звучание разных инструментов. Придумывать другое название прослушенному.	«Кавалерийская» Муз.Кабалевского «Барабан» муз.	Картинки	39-47

<p>2-Родная страна. Традиции, культура народов России, Крыма 3-Защитники отечества 4-Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. День защитника Республики Крым 26 февраля</p>	<p>Пение</p> <p>Песенное творчество</p> <p>Муз.-ритм. Движения</p> <p>Танцеваль. творчество</p> <p>Муз.-дидак. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>Учить брать дыхание между фразами. Учить петь правильно передавая мелодию. Формировать навыки пения под фонограмму.</p> <p>Развивать умение ритмично пропевать заданный темп. Добиваться одинаковой амплитуды пружинящего шага, Ориентировка в пространстве, свое местоположение относительно других детей. добиваться точного исполнения подскоков и фигур в парах, слышать смену частей в музыке.</p> <p>Учить перевоплощению в образы хоровода, использовать рус. движения Быть быстрым и ловким соблюдая ОБЖ Учить точно передавать мелодию и ритм попевок</p> <p>Играть в ансамбле слаженно не опережая и не опаздывая Сыграть ритмический рисунок и правильно его воспр</p>	<p>Бахшиш(КВ)</p> <p>«Мы поем»муз. Арсеева «Мамин пр-к»муз Тиличевой</p> <p>«Плясовая»муз. Ломовой</p> <p>«Ходьба пружин. Шагом»муз.Ломовой «Показывай направление» муз лат. н .м. «Полька парами» муз.хор н м</p> <p>«Во поле береза..» муз.рнм «Пошла млада..» Муз. рнм</p> <p>«Кто скорее возьмет платок» муз Раухвергера «Повтори мелодию»</p> <p>«Цыганочка»муз. цыган.(КВ) «Бумажный»</p>	<p>Видеоряд</p> <p>Флажки Ромашки</p> <p>Карусель</p> <p>Платочки</p>	
---	--	---	---	--	--

	<p>Творчество</p> <p>Муз.-ритм. Движения</p> <p>Муз.игровое И Танцевальное Творчество Муз.-дидакт. игры</p> <p>Оркестр</p>	<p>двигаться в соответствии с хар-ром муз. Продолжать учить подскоки, умение ориентироваться в пространстве, самостоятельно начинать и заканчивать, закреплять движения в парах по кругу, кружение в парах. Учить плавности в хороводном шаге.</p> <p>Поощрять инициативу при исполнении своей фигуры, Развивать способность ориентации в пространстве. Учить различать ритмический рисунок</p> <p>Развивать тембровое восприятие, узнавать муз.инструменты различные по звучанию Учить играть на колокольчиках ТЗ</p>	<p>ка» муз.Струве</p> <p>«Змейка с воротцами» муз.рнм «Детский краковяк»муз.Ломовой</p> <p>«Гори ясно» муз рнм «Ой гарна я гарна»муз. Украин.(КВ)</p> <p>«Всякий труд у нас в почете»муз. Ломовой</p> <p>«Рассказ музыкального инструмента</p> <p>«Вальс» муз. Тиличевской ноты мои «Луженый казан» муз. Татарская(КВ)</p>	<p>Металлофон</p>	
<p>Праздники и развлечения</p>	<p>1. Тематические праздники «Женский день-8марта» 2. Праздник «Крым-Россия вместе навсегда»</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Повторение мартовских индивидуальных номеров</p>				
<p>Индивидуальная работа с ОБЗ Юра Максим Иващенко Ульяна</p>	<p>Заинтересовывать принимать участие в музыкальных играх, игре на муз.инструментах Вовлечение ребенка в творческий процесс. Совместное пение с ребятами песни о маме.</p>				

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Апрель 1-Крымские первоцветы. К нам пришла весна. Зажги синим. 2-Я космонавтом стану и в космос полечу. Крым и космос. 11 апреля День конституции Республики Крым 13 апреля день освобождения города Саки от фашистов 3-Книжкина неделя. 4-Хлеб всему голова. Праздник весны и труда .	Слушание	Побуждать интерес у детей к слушанию разнохарактерной музыки. Учить самостоятельно давать характеристику пьесам.	«Рассвет на Москве –реке» муз. Мусорского диск «Два петуха»муз Укр.(КВ)	Видеоряд	56-63
	Пение	Способствовать развитию Чистоты интонации. Учить петь самостоятельно передавая характер песни	«Балалайка» муз. Тиличеевой «Наша Родина» муз.Тиличеевой	балалайка	
	Песенное Творчество	Учить сочинять и быстро пропевать свою песенку.	«До свиданья детский сад»муз. Слонова «Быстрая песенка Муз.Струве «Мельница»муз. Ломовой		
	Муз.-ритм. Движения	Точно выполнять движения под быструю музыку, ориентироваться в зале и знать правила игры, учить простучать свой ритмический рисунок на бубне. Поощрять инициативу.	«Круговой галоп» муз.Метлова «Кто скорей ударит в бубен» муз Шварца	бубен	
Муз.игровое И	Придумывать специфические танцевальные движения на	«Хитрая лиса и Волк»муз.Бодренкова			

	Танцевальное Творчество Муз.-дидакт. игры Оркестр	Основе полученных знаний Внимательно слушать и правильно простукивать количество предметов на кубике Продолжать закреплять на выки игры в ансамбле на разных шумовых инструмен тах	Музыкальный кубик «В нашем оркест ре» муз Попатен ко ноты мои	Кубик Разные музыкальные инструменты	
Праздники и развлечения		Развлечение спортивная весна			
Индивидуальная работа		Мониторинг			
Индивидуальная работа с ОБЗ Юра Максим Иващенко Ульяна		Приобщать ребенка к совместной музыкальной деятельности			

Месяц Темы недели	Вид деятельности	Цели, задачи, программное содержание	Музыкальный репертуар	Оборудование	№ занятия
Май 1-Спасибо деду за Победу! 2-Весна пришла. Пчелка меду	Слушание	Беседа о Родине России и о своей малой родине. Воспитывать патриотические чувства	«Ромашковая Русь» муз. Чичкова диск	Видеоряд	64-71

<p>принесла. 3-Секреты школьной жизни 18 мая День памяти жертв депортации</p>	<p>Пение</p> <p>Муз.-ритм. Движени</p> <p>Танцевальное тв-во</p> <p>Оркестр</p>	<p>Чисто интонировать нисхо дящую мулодию, различать на слух б-7. Продолжать ра зучивание выпускных песен. Учить исполнять торжествен но в соответствии с характером и содержанием песен. Петь не отставая в такт минусовки</p> <p>Точно знать свое нахождение В зале выполнять под ритм Музыки перестроения, самос тоятельно исполнять фигуры из танца.</p> <p>Учить применять накоплен ные знания в импровизации</p> <p>Артистично играть на муз. инструментах совершенство вать исполнительское масс терство</p>	<p>«Качели» музТиличевой «До свиданья дет ский сад»муз Слонова «Хочу учиться» Муз.Долуханян</p> <p>Праздничный заход муз.флешка «Танец выпускни ков муз.флешка</p> <p>«Сиртаки»муз. Греч.(КВ)</p> <p>«Оркестр выпуск ников»</p>	<p>Картинка Греческого Костюма</p> <p>Разные музыкальные инструменты</p>	
---	---	---	---	--	--

Праздники и развлечения	Развлечение «ДеньПобеды» Утренник «Выпускной»				
Индивидуальная работа	Песня-соло «Воспитатели» Танец «Вальс» Танец «С шарфами» Мониторинг				
Индивидуальная работа сОВЗ Юра Максим Иващенко Ульяна	Мониторинг				