

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»
(протокол от 29 марта 2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2
«Звездочка»

А.В. Мазур
01 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым за 2023
год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»)
Руководитель	Анна Витальевна Мазур
Адрес организации	296505, Республика Крым, город Саки, улица Интернациональная, дом 10
Телефон, факс	(06563) 2-63-06
Адрес электронной почты	sadik_zvezdochka-saky@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым.
Дата создания	1984 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01251-91/00174667. Дата предоставления лицензии 23 марта 2018 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым приказ № 696 от 23.03.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в непосредственной близости от центрального рынка. Здание МБДОУ построено по типовому проекту проектная наполняемость на 200 мест.

Общая площадь здания 3059.6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3059.6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Понедельник - пятница с 7.45 до 18.15 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым (утвержден Постановлением Администрации города Саки Республики Крым от 23.10.2015 г. № 826)

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее

собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет образовательного учреждения, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора образовательных программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о Собрании трудового коллектива, нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе: «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение об общем собрании работников ДОУ:
http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/polozhenie_o_sobranii_rabotnikov.pdf

Положение о Совете педагогов ДОУ. Нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе: «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение о педагогическом совете:
http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/polozhenie_pedsovet.pdf

Положение о Попечительском совете нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение о Попечительском совете:
http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad/polozhenie_o_popechitel'skom_sovete.pdf

Положение об Управляющем совете нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе «Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления».

Ссылка на положение об Управляющем совете:
http://zvezdochka2.ucoz.net/js/sad2/upravljajushhij_sovet.pdf

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

По итогам 2023 года система управления МБДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется создание в детском саду Управляющего совета.

Вывод: МБДООУ «Детский сад № 2 «Звездочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДООУ организована в соответствии с: Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, принятым Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СП 3.1. /2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»- утверждены Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - утвержденными Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ссылка на ОП ДОУ:

http://zvezdochka2.ucoz.net/METHODIST2/dokumenty2023/op_dou_2023.pdf

Режимом занятий (расписанием занятий) (размещено на сайте МБДОУ в разделе «Образование»).

Ссылка:

http://zvezdochka2.ucoz.net/METHODIST2/dokumenty2023/raspisanie_zanjatij_23-24.pdf

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего от 18.01.2023 года № 50). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения, создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочей группой был проведен аудит образовательной программы детского сада по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) на соответствие локальных нормативных актов детского сада в сфере образования требованиям ФОП ДО. Проведен анализ укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами и диагностика образовательных потребностей педагогических работников в вопросах перехода на полное применение ФОП. В апреле 2023 года все педагогические работники прошли обучение по дополнительной программе курсовой переподготовки «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». В

течение всего периода перехода на применение ФОП в детском саду было организовано информационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся по знакомству с основными положениями ФОП ДО, на сайте детского сада создан раздел «ФОП», где размещены все документы и видеоматериалы по переходу детского сада на применение ФОП ДО.

На основании плана – графика проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» (приказ от 16.08.2023 № 148) для его проведения использованы рекомендации Минпросвета, по результатам мониторинга был сделан вывод о степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП.

Инфраструктура и РППС МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» в основном соответствует задачам для реализации Федеральной образовательной программы. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Так же было установлено, что необходимо продолжить формирование РППС детского сада в части пополнения Центров познания и коммуникации играми и материалами по знакомству с космической сферой Республики Крым, предусмотреть обновление оборудования Центров экспериментирования, Центров творчества в группе альбомами и макетами с образцами росписей, провести обновление и пополнение игровых центров игрушками, моделями техники, коллекциями. Предусмотреть оборудование групповых помещений интерактивными панелями. Продолжить создание «Познавательной тропы» для создания условий по опережающей профориентации, оборудовать групповые пространства мягкими модулями и ширмами. В течение 2023 года поставленные задачи по приведению инфраструктуры ДОУ в соответствие с ФОП ДО были частично решены: продолжено формирование РППС обновлено игровое оборудование в групповых помещениях игрушками, моделями техники, коллекциями, продолжена работа по оборудованию «Познавательной тропы» - созданы Центры по опережающей профориентации «Саки – город мастеров», в Центре «Мой город Саки» создана коллекция бронтозавров, групповые помещения оборудованы мягкими модулями, ширмами.

На заседании установочного педагогического совета в 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы

дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (ООП) осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ЗПР, ЗПР и ОНР, РАС, которые разработаны на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#). Адаптированные образовательные программы согласованы на педагогическом совете детского сада, рассмотрены на заседании психолога - педагогического консилиума и реализуются с момента их утверждения приказом по МБДОУ (приказ от 01.09.2023 № 165)

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

с 01.01.2023 года по 31.08.2023 года функционировало 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	23 человека
	Младшая «Пчелка»	1	27 человек
	Младшая «Белочка»	1	27 человек
	Средняя «Непоседы»	1	23 человека
	Средняя «Ягодка»	1	25 человек
	Старшая «Солнышко»	1	22 человека
	Старшая «Капитошка»	1	26 человек
Комбинированная	Старшая «Фантазеры»	1	26 человек
	Подготовительная	1	26 человек

	«Светлячок»		
	Подготовительная «Ромашка»	1	27 человек
Итого		10	252

с **01.09.2023** года по **31.12.2023** года функционировало 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	1	25
	Младшая «Пчелка»	1	23
	Младшая «Ромашка»	1	26
	Средняя «Светлячок»	1	27
	Средняя «Белочка»	1	27
	Старшая «Непоседы»	1	24
	Старшая «Ягодка»	1	24
	Подготовительная «Солнышко»	1	22
Комбинированная	Подготовительная «Капитошка»	1	23
	Подготовительная «Фантазеры»	1	25
Итого		10	246

С **01.01.2023г.** по **31.08.2023г.** общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 252 человека, воспитанников, осваивающих АОП – 5 человек.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ, в режиме пребывания полный день - 251 воспитанников, что составило 99,6%.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ в режиме кратковременного пребывания – 1 человек (0,4%)

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 23 человека, что составило 9 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 229 человек, что составило 91% от общей численности воспитанников.

99.6% воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня, 0.4 % в режиме кратковременного пребывания.

Количество воспитанников, имеющих инвалидность и статус ОВЗ- 3 человека (2 % от общей численности), количество воспитанников, имеющих статус с ОВЗ –2 человека (0,8 % от общей численности).

Количество воспитанников, осваивающих АОП – составило 2 % от общей численности воспитанников ДОУ.

С 01.09.2023г. по 31.12.2023г. общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 246 человека, АОП – 5 человек.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ, в режиме пребывания полный день - 244 воспитанников, что составило 99,2%.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ в режиме кратковременного пребывания – 2 человека (0,8 %)

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 25 человек, что составило 10 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 221 человек, что составило 90 % от общей численности воспитанников.

99,2 % воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня, 0,8 % в режиме кратковременного пребывания.

Количество воспитанников, имеющих инвалидность и статус ОВЗ 2 человека (0,8 % от общей численности), количество воспитанников, имеющих статус с ОВЗ – 1 человека (0,4 % от общей численности).

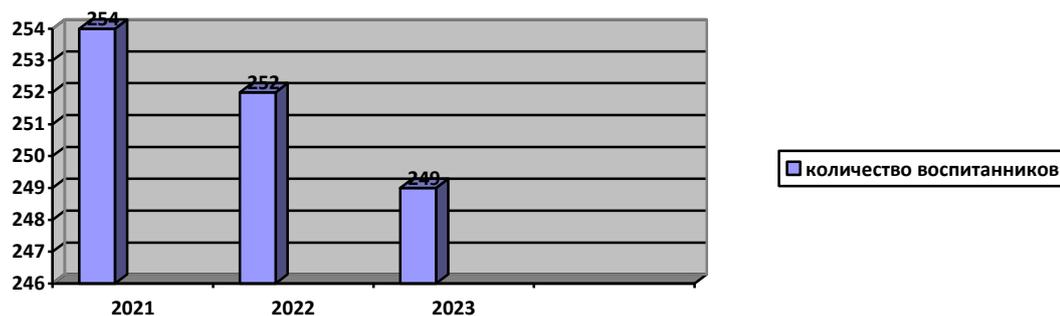
Количество воспитанников, осваивающих АОП составило 3 человека 1,2 % от общей численности воспитанников ДОУ.

2022 год							2023 год						
Данные на 31.12.2022							Данные на 31.12.2023						
Общая численность	Полный день	Кратковременное пребывание	Дети до 3-х лет	От 3 до 8 лет	Инвалиды	дети со статусом ОВЗ осваивающие АОП	Общая численность	Полный день	Кратковременное пребывание	Дети до 3-х лет	От 3 до 8 лет	Инвалиды	дети со статусом ОВЗ осваивающие АОП
248	247	1	23	225	3	4	246	244	2	25	221	2	3
	99,6%	0,4%	9,3%	90,7 %	1,2%	0,8%		99,2 %	0,8%	10%	90%	0,8%	1,2 %

Исходя из сравнительного анализа статистических данных на конец отчетного периода, можно сделать следующие выводы:

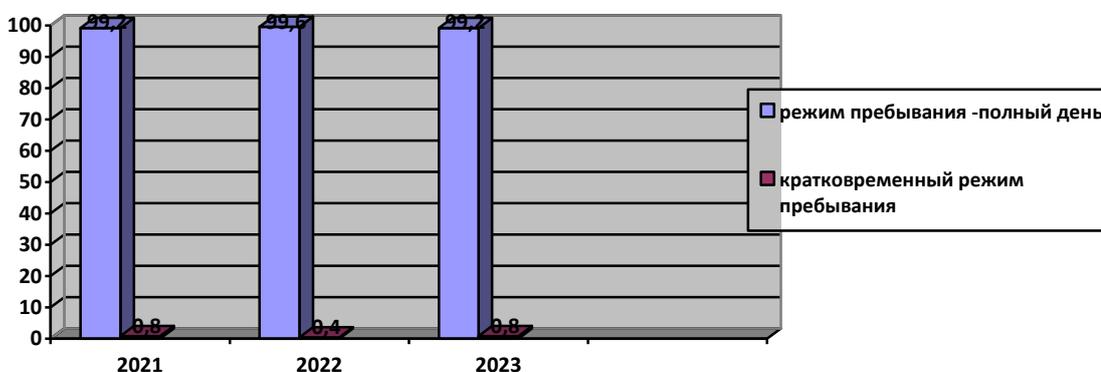
Общая численность воспитанников ДООУ в 2023 году существенно не изменилась по сравнению с 2022 годом.

Сравнительная таблица изменений количественного состава воспитанников за три года.



В детском саду организован гибкий режим пребывания воспитанников, данный вид услуги предоставлен по запросу родителей (законных представителей).

Сравнительная таблица режима пребывания воспитанников в ДООУ.

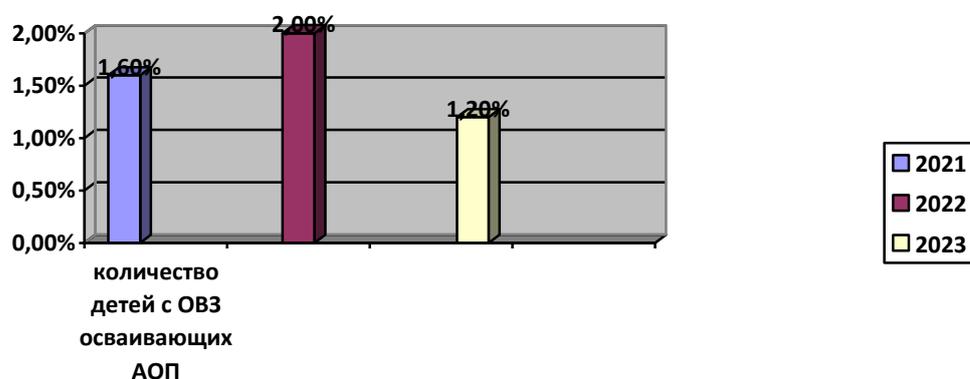


В рамках реализации послания президента РФ В.В. Путина об обеспечении доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет (Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подписан В.В. Путиным 07.05.2018г) количество воспитанников, посещающих ДООУ в возрасте до 3-х лет в 2023 году составило 25 человек, что составило 10 % от общей численности воспитанников.

По состоянию на 31.12.2023 года 2023 году количество воспитанников, осваивающих АОП составило 1,2% от общей численности воспитанников ДООУ.

Исходя из данных сравнительного анализа за три года, можно сделать вывод, что в ДООУ проводится работа по раннему выявлению проблем в развитии у воспитанников с целью получения ними образовательных услуг в зависимости от их потребностей.

Сравнительная таблица изменений количественного состава воспитанников, осваивающих АОП.



Воспитательная работа

Программа воспитания, разработанная в ДООУ, является частью образовательной программы дошкольного образования детского сада. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие садовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся. Определение социального статуса семей позволило нам выбрать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2023	
	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	224	90.6 %
Неполная с матерью	22	9 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2023 год	
	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	113	46%
Два ребенка	90	36%
Три ребенка и более	44	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание гражданско-патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитания нравственных идеалов, в формировании потребности в труде. Реализация воспитательных задач осуществлялась через разработку долгосрочных проектов Программы развития «Детский сад страна мастеров, где все по-настоящему». Целью деятельности всех участников образовательного процесса стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в

доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания. Проведение таких совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, как «Виртуальный гость группы», «Творческая мастерская», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Эколята – друзья и защитники природы», «Саки – город мастеров», «Познавательная тропа» знакомство с направлениями работы групп в клубе для детей и родителей «Игротека» (Мир головоломок, Шахматный клуб и др.) помогло нам в полной мере предоставить информацию родителям дошкольников о реализации мероприятий программы воспитания, познакомить их с видами детской деятельности по пяти образовательным областям используемых в работе.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДООУ организованы детские конкурсы, выставки, викторины. Дошкольники старших групп приняли участие в муниципальных детских конкурсах, мероприятиях, конкурсах Всероссийского уровня.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» 1 место муниципальный этап,

конкурс чтецов «Я горжусь своей страной!»,

марафон головоломок «Сказки страны головоломии»,

конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» Лысенко София 2 место городской этап,

конкурс рисунков «Эколята- друзья и защитники природы Джемилова Адиле 1 место городской этап, Горбачева Екатерина, Бусаков Камиль – 2 место городской этап, Семянина Маргарита 3 место городской этап,

творческий конкурс «Подвигу жить в веках!» 2 место,

муниципальный конкурс «Знайка - 2023» - 4 место Гордиенко Ярослав,

Федеральный научно – общественный конкурс «Восемь – жемчужин дошкольного образования – 2023» сетевой проект «С чего начинается Родина?» победитель обучающиеся из групп «Солнышко», «Фантазеры»

конкурсы между группами, приуроченные к тематическим праздникам.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года в рамках реализации задач познавательного направления программы воспитания в детском саду на основании договора о сетевом взаимодействии с Центром детского творчества осуществляется обучение по дополнительной программе шахматного клуба «Шахматный

дебют». На 31.12.2023 численность дошкольников, обучающихся по программе составила – 20 человек.

Источник финансирования – средства бюджета.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество обучающихся		Бюджет	За оплату
				2022	2023		
1	Познавательное направление воспитания						
	«Шахматный дебют»	Кружок	6-7 лет	0	20	+	-

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2023 году составил 8% от общего количества дошкольников, посещающих ДОУ. Вместе с тем следует отметить, что в 2023 году дополнительное образование не осуществлялось. Во втором полугодии 2024 года детский сад планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования по физическому и оздоровительному направлению воспитания, по предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Звездочка» города Саки Республики Крым имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному направлению, реализуется приоритетное направление работы по программе развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по-настоящему» по опережающей профориентации детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитательно – образовательная работа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно – образовательная работа ведется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (принята на педагогическом совете 30.08.2023г протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г № 164).

Воспитательно – образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец года выявлены следующие результаты:

Образовательные области		2023
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	43%
	Средний уровень освоения	55%
	Низкий уровень освоения	2%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	43%
	Средний уровень освоения	55,5%
	Низкий уровень освоения	1,5%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	38%
	Средний уровень освоения	59%
	Низкий уровень освоения	3%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	37%
	Средний уровень освоения	62,5%
	Низкий уровень освоения	0,5%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	55%

	Средний уровень освоения	44%
	Низкий уровень освоения	1%

Сводная таблица «Освоение ОП на высоком и среднем уровне (%)»

<i>Группа</i>	<i>2023</i>
Вторая группа раннего возраста «Гномик»	99%
Младшая группа «Пчелка»	90%
Младшая группа «Белочка»	87%
Средняя группа «Непоседы»	100%
Средняя группа «Ягодка»	98%
Старшая группа «Фантазеры»	100%
Старшая группа «Солнышко»	100%
Старшая группа «Капитошка»	100%
Подготовительная группа «Ромашка»	100%
Подготовительная группа «Ягодка»	100%
В среднем по ДОУ	97.4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада. Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - проведение занятий, совместную образовательную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей, проведение конкурсов, разработку проектов, проведение акций различного характера, организацию и проведение совместных физкультурно – оздоровительных флешмобов, походов, экскурсий. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к

совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, воспитанию патриотических чувств. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Продолжено развитие и поддержание традиций детского сада - еженедельное слушание гимна Российской Федерации, в холле детского сада в музее «Воинской славы» размещены государственные флаги России и Республики Крым с соблюдением всех правил размещения. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические беседы по изучению государственных символов Российской Федерации и Республики Крым в возрастных группах; тематические дни (День Республики Крым, День Народного единства, День Флага и Герба Республики Крым, День Государственных символов РФ, День России) мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников также реализовывалось через долгосрочные подпроекты Программы развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по – настоящему» «Саки - город мастеров», «Творческая мастерская» - знакомимся с профессиями жителей нашего города, ТВ старт – ап – детская журналистика – проект по знакомству с историей возникновения курорта Саки, изучение свойств лечебного озера и др., продолжена реализация проекта «Виртуальный гость группы» по знакомству дошкольников с профессиями их родителей. Основной целью данных проектов стало создание условий для ознакомления дошкольников с людьми разных профессий, проживающих в Республике Крым, а также ознакомление дошкольников с обычаями, традициями, культурой народов, населяющих Республику Крым.

Познавательное развитие. Одной из приоритетных задач детского сада является развитие познавательных способностей дошкольников, включение их в деятельность: игровую, познавательную, продуктивную, двигательную. В 2023 году эти задачи решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В образовательном процессе педагоги используют практические методы обучения (опытную деятельность, экспериментирование, проектную деятельность, квест – игры и др.). Использование таких направлений работы как интеллектуальное развитие (игра в шахматы в группах «Капитошки», «Солнышко»), а также применение в образовательной работе «Образовательного модуля СМАРТ - тренинг "Мир головоломок» в группах «Фантазеры», «Непоседы», «Ягодка») способствуют познавательному развитию дошкольников. За период 2023 года коллективом детского сада были проведены мероприятия по этим направлениям: «Шахматный турнир». «Квест игры в клубе игротека с использованием головоломок», Новогодний марафон «Сказки страны головоломии» совместно с родителями обучающихся. Успешному решению задач данной образовательной области способствует наличие в ДОО разнообразного дидактического материала, направленного на развитие познавательной активности (игры логико – математического направления, игры на формирование финансовой грамотности, ТРИЗ игры, использование технологии Дьенеша в группах раннего возраста, технологии геокешинг, организация наблюдений в природе, экскурсий в природу и учреждения культуры и др. В 2023 году была продолжена деятельность инновационной площадки федерального уровня по образовательному модулю «Мир головоломок – СМАРТ тренинг для дошкольников». В ходе реализации данного проекта педагоги МБДОУ успешно представляли свой опыт работы: открытые показы занятий «Поможем эколятам построить дом» с использованием головоломок, опыт работы Жибак Т.В., Чеченовой Е.М. опубликован во Всероссийском сборнике «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи. Методические рекомендации – интерактивное пособие».

Речевое развитие. Основной целью детского сада по реализации образовательной области «Развитие речи» является создание условий для развития свободного общения детей с взрослыми и сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Запланированные мероприятия по развитию речи

дошкольников были реализованы через использование различных видов детской деятельности, таких как организованная деятельность, игровая в центрах активности, а также через разработку долгосрочных проектов «Творческая мастерская», «Саки - город мастеров», «ТВ – стар ап детская журналистика» использование инновационных технологий Синквейн, «Виртуальный гость группы». В практике своей работы по развитию речи у дошкольников педагогический коллектив начал реализацию проекта «Покажи театр малышам», когда дошкольники из старших и подготовительных к школе групп показывают инсценировки и драматизации сказок в группах младшего возраста. В ходе реализации данного направления работы педагоги активно взаимодействовали с родителями воспитанников и разработали проект «Вечерние чтения», «Буккросинг». Результатом работы по разработке и реализации проектов стало обогащение видеотеки с рубриками «Виртуальный гость группы», «Город мастеров». Ежегодно в детском саду проводится конкурс чтецов «Я горжусь своей страной!», проведение викторин, развлечений и театральные постановки на развлечениях и праздниках, разыгрывание жизненных ситуаций в ходе всех этих мероприятий воспитанники могут проявить свои коммуникативные умения. Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, имеется ряд проблем: у дошкольников имеются недостатки звукопроизношения, имеются проблемы сформированной связанной речи у детей, снижены показатели развития фонематического восприятия вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, телевидение, Интернет и т.д.), высокой занятости родителей, наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым. Работа по реализации задач речевого развития дошкольников будет нами продолжена в дальнейшем, с этой целью будет продолжено использование ранее перечисленных форм и технологий.

Художественно-эстетическое развитие. Работа по художественно – эстетическому развитию дошкольников в 2023 году была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Для решения задач художественно-эстетического развития были проведены следующие мероприятия: организована работа творческой мастерской детей и родителей по изготовлению головных уборов к празднику День народного единства, проведен конкурс рисунков «Эколята – защитники Природы», проведены творческие конкурсы детей и родителей «Пасхальные узоры», «Осеннее настроение», «Елочная игрушка». Фестиваль, посвященный Дню народного единства, регулярно проводятся тематические выставки детских рисунков в созданной арт – галерее детского сада на разные темы «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодний карнавал», «Дорожная безопасность», «Космические истории» и т.д. Музыкальные праздники: «Зимние забавы», «Масленица», «День России», тематические праздники «Осень», «8 марта», «Новый год» и др. Традиционным стало участие воспитанников в Республиканском конкурсе рисунков «Мир глазами детей», городской конкурс рисунка на асфальте, посвященный празднику «Крымская весна», творческий поэтический конкурс «Я горжусь своей страной», участие воспитанников детского сада в концертах, посвященных открытию и закрытию конкурса «Воспитатель года», «Международному дню 8 марта». Проведение песенных акций и марафонов, посвященных Дню дошкольного работника, Дню рождения детского сада и др.

Анализ выполнения задач по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» показал, что работа по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществлялась коллективом МБДОУ системно, организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы, организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.

Физическое развитие. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. В МБДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО. Педагогический коллектив МБДОУ в 2023 году продолжил работу по созданию развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. В целях наиболее

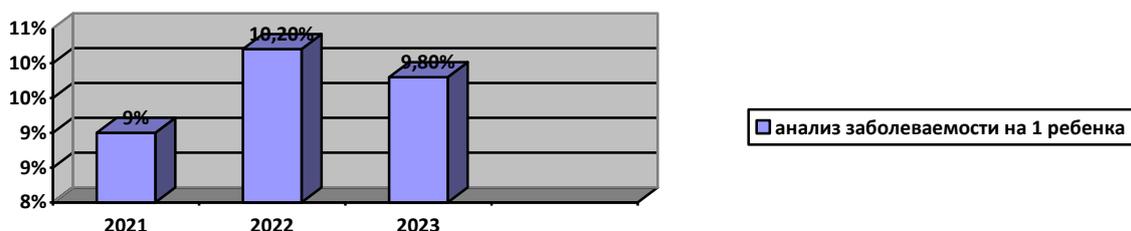
эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, образовательной работы по реализации задач ОО «Физическое развитие» проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников, два раза в год проведена диагностика уровня физического развития. Традиционно воспитанники подготовительных к школе групп- 20 человек сдали нормы ГТО в апреле 2023 года и получили высокие результаты. Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно. Для решения задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию основы здорового образа жизни посредством проведения досугов и развлечений, осуществлению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей проведены следующие мероприятия: участие в конкурсе «Школа здоровья маленьких крымчан», спортивные праздники и развлечения, проведение Дней здоровья. Во всех возрастных группах созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей в течение всего пребывания в ДОУ. Для полноценного физического развития детей педагогами применяются здоровьесберегающие технологии – самомассаж, дыхательная гимнастика, босохождение в летний период, ходьба по дорожкам здоровья, закаливающие мероприятия по системе Змановского Ю.Ф. В 2023 году детский сад продолжил реализацию программы по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет «Азбука безопасности», разработанной на основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. с учетом требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО. Использование программы «Азбука здоровья» позволило нам создать собственную систему ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни и безопасного поведения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

№	Показатели	2021	2022	2023
1	Количество дней посещения ребенком в год	121	114	102

2	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	1,3	1,9	1,9
3	% заболеваемости	9%	10,2%	9,8%

Сравнительный анализ данных заболеваемости на 1 ребенка в % соотношении за 3 года.



Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал снижение количества дней посещения на одного воспитанника за учебный год, по сравнению с предыдущим годом, количество пропущенных дней по болезни одним ребенком осталось в прежних значениях, процент заболеваемости на одного ребенка незначительно снизился. В следующем году работа по физическому развитию дошкольников будет продолжена, так как является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ. Коллектив продолжит в следующем году реализацию долгосрочного проекта «Школа здоровья для маленьких крымчан» совместно с семьями воспитанников.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., программы по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет «Азбука безопасности», разработанной на

основе парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л. Также для детей с ОВЗ воспитательно образовательная работа осуществлялась во индивидуальным адаптированным образовательным программам разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПк на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, продолжена реализация комплексной системы планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, программы развития детского сада, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволила обеспечить благоприятные условия для перехода дошкольников из детского сада в школу.

Детский сад предусмотрел в ОП ДО проведение тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Коррекционная работа и работа с детьми с ОВЗ

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с решениями психолога - педагогического консилиума (ППк), за истекший период работы проведено пять заседаний консилиума, что соответствует плану работы ППк. В ходе заседаний рассматривались вопросы адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ, итоги мониторинга в начале и в конце года, так же вопросы о проведении комплексного обследования обучающихся по заявлениям родителей и педагогов. По решению ППк ДОУ 3 воспитанника в апреле 2023 года направлены для прохождения ТППк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута в связи с переходом в школу. Деятельность консилиума регламентировалась нормативными государственными и региональными документами, а также локальными актами ДОУ. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы в логопункте, проведения адаптационного периода у вновь поступивших детей, перевода детей из группы в группу по заявлениям родителей (законных представителей), вопросы организации работы с детьми, имеющими статус ОВЗ. Коррекционную работу в ДОУ осуществляли педагог – психолог Безверхая Н.И., учитель – логопед Филлипович А.В. Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога

Коррекционная работа учителя – логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. Так на начало учебного года учителем – логопедом было обследовано 121 воспитанников средних, старший и подготовительных к школе групп. В 2022-2023 учебном году в условиях логопункта проходили обучение 37 воспитанников, выпущены из логопункта 37 человек. Учителем – логопедом были сформированы группы для занятий с воспитанниками, занятия проводились согласно расписания, также в условиях логопункта проходили обучение по индивидуальным программам воспитанники, имеющие статус ОВЗ по нозологиям НОДА, ТНР, ЗПР, ЗПР + ОНР, ЗПР + РАС 2 воспитанника с нозологиями ТНР и НОДА закончили обучение в логопедическом пункте в связи с уходом в школу, 3 воспитанника продолжают обучение в 2023-2024 учебном году по индивидуальным графикам. В течение года регулярно проводилось взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей, для взаимодействия с родителями созданы групповые чаты. На каждого воспитанника, посещающего логопедический пункт были подготовлены рабочие тетради для фиксации результатов детей.

По итогам обследования воспитанников из логопункта выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- выпущены с поставленной речью – 20 человек (54 %);
- выпущены с значительными улучшениями 10 человек (27%);
- выпущены с незначительными улучшениями 7 из них человек (19%);

Коррекционно – развивающие занятия учителя – логопеда проводились с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой, Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием», Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи» и технологий «Гидрогимнастика», «Гимнастика Суджок», «Логоритмика для детей 5-7 лет» А.Е. Воронова.

Коррекционная работа педагога – психолога на протяжении 2022-2023 учебного года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Для воспитанников 6 – 7 лет по программе Куратовой Н.Ю. Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников» (психологические занятия с детьми), для воспитанником младшего дошкольного возраста «Программа по профилактике дезадаптации детей» Роньжина А.С., «Программа коррекционно – развивающих занятий с

дошкольниками» Шарохина В.Л., «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., Погосова Н. «Погружение в сказку», «Давай поиграем» Пазухина И.А. для воспитанников 4 – 6 лет. Коррекционно развивающие занятия проводились согласно утвержденного расписания занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия.

В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Так для педагогов ДОУ педагогом психологом проведены консультации и тренинги по темам: «Здоровый педагог – здоровый ребенок. День психологической разгрузки», «Правила общения в родительских чатах», «Как поддержать положительную мотивацию у ребенка», «Игры и упражнения, снимающие эмоциональное напряжение».

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Эмоционально – волевая сфера ребенка», «Готовность к обучению в школе», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Проблемы в познавательной сфере», «Вредные привычки, как их исправить», всего проведено 14 индивидуальных и 6 общих консультаций. Учителем – логопедом проведены мастер – класс для педагогов ДОУ по использованию гидрогимнастики как средства развития связной речи «Приключения Капли», консультация «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями», проводилось обновление консультативной информации на сайте детского сада на странице учителя - логопеда.

В рамках организации просветительской деятельности педагогом – психологом и учителем логопедом оформлены индивидуальные страницы на сайте детского сада, где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников. В рамках психолого – педагогического просвещения родителей проведено ежегодное обучение по программе психолого – педагогического просвещения родителей, в котором приняли участие законные представители воспитанников, вновь поступивших в ДОУ (49

человек). Педагогами ДООУ разработаны буклеты: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Развитие познавательной активности, повышение мотивации дошкольников», «Мы разные, но мы равные».

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДООУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. Ежегодно наш детский сад выпускает две – три подготовительные к школе группы. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2022-2023 учебном году показал, что у 32 детей (71%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков, мелкой моторики, пространственные представления, звуковой анализ, навыки изображения цифр, букв, мышление, воображение, внимание, аккуратность. У 8 человек (18%) - достаточно сформирован регуляторный компонент деятельности, однако могут возникнуть незначительные трудности в обучении. Рекомендуется провести дополнительную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем. Следует обратить внимание на 5(11%) воспитанников с условной неготовностью к началу обучения, дети нуждаются в углубленной индивидуальной психодиагностике, в направленной коррекционной работе, формировании волевых качеств, пополнении словарного запаса, в помощи и контроле со стороны родителей. 4-й уровень (неготовность к началу регулярного обучения)-0 детей (0%).

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению за 3 года



Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал, что большинство воспитанников подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки (предпосылки) и мотивы для обучения в школе. Дети обладают

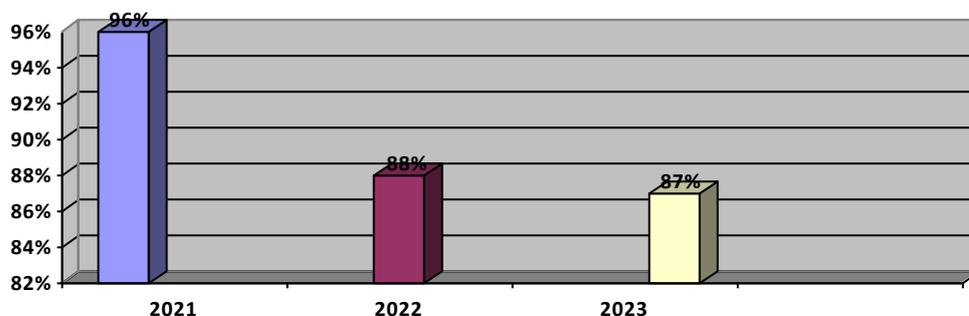
эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Однако психологической службе ДООУ необходимо направить усилия на обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями для достижения более качественных результатов. Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников для качественной подготовки воспитанников к школьному обучению через использование тренингов и совместных мероприятий – «Мы – семья», «Ценности нашей семьи» и др.

Организация питания.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневных меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. В работе по организации питания используется программа Вижен Софт. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Основная доля питания дошкольников происходит в ДООУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2022-2023 учебном году составила в среднем 109 руб.05 коп коп (сад -118.51р, группы раннего возраста – 99.59р) в сравнении с 2021-2022 уч.г. (103,44р) незначительно увеличилась за счет увеличения стоимости питания для детей

согласно Постановлению администрации города, Саки от 27.03.2023 № 418. Однако выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении снизилось. Не выполнение норм питания на 100% обусловлено тем, в 2022-2023 году стоимость на основные продукты питания значительно возросла, а оплата родителей (законных представителей) за питание детей в ДОУ оставалась на прежнем уровне с 01.09.2022 по 31.03.2023г., и изменилась только в конце учебного года с 01.04.2023 году. Благодаря строжайшему контролю за организацией и качеством питания, корректировке меню, основанному на анализе, выполнению подсчета калорийности при недостаточном финансировании удалось выполнить нормы питания на 87 %, в группах дошкольного возраста 85.41%, в группе второго раннего возраста 87,83%.



Социальное партнерство

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки. Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым (в течение 2023 года продолжена совместная работа через организацию экскурсий старших дошкольников для знакомства с профессией библиотекарь);

Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки Республики Крым» (работа проводилась в онлайн и офлайн формате с помощью виртуальных экскурсий, посещений детьми выставок и экспозиций);

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа города Саки Республики Крым» (организовано участие воспитанников подготовительных к школе групп во Всероссийской акции Готов к труду и обороне, в апреле 2023 года ребята сдали нормативы ГТО для детей от 6 до 8 лет).

Межсетевое взаимодействие также осуществляется между дошкольными образовательными учреждениями города Саки. Так на базе МБДОУ в 2023 году функционировал постоянно – действующий семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей, в ходе которого были рассмотрены следующие темы: «Годовой план работы как инструмент оперативного управления дошкольным образовательным учреждением», «Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Тематический контроль от А до Я», «Мониторинг качества образования в ДОУ», в ходе работы семинара использовались практические методы и формы работы, анализ занятий и др.

Творческая группа педагогов продолжила работу в сетевых проектах Всероссийского уровня – Мир головоломок SMART тренинг для дошкольников, в рамках Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» - сетевой проект «С чего начинается Родина?»

Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Вывод: Педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий), устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов и форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В работе ДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно. Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом. Задачи

коррекционно-развивающего направления решались в 2023 году на достаточном уровне.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОУ необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется рядом положений: Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ссылка: http://zvezdochka2.ucoz.net/js/POLOSHENIA2/tekushhij_kontrol.pdf

Положением о внутреннем (должностном) контроле *Ссылка:* http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/polozhenie_vnutrennij_konrol.pdf

Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования *Ссылка:* http://zvezdochka2.ucoz.net/js/poloshenia/2-polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva.pdf

Положения размещены на сайте МБДОУ в разделе «Документы».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью определения степени удовлетворенности работой ДООУ в феврале 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 152 человека, что составило 62 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По результатам анонимного анкетирования было установлено, что **82,2 %** воспитанников с удовольствием посещают детский сад, **16 %** детей чаще с удовольствием.

Однако отмечено, что **2 %** воспитанников редко с желанием идут в ДООУ следует отметить, что по сравнению с 2022 годом число таких воспитанников сократилось на 4% (группы «Капитошка», «Солнышко», «Непоседы» по 1 человеку), часто это обусловлено нежеланием детей участвовать в предложенной совместной деятельности, у воспитанников имеются сложности, связанные с самостоятельностью, нежелание детей «жить» по предложенному режиму дня, либо это дети часто и длительно отсутствующие в детском саду.

100 % опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения, следует отметить, что количество таких родителей (законных представителей) в 2023 году увеличилось на 3% по сравнению с 2022 годом. Этому способствовала работа, которую педагоги проводили в течение всего года: информирование через родительские чаты, с предоставлением фото и видеоматериалов о воспитательной и образовательной работе в детском саду, привлечением родителей к активному участию в мероприятиях различного характера проводимых совместно с детьми, педагогами и родителями (квест – игры, совместные походы, спортивные праздники в Школе здоровья маленьких крымчан, освещение проводимой работы через официальный сайт и группу ВКонтакте).

100% родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям, данный показатель, также улучшился по сравнению с 2022 годом (в 2022 году 99,3%).

97% (2022 год - 93%) респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду, **3 %** отметили, что имеют об этом частичные сведения (группа «Белочка» - 1 человек, «Непоседы»- 2 человека, «Ромашка» 1 человек, «Гномик» - 1 человек.) Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном

сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам приглашать к участию в проектах и др.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (**95%**), либо удовлетворительные (**5%**) во всех возрастных группах. Данный показатель, также улучшился по сравнению с 2022 годом (доверительные-**93%**, либо удовлетворительные-**6,4%**, **0,6 %** взаимоотношения с педагогами группы складываются по-разному).

Большинство респондентов считают, что условия пребывания детей в детском саду комфортные, развивающие и безопасные (**51%**), развивающие (**31%**) и безопасные (**18%**).

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада.

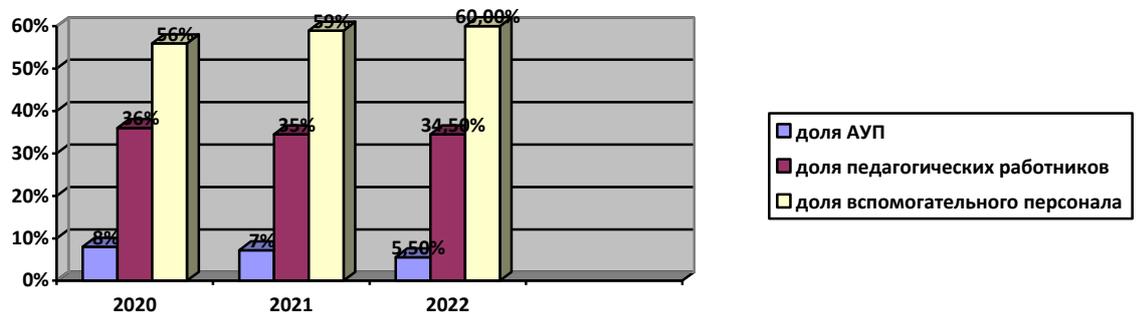
Вывод: По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является высоким показателем результативности работы коллектива.

В следующем году детский сад продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать дистанционный формат общения с родителями, а именно технологии «Виртуальный гость группы», проведение социальных акций «Сытая птичка», «Открытка ветеранам», проведение совместных с родителями (законными представителями) детей мероприятия по знакомству с профессиями людей нашего региона, а именно мастер – классы профессий «День профессии», экскурсии, разработку проектов, участие в конкурсном движении. Организацию и проведение совместных праздников по воспитанию гражданина и патриота своей Родины «Папа, мама и я спортивная семья», «Школа здоровья маленьких крымчан».

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Всего в МБДОУ работает 55 сотрудников. Штатное расписание в течение 2023 года не изменялось.



Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов, из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

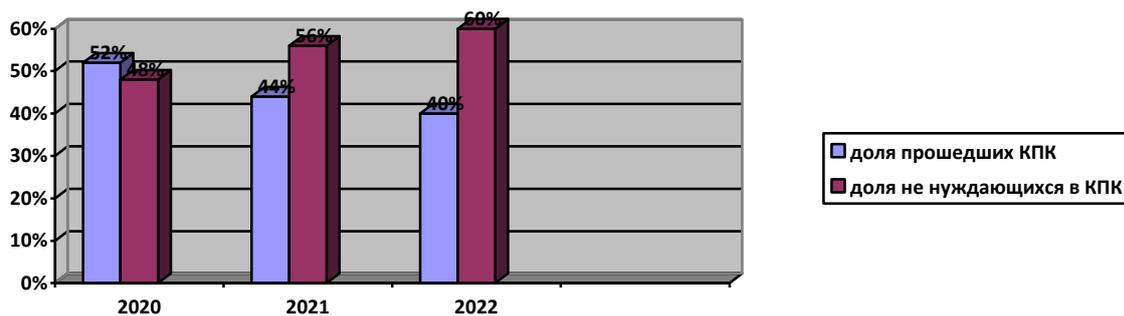
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

на соответствие занимаемой должности: 1 педагогов (5,3% от общего количества педагогических работников).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 сотрудника МБДОУ, из них:

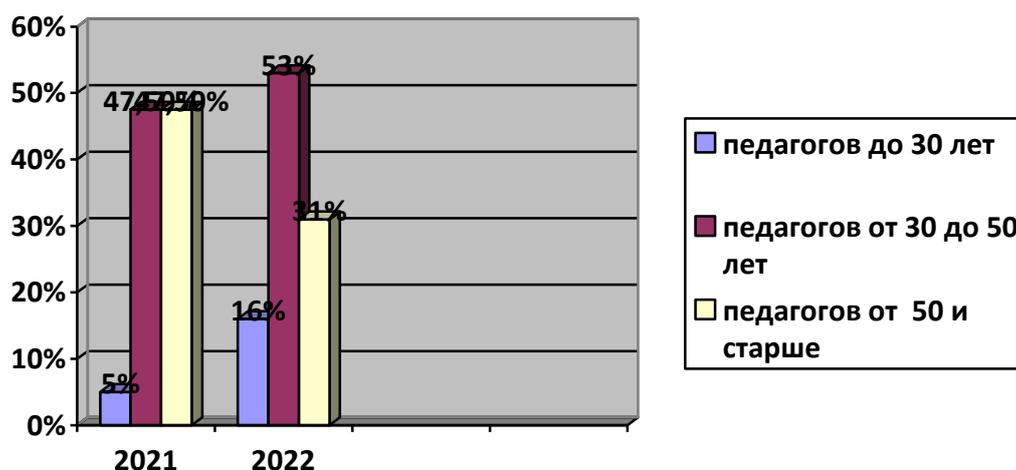
- 7 педагогов КПК при ГБУ ДПО КРИПО г. Симферополь,
- 1 сотрудник АУП КПК ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по программе «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО»
- 21 человек прошли КПК по «Оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Что составило 40% от общей численности работников МБДОУ.



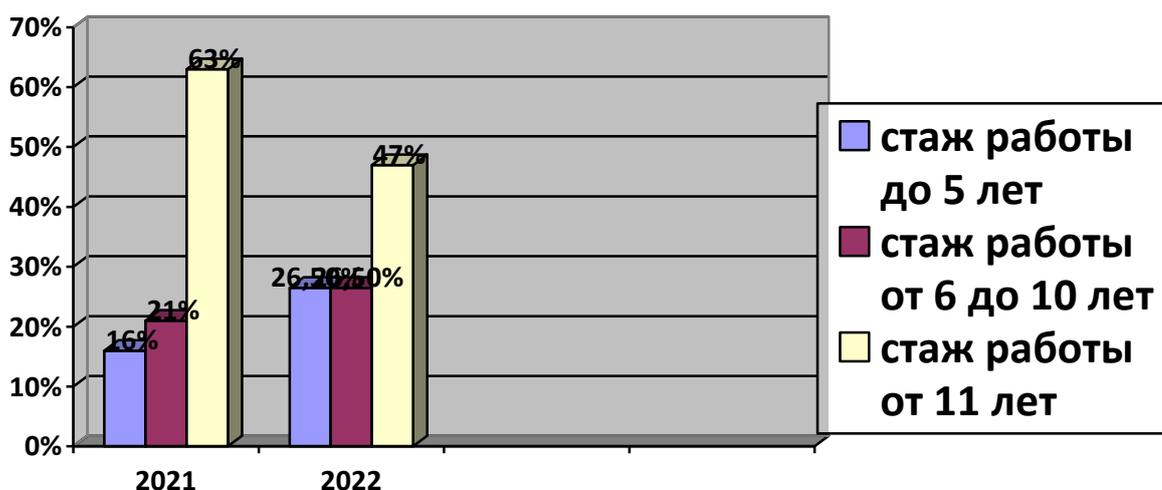
В целях эффективной реализации ООП в МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч. их дополнительного профессионального образования. В 2023 году в детском саду 2 сотрудника проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По состоянию на 31.12.2023 года все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава по стажу работы.



Курсовая переподготовка, проведение аттестации на СЗД соответствует утвержденному перспективному плану, в 2023 году выполнена на 100%.

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием педагогической направленности - 12 человек - 63%, со среднеспециальным образованием педагогической направленности – 7 человек – 37%.



Исходя из приведенных выше данных сравнительного анализа за два года, можно сделать вывод, что уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. В ДОО постепенно проводится обновление кадров, выросло количество педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Анализ педагогического состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив достаточно стабилен, в ДОО работают квалифицированные педагогические работники, имеющие стаж работы более 10 лет. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В течение 2023 года педагоги активно участвовали в педагогической жизни МБДОУ с целью распространения педагогического опыта.

Мониторинг достижений

№	Мероприятие	Педагоги	Результат
1	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Кононова О.С. Похилько А.В.	Региональный этап 1 место, грамота. Федеральный уровень дипломы лауреатов
2	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2022»	Михайлова Н.В.	1 место муниципальный этап. Республиканский победитель в номинации «Педагогическая инициатива»
4	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан»	Чеченева Е.М. Похилько А.В.	Победитель на муниципальном уровне 1 место в Республиканском этапе
5	IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022»	Чеченева Е.М. Кононова О.С. Кузнецова Н.В.	Победитель 1 степени
6	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мир глазами детей»	Елагина Н.В.	Победитель воспитанники группы 1 место
7	Муниципальный конкурс посвященный Крымской весне (конкурс рисунка)	Жибак Т.В. Елагина Н.В.	Баннеры рисунков размещены в городе
8	Республиканский семинар «Инновации в образовании»	Михайлова Н.В.	Участие направлены материалы для сборника материалов
9	Городские семинары в рамках методических объединений для старших воспитателей, заместителей заведующих, руководителей ДОУ	Чеченева Е.М. Кононова О.С. Бусакова М.Р. Елагина Н.В. Жибак Т.В.	Видеопокказ НОД
10	ГМО воспитателей	Все педагоги ДОУ	Мастер- классы для участников, презентация опыта работы ДОУ
11	Конкурсное движение в ДОУ	Воспитатели всех групп	Грамоты, приказы по ДОУ
12	Конкурс рисунков к 70- летию города Саки	Седенкова Ю.В. Елагина Н.В.	Грамоты 2 и 3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении и воспитания дошкольников качества образования.

Вывод: МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2023 году педагоги ДОУ продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации. Однако доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, остается не высокой и составляет в целом 21%. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОУ постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебно - методическим комплектом к Программе «От рождения до школы», по всем образовательным областям основной образовательной программы детского сада, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В библиотечный фонд детского сада также входят методические разработки, пособия и дополнительные и парциальные программы: парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой с комплектом рабочих тетрадей по всем возрастам, рабочие тетради к авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесниковой, Программа

«Ступеньки» Л.Г. Петерсон с комплектом рабочих материалов по всем возрастам, Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, Программа для детей с ОНР Н.В. Нищевой

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование 12 принтеров, 13 музыкальных проигрывателей, 3 проектора мультимедиа, три экрана, 20 компьютеров, музыкальный микшер – 1, 2 переносные музыкальные колонки, 4 микрофона, видеокамера, 5 ламинаторов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В 2023 году в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре – 1;
- комната охраны- 1;
- мастерская – 1;
- комната психологической разгрузки – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальное помещение, приемную, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Общие помещения ДОО оснащены развивающими центрами «Мой город – моя Родина», Центр космических исследований, Центр изучения правил ПДД, Центр Мир головоломок, зелеными зонами – зимними садами. В холле детского сада размещены два мини музея «Мастера Крыма», «Воинской славы».

На территории МБДОО имеются игровые участки для всех возрастных групп с необходимым детским игровым оборудованием, теньевыми навесами. Игровые участки обеспечены резиновым покрытием. Также на территории оборудована метеоплощадка для наблюдения за погодой, обустроены цветники и клумбы. Для реализации в полной мере физической области развития детей на территории ДОО оборудован комплекс скалодром для занятий физической культурой.

Помещения ДОО оборудованы противопожарной системой, системой видеонаблюдения, вход в учреждение ограничен для посторонних лиц.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для создания комфортных условий пребывания детей в ДОО во всех групповых помещениях установлены кондиционеры.

Вывод: Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям реализуемой программы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	248
в режиме полного дня (8–12 часов)		247

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		248 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5(2%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(21%)
с высшей		1 (5%)
первой		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (26,5%)
больше 30 лет		5 (26,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(16%)
от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86,3%)

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/че ловек	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы:

1. МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка». По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Звездочка» города Саки Республики Крым имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному направлению обучение игре в шахматы, реализуется приоритетное направление работы по программе развития детского сада «Детский сад страна мастеров – где все по-настоящему» по опережающей профориентации детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. В течение 2023 года Педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий), устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов и форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор

методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В работе ДОО большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно. Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом. Задачи коррекционно-развивающего направления решались в 2023 году на достаточном уровне.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОО необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Коллективу необходимо предусмотреть использование инновационных технологий по физкультурно – оздоровительному направлению.

4. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) соответствия качества оказываемых образовательных услуг – положительный. Детский сад продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать дистанционный формат общения с родителями, а именно технологии «Виртуальный гость группы», проведение социальных акций «Сытая птичка», «Открытка ветеранам», проведение совместных с родителями (законными представителями) детей мероприятия по знакомству с профессиями людей нашего региона, а именно мастер – классы профессий «День профессии», экскурсии, разработку проектов, участие в конкурсном движении. Организацию и проведение совместных праздников по воспитанию гражданина и патриота своей Родины «Папа, мама и я спортивная семья», «Школа здоровья маленьких крымчан».

5. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

6. МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2023 году педагоги ДОО продолжили повышать свое профессиональное

мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации. Однако доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, остается не высокой и составляет в целом 21%. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОО. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях.

7. В 2023 году в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям реализуемой программы.

8. МБДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из проведенного анализа намечены перспективы в развитии ДОО. Детский сад продолжит внедрение в практику работы современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, с применением дистанционного формата общения с родителями, через использование современных технологий и реализацию проектов - «Виртуальный гость группы» «Виртуальный музей», «Вечерние чтения»,

клуб «Игротека» по направлениям «Головоломия» и «Шахматы». Продолжит взаимодействие с социальными партнерами с целью тиражирования опыта работы ДОО по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, а также повышения качества предоставляемых образовательных услуг и создания имиджевой привлекательности образовательного учреждения через реализацию новых проектов «Школа сотрудничества». Организацию и проведение совместных праздников по воспитанию гражданина и патриота своей Родины «Папа, мама и я спортивная семья», «Школа здоровья маленьких крымчан».

С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости коллективом будет продолжено использование инновационных технологий по физкультурно – оздоровительному направлению, созданы условия для разработки и реализации в дальнейшем дополнительной программы по физкультурно – оздоровительному направлению.

Также будет продолжена реализация Программы развития ДОО «Детский сад страна мастеров, где все по-настоящему» через разработку методического комплекта сопровождения по опережающей профориентации обучающихся.

