

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Звездочка»
_____ А.В.Мазур

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Звездочка» за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «23» марта 2018 года № 1301, серия 82ЛО1, регистрационный номер 0001391, выдана на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2018 года № 696. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в непосредственной близости от центрального рынка. Здание МБДОУ построено по типовому проекту проектная наполняемость на 200 мест.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Интернациональная и со стороны улицы Красноармейская. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановки «Центральная аптека» и «Центральный рынок», что позволяет зачислять детей из нескольких районов города.

1.4. Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Понедельник - пятница с 7.45 до 18.15 часов. Режим работы групп – с 7:45

до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|---|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Вторая группа раннего возраста «Гномик» | 1 | 23 |
| | Младшая «Пчелка» | 1 | 26 |
| | Младшая «Белочка» | 1 | 25 |
| | Средняя «Ягодка» | 1 | 23 |
| | Средняя «Непоседы» | 1 | 24 |
| | Старшая «Капитошка» | 1 | 26 |
| | Старшая «Солнышко» | 1 | 22 |
| Комбинированная | Подготовительная «Светлячок» | 1 | 26 |
| | Подготовительная «Ромашка» | 1 | 27 |
| | Старшая «Фантазеры» | 1 | 26 |
| Итого | | 10 | 248 |

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 200 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 248 человек.

1.6. Наполняемость групп:

Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное за счет престижа дошкольного образовательного учреждения, качества образовательного процесса и воспитательной работы. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, в возрасте от двух до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в ДОУ, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей в ДОУ создан консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, разработан график консультаций узкими специалистами по запросам родителей (законных представителей). Численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ, в режиме пребывания полный день - 247 воспитанников, что составило 99,6%. Численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ в режиме кратковременного пребывания – 1 человека (0,4%)

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

Заведующий – Мазур Анна Витальевна

Контактный телефон: (36563) 2-63-06,

Электронная почта: sadik_zvezdjchka-saky@creaemiaedu.ru

Коллегиальные органы управления:

1) общее профсоюзное собрание работников: председатель – Кононова Ольга Сергеевна телефон: (36563) 2-63-06,

2) педагогический совет: председатель – Мазур Анна Витальевна, секретарь – Михайлова Наталья Владимировна, телефон: (36563) 2-63-06;

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей, Учредительный совет, Попечительский совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

Целью деятельности детского сада в 2022 – 2023 учебном году стало создание образовательного пространства, в том числе с использованием дистанционных технологий, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи:

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения, и укрепления здоровья, а также реализацию программы «Здоровый малыш».

2. Способствовать повышению методического уровня в овладении и использовании инновационных технологий в практике работы (сторителлинг, буккросинг, виртуальный музей и др.), творческому поиску, развитию коммуникативных, аналитических и конструктивных навыков педагогов, участию в конкурсном движении различного уровня, участии в работе инновационной площадки «Мир головоломок». Продолжать внедрять в практику работы с педагогами наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования.

3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых через реализацию совместных проектов: Клуб «Игротека» - Мир головоломок, «Школа здоровья маленьких крымчан», «Творческая мастерская – родители и дети», «Говорящие стены», «Рукописная семейная книга», проведение социальных акций «Открытие пожилому человеку», «Открытие ветерану» и др.

4. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал дошкольников, через создание условий для формирования у воспитанников экономического мышления при использовании деятельностного подхода.

1.10. Сайт учреждения: zvezdochka2.ucoz.net

1.11. Контактная информация:

Заведующий – Мазур Анна Витальевна

Контактный телефон: (36563) 2-63-06,

Электронная почта: sadik_zvezdjchka-saky@creaemiaedu.ru

Заместители руководителя:

заместитель заведующей по ВМР –

Чеченева Елена Михайловна

Контактный телефон: (36563) 2-63-06,

электронная почта: lecha-1970@mail.ru

заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе –

Саргсян Марина Владимировна

контактный телефон: (36563) 2-63-06

Юридический адрес: 296505, Республика Крым, г.Саки, улица Интернациональная, дом 10

Фактический адрес: 296505, Республика Крым, г.Саки, улица Интернациональная, дом 10.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 № 139 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Знакомили детей с профессиями взрослых через использование технологии «Виртуальный гость группы». Обучающиеся МБОУ «Школа – лицей» в рамках сетевого взаимодействия знакомили воспитанников выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки К.Д.Ушинским. Реализация мероприятий года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому

воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., а также парциальных и авторских программ:

Парциальной программой развития математических представлений «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.

Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Авторской педагогической технологией по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесникова от 3 -6 лет.

Парциальной программой «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,

Авторской программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.

Экспериментальная деятельность: с 05.04.2021 г. МБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по «Образовательному модулю «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021г № 9). Для осуществления инновационной деятельности по «Образовательному модулю «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников» создана творческая группа для разработки основных направлений образовательной работы с воспитанниками и педагогами. В деятельности инновационной площадки Мир головоломок в 2022-2023 учебном году принимали участие 5 групп, работа была направлена на развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей начиная со среднего дошкольного возраста. В ходе реализации данного проекта педагоги представили свой опыт по использованию головоломок в образовательной деятельности с дошкольниками Жибак Т.В. показ НОД на городских методических объединениях «Как мы помогли Незнайке», «Как ребята помогли Эколятам построить новый дом». Активными участниками проекта стали родители воспитанников в октябре 2022 года проведена встреча с родителями в рамках клуба «Игротека» на турнире головоломок, совместное участие родителей и их детей в «Новогоднем марафоне по Сказкам страны головоломии». Свой опыт работы по использованию интеллектуальных игр представили на заседании педагогического совета Кононова О.С., Курлапова Г.В., Жибак Т.В., Ильязова И.В «Клуб для родителей «Мир головоломок», «Шахматный клуб» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи.». Результаты деятельности работы площадки освещены на сайте детского сада [МБДОУ "Детский сад № 2 "Звездочка" - ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА "МИР ГОЛОВОЛОМОК" \(ucoz.net\)](http://ucoz.net). в группе детского сада ВКонтакте и в средствах массовой информации газета «Слово города».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Одним из основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Для реализации этого направления работы по снижению заболеваемости, сохранению физического и психического здоровья детей, обучению основам ЗОЖ комплексно использовались различные средства физического воспитания: проведение образовательной работы по ОО «Физическое развитие» (НОД 3 раза в неделю в каждой группе, использование здоровьесберегающих технологий (звукогимнастика, массаж биологически активных точек, кинезеологические упражнения). В работе использовалась социально – оздоровительная технология Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник», на протяжении учебного года проходили мероприятия в «Школе здоровья маленьких крымчан», направленные на воспитание основ здорового образа жизни. Вся работа в данном направлении была построена на тесном взаимодействии с семьями воспитанников проведение совместных спортивных праздников

«Папа, мама и я спортивная семья», фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни», квест – игра «Богатырские игры», регистрация на участие в ГТО, «Дни здоровья». В 2022-2023 учебном году продолжена реализация программы «Азбука здоровья», разработанной с учетом парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева. Использование программы «Азбука здоровья» позволило нам создать собственную систему ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни. Усилия педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей показали свою эффективность, однако процент заболеваемости детей все еще остается высоким, работа по реализации данного направления будет продолжена и в следующем учебном году.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с решениями психолога педагогического консилиума (ППк), организация деятельности консилиума в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно приказа заведующего от 02.09.2022 № 144, за период работы с 01.09.2022 по 31.05.2023 года проведено 5 заседаний консилиума, что соответствует плану работы ППк. Деятельность консилиума регламентировалась нормативными государственными и региональными документами, а также локальными актами ДОУ. В ходе заседаний рассматривались вопросы адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ, итоги мониторинга в начале и в конце года, так же вопросы о проведении комплексного обследования воспитанников по заявлениям родителей и педагогов. По решению ППк ДОУ трое воспитанников были направлены для повторного прохождения ТПМПк с целью уточнения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, 2 воспитанника по решению территориальной медико психологической комиссии продолжат обучение в школе, 1 воспитаннику с нозологией ЗПР даны рекомендации по продолжению обучения в ДОУ. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы в логопедическом пункте, рассматривались результаты обследования детей на начало года с целью зачисления на обучение в логопункт. В середине года при рассмотрении проведенной работы по коррекции речевых нарушений часть воспитанников была выпущена и на их место зачислены другие воспитанники. На заседаниях ППк были рассмотрены вопросы адаптации к условиям ДОУ вновь поступивших воспитанников.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляли педагог – психолог Безверхая Н.И., учитель – логопед Филиппович А.В. Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям педагога – психолога. На протяжении 2022-2023 учебного года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Для воспитанников 6 – 7 лет по программе Куратовой Н.Ю. Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников» (психологические занятия с детьми), для воспитанником младшего дошкольного возраста «Программа по профилактике дезадаптации детей» Роньжина А.С., «Программа коррекционно – развивающих занятий с дошкольниками» Шарохина В.Л., «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., Погосова Н. «Погружение в сказку», «Давай поиграем» Пазухина И.А. для воспитанников 4 – 6 лет. Коррекционно развивающие занятия проводились согласно утвержденного расписания занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия.

Коррекционная работа учителя – логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. Так на начало учебного года учителем – логопедом было обследовано 121 воспитанников средних, старший и подготовительных к школе групп. В 2022-2023 учебном году в условиях логопункта проходили обучение 37 воспитанников, выпущены из логопункта 37 человек. Учителем – логопедом были сформированы группы для занятий с воспитанниками, занятия проводились согласно расписания, также в условиях логопункта проходили обучение по индивидуальным программам воспитанники, имеющие статус ОВЗ по нозологиям НОДА, ТНР, ЗПР, ЗПР + ОНР, ЗПР + РАС 2 воспитанника с нозологиями ТНР и НОДА закончили обучение в логопедическом пункте в связи с уходом в школу, 3 воспитанника продолжают обучение в 2023-2024 учебном году по индивидуальным графикам. В течение года регулярно проводилось взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей, для взаимодействия с родителями созданы групповые чаты. На каждого воспитанника, посещающего логопедический пункт были подготовлены рабочие тетради для фиксации результатов детей.

По итогам обследования воспитанников из логопункта выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- выпущены с поставленной речью – 20 человек (54 %);
- выпущены с значительными улучшениями 10 человек (27%);
- выпущены с незначительными улучшениями 7 из них человек (19%);

Воспитанники, у которых сложные речевые нарушения 4 человека будут повторно зачислены для обучения в логопедическом пункте в 2023-2024 учебном году.

Коррекционно – развивающие занятия учителя – логопеда проводились с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой, Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием», Программы Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи» и технологий «Гидрогимнастика», «Гимнастика Су- Джок», «Логоритмика для детей 5-7 лет» А.Е. Воронова.

В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Так для педагогов ДОУ педагогом психологом проведены консультации и тренинги по темам: «Здоровый педагог – здоровый ребенок. День психологической разгрузки», «Правила общения в родительских чатах», «Как поддержать положительную мотивацию у ребенка», «Игры и упражнения снимающие эмоциональное напряжение».

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Эмоционально – волевая сфера ребенка», «Готовность к обучению в школе», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Проблемы в познавательной сфере», «Вредные привычки, как их исправить», всего проведено 14 индивидуальных и 6 общих консультаций. Учителем – логопедом проведены мастер – класс для педагогов ДОУ по использованию гидрогимнастики как средства развития связной речи «Приключения Капли», консультация «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями», проводилось обновление консультативной информации на сайте детского сада на странице учителя - логопеда.

В рамках организации просветительской деятельности педагогом – психологом и учителем логопедом оформлены индивидуальные страницы на сайте детского сада где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников. В рамках психолого – педагогического просвещения родителей проведено ежегодное обучение по программе психолого – педагогического просвещения родителей в котором приняли участие законные представители воспитанников, вновь поступивших в ДОУ (49 человек). Педагогами ДОУ разработаны буклеты: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Развитие познавательной активности, повышение мотивации дошкольников», «Мы разные, но мы равные».

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: МБДОУ не осуществляет

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Сакская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза В.Н. Гайнутдинова»

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Сакская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова», МБОУ «Сакская средняя школа № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали беседы, показ фильмов и роликов о школе.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает возможности для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки. Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым (в течение 2022-2023 года продолжена совместная работа через организацию экскурсий старших дошкольников для знакомства с профессией библиотекарь);

Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки Республики Крым» - работа проводилась в очном формате, воспитанники Доу посещали выставки и экспозиции в музее знакомились с историей возникновения грязелечения на курорте города Саки для реализации проекта «С чего начинается Родина».

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа города Саки Республики Крым» (организовано участие воспитанников подготовительных к школе групп во Всероссийской

акции Готов к труду и обороне, в апреле 2023 года ребята сдали нормативы ГТО для детей от 6 до 8 лет);

Образовательные учреждения города МБОУ «Школа – лицей», МБОУ № 4 на протяжении текущего учебного года обучающиеся школ посещали группы ДОУ для популяризации чтения в рамках проведения мероприятий к 200-летию юбилею основоположника отечественной педагогической школы К. Д. Ушинского. Межсетевое взаимодействие осуществлялось в течение 2022-2023 учебного года между дошкольными образовательными учреждениями города Саки в рамках проведения и участия педагогов ДОУ в методических объединениях с целью распространения передового педагогического опыта. На базе в текущем учебном году функционировало 2 методических объединения для заместителей заведующих и старших воспитателей – руководитель заместитель заведующего по ВМР Чеченева Е.М., для заведующих дошкольными учреждениями – руководитель заведующий Мазур А.В. Работа методических объединений осуществлялась согласно планам работы и выполнена на 100%. В ноябре 2022 года детский сад стал площадкой проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2023». Педагоги детского сада стали участниками городских методических объединений по разным направлениям, представляли свой опыт работы по различным направлениям своей деятельности, практическую деятельность представили воспитатель Жибак Т. В. для МО заместителей заведующих и старших воспитателей и воспитателей старших групп. Между детским садом и организациями и заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Деятельность дошкольного учреждения по реализации воспитательной работы в 2022 году проводилась в соответствии с разработанной и утвержденной Рабочей программой воспитания в новой редакции с дополнениями и изменениями (утверждена приказом заведующего от 20.04.2022 года, протокол педагогического совета № 4 от 18.04.2022г). Основной целью воспитательной работы детского сада стало формирование гармонично развитой личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности нашей страны Российской Федерации и Республики Крым. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание гражданско-патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитания нравственных идеалов, в формировании потребности в труде. Реализация воспитательных задач осуществлялась через разработку долгосрочных проектов Программы развития «Детский сад страна мастеров, где все по-настоящему». Целью деятельности всех участников образовательного процесса стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность

дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания. Проведение таких совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, как «Виртуальный гость группы», «Творческая мастерская», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Эколята – друзья и защитники природы», знакомство с направлениями работы групп в клубе для детей и родителей «Игротека» (Мир головоломок, Шахматный клуб, Юные патриоты и др) помогло нам в полной мере предоставить информацию родителям воспитанников о реализации основной образовательной программы детского сада и рабочей программы воспитания как ее неотъемлемой части, познакомить их с видами детской деятельности по пяти образовательным областям используемых в работе. С целью определения степени удовлетворенности работой ДООУ в феврале 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 154 человека, что составило 62 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является высоким показателем результативности работы коллектива.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, конкурсное движение, дистанционный формат общения, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Считаем, что работа в данном направлении должна быть продолжена.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году проведен анализ имеющейся в ДООУ РППС с целью приведения ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДООУ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДООУ;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

| Оснащение | Состав |
|---|--|
| Входная группа | Стенд «Символика Российской Федерации» Стенд для посетителей, родителей (законных представителей) с информацией о режиме работы, лицензии, графиках работы узких специалистов, локальных нормативных актах и др. Государственные флаги Российской Федерации и Республики Крым |
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, музыкальным инструментом – пианино, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки. На территории ДОУ оборудован комплекс скалодром. В зале имеется аудиосистема, видеопроектор, экран. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны. Видеопроектор, экран, микрофоны, музыкальные колонки, микшер. |
| Учебные материалы | В детском саду имеются демонстрационные плакаты, коллекции, наглядный материал, книги, энциклопедии. Детский сад обеспечен |

| | |
|--|--|
| | методическими пособиями к программе «От рождения до школы» в полном объеме. |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, блоки Дьенеша, кубики Н.Зайцева, материал для обеспечения работы по программе Л. Петерсон, пособия «Мир головоломок», лабиринты, Кубики Никитина, Блоки Дьенеша. |
| Игрушки и игровые предметы | Во всех группах имеются игрушки и игровые предметы в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| Комната психологической разгрузки | Комната укомплектована мягкими модулями, песочницами с подсветками, сухим бассейном, пособием сухой дождь, ковровым покрытием. |
| Логопедический кабинет и кабинет педагога - психолога | Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием и пособиями для занятий с детьми. |
| Оборудование для проведения опытно исследовательской деятельности | На территории ДОУ оборудована метеорологическая площадка для проведения деятельности экологической направленности по наблюдению за погодными явлениями. |
| Объекты культуры | В помещениях ДОУ оборудованы два мини музея «Мастера Крыма», «Воинской славы». Картинная галерея. Зимний сад. |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: Для воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, Адаптированные образовательные программы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, определены сильные и слабые стороны в развитии детей, определены целевые ориентиры их личных достижений. Для каждого воспитанника с ОВЗ разработан индивидуальный учебный план и расписание коррекционных занятий со специалистами. Штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная комнаты. Площадь помещений соответствует установленным нормам.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Сакская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский блок полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. 02.06.2022 МБДОУ получена Лицензия на Медицинскую деятельность – регистрационный номер ЛО41-01177-91/00384531

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1984 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В марте 2018 года в детском саду закончена реконструкция в рамках Федеральной целевой программы.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют санитарным нормам и требованиям согласно СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"). Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы оборудованы рециркуляторами, барометрами для определения влажности в помещениях, бесконтактными приборами для проведения термометрии детям и сотрудникам.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной, северной, западной сторон и имеет:

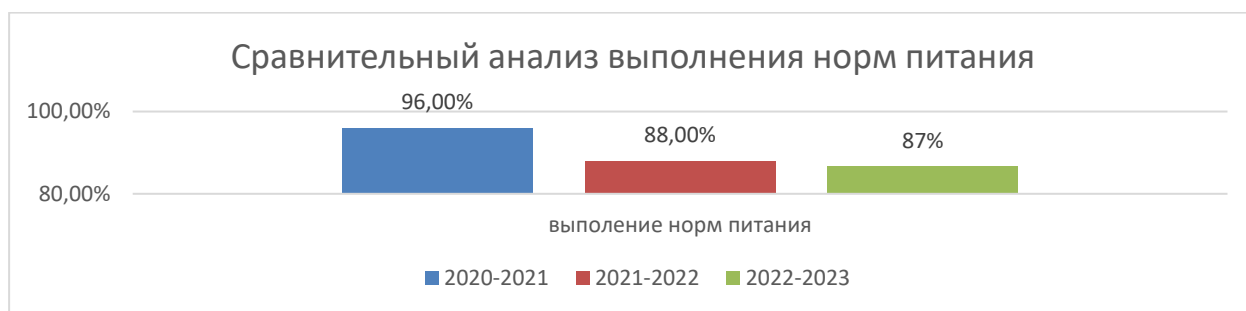
- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, игровые участки оборудованы покрытием из резиновой крошки,
- физкультурную площадку: покрытие из резиновой крошки, лестницы металлические для

лазания, лабиринт спортивный, спортивно – игровой комплекс скалодром.

- на территории ДООУ имеется разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Метеоплощадка» для наблюдений за погодой, клумбу с лекарственными растениями, профилактический комплекс – «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального бюджета (компенсационные выплаты). Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети участников СВО. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневных меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. В работе по организации питания используется программа Вижен Софт. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Основная доля питания дошкольников происходит в ДООУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2022-2023 учебном году составила в среднем 109 руб.05 коп коп (сад -118.51р, группы раннего возраста – 99.59р) в сравнении с 2021-2022 уч.г. (103,44р) незначительно увеличилась за счет увеличения стоимости питания для детей согласно Постановлению администрации города, Саки от 27.03.2023 № 418. Однако выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении снизилось. Не выполнение норм питания на 100% обусловлено тем, в 2022-2023 году стоимость на основные продукты питания значительно возросла, а оплата родителей (законных представителей) за питание детей в ДООУ оставалась на прежнем уровне с 01.09.2022 по 31.03.2023г., и изменилась только в конце учебного года с 01.04.2023 году. Благодаря строжайшему контролю за организацией и качеством питания, корректировке меню, основанному на анализе, выполнению подсчета калорийности при недостаточном финансировании удалось выполнить нормы питания на 87 %, в группах дошкольного возраста 85.41%, в группе второго раннего возраста 87,83%.



4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за три года представлен в таблице:

| № | Показатели | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|------------|--------------|-------------|
| 1 | Количество дней посещения ребенком в год | 121 | 114 | 102 |
| 2 | Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни | 1,3 | 1,9 | 1,9 |
| 3 | % заболеваемости | 9% | 10,2% | 9,8% |

Распределение детей по группам здоровья:

| Категории | Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|
| | Количество детей | | | |
| 1. Группы здоровья | Гр здоровья | 167 | 178 | 184 |
| | Пгр здоровья | 68 | 61 | 57 |
| | Шгр здоровья | 13 | 13 | 10 |
| | IV гр здоровья | 0 | - | 0 |
| | V гр здоровья | 4 | 2 | 1 |
| | 2. Физкультурные группы | Основная | 233 | 239 |
| Подготовительная | | 14 | 13 | 11 |
| Специальная | | 5 | 2 | 1 |
| ЛФК | | 0 | - | 0 |
| Освобождено | | 0 | - | 0 |
| 3. Дети инвалиды | | 5 | 1 | 3 |
| 4. имеющие статус ОВЗ | | 4 | 4 | 2 |

Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал, что количество дней посещения одним ребенком в год снизилось, по причинам, не зависящим от детского сада (дети находились с родителями дома, либо пребывали в других регионах нашей страны). Количество

пропущенных дней по болезни одним ребенком по сравнению с 2021-2022 годом осталось в прежних значениях, в процентном отношении снизилось на 0,4%. Дети посещающие детский сад в основном имеют 1 и 2 группу здоровья, дети инвалиды посещают общие занятия по физической культуре в своих группах, с воспитанником, имеющим нозологию НОДА проводятся дополнительные занятия по развитию мелкой и крупной моторики.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

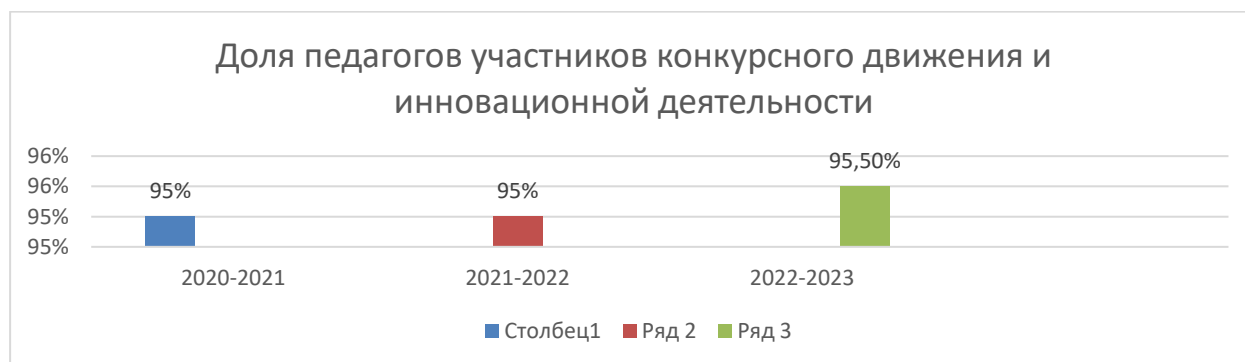
В настоящее время в педагогическом коллективе намечена тенденция повышения качества профессиональной деятельности, о чем свидетельствуют результаты участия в конкурсах различных уровней, в различных вебинарах, семинарах, конференциях. В течение 2022-2023 учебного года педагоги активно участвовали в педагогической жизни МБДОУ с целью распространения педагогического опыта.

Мониторинг достижений

| № | Мероприятие | Педагоги | Результат |
|-----------|--|---|--|
| 1 | Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»- 2022г. | Чеченева Е.М. Похилько А.В. | Победитель муниципального этапа, Победитель 2 степени Республиканского этапа |
| 2 | Всероссийский конкурс «Учитель – дефектолог» | Филиппович А.В. | Республиканский этап лауреат |
| 4 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Мир глазами детей» | Елагина Н.В. Ильязова И.В | Победитель на муниципальном уровне 2 и 3 место |
| 5 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | Ильязова И.В., Жибак Т.В., Седенкова Ю.В. | Победитель 1, 2, 3 степени муниципального этапа |
| 6 | Победитель 1 степени Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022» | Чеченева Е.М. Кононова О.С. Кузнецова Н.В | Дипломы за 1 место |
| 7 | Всероссийский смотр – конкурс «Детский сад мир любви, заботы» | Чеченева Е.М. | Победитель |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» | Седенкова Ю.В. | 3 место |
| 9 | Всероссийская сдача норм ГТО | Похилько А.В. | 20 человек приняли участие, получили значки: 1 золото, серебро – 4 человека, 2 – бронза |
| 10 | Муниципальный конкурс «Подвигу жить в веках!» | Васенко И.А., Бусакова М.Р. | Победители 2 степени |
| 11 | Участники инновационной | Чеченева Е.М. | Материалы для |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | деятельности | Жибак Т.В. Курлапова Г.В. Михайлова Н.В. Елагина Н.В. Кононова О.С. | всероссийского сборника головоломок Мир |
| 12 | Городские семинары в рамках методических объединений для старших воспитателей, заместителей заведующих, руководителей ДОУ | Чеченева Е.М. Жибак Т.В. | Видеопокказ двух занятий |
| 13 | ГМО воспитателей | Все педагоги ДОУ | Мастер- классы для участников, презентация опыта работы ДОУ |
| 14 | Конкурсное движение в ДОУ | Воспитатели всех групп | Грамоты, приказы по ДОУ |

Исходя из аналитических данных за три года учебных года можно сделать выводы, что активность педагогов по участию в конкурсном движении остается достаточно высокой. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении и воспитания дошкольников качества образования.



4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: Взаимодействие с родителями в течение 2022-2023 года осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ДОУ и Рабочей программы воспитания. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора и дополнительные соглашения к ранее заключенным договорам с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью определения степени удовлетворенности работой ДОУ в феврале 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 154 человека, что составило 62 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По результатам анонимного анкетирования было установлено, что 74 % воспитанников с удовольствием посещают детский сад, 21% детей чаще с удовольствием. Однако отмечено, что 6 % воспитанников редко с желанием идут в ДОУ (группы «Пчелка» и «Белочка» по 3 человека, группа «Ягодка» 1 человек), часто это обусловлено нежеланием детей участвовать в предложенной совместной деятельности, у воспитанников имеются сложности, связанные с самостоятельностью, нежелание детей «жить» по предложенному режиму дня, либо это дети часто и длительно отсутствующие в детском саду. 97% опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения. Однако 0,6 % респондентов считают, что дети недостаточно получают таких знаний (1 человек группа «Гномик»). Из чего следует, что педагогам группы раннего возраста необходимо как можно более подробно освящать ежедневную деятельность с воспитанниками, через информирование в родительском чате, с предоставлением фото и видео материалов проведения образовательной и воспитательной работы. 99,3% родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям, затрудняются ответить на этот вопрос 0,7 % родителей (1 человек группа «Солнышко») педагогам группы необходимо уделить более пристальное внимание на создание благоприятных взаимоотношений с родителями воспитанников. 93% респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду, 7 % отметили, что имеют об этом частичные сведения (группа «Белочка» - 2 человека, «Ягодка» - 2 человека», «Светлячок» и «Солнышко» по 3 человека, «Гномик» - 1 человек.) Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам и посещать организуемые мероприятия, такие как работа «Семейного клуба», приглашать к участию в проектах «Виртуальный гость группы» и др.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (93%), либо удовлетворительные (6,4%) во всех возрастных группах, однако 0,6 % отметили что взаимоотношения с педагогами группы складываются по-разному (1 человек группа «Гномик»). Педагогам группы необходимо уделить внимание данному аспекту и перевести взаимоотношения со всеми родителями в доверительную плоскость. Большинство респондентов считают, что условия пребывания детей в детском саду комфортные (87%), развивающие (67,5%) и безопасные (47%).

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является высоким показателем результативности работы коллектива.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Слово города:

20.10.2022 «Интеллектуальный турнир в детском саду «Звездочка»

12 05.2023 «Сдать ГТО совсем непросто», «Подвигу жить в веках».

Статья о реализации Программы развития в ДОУ «Создание развивающей предметно –

пространственной среды в ДОУ для ранней профориентации детей дошкольного возраста. Из опыта работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка».

Проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско – патриотического воспитания» -Журнал "Воспитатель детского сада" июль 2022г.

«Эффективные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»- Вырицкие чтения июнь 2022 г.

Статьи о деятельности ДОУ ежемесячно размещаются в социальных сетях на страницах групп детского сада:

[Детский сад 2 Звездочка г.Саки \(vk.com\)](https://vk.com/mbdo_u2)

на страницах официального сайта МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» [МБДОУ "Детский сад № 2 "Звездочка" - МБДОУ №2 "Звездочка" \(ucoz.net\)](https://mbdo_u2.ucoz.net)

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Штатное расписание в течение 2022- 2023 учебного года не изменялось. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов, из них:

14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре. МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в ДОУ проводилась согласно методической теме: «Повышение качества образовательного процесса в дошкольном учреждении через внедрение в работу современных образовательных технологий и методик, отвечающих требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития».

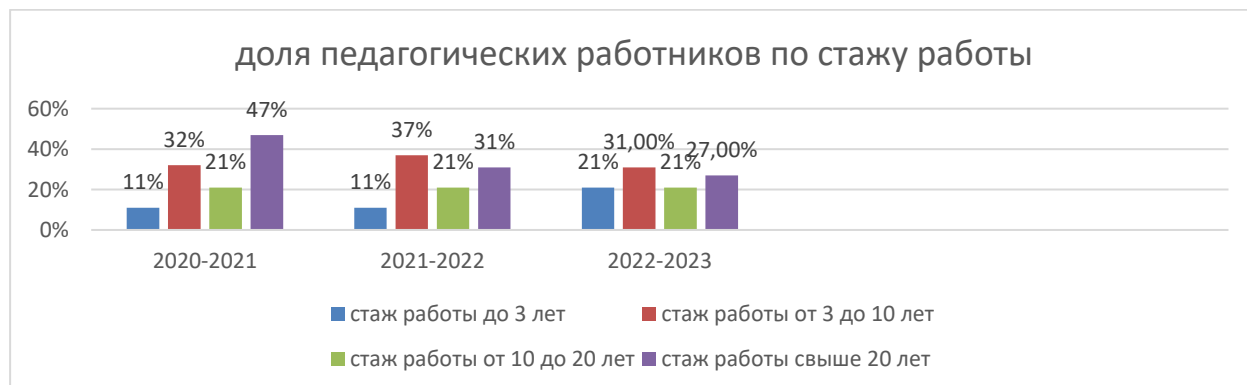
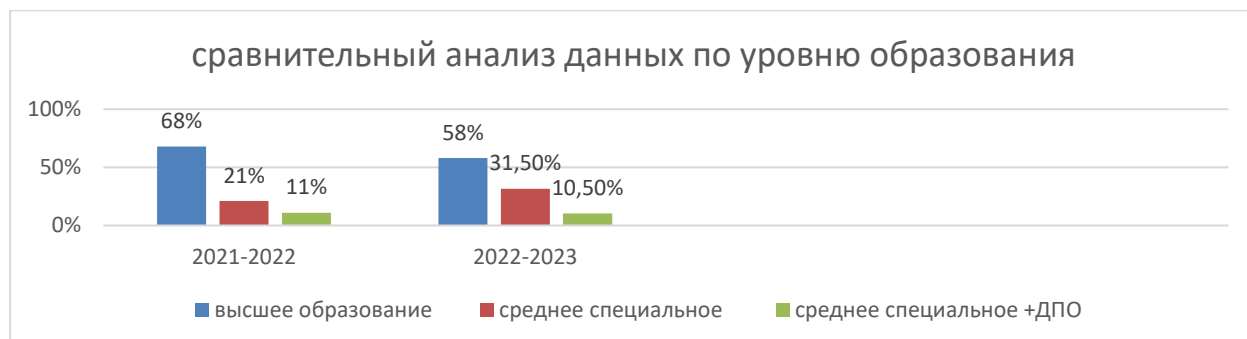
Цели методической работы: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании.

При организации работы с педагогическим коллективом актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер – классы, практикумы, консультации, реализация долгосрочных проектов, просмотр открытых мероприятий). Темы методических мероприятий соответствовали тематике годовых задач, реализуемых в ДОУ. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствовало в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Педагогические работники имеют образование в сфере дошкольного образования: Высшее дошкольное образование – 6 педагогов (31,5%).

Среднее специальное дошкольное образование – 4 педагога (21,5%). Базовое высшее (бакалавриат) педагогическое – 2 педагога (10,5%).

Высшее педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО – 5 человек (26%). Среднее специальное педагогическое образование и обучение по ДПО в сфере ДО- 2 человека (10,5%). В 2022-2023 учебном году 2 педагога продолжили обучение в педагогическом колледже по специальности «Дошкольное воспитание»



В текущем учебном году в ДОУ функционировала система наставничества: 3 педагога наставника – 1 молодой специалист и два малоопытных специалиста. Были разработаны планы взаимодействия педагогов, наставники проводили открытые показы образовательной деятельности с детьми для молодых педагогов, проводили консультации, давали рекомендации. Система наставничества показала положительную динамику, в конце учебного года молодые специалисты провели итоговые мероприятия.

Анализ данных качественного состава педагогических работников по стажу работы, показал, что на смену более опытным педагогам пришли молодые педагогические работники, имеющие небольшой опыт работы и продолжающих заочное обучение по направлению «Дошкольное образование». Исходя из этого методической службе ДОУ необходимо продолжить работу, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи, в том числе через систему наставничества.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

В течение 2022-2023 учебного года педагоги активно участвовали в педагогической жизни города и детского сада с целью распространения педагогического опыта. Коллектив стал победителем 2 степени Республиканского этапа конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан», Победителем 1 степени IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», учитель – логопед Филиппович А.В. стала участником Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель- дефектолог 2023», педагога детского сада стали активными участниками городских методических объединений и продемонстрировали практическую деятельность с детьми по использованию игр – головоломок в работе с детьми «Как мы помогли Незнайке», «Как ребята помогли Эколятам построить новый дом».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1.
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году источниками финансирования детского сада являются средства республиканского, местного бюджета и внебюджетные средства

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

| Источник | С 01.09.2022 по 31.12.2022 | С 01.01.2023 по 31.07.2023 |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет | 934 078,50 | 1 534 261,37 |
| Республиканский бюджет | 7 580 649,64 | 10 717 027,04 |
| Внебюджетные средства | 1 509 185,77 | 2 856 347,75 |
| Гранты | | |
| Всего: | 10 023 913,91 | 15 110 636,16 |

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 25 980 987,76 руб.

Из них:

| Показатель | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
|---|---------------|-----|---------------------------------------|
| Поставка продуктов питания | 3 685 704,27 | 100 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 17 334 411,68 | 100 | Республиканский бюджет |
| Коммунальные услуги | 1 307 330,65 | | Местный бюджет |
| Услуги связи | 22 543,70 | | Местный бюджет, |

| | | | |
|---|--------------|--|---|
| | | | республиканский бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 687 207,70 | | Местный бюджет |
| Пополнение материально-технической базы | 1 196 125,49 | | Республиканский, местный бюджеты, внебюджетные средства |
| Прочие расходы | 1 747 664,27 | | |

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 9372,65 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Совета Министров Республики Крым от 30.12.2015гг. № 868

1) Размер компенсации определяется исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, и составляет:

- **20** процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях - **на первого ребенка;**
- **50** процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях - **на второго ребенка;**
- **70** процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях - **на третьего ребенка и последующих;**

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.
- родители, детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021- 2022 учебный год был

опубликован на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка».

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

По итогам обсуждения на Попечительском совете МБДОУ в течение 2022-2023 учебного года были согласованы и рекомендованы к утверждению Положения регулирующие работу детского сада. Согласованы и реализованы мероприятия по реализации Программы развития детского сада в части оснащения образовательного процесса и обогащения РППС для создания условий по ранней профориентации дошкольников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

МБДОУ «Детский сад № 2 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации ООП ДОУ и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Педагоги успешно решают задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. Запланированные мероприятия по аттестации педагогических работников и обучению на курсах повышения квалификации выполнены на 100%. Педагогический коллектив стабильный, трудоспособный, творческий. Педагоги ДОУ постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Для обеспечения стабильного функционирования ДОУ в период 2022-2023 учебного года пополнена материально – техническая база ДОУ

- продолжено пополнение библиотеки методического кабинета ДОУ книгами и пособиями по образовательному модулю «Мир головоломок»,
- канцелярские товары и принадлежности,
- по мере необходимости ведется приобретение столовой посуды,
- пополнена костюмерная атрибутами и костюмами для проведения театральной деятельности,

-продолжено оснащение центров активности в помещениях общего назначения и в групповых помещениях детского сада,
-регулярно ведется приобретение моющих и дезинфицирующих средств и медикаментов,
- проводится плановое техническое обслуживание оргтехники (ноутбуки и принтеры),
- оформлена подписка на электронные журналы в системе «АКТИОН МЦЭФЕР» (система «Образование», Система «Методист детского сада), а также печатные издания «Крымская газета», «Санитарный вестник», «Слово города» и др.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем 2023 -2024 учебном году детский сад ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций с учетом региональной специфики при создании условий для партнерского взаимодействия всех участниками образовательного процесса.

Задачи:

1.Обеспечить создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОО потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры через использование совместных форм взаимодействия с семьями воспитанников, а также проведения непрерывных мероприятий, объединенных одной единой темой «Школа здоровья маленьких крымчан».

2.Разработать и внедрить комплекс педагогических условий для речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности всех участников образовательного процесса при реализации основных аспектов Программы развития по опережающей профориентации дошкольников «Детский сад страна мастеров, где все по –настоящему» через:

-организацию сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;

-участие в мастер-классах, направленных на помощь в организации детской деятельности; организацию и проведение дней открытых дверей; участие в традиционных акциях, тренингах, тематических днях.

3. Способствовать созданию условий для организации работы по развитию детской инициативы, творческих и интеллектуальных способностей посредством игровых технологий (Мир головоломок, шахматы, игры экономического характера) в процессе социально коммуникативной деятельности, познавательного развития в условиях ДОО.

4.Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога, внедрения ФОП через использование интерактивных форм методической работы. Продолжать внедрять в практику работы с педагогами систему наставничества как инструмент повышения качества профессионального образования.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- Всероссийском конкурсе «Воспитатели России 2024»,
- Республиканском конкурсе «Школа здоровья маленьких Крымчан»,
- Республиканском конкурсе «Мир глазами детей»,
- городском конкурсе юных эрудитов «Знай-ка 2024»,

МБДОУ продолжит работу в рамках Федеральной инновационной площадки при активном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по теме "МИР ГОЛОВЛОМОК" для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи", в проекте принимают участие средние, старшие и подготовительные к школе группы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив ведет инновационную деятельность по теме: «МИР ГОЛОВЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» и является инновационной сетевой площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». При организации инновационной работы активно взаимодействует с семьями воспитанников в клубе детей и родителей «Игротека».

Детский сад реализует Программу развития «Детский сад – страна мастеров, где все по-настоящему» по опережающей профориентации дошкольников.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). В детском саду созданы условия для реализации личных достижений каждого воспитанника в том числе для детей – инвалидов, детей с особыми потребностями и детей с ОВЗ.

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг. Участие педагогов в конкурсах разного уровня, методической работе города и детского сада, публикации опыта работы в периодических изданиях, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категории.

4) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием постоянно обновляющейся инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- информационной открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательной и образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.