

Конспект непосредственной образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста.

Составил воспитатель: Жибак Т.В.

На тему: «Как мы помогли Незнайке»

Цель занятия: Развитие у воспитанников любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности, логического мышления.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с головоломками «Слагалица», «Пуговицы», продолжать учить воссоздавать на плоскости силуэты предметов и объектов из комплекта «Мир головоломок», формировать умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель и достигать ее, обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность.

Развивать целостное зрительное восприятие, память, образное мышление, познавательный интерес и любознательность, коммуникативные навыки, умение договариваться при работе в парах.

Воспитывать уверенность в себе, в своих возможностях. Воспитывать умение дружески взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; желание помогать друг другу во время игры.

Тип занятия: занятие-игра.

Продолжительность: до 25 мин

Участники: воспитатель, дети

Оборудование и материалы: проектор, ноутбук, экран, презентация с персонажем Незнайка.

Раздаточный материал: головоломки «Слагалица» карточка №2 А «Ракета», шаблоны (квадрат 9 порядка) для заполнения головоломки «Пуговицы», пуговицы, флажки.

Предварительная подготовка: игры и упражнения с головоломками, беседы о доброте и сочувствии, рассматривание иллюстраций о космосе, просмотр мультфильмов, чтение книги Н.Носова «Незнайка на Луне».

Методы и приемы работы с детьми: наглядные (ИКТ презентация, карточки образцы), словесные (рассказ, беседа, пояснения, использование литературного слова) практические (использование игр из игрового набора «Мир головоломок»)

Ход занятия:

Организационный момент

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

"Доброе утро!" - солнцу и птицам.

"Доброе утро!" - улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

Звонок Вайбера

Воспитатель: Ребята, мы получили странное электронное письмо. Не подписано оно. Если загадку отгадаете, от кого оно узнаете.

Загадка.

Все в Цветочном городишке

Знают этого мальчишку.

Коротышку и зазнайку,

Беззаботного ...

Дети: Это Незнайка!

Воспитатель открывает письмо: Давайте откроем письмо и посмотрим, что же он нам написал.

Видеописьмо.

Незнайка:

«Здравствуйте дорогие ребята! Мне очень нужно попасть сегодня на Луну!!! У моей подружки Кнопочки сегодня день рождения! Мои друзья уже там, только я отстал... Помогите мне дорогие ребята попасть на Луну.»

Воспитатель: - Ну что ребята, поможем Незнайке?

Дети: - Да!

Воспитатель: Да правильно ребята. А скажите пожалуйста, кто из вас знает, что такое Луна?

Дети: Луна -это спутник Земли.

Воспитатель: Да вы совершенно правы! В космосе все очень интересно и необычно, там живет много разных небесных тел и их количество тоже разное, предлагаю поиграть с космическим мячом и продолжить фразу:

Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

Воспитатель: Ребята, а на чем Незнайка сможет попасть на Луну?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Ну где же нам взять ракету?

Дети: Мы можем нарисовать ракету. Можем сделать аппликацию. Можем построить ракету из конструктора, а еще с помощью чего можно построить ракету?

Дети: При помощи головоломок.

Воспитатель: Да конечно, а какая головоломка нам с вами поможет построить ракету?

Дети: «Слагалица».

Воспитатель: Правильно, молодцы. При помощи головоломки «Слагалицы» мы с вами и построим ракету для Незнайки.

Нам с вами предстоит большая работа по постройке ракеты для Незнайки, и поэтому нужно немного размяться перед такой ответственной работой.

Раз - два, стоит ракета (Дети поднимают руки вверх)

Три – четыре, скоро взлет. (Разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (Круг руками)

Космонавтам нужен год. (Берутся руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (Руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (Сгибают руки в локтях)

Пролетая над землей (Разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (Поднимают руки вверх и машут)

Воспитатель: Ребята пройдите пожалуйста на свои места, сядьте поудобнее.

Давайте мы с вами вспомним правила головоломок.

На первую фигуру внимательно смотрю,

Гляну на вторую, ее переверну

А фигуру третью нежно положу.

Воспитатель: Молодцы ребята все помните правила. Предлагаю подготовить наши руки и начать работать.

Воспитатель:

У каждого из вас есть Карточки, которые называются №2 А «Ракета» и набор головоломок, соберите пожалуйста ракету при помощи схемы.

Воспитатель: Молодцы ребята, у нас получилась настоящая ракета для Незнайки.

Незнайка: «-Вот спасибо вам ребята, пока вы строили для меня ракету я решил ввести координаты для ее полета и приземления на центральной площади Лунного города. Но у меня ничего не получается, я совсем запутался»

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что Незнайка не только не сумел ввести координаты полета, но и перепутал все слова в предложениях для связи с центром космических исследований. Давайте мы ему поможем и соберем предложения правильно и введем правильные координаты для полета ракеты.

Игра «Собери предложение.»

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Яркие, небо, большие, на, звезды.

Мы, Земля, живем, планета, на.

Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

Воспитатель: Ну вот с центром космический исследований Незнайка уже может связаться, осталось ввести правильные координаты.

Воспитатель: Ребята Незнайка вводил координаты при помощи, головоломки которая называется Пуговицы.

Воспитатель: Предлагаю вам разделиться на пары, а найти свою пару вы сможете при помощи пикселей, которые есть у каждого из вас. Представьте, что вы стали настоящими программистами. Найдите стол, за которым будет работать ваша пара.

Пальчиковая гимнастика:

Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручки.

Ну, а теперь мы от земли

Отгалкиваем тучки.

Воспитатель: у каждой пары на столе лежит квадрат из 9 клеток, в него мы с вами введем координаты для полета ракеты Незнайки. Но есть условие в каждой горизонтали и вертикале цвет пуговиц должен встречаться только 1 раз. Можно начинать работать.

Дети: Выполняют задание. Как вы думаете, координаты у все введены правильно, давайте проверим. Поменяйтесь местами. Если найдете ошибку, то исправьте ее.

Воспитатель: Мы с вами большие молодцы координаты для полета ракеты введены правильно. Теперь Незнайка сможет попасть на Луну к своей подруге Кнопочке.

Незнайка: «- Спасибо большое дорогие ребята, уж теперь то я точно доберусь до Луны вовремя! ДО СВИДАНИЯ!»

Воспитатель: Давайте дадим старт ракете Незнайки, начинаем обратный отсчет 10, 9,

Итог:

Воспитатель: Ребята, как вы считаете мы сегодня сумели выполнить просьбу Незнайки?

Воспитатель:

Я предлагаю вам сейчас каждому подумать и если у вас все получилось и вам было легко выбрать красный флажок, если вы испытывали затруднения, или у вас что-то не получилось поднять синий флажок

Воспитатель:

Ребята я очень рада, что вы у нас такие добрые и отзывчивые и всегда готовы оказать свою помощь. Вы большие молодцы.