

Контрольное занятие по ФЕМП в подготовительной к школе группе «Фантазеры».

**Тема:** «Жил-был царь!»

Составил воспитатель: Жибак Т.В.

**Программное содержание:** Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи чисел и знаков решение и ответ загадок.

Закреплять знания о днях недели, временах года. Закрепить представление о геометрических фигурах, навык группировки фигур по определенным признакам. Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.

Воспитывать интерес к математическим занятиям. Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки. Развивать у детей свободное общение, речь, память, внимание, мышление активизировать словарь детей.

**Демонстрационный материал:** Магнитная доска, карточки с числами и знаками.

**Раздаточный материал:** карандаши, листы бумаги, карточки с геометрическими фигурами, карточки с примерами.

#### **Ход занятия:**

- Ребята, вы любите сказки? (ответ детей) Тогда слушайте... В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь.

- И правил он страной, которая называлась - Математика. И решил он объехать свои города в царстве, посмотреть всё ли у него ладно, всё ли у него складно. Посмотрел он по сторонам, а помощников-то у него нет. Что же делать?

(дети высказывают свои предположения)

- Мы поможем Царю- батюшке?

- Ребята, а царь мне подсказал, для того чтобы начать путешествие и узнать название первого города, в который мы попадём, надо провести математическую разминку под названием **«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**. Вставайте в круг (игра с мячом)

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой вчера был день недели?

3. Какой завтра день недели?

4. Сколько всего дней в неделе?

8. Назовите лишнее слово в ряду слов:

а) зима, среда, весна, лето, осень;

- б) один, два, три, круг, четыре, пять;
- в) плюс, минус, пятница, равно;
- г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

- Молодцы, справились с разминкой! И на карте появился первый город, в который мы отправимся. Этот город называется Числоград, в этом городе живут числа, они так долго готовились к встрече с вами, что совсем забыли с кем рядом живут. Помогите им ребята найти свой домик.

### **Дидактическая игра «Соседи числа».**

- У каждого числа есть соседи, предыдущее и последующее число. Вставьте их в свой домик.

### **Динамическая пауза «Как приятно в речке плавать!»**

Как приятно в речке плавать!

Берег слева, берег справа.

(Наклоны влево и вправо.)

Речка лентой впереди.

(Потягивания — руки вперёд.)

Сверху мостик — погляди.

(Потягивания — руки вверх.)

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами?

(Плавательные движения.)

А теперь пора нам, братцы,

(Руки в замок за шеей)

На песочке поваляться.

Мы из речки вылезаем

(Ходьба на месте.)

И на травке отдыхаем.

### **- Вот мы и добрались до города «Весёлые задачи»!**

– Здесь в мире и согласии живут все животные.

- Они приготовили для вас математические загадки, если вы правильно отгадаете все загадки, карта покажет в какой город мы попадём дальше. -----Попробуем отгадать эти загадки?

1. Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

-Как получилось число 6? Максим, выложи при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ загадки. ( $2+4=6$ )

2. Семь малюсеньких котят

Что дают им, всё едят,

А один - добавки просит

Сколько всех котят? (8)

-Как получилось число 8? Паша, выложи при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ загадки ( $7+1=8$ )

- Молодцы, вы отгадали все загадки, и посмотрите, на карте появился следующий город, в который мы сейчас отправимся, называется он «Геометрические фигуры». Вход в город закрыт на замок.

Чтобы замок открылся мы должны провести гимнастику для глаз.

Мы так долго занимались. Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть

***Глазки вправо посмотрели ,***

***глазки влево посмотрели***

***посмотрели глазки вниз***

***и взлетели на карниз***

- Замок открылся, но кажется у царя в его царстве остановились все часы, и он теперь не сможет определить время. Давайте поможем ему и поставим правильное время на часах.

Часы показывают 1 час 30 мин

часы показывают 4 часа ровно

часы показывают 3 часа 30 минут

- Молодцы, и с этим заданием справились! И посмотрите , появилась конечная остановка, «Резиденция царя».

Царь для вас приготовил еще одно задание, которое называется веселый самолетик. Для того чтобы выполнить это задание ,вам надо решить пример ,записать ответ над облаком,и отправить самолетик к следующему примеру стрелочкой ,но будьте внимательны ответ первого примера начало второго. Готовы ,ну тогда приступайте.

Молодцы и с этим заданием вы справились.

**Итог занятия.**

- А теперь давайте вспомним в какие города мы с вами попадали? (ответы детей) - Что вам понравилось? Какие задания для вас были лёгкими, а какие - трудными? (ответы детей). Молодцы ребята! Теперь можете отдохнуть.