

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ГЕОКЕШИНГ – ЭТО ИНТЕРЕСНО»

«Чем увлечь детей?» «Какие новые игры придумать?» — такие вопросы перед родителями возникают регулярно. Ведь хочется, чтобы игры были и увлекательными, и полезными для развития, и, конечно, безопасными. Одним из таких развлечений на сегодняшний день является игра геокешинг для детей.

- Уважаемые родители, вы уже слышали о такой игре?

Что же такое геокешинг? Говоря простым языком – это игра по поиску клада с разыскиванием тайников с заданиями. Во взрослом мире, такая игра происходит с применением GPS - навигатора.

Отличительной особенностью игры с детьми дошкольного возраста является отсутствие GPS - навигатора. Необходимо использовать адаптированный вариант игры – по картам, схемам, макетам.

Основная задача, которую решают игроки в геокешинг – это разыскивание тайников, разработанных организаторами (в нашем случае когда игра происходит в саду то это воспитателями) или другими игроками (например, часть группы или другая группа).

При игре в геокешинг заранее готовится «клад». Кладом может быть игрушка или сувенир, канцтовары, украшения.

Тайники могут быть любыми, как позволит фантазия. Приветствуются творческие тайники: с загадками, рисунками, фотографиями.

По заданию дети должны найти клад, руководствуясь подсказками взрослого - надо находить тайники по загадкам, по приметам, по карте, по тем заданиям, которые находились в предыдущем тайнике.

Для детей старшей и подготовительной группы можно составить «Карту сокровищ». На карте приблизительно по схеме территории можно нарисовать сам «Остров сокровищ» (это может быть любая территория, где вы хотите сыграть со своим ребенком). В детском саду это группа, либо спортивный зал, либо территория детского сада на улице, и важные объекты (качели, скамейки, песочницы, столы, стеллажи и прочее), которые будут предметами в выдуманном мире «Острова сокровищ». В идеале карту нужно рисовать на замоченной в чае бумаге и высушенной с оборванными краями – и это будет по настоящему захватывающая история.

Для активизации процесса физического развития детей такая игра как геокешинг, играет большую положительную роль в развитии и воспитании детей дошкольников. Благодаря геокешингу, процесс физического развития детей становится интересным, актуальным и необычным. Для дошкольного образования геокешинг просто находка, так как каждый ребенок дошкольного возраста мечтает найти клад.

В ходе игры геокешинг дети не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и умения, но и развиваются умственно.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без эффективного контакта с семьей. Поэтому предлагаем и вам сыграть в геокешинг семьей.

- Как провести игру дома с семьей?

Для подготовки нужно всего лишь взять лист бумаги и создать карту того места, где будете играть: если это двор, схематично нарисуйте расположение объектов в нем (лавки, качели, беседки, кустарники, если квартира – укажите расположение мебели и бытовых приборов. Так же играть можно в парке, на дачном участке.

В начале игры потренируйтесь с детьми в чтении карты, поищите вместе объекты, которые на ней изображены. Затем приготовьте клад, это могут быть, монетки, маленькие игрушки, фигурки, канцелярские принадлежности и многое другое. Потом вместе с детьми рассматривается карта-схема маршрута к тайникам, дети дают ответы на вопросы, связанные с предметом или местом, где спрятан тайник, ищут тайники и клад.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ГЕОКЕШИНГ-ПРИБОЩЕНИЕ К ЗОЖ»

Один из эффективных способов формирования культуры здоровья у детей, это геокешинг – туристическая игра с применением спутниковых навигационных систем, суть которой заключается в поиске тайников и кладов. Это новая технология, пользующаяся популярностью во всем мире преимущество во взрослой среде, позволяет поднять на качественно новый уровень и наполнить новым практическим содержанием деятельность дошкольников.

Образовательный потенциал геокешинга заключается в возможности формирования навыков здорового образа жизни у детей, укрепление здоровья и обогащение двигательного опыта.

Цель использования геокешинга в системе физкультурно-оздоровительной работы – оздоровление детей, увеличение их выносливости, развитие сердечно-сосудистой системы, активизация дыхания, повышение нервно-мышечного тонуса, укрепление мышц нижних конечностей. Во время игры дети учатся ориентироваться на местности, разбираться в карте-схеме маршрута.

Так как отличительной особенностью игры геокешинг с детьми дошкольного возраста является отсутствие GPS-навигатора, то поисковая деятельность детей осуществляется при помощи карты (фотографии, рисунка, плана, схемы), которые разрабатываются инструктором по физической культуре совместно с воспитателем. Обязательным условием геокешинга в детском саду является поиск тайника, в котором находится блокнот для записи нашедших, а также сувениры, их можно взять и положить туда другие, для следующих искателей. Тайник может быть любого размера и формы, аккуратно замаскированным.

На каждую игру выбирается тема, формирующая у дошкольников активную жизненную позицию и отражающая интерес детей к вопросам здорового образа жизни, валеологического воспитания. Основные задачи в данном случае: закрепление знаний, о том, как сохранить здоровье; обогащение словарного запаса по спортивной тематике и ЗОЖ; формирование способности к импровизации и

творчеству в двигательной деятельности; создание положительного настроения, желания заниматься спортом.

Для того, чтобы найти тайник, дети в зависимости от возрастных особенностей должны выполнить задания. Тайники, спрятанные по такому принципу, называются пошаговыми – следующая наводка выдается лишь в награду за выполнение задания. Часто задание заключается в ответах на вопросы о том месте, где спрятано сокровище – тут детям приходится проявить эрудицию.

Благодаря вариативности объектов в игре родитель может сформулировать задания таким образом, чтобы оно требовало применения имеющихся знаний детей в различных областях и приобретать новые. Таким образом, в ходе игры геокешинг дети не только совершенствуют свои физические навыки и умения, активно двигаются, но и присутствует познавательная активность.

Таким образом, геокешинг позволяет решать важную задачу – воспитание деятельного и инициативного ребенка, способного выйти из создавшейся трудной ситуации; способствует воспитанию привычек к ЗОЖ, а затем потребности к ней, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.