

Картотека

«Игры-забавы
для детей
раннего
возраста»

Карточка № 1

«Волшебные ладошки»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

похлопаем в ладошки. очень хорошо!

похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

похлопаем в ладошки. очень хорошо! (дети хлопают в ладоши)

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут

у маленьких ребят.

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

а девочки и мальчики все ровненько сидят. (дети показывают фонарики)

Карточка № 2

«Киска – киска - киска брысь»

Цель: Учить ребёнка откликаться на своё имя

Ход: На расстоянии 2-3 м. от ребёнка ставится игрушка. Если ребёнок не ходит, взрослый ведёт его за руку. Если ходит то взрослый ставит его у опоры, сам встаёт у игрушки, поёт песенку и манит ребёнка к себе. Если ребёнок хорошо ходит, взрослый относит игрушку от ребёнка, «ходит» ей и поёт песенку.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись

Наш (а) (имя) пойдёт,

Через киску упадёт! Бах!

Материал: Игрушка кошка

Карточка № 3

"Водичка - водичка"

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Водичка-водичка,
Умой мое личико, (дети выполняют движения умывания)
Чтобы глазки блестели, (дети показывают круглые глазки)
Чтобы щечки краснели, (дети держатся за щёчки)
Чтоб смеялся роток (дети улыбаются)
И кусался зубок (дети щёлкают зубками.)

Карточка № 4

«Солнышко-ведрышко»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры

Солнышко-ведрышко,
Выгляни в окошечко! (дети показывают окошко)
Солнышко, нарядись! (дети показывают платишко)
Красное, покажись! (дети показывают ладошки)

Карточка № 5

«Из-за леса, из-за гор»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Из за леса, из за гор (дети показывают горы)
Едет дедушка Егор (едут)
Сам на лошадке, (изображают езду на лошади)
Жена на коровке
Дети на телятках, (показывают рожки)
Внуки на козлятках
Съехали с гор, развели костер,
Кушают кашку, слушают сказку (дети кушают кашку)

Карточка № 6

«Пошёл кот под мосток»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Пошёл кот (дети топают)

Под мосток,

Поймал рыбку за хвосток. (кидают удочку)

То ли съесть

По пути,

То ли Оле отнести? (дети разводят руками)

Карточка № 7

«Большие ноги.»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ, топ, топ.

Топ, топ, топ. (топают сильно)

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ. (топают быстро и потихонечку)

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Карточка № 8

«Как у нашего кота.»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Как (развести руки) у нашего (ручки к себе) кота (ладошки как ушки над головой)

Шубка очень хороша (повернуться, похваляясь вправо и влево)

Как (развести руки) у котика (ладошки как ушки над головой) усы (пальчиками провести над верхней губой)

Удивительной (покрутить пальчиками спирали) красы, (гордо распрямиться)

Глазки смелые, (показать пальчиками глазки)

Зубки белые. (показать пальчиками улыбку)

Карточка № 9

Игра: «Шла коза по мостику»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленями вверх – вниз.

И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из стороны в сторону.

Зацепилась за перила. Вновь покачивает.

Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку.

Карточка № 10

Игра: «На лошадке»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: слегка покачивать ребенка на коленях.

По кочкам, по кочкам, Взрослый резко поднимает и

По маленьким кусточкам, опускает колени.

На молодой лошадке

В горку трюх, трюх, трюх! Взрослый вытягивает вперед

И на старой кляченоги и скатывает по ним ребенка.

С горки – бух!

Карточка № 11

Игра: «Цап»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание:

На горе стояли зайцы, Водить по ладошке

И кричали – прячьте пальцы: цап! «цап» сжать ладошку малыша.

Карточка № 12

Игра: «Карусели»

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Содержание:

Еле-еле, еле-еле Дети, держась за руки, идут по

Завертелись карусели. кругу, постепенно ускоряясь.

А потом, потом, потом

- Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите, Темп движения снижается,

Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу.

Раз, два, раз, два (пауза) Дети останавливаются и

Вот и кончилась игра! кланяются друг другу!

Карточка № 13

Игра: «Маленькая птичка»

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Содержание: для игры понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам!

Маленькой птичке

Зернышки я дам, дам, дам!

Села птичка на окошко,

Посиди еще немножко,

Подожди, не улетай,

Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.

Карточка № 14

Игра: «Гуси летят»

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Содержание: дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы. Ведущий говорит:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.
- Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.
- Утки летят! - Летят!
- Мухи летят! - Летят!
- Воробьи летят!- Летят!
- Щуки летят

Увлечшись, дети часто отвечают: - Летят!

И поднимают вверх руки.

Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:

- Не летят! Не летят!

Карточка № 15

Игра: «Попрыгунчик»

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

Содержание: взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок. Сидя на корточках, накройте голову руками.

Дверка открывается. Медленно приподнимаются руки над головой.

Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! Подпрыгивает, вытягивая руки вверх.

Попрыгунчик там!

Карточка № 16

Игра: «Солнечные зайчики»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание: взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:

Солнечные зайчики

Играют на стене,

Поманю их пальчиком,

Пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей.

Вот он, светленький кружок,

Вот, вот, вот- левой, левой!

Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.

Карточка № 17

Игра: «Кукушка»

Цель: развить воображение, повышение настроения.

Содержание: Летела кукушка мимо сада, Машут руками

Поклевала всю рассаду, руками клюют, на др. рук

И кричала –ку-ку мак! Клюв из пальчика

Зажимай один кулак 2-3 раза повторить

Слова и

музыка Е.Д Макшанцевой

в обработке Л.П. Кальбус

Похлопаем в ладошки

Похлопаем в ладошки, похлопаем

немножко, похлопаем в ладошки. Очень

хорошо! – 2 раза

Хлопки перед грудью (не раскачивая руками).

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, и пальчики попляшут у маленьких ребят.

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, а девочки и мальчики все ровненько сидят.

Вращая кистями, медленно поднять обе руки вверх и постепенно опустить до уровня груди.

Тук – тук молотком, мы построим птичкам дом.

Тук – тук молотком, поселяйтесь, птички, в нем! – 2 раза

Стучат правым кулачком по левому, высоко поднимая правую руку.

Бум – бум, барабан, что за шум и тарарам?

Бум – бум, барабан, просыпайтесь по утрам! – 2 раза

Стучат кулачками по коленям попеременно.

Ду–ду–ду, ду–ду–ду – вот какая дудка!

Ду–ду–ду, ду–ду–ду – вот какая дудка! – 2 раза

Имитируют игру на дудке, энергично перебирая пальчиками обеих рук.

По-е-ха-ли по-ти-хо-неч-ку... 2раза Слова произносят медленно, шепотом; ладонями попеременно слегка касаются

колен.

И быстренько, и быстренько... - 4-6 раз Быстро, весело хлопают ладошками попеременно по коленям, одновременно притопывая ногами.

В конце упражнения все хором говорят: «И приехали!», слегка наклоняют голову и опускают руки на колени.

Пляска

Я к Сереже (Даше, Коле, Кате...) подхожу,
я ладошки покажу.

Я Сережу (Дашу, Колю, Катю...) приглашу
и с Сережей (Дашей, Колей, Катей...) попляшу.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля! 2 раза

И с Сережей (Дашей, Колей, Катей...) попляшу!

Веселый мишка

Тихо, Мишенька, сиди. И детей не разбуди. 2 раза
Попищи поскорей, чтобы было веселей! – 4 – 6 раз

Разноцветные флажки

1. Желтый, желтый, ярко – желтый у меня в руке флажок.

С желтым, желтым, ярко – желтым потанцую хорошо.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля.

2. Синий, синий, ярко – синий у меня в руке флажок.

С синим, синим, ярко – синим потанцую хорошо.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля.

3. Красный, красный, ярко – красный у меня в руке флажок.

С красным, красным, ярко – красным потанцую хорошо.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля.

4. Разноцветные флажки у ребят наших.

С разноцветными флажками весело попляшем!

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля.

5. С разноцветными флажками весело шагаем!

С разноцветными флажками весело играем!

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Мишутка пляшет

1. Буду с мишенькой плясать, ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Будут ножки топотать, ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Припев:

Вот мишутка маленький, маленький.

Вот мишутка славненький, славненький.

Прижав мишку к себе,

притопывают на месте в

такт мелодии.

Медленно покачивают

мишку вправо – влево.

2. Буду с мишенькой плясать, ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Буду мишку поднимать, ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Припев:

Вот мишутка маленький, маленький.

Вот мишутка славненький, славненький.

Несколько раз поднимают и

опускают мишку.

Медленно покачивают

мишку вправо – влево.

3. ты, мишутка, не ленись, ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Ты со мною покружись, ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Припев:

Кружатся на месте, прижав

мишку к себе.

Вот мишутка маленький, маленький.

Вот мишутка славненький, славненький.

Медленно покачивают

мишку вправо – влево.

4. Будем весело плясать, ля-ля-ля, ля-ля-ля!

И друг друга догонять, ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Идут по комнате, держа

игрушку перед собой.

На возглас «Оп!»

останавливаются и

поднимают мишку вверх.

Научились мы ходить

1. Научились мы ходить, ножки поднимая,

вот как наши малыши весело шагают!

Раз, два, малыши весело шагают.

Раз, два, малыши ножки поднимают.

2. А теперь пойдём опять, ножки поднимайте!

Ну-ка, дружно, малыши, веселей шагайте!

Раз, два, малыши, веселей шагайте.

Раз, два, малыши, ножки поднимайте!

Гули – голубочки

Слова Движения

Прилетели гули, гули – голубочки.

Сели на головку, на головку дочке.

Ты, моя дочка, помаша ладошкой.

Кши, гули, кши!

Помаша ладошкой.

Ребенок машет руками, как крыльями.

Кладет руки на головку.

Машет руками, как бы отгоняя птичек.

Топ – топ

Уходи с дороги, кот. Наша Танечка идет.

Топ – топ, топ – топ, наша Танечка идет.

Ни за что не упадет. Топ – топ, топ – топ.

Катя – Катя маленька, Катенька удаленька.

Пройди по дорожке, топни, Катя ножкой.

Зашагали ножки топ – топ – топ,

прямо по дорожке, топ – топ – топ.

Вот как мы умеем топ – топ – топ.

Шагаем по дорожке топ – топ – топ.

Дождик – дождик, хватит тебе лить.

Сидят дома деточки, словно птички в клеточке.

Солнышко, солнышко, посвети немножко.

Выйдут дети погулять, станут бегать и играть.

Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко.

Посиди, не улетай. Улетела птичка – ай!

Мишка по лесу гулял, мишка деточек искал.

Долго – долго он искал. Сел на травку, задремал.

Стали деточки плясать, стали ножками стучать.

Мишка, мишка, вставай, наших деток догоняй.

Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так топни ножкой, вот так топни ножкой.

Заинька, бей в ладоши, серенький, бей в ладоши.

Вот так бей в ладоши, вот так бей в ладоши.

Заинька, бей в ладоши, серенький, бей в ладоши.

Вот так топни ножкой, вот так топни ножкой.

Заинька, повернись, серенький, повернись.

Вот так повернись, вот так повернись.

Заинька, попляши, серенький, попляши.

Вот так попляши, вот так попляши.

Заинька, поклонись, серенький, поклонись.

Вот так поклонись, вот так поклонись.

Погремушечка, играй

1. Динь, динь, динь – динь – дон, всюду слышен перезвон.

Погремушечка играет, всех ребяток забавляет – 2 раза.

2. Тук, тук, попляши, пусть посмотрят малыши.

Погремушка, играй, всех ребяток забавляй – 2 раза.

3. Динь, динь, высоко, будет слышно далеко.

Погремушечка играет наших деток забавляет – 2 раза.

4. Погремушка, не звени, тише, тише, отдохни.

Погремушка, не играй, не играй и отдыхай. – 2 раза.

5. Динь – динь, побежим, погремушкой позвеним.

Погремушечка, играй, наших деток забавляй – 2 раза.

6. Нет, нет не звенит, где – то спряталась, молчит.

Погремушка, не шути, где же нам тебя найти?

7. Динь, динь, динь – динь – дон, всюду слышен перезвон.

Погремушечка играет, всех ребяток забавляет – 2 раза.

Воронята

Воронята крепко спят, все по гнездышкам сидят.

А проснутся на заре, будут каркать во дворе.

Полетели, полетели, воронята полетели,

Кар – кар, кар – кар!

Вышла Таня на дорожку воронятам сыплет крошки.

Воронята прилетали, все до крошки поклевали.

Тук – тук – тук, тук – тук – тук! Клювами стучали.

Тузик по двору гулял, вороняток испугал: «Ав – ав, ав – ав!».

Солнечные зайчики

Скачут побегайчики, солнечные зайчики.

Мы зовем их – не идут, были тут – и нет их тут.

Прыг – скок по углам, были там – и нет их там.

Где же зайчики? Ушли. Мы нигде их не нашли.

Зайка беленький

1. Зайка беленький сидит, он ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

2. Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

3. Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

4. Кто – то зайку испугал, зайка прыг... и убежал.

Вороны

Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны.

Кар-кар-кар, кар-кар-кар.

Целый день они кричали, спать ребятам не давали.

Кар-кар-кар, кар-кар-кар.

Только к ночи умолкают, и все вместе засыпают.

Кар-кар-кар, кар-кар-кар.

Кто как кричит?

Наши уточки с утра - кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда – га-га-га! Га-га-га!

Наши гуленьки вверху – грру-грру-грру! Грру-грру-грру!

Наши курочки в окно – ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок ранним-рано по утрам нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней ребятки – желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко.

Лапками гребите, зернышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка.

Выпили водицы полное корытце.

Курочка – рябушечка, куда ты пошла? На речку.

Курочка – рябушечка, зачем ты пошла? За водичкой.

Курочка – рябушечка, зачем тебе водичка? Цыплят поить.

Курочка – рябушечка, как цыплятки просят пить?

Пи-пи-пи, пи-пи.пи!

Белые гуси к ручейку идут, белые гуси гусятток ведут.

Белые гуси вышли на луга, крикнули гуси: «Га – га – га!»

Кто – кто в этой комнате живет? Кто – кто вместе с солнышком встает?

Это Машенька проснулась, с боку на бок повернулась.

И, откинув одеяло, вдруг сама на ножки встала!
Здесь не комната большая – здесь огромная страна.
Два дивана – великана. Вот зеленая поляна – это коврик у окна.
Потянулась Машенька к зеркалу рукой.
Удивилась Машенька: «Кто же там такой?»
Она дошла до стула, немножко отдохнула.
Постояла у стола, и опять вперед пошла.

Мы решили строить дом для своих зверюшек.
Дом построен, а теперь нам заборчик нужен.
Доски обтесали, крепко прибивали.
Тук-тук, перестук, доски обтесали.
Тук – тук, перестук, крепко прибивали.

Вот как солнышко встает – выше, выше, выше.
К ночи солнышко зайдет – ниже, ниже, ниже.
Хорошо, хорошо солнышко смеется.
И под солнышком всем весело поется.
Солнышко на небе весело сияет.
Весело сияет, деток согревает.
Дождик понемножку намочил дорожки.
Кап – кап, кап – кап намочил дорожки.
Дождик, ты нас не пугай, ты нас, дождик, догоняй!

Заиграла музыка на лугу, мы пойдем - покружимся по кругу.
Ветерок поднимется – не унять, станут в поле цветики танцевать.
На полянке нашей цветики растут.
Разговор веселый цветики ведут.
Крепко за руки берись, покружись и поклонись.

Та-та-та, та-та-та! Путь – дорога далека.
Мы везем на меленку чудо – колоски.
Надо нам на меленке намолоть муки.
А теперь из муки испечем мы пирожки.
Та-та-та, та-та-та! Пожалуйте решета.
Мучку просеем, пироги затеем.
Пироги – то на дрожжах, не удержишь на вожжах!
Пироги подовы из муки из новой!
Пироги испечем – всех к себе позовем:
с нами отобедать, пирогов отведать.
С капустой – пирог, с картошкой – пирог!
С малиной – пирог, с черникой – пирог!
Пирожки пеки – пеки, все из новой из муки!

Еле – еле, еле – еле, закружились карусели.
А потом – потом – потом все бегом – бегом – бегом!
Тише – тише, не спешите, карусель остановите.
Раз – два, раз – два, вот и кончилась игра.

Листочки, листочки по ветру летят.
Ложатся листочки под ноги ребят.
Листочки, листочки, летите скорей.
Нам с вами, листочки, гулять веселей!
Махнули листочки друг другу крылом:
- Мы скоро на травку с тобой упадем.
Листочки, листочки кружат на ветру,
И радуют взрослых и всю детвору!

Стала утка звать утят, своих маленьких ребят:

- Где вы, детки, кря-кря-кря? Отзовитесь, кря-кря-кря!

Повела утят во двор, затевала разговор:

- Кря-кря-кря, водица есть у вас в корытце?

Утки на лужок пришли, утки червяка нашли:

- Вот удача, кря-кря-кря! Мы пришли сюда не зря!

Заиграла музыка во саду, во саду.

Танцевать под музыку я пойду, я пойду.

Буду потихонечку приседать, приседать.

Буду каблучки я выставлять, выставлять.

Все сильнее музыка на лугу, на лугу.

По тропинке весело побегу, побегу.

Вот и стихла музыка, детвора, детвора.

По домам расходимся до утра, до утра.

Быстроногая лошадка, цок-цок-цок,

Нас прокатит без оглядки, цок-цок-цок.

Поспевайте поскорее, гоп-гоп-гоп.

И скачите веселее, гоп-гоп-гоп.

В закудыкину страну, ну-ну-ну,

Мы примчались на пару, тпру-у-у!

Дальше - снег глубокий, дальше – путь далекий.

Все пешком, пешком... А на санях – бегом!

Музыка и слова Коротяевой С.

Здравствуйте

(ритмическая игра с пением)

1. Ручки – ручки, наши ручки, здравствуйте!

Ласковые ручки наши, здравствуйте!

Пальчики веселые, здравствуйте!

И ладошки, наши крошки, здравствуйте!

2. Ножки, ножки, наши ножки, здравствуйте!

Топотушки, топотушки, здравствуйте!

И пружинки, и пружинки, здравствуйте!

И притопы, и притопы, здравствуйте!

2. Наши ушки, наши щечки, здравствуйте!

И веселые кудряшки, здравствуйте!

Вы друг другу улыбнитесь, здравствуйте!

И головкой поклонитесь, здравствуйте!

Ладошечка (коммуникативная игра)

1. Дай ладошечку, моя крошечка,

Я поглажу тебя по ладошечке!

2. Дай ладошечку, моя крошечка,

Мы попляшем с тобой немножечко!

3. Ля – ля – ля – ля – ля,

Ля – ля – ля – ля – ля,

Мы попляшем с тобой немножечко!

Зайка – зайка (коммуникативная игра)

Зайка - зайка, деток выбирай - ка!

Зайка - зайка, деток выбирай - ка!

Песенку я знаю, ля – ля – ля – ля,

Таню выбираю.

Песенку я знаю, ля – ля – ля – ля,

Таню выбираю.

Веселые ладошки

(ритмическая игра с пением)

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп, мы похлопаем сейчас,

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп, веселятся все у нас!

А теперь скорей, скорей, шлепай – шлепай веселей!

А теперь скорей, скорей, шлепай – шлепай веселей!

Осеннее солнышко (психогимнастика)

Солнышко осеннее любит долго спать,

Прячется за тучку, не идет гулять!

Лучиками яркими землю озарит,

И опять за тучку спрятаться спешит.

Дождик (музыкально – речевая игра)

В серой тучке дождь живет,

Осенью холодной часто он идет.

Дождь рассыпался горошком:

Кап – кап, кап – кап – кап.

По траве и по дорожкам,

Кап – кап, кап – кап – кап.

Заплясал по нашим грядкам

Кап – кап, кап – кап – кап.

И по лужицам вприсядку

Кап – кап, кап – кап – кап.

Песенка – распевание

Ля – ля – ля, ля – ля – ля, красота какая!

Ля – ля – ля, ля – ля – ля, осень золотая!

Песня «Дождик»

Слова Т. Коломиец

Музыка В. Костенко

Дождик – дождик, не шуми,

Кап – кап – кап!

Просят, просят малыши

Кап – кап – кап!

Вот когда пойдем мы спать,

Кап – кап – кап!

Застучишь тогда опять,

Кап – кап – кап!

Кап – кап – кап! Заплакал дождь.

Не проедешь, не пройдешь.

Дождик – дождик плакал, капельками капал

Кап – кап – кап!

Кап – кап – кап!

Кап – кап – кап! Кап!

Кап – кап – кап - тучка,

Кап – кап – кап – плакучка.

День и ночь плачет, дождь по лужам скачет.

Кап – кап – кап!

Убегайте, детвора, в домик прятаться пора!

(дети делают крышу – дом над головой)

Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки, очень рады солнышку.

(прячут ладошки за спину).

Только что ладошки так весело плясали,

Только вдруг куда – то все быстро убежали.

- Где же ваши ручки? - Вот они!

Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки, очень рады солнышку.

(прячут ладошки за спину).

Пальчик мой

Слова и музыка И.Бодраченко

1. Пальчик мой, пальчик мой, поиграй – ка ты со мной.

Пальчик раз, пальчик раз – вышел зайнышка у нас.

Ушки длинные у зайки, из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет, веселит своих зайчат.

2. Пальчик мой, пальчик мой, поиграй – ка ты со мной.

Пальчик раз, пальчик раз – вышла курочка у нас.

Курочка – хохлатушка ходит, ходит, ходит.

Курочка – хохлатушка зернышки находит.

3. Пальчик мой, пальчик мой, поиграй – ка ты со мной.

Пальчик раз, пальчик раз – вышла козочка у нас.

У козы торчат рога, у козы торчат рога.

У козы торчат рога, может забодать она!

Козочка – коза, убирай свои рога,

деток не бодай, лучше с нами поиграй!

Ладушки

Музыка Иорданского

1. Звонкие хлопошки хлопают в ладошки,
ладушки – ладушки, ладушки – ладошки. (2 раза)

2. Кашку поварили, помешали ложкой.
ладушки – ладушки, ладушки – ладошки. (2 раза)

3. Курочке пеструшке накрошили крошки,
ладушки – ладушки, ладушки – ладошки. (2 раза)

4. Ой пошли ладошки поплясать немножко,
ладушки – ладушки, ладушки – ладошки. (2 раза)

5. Прилегли ладошки отдохнуть немножко,
ладушки – ладушки, ладушки – ладошки. (2 раза).

Игра с погремушкой

1. К нам пришла игрушка наша погремушка. (Дети кладут погремушку на колени).

Погремушка не звенит, на коленочках лежит.

Погремушка не играет, а лежит и отдыхает.

Послушная игрушка, наша погремушка (дети гладят погремушку).

!.2,3,4,5 – будем весело играть! (под веселую музыку дети гремят погремушкой).

На окончание музыки кладут ее на колени и «прячут» в ладошки.

2. Тише, тише, тишина, погремушка не слышна.

Спряталась игрушка, наша погремушка.

1,2,3,4,5 – будем снова мы играть! (звенят погремушкой).

1. Пальчики играли: ля-ля-ля-ля-ля,

Пальчики играли: ля-ля-ля-ля-ля,

Пальчики играли, нисколько не устали,

Пальчики играли, нисколько не устали.

2. Кулачки стучали: туки-туки-тук,

Кулачки стучали: туки-туки-тук.

Кулачки стучали, нисколько не устали,

Кулачки стучали, нисколько не устали.

3. Клювики стучали: клю-клю-клю.

Клювики стучали: клю-клю-клю.

Клювики стучали – нисколько не устали,

Клювики стучали – нисколько не устали.

4. Крылышки играли: кря-кря-кря,

крылышки играли: кря-кря-кря.

Крылышки играли – нисколько не устали,

Крылышки играли – нисколько не устали.

5. Тарелочки играли: дзынь-дзынь-дзынь,

Тарелочки играли: дзынь-дзынь-дзынь.

Тарелочки играли – нисколько не устали,

Тарелочки играли – нисколько не устали.

6. Моторчики играли: трр-р-р-р,

Моторчики играли – нисколько не устали,

Моторчики играли – нисколько не устали.

7. Фонарики играли: ля-ля-ля,

Фонарики играли: ля-ля-ля.

Фонарики играли – нисколько не устали,

Фонарики играли – нисколько не устали.

8. Ладошки играли: хлоп-хлоп-хлоп,

Ладошки играли: хлоп-хлоп-хлоп.

Ладошки играли – нисколько не устали,

Ладошки играли – нисколько не устали.

9. Плечики играли: вот так - так-так,

Плечики играли: вот так - так-так.

Плечики играли – нисколько не устали,

Плечики играли – нисколько не устали.

10. Головой качали: тра-ля-ля,

Головой качали: тра-ля-ля.

Головой качали – немножечко устали,

Головой качали – немножечко устали.

(кладут ладошки под щечку, «засыпают»).

Птички спят на веточках, лисички на пригорочках.

Котятки на окошечке, ребятки на подушечке.

Петушок, к нам приходи, наших деток разбуди.

Петушок к нам прибежал, ку-ка-ре-ку прокричал.

Всех ребятков разбудил, разбудил – развеселил.

Игра со звоночком

1. Тихо-тихо, мой бубенчик, позвони, позвони.

Даже маленькую мышку не буди, не буди.

2. Громко-громко, мой бубенчик, позвени, позвени.

Всех ребятков, всех ребятков весели, весели.

3. Ты звени, звоночек, тише, пусть тебя никто не слышит.

Ты сильнее звени, звонок, чтобы каждый слышать смог!

Динь – динь - дон, динь – динь - дон,

Вот какой веселый звон!

Разберитесь сами со звуками и голосами

1. Киска прибежала, хвостиком махала.

Молочка просила, мяу говорила.

Мяу- мяу, мяу-мяу!

2. Собачка прибежала, с ребятками играла.

С ребятками играла, ребятков догоняла.

Гав-гав-гав, гав-гав-гав!

3. Кукушка прилетала, песни распевала.

Ку-ку говорила, ребят веселила.

Ку-ку, ку-ку!

4. Приходили гуси от бабушки – бабуси.

Громко кричали, ребятков распугали.

Га-га-га, га-га-га!

5. Прибегали мышки, мышки – малышки.

Тоненько пищали, от кошки убегали.

Пи-пи-пи, пи-пи-пи.

6. Приходила квочка в пестреньком платочке.

Зернышек просила, детям говорила:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

7. Утки приходили, кря-кря говорили.

Кря-кря-кря, кря-кря-кря!

8. Приходили хрюшки, розовые брюшки.

Хвостики крючком, носик пяточком.

Хрю-хрю-хрю, хрю-хрю-хрю!

9. Приходил теленок, громко кричал.

Коровушкин ребенок коровушку звал.

Му-му-му, му-му-му!

10. К нам Молчок приходил, всех ребяток усыпил.

Баю-баю, баю-бай, поскорее засыпай!

11. Петушок прибежал, громко – громко закричал:

Ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку, кто лежит там на боку?

12. А Петрушка приходил, всех ребяток веселил.

Ля-ля-ля, день – день, ля-ля-ля, день-день!

Кто же в гости к нам идет?

Тук-тук-тук, отворите, в гости поскорей впустите!

Кто же, кто же к нам идет? Кто там песенку поет?

- Приходи к нам, петушок, попляши у нас, дружок!

Очень весело у нас, развеселый будет пляс.

- Мы собачку в гости просим, приходи, собачка, в гости!

Очень весело у нас, развеселый будет пляс!

- Приходи к нам, зайка, зайка – побегайка!

Очень весело у нас, развеселый будет пляс!

Веселые котята

1. Как котята тихо – тихо парами идем,

Как котята тихо – тихо песенку поем.

Песенку поем: мяу-мяу. Песенку поем: мяу-мяу.

Песенку поем.

2. А теперь мы повернулись: ля-ля-ля, ля-ля-ля.

И друг другу улыбнулись: ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Топнем ножкой, топнем ножкой: топ-топ-топ.

А теперь в ладоши хлопнем: хлоп-хлоп-хлоп.

3. Дружно – дружно выставляем каблучок.

Вот как пляшут наши ножки: чок-чок-чок.

Мы все дружно покружились: ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Вот как, вот как веселились: ля-ля-ля, ля-ля-ля.