

01.02.23

Зейтуллаева В.Н

Конспект занятия по речевому развитию

Чтение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». Рассказывание сказки "Теремок"

Педагогическая цель:

познакомить детей с потешкой «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» и русской народной сказкой «Теремок»;

упражнять в произношении звукоподражаний и в имитации движений героев сказки, развивать речь;

учить детей узнавать героев сказки, запоминать зверей и последовательность действий;

воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность;

способствовать созданию радостного эмоционального настроения;

формировать любовь к художественной литературе.

Виды деятельности:

коммуникативная,

игровая.

Методы и приёмы:

словесный приём (проговаривание звуков из потешки «Ай- дуду-дуду дуду!»), беседа по содержанию сказки);

наглядный приём (показ настольного театра «Теремок»);

игровой приём (сюрпризный момент - игровой персонаж ворон Кар-Карыч);

практический метод (дид. игра «Кого не стало?»);

здоровьесберегающая технология (музыкальная динамическая пауза «Птички-невелички»).

Средства реализации: изображение ворона, играющего на трубе, сундучок, настольный театр «Теремок», магнитофон с записью песни «Птички- невелички»; платок для дид. игры «Кого не стало?», поощрительные призы.

План-конспект

I.Мотивационно-побудительный этап

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто то в окошко стучит? (вносит изображение ворона)

Да это же ворон, его зовут Кар-карыч., давайте с ним поздороваемся

-Здравствуй, Кар- карыч, Что это за музыкальный инструмент у тебя?

Аааа, труба, ты хочешь нам песенку спеть и сыграть на трубе?!

Ворон : Я очень люблю музыку, послушайте, какую песенку я сочинил.

Воспитатель: Послушаем тебя с удовольствием:

II,Организационно- поисковый этап

«Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу,

Во серебряную.

Труба точенная, позолоченная,

Песня - ладная, сказка - складная.

Воспитатель: спасибо тебе, ворон, замечательная песня!

Ворон: А сказки вы любите слушать, ребята?

Сейчас, я расскажу вам свою самую любимую сказку, садитесь поудобнее и слушайте...называется она «Теремок» (ворон рассказывает сказку с одновременным показом настольного театра.)

Беседа по ходу сказки:

А вы знаете, как мышка пищит?

Лягушка квакает?

А как волк воет?

Ворон: (в конце показа сказки) Вот и сказочки конец, а кто слушал - молодец!

Воспитатель: какая сказка – складная получилась!

Ты, наверное, устал, ворон?

Ворон: Да, полетать бы немного, крылышки поразмять.

Воспитатель: Ребята, а давайте тоже превратимся в птичек..., воробьёв, ворон, синичек...
Музыкальная динамическая пауза

Воспитатель: пока мы с вами летали, наши животные, куда то спрятались. Да, вот же они в сундучке...

Ребята, нашим зверюшкам захотелось поиграть в прятки! Давайте, поиграем?!

Воспитатель: (поочередно достаёт героев сказки, и ставит их на стол;

в игре используется 3 зверюшки: зайчик, лисичка, медведь.)

Ребята, посмотрите, внимательно и запомните всех зверей! (кто это? А это?) Сейчас одна зверюшка спрячется, а вы попробуете отгадать, кого не стало? (накрывает всех звереплатком, убирает одну зверюшку)..

«Кого не стало?» (дети отвечают: лисички, правильно, покажите как лисичка ходит, крутит хвостиком - дети имитируют походку лисы) и т.д

Ворон: Ребята, мне очень понравилось с вами играть, но, к сожалению, мне пора улетать, я обязательно к вам вернусь, до свидания, друзья!

Воспитатель: До свидания, Кар-карыч, прилетай к нам ещё, мы с ребятами будем тебя ждать!

III. этап Рефлексия:

Воспитатель:

Ребята, а вы помните, кто к нам сегодня в гости прилетал?

А какую песенку он нам спел? («Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду!»)

Как называется сказка, которую нам рассказал ворон Кар- карыч?

Вам понравилась сказка?

Кто жил в теремке?

Ребята, ворону Кар- карычу очень понравилось с вами играть, и он передал для вас вот этот мешочек .(воспитатель угощает детей)