

Оформление кабинета педагога-психолога

«Детского сада №2 «Звездочка»

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой должны строиться с учетом закономерностей детского развития, отвечать критериям функционального комфорта.

Кабинет располагается на втором этаже, просторный, светлый уютный, комфортный.

Цветовое решение кабинета выполнено в оливково-зелёных тонах, имеются в наличии два окна. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Зоны диагностической и коррекционно-развивающей работы совмещены и, тем не менее, очень функциональны. Здесь нет лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей и мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях. Зона оснащена круглым столом, стульями, переносной, многофункциональной доской, небольшими столами для индивидуальной работы.



Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей, в кабинете есть ковровое покрытие, а также

разнообразный игровой материал: (игрушки, конструктор, развивающие, дидактические пособия, песочницы с цветным песком, кубики, театр и т. д.).



Игровое пространство включает:

- различные виды кукол;
- пазлы; кукольный театр;
- набор мозаик для творчества;
- сюжетные кубики;

-сенсорная коробка;

- строительный материал;

-игрушки-сюрпризы;

- азбука; лото, игры, песочницы.



Игровой материал для воспитанников расположен в доступной форме, он разнообразный, интересный.



Эти игровые материалы способствуют использованию психологом широкого спектра терапевтических техник: игротерапии, сказкотерапии, изотерапии. Игрушки располагаются в доступном для детей месте, на открытых полках.



Организационно – планирующее пространство кабинета, консультативная зона оснащена письменным столом, шкафами для книг и картотек, удобными стульями, имеется два больших окна, современные шторы, ковёр, светло, уютно.



В наличии имеются картотеки: психологической и методической литературы; игр и упражнений для развития и коррекции познавательной сферы; стимульного материала к диагностическим методикам в работе с родителями и педагогами; бланки и анкеты тестов. Наличие таких картотек систематизирует работу психолога, помогает экономить время.

Рабочее место современного специалиста немислимо без технического оснащения, позволяющего максимально эффективно использовать рабочее

время. Технические средства необходимы педагогу-психологу для проведения занятий с детьми, обработки и систематизации результатов обследований, создания банка психологических данных, тщательной подготовки к проведению диагностической и коррекционно-развивающей работы и т. д. Поэтому кабинет имеет в наличии:

- оргтехнику (компьютер)
- систему звуковоспроизведения с набором звукозаписей разнохарактерной музыки (релаксационная, активизирующая, звуки природы, детские песенки).

Основными принципами организации пространства кабинета являются комфортность, гармоничность и доверительность атмосферы. Кабинет не загромождён лишними предметами, вещами. Также имеется игровая зона, более просторная, в комнате психологической разгрузки, которая расположена в соседнем кабинете.





Эмоции



