

Консультация для родителей на тему: «**Развитие крупной и мелкой моторики у детей дошкольного возраста**»

Крупная моторика- это основные движения нашего тела: рук, ног, туловища, шеи. Это координация, это ловкость, это походка. Это общее физическое состояние ребенка. Крупная моторика у ребенка развивается с рождения, и мы ему помогаем, когда учим его переворачиваться, когда выкладываем на животик, когда делаем ему массаж и гимнастику, когда учим его плавать в большой ванне, когда учим его делать первые шаги, когда учим его прыгать, кататься с горки, кататься на велосипеде, бросать мяч и т. п. Вся природа ребенка с рождения до школы направлена на постоянное движение. Чтобы развиваться - ребенок должен двигаться! Двигательная активность - залог хорошей работы мозга!

Что мы можем сделать, как помочь в развитии крупной моторики?

1. Активные прогулки на свежем воздухе, игра на детских площадках – это только начало большой работы: не запрещайте детям лазить и карабкаться, преодолевать самые простые препятствия, да, тревожно, но будьте рядом, подстраховывайте, со временем ребенок сам научится быть осторожным. Полезно ходить по узкой поверхности, прыгать на двух ногах и на одной по очереди, прыгать на скакалке. С 5 лет ребенок вполне способен обучиться прыжкам на скакалке.

2. Езда на самокате и велосипеде.

3. Игры с мячом: бросать, ловить, пинать ногой, в кольцо- прекрасное развитие координации. При этом с размером мяча можно импровизировать от теннисного до волейбольного. Помните, чем меньше ребенок- тем больше должен быть мяч! И наоборот. Старших дошкольников можно учить жонглировать.

4. Плавание. Тут без сомнения, только польза.

5. Любой вид спорта или танцы на уровне систематических занятий. Для дошкольников- это обычно не профессиональный уровень, но нам ведь нужно общее развитие, а не олимпийская медаль. В первую очередь ребенку это должно нравиться! Очень хорошо развивают мозг сложно координированные виды спорта: художественная или спортивная гимнастика, фигурное катание, акробатика, когда разные части тела делают разные движения.

6. Коньки и ролики с 4 лет вполне доступны. Горные лыжи сюда же! Отлично развивают координацию и чувство равновесия. Не забывайте о защите!

А теперь о **мелкой моторике**, точнее о тонких движениях пальцев и кисти. О том, насколько это важно, долго говорить не буду, это очевидно. Ум ребенка на кончиках пальцев. Очень важно то, что развивая мелкую

моторику в дошкольном возрасте, мы, прежде всего, готовим руку ребенка к письму.

Упражнения для развития мелкой моторики. Все упражнения выполняем в игровой форме обеими руками или сначала одной, а потом другой!

1. Игры-шнуровки. Продеваем шнурок в дырочки, учимся завязывать узелки и бантики (с 5 лет).
2. Нанизывание бусин на нитку или проволоку. Так же это могут быть скрепки, детям постарше можно дать тонкую проволочку и мелкие бусинки или бисер, но под присмотром взрослых.
3. Лепка из пластилина. Чем младше ребенок, тем проще должны быть поделки, например, колобок, колбаска, бараночка, пирожок. Можно слепить угощение для мишки или для куклы, тарелочку с пирожками или баранками. Так же можно делать пластилиновые картины: мама нарисовала солнышко, а ребенок лепит лучики из пластилина. Или мама нарисовала домик, а ребенок лепит заборчик из пластилина. Можно делать пластилиновые аппликации и использовать природный материал: к пластилину приклеить гречку, ракушки, мелкие камушки, фасоль.
4. Игры с мозаикой и мелким конструктором, магнитными мелкими игрушками, игрушками-киндерами.
5. Переливание воды из стакана в стакан, из заварного чайника в чашку.
6. То же, но на одном стакане сделайте метку, до какого уровня можно наливать воду, а в другой стакан налейте заведомо больше воды.
7. Воду из одной емкости в другую можно переносить при помощи одноразового шприца без иглки или губки.
8. Вместо переливания ребенок может пересыпать крупу из одной емкости в другую. Это может быть гречка, пшено, манка. Можно пересыпать, сортировать маленькой ложкой или пальцами.
9. Для самых маленьких рекомендуем очень простое упражнение: в одну мисочку насыпаете обыкновенный горох или мелкую фасоль, и пусть малыш перекладывает его сначала всей горстью, затем щепоткой, указательным и большим пальцами в другую миску.
10. Разделение сыпучих веществ. Смешайте гречневую крупу и манку в миске. Рядом поставьте еще одну миску и положите на нее ситечко. Пусть ребенок ложкой насыпает смесь в ситечко и перемешивает смесь. Когда вся манка ссыплется в миску, гречку из ситечка ребенок должен пересыпать в баночку.
11. Полезные упражнения для развития координации движений руки: складывание салфеток по размеченным линиям, для детей постарше - оригами.
12. Подвесьте где-нибудь пучок вязальных или шерстяных ниток и научите малыша заплетать косы.
13. Налейте в неглубокий тазик воды и бросьте в него или теннисные шарики, или "скорлупки" от киндер-сюрприза. Пусть ребенок вылавливает их при помощи ложки с прорезьями и складывает в тарелочку. Не бойтесь играть с водой!

14. На края пластиковой мисочки или небольшой коробки нацепите обыкновенные прищепки. Их нужно будет снять и опять одеть на край.
15. Приготовьте разные по размеру пластиковые бутылки, и пусть ребенок отвинчивает и навинчивает пробки, подбирая по диаметру.
16. Налейте в какую-нибудь миску подкрашенную мыльную воду, и пусть малыш взбивает цветную пену при помощи венчика. Чтобы было меньше уборки потом, лучше это занятие проводить в ванной.
17. Работа с бумагой очень значима для ребенка. Нужно учить его складывать и разворачивать, скатывать, скручивать, перелистывать, мять ее. С 4 лет начинаем упражняться в вырезании ножницами. Сначала учимся резать по прямой линии, и только когда навык будет освоен, учим ребенка фигурному вырезанию из бумаги.
18. Уголок творчества. Оборудуйте его вашему ребенку, где он будет с интересом заниматься, реализуя свой творческий потенциал и мелкую моторику рук. Что должно быть: пластилин, глина, а для самых маленьких - соленое тесто, вместо пластилина. Мозаики, пирамиды, матрешки, конструкторы, также все для аппликаций, рисования.
19. Если маленький ребенок еще не держит в руках карандаш или кисточку - учимся рисовать поролоновыми губками, ватной палочкой, пальчиками.
20. Очень интересна и полезна работа с сухим и мокрым песком. При помощи мокрого песка можно лепить различные формы, а сухой песок можно раскрасить в разные цвета и при помощи кулечка, напоминающего кулинарный, но с очень тонким отверстием, можно рисовать. При помощи сухого песка можно делать аппликации.

Если ребенка иногда не увлекают развивающие пособия, предложите ему настоящие дело: почистить мандарины, лепить печенье, пельмени, открывать ключом несложные замки.

Не забывайте учить ребенка самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет.

Многие увлечения можно предлагать малышу с полутора лет. Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных взрослых дел дети оказываются очень упорными. Стоит предупредить, что многие новоприобретенные навыки не облегчат вам жизнь. Но зато вы сможете гордиться развитым, ловким, сообразительным ребенком.

Советы простые, доступные, интересные и очень полезные! Дерзайте!