

## ***«Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведени»***

В ФГОС ДОУ сказано, что индивидуальный подход - необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Педагог, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

Одной из форм работы, которая помогает реализовать индивидуальный подход как в работе с ребёнком, так и с его семьёй, является индивидуальное консультирование. Часть консультации посвящается трудностям обучения детей. Индивидуальные консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, как эффективнее обучать и воспитывать своих детей.

Многим родителям индивидуальная консультация помогает раскрыться. Родители, прислушиваясь к советам, рекомендациям, начинают понимать проблемную ситуацию так, как она выглядит на самом деле, а не так как они видят ее со своей стороны.

Готовясь к консультации, целесообразно определить ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию работы с группой. Индивидуальная консультация должна иметь доверительный характер и способствовать созданию хорошего контакта между родителями и специалистом, способствовать оказанию помощи, сотрудничеству. Педагог-психолог должен дать родителям возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы познакомить специалиста в неофициальной обстановке, и выяснить важные сведения для своей профессиональной работы с ребенком: особенности здоровья, его увлечения, интересы, предпочтения в общении в семье, поведенческие реакции, особенности характера, мотивации учения, моральные ценности семьи.

Пригласив родителей на индивидуальную консультацию, нужно вести себя правильно, расположить собеседника, слушать внимательно, встретить с улыбкой. Улыбка-это маленький ключик к положительным эмоциям и легкому общению. Обязательно необходимо обращаться к родителям по имени, отчеству. Всегда уметь слушать и слышать, не перебивая. Посмотреть на возникшую проблему глазами родителей, а не только своими глазами, тогда можно увидеть с какой стороны лучше подойти к этой проблеме, как правильно преподнести ее решение без ущерба для ребенка и его родителей.

Большую роль в индивидуальных консультациях играют эмоции. Родители могут быть скованными, или наоборот импульсивными. Психолог должен найти особый подход, чтобы индивидуальная консультация состоялась. Необходимо подобрать интонацию голоса, быть внимательным, вежливым. Беседуя смотреть на родителей, а не в сторону. Отношения должны быть доверительные. При этих условиях индивидуальная консультация приносит огромную пользу в работе с родителями.

Таким образом, мы пришли к следующему выводу: работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога-психолога. Индивидуальные консультации - это форма работы педагога с родителями детей дошкольного возраста. Цель консультаций : повышение педагогической, психологической грамотности родителей по вопросам воспитания, обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, формирование и развитие психических процессов, различного рода отклонений в поведении, развитии, адаптации, нормализация эмоционально-волевой сферы, умений родителей разрешать конфликтные ситуации. Большую роль в индивидуальных консультациях играют эмоции. Поэтому психолог должен уметь найти особый подход к каждому родителю, чтобы индивидуальная консультация состоялась.

Консультирование родителей является обязательным условием при работе с детскими сложностями, в познавательной сфере, нарушениями поведения, восприятия происходящего. Без оказания консультативной помощи эффективность взаимодействия с ребенком снижается из-за того, что окружающая ребенка действительность не изменяется, провоцируя неадекватное реагирование.

Специфика консультирования родителей будет заключаться в том, что они чаще всего не готовы к собственным изменениям поведения и взаимоотношений. Многие из них вообще не рассматривают семейные отношения, сложности в семье, как факторы, влияющие на возникновение нарушенных реакций ребёнка. Все это определяет специфику организации психологического консультирования родителей.

Определив специфику проблемы и наметив основные направления её решения, необходимо мотивировать родителей к изменению определения

аспектов семейной ситуации. Достаточно часто реакция родителей бывает негативной. Необходимо объяснить закономерности детских реакций на те или иные воспитательные процессы или методы.

Исходной точкой консультирования должен являться настоящий момент. Это позволяет выделить и сразу обсудить нереалистичные ожидания родителей, выражающееся, например, в запросах «Хотим, чтобы наш ребенок всегда слушался» и т.д.

Предъявление таких нереалистичных ожиданий, часто скрывает за собой страх родителей перед неспособностью справиться с проблемой. Организовать ситуацию консультирования важно с постановки вопроса: «Каким вы видите результат от нашей совместной работы?»

В основе практики психологического консультирования лежит теория психического развития в онтогенезе. Предметом консультирования в ДОУ является динамика и содержание психического развития на каждой возрастной стадии с учетом индивидуальных возможностей.