

**Конспект непосредственно образовательная деятельность в группе старшего дошкольного возраста с использованием головоломок В.И.Красноухова**  
**«Сюрприз Деда Мороза»**  
*воспитатель Кононова Ольга Сергеевна*

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное физическое развитие.

Задачи:

**Образовательные:**

Продолжить использование головоломок в работе с детьми с целью создания воображаемых образов, поддерживать познавательные интересы и творческую активность детей.

**Развивающие:**

Развивать связную речь детей, умение рассуждать, уверенность воображение, память и внимание.

Развивать интерес к самостоятельной деятельности, удовлетворение потребности в самовыражении.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца.

Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками, во время совместной деятельности.

**Оборудование:**

Головоломка «Слагалица» (карточка № 1А «Домик»), головоломка «Складушки» (карточка №4 «Лесенка»), головоломка «Пуговицы» - задание «Продолжи ряд», «Геометрический планшет», плакат Лабиринт с кристаллами.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

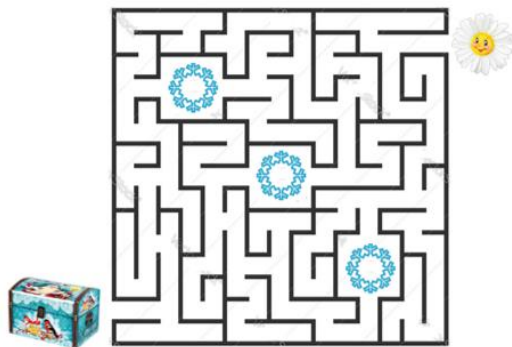
В группе на столе сюрприз, новое заданием от Деда Мороза.

- Открываем? Смотрите, здесь необычная карта-лабиринт и письмо. Читаем.

«Ребята, вы умело справляетесь с моими заданиями. У вас в руках карта-лабиринт.

Разгадав его, вы отыщете клад. Найти выход из лабиринта вам помогут волшебные

кристаллы, которые я заморозил. Если справитесь с моими волшебными заданиями – кристаллы ваши.

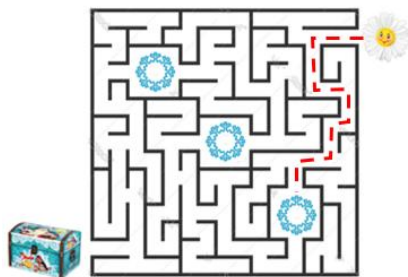


- Ребята, перед тем как отправимся на поиски кристаллов, предлагаю вам вспомнить наш девиз:

«Больше света, больше смеха, больше радости, успеха. Если будем вместе мы – грусть и скука не страшны!» Только вместе мы все преодолеем. Готовы? Отправляемся. (карту-лабиринт располагают на доске)

- Как вы думаете где будет начало, вход, в наш лабиринт. Правильно, там, где ромашка. А почему?

- Катя поможет добраться нам до первого кристалла. (Ромашкой на магните, по лабиринту, ребенок находит верный путь к первому кристаллу).



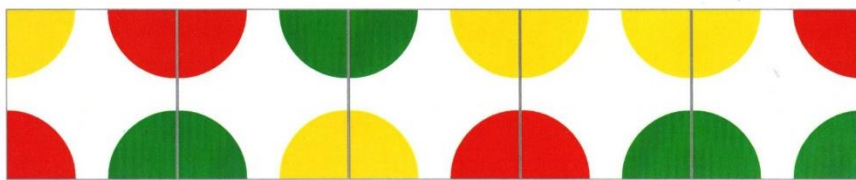
- Открываем снежинку.

«Новый год не сможет наступить, без украшенной новогодней ёлки. Как вы думаете, какой предмет помогает дедушке Морозу украсить всю елку и даже повесить звезду на самую верхушку?»

- Правильно, это лестница или «ласково» - лесенка. У вас у каждого на столе, есть, уже знакомая нам головоломка «Складушки» и карточка №4 «Лесенка». **Задание первое.** Правильно расположив фишки (так, чтобы совпали по цвету все углы или стороны) у вас должна получиться вот такая лесенка.

Карточка №4

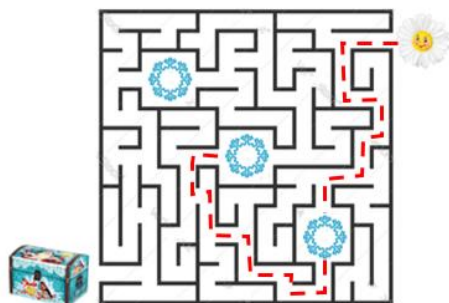
Головоломка «Складушки»  
«Лесенка»



- Молодцы, вы справились! Бернемся к нашей лабиринту (похожая к доске) кристалл оттаял, он ваш.

Бернемся к нашей лабиринту (похожая к доске)

- Ярослав поможет отыскать верный путь и добраться до второго замороженного кристалла. (Ромашкой на магните, по лабиринту, ребенок находит верный путь ко второму кристаллу).



- Открываем снежинку.

Ребята, как вы думаете какой должна быть новогодняя ёлка? Правильно: высокой, пышной, красивой, мохнатой, огромной, живой, зеленой, **разлапистой**, ровной, нарядной, душистой, пахучей, сверкающей. А что может сделать елку нарядной?

Правильно – гирлянда и новогодние украшения. (Я, например, читала, что в старину ёлки украшали фруктами, овощами и сладостями, гирлянды делали из изюма и печенья. Делали еще украшения из соломы, фольги, скорлупы ореха и яиц)

**Задание второе.** Дедушка мороз очень любит радовать и удивлять ребят. Вам сегодня предстоит составить гирлянду из наших «математических» пуговиц. Продолжите ряд пуговиц, как указано на карточке.

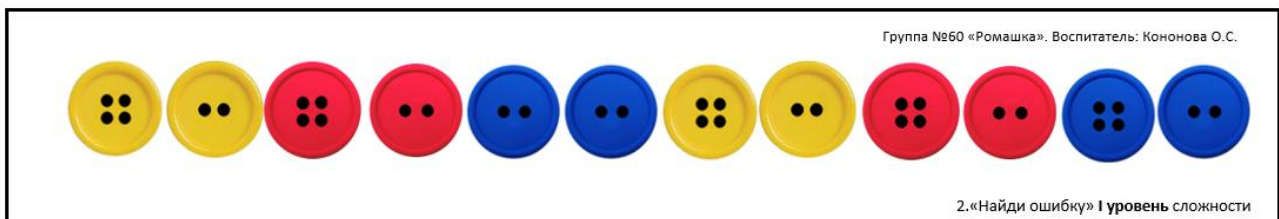


(воспитатель проверяет выполнение задания, если ребенок выполнил правильно ему вручают яркую звездочку- гирлянда составлена правильно, она работает.

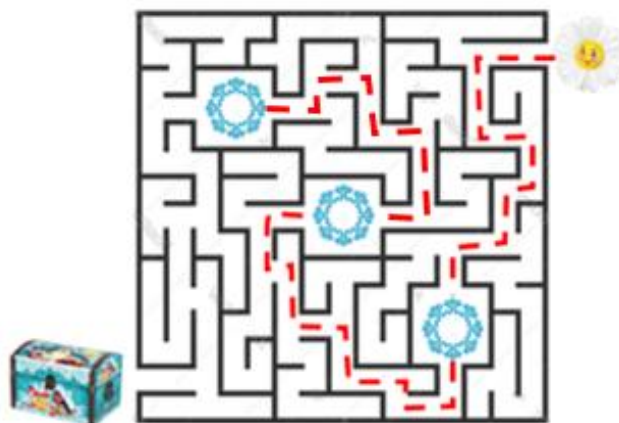


(воспитатель выдает карточки со своей гирляндой, где допущена ошибка)

Ой, ребята, а моя гирлянда не загорается, наверное, в ней есть ошибка. Найдите ошибку в ряду пуговиц и исправьте. (Вам необходимо убрать лишнюю пуговицу, заменить неподходящую или поменять местами).



Второй кристалл ваш. Верно к нашему лабиринту (подходят к доске) Рита поможет добраться нам до третьего кристалла. (Ромашкой на магните, по лабиринту, ребенок находит верный путь к третьему кристаллу).



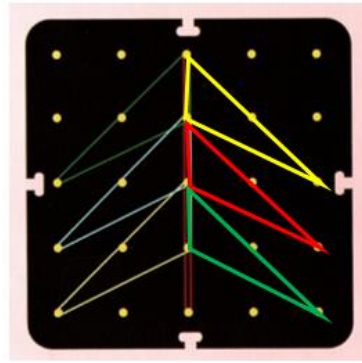
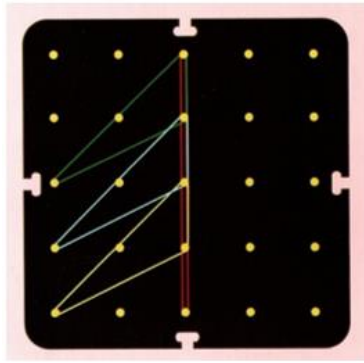
Открываем последнюю снежинку.


Мы с вами сегодня смастерили длинную лестницу, зажгли необычные гирлянды из пуговиц. А вот елки то нет...

**Задание третье.**

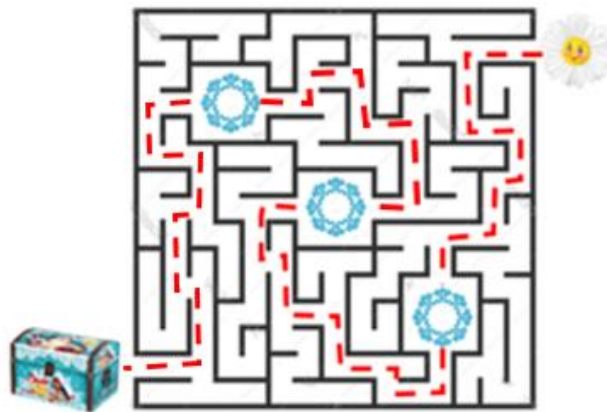
Мы её сейчас нарисуем, вот только не красками и не карандашами. А помогут нам в этом цветные резиночки и геометрический планшет. У вас у каждого на столе приготовлен

геометрический планшет. Половина рисунка-схемы ёлочка есть. Вам нужно восстановить рисунок, чтобы получилась красавица ёлочка.



Третий кристалл ваш.  Бы большие молодцы. Сколько кристаллов мы с вами отыскали? (*три*) Ребята, а где же обещанный клад?

- Ой и вправду, мы кристаллы нашли, а вот из лабиринта не вышли. Вова, помоги пожалуйста выйти нам из лабиринта. (*подходят к доске*)



(картинка-сундук открывается, а в нем послание)

«Дорогие ребята, вы справились и отыскали выход из лабиринта. А награду – клад, вы сами уже нашли. Кристаллы, которые были вами разморожены – части новой очень интересной головоломки «Слагалица», которую придумал для вас мой друг Владимир Иванович Красноухов. Эта головоломка поможет вам вернуться в детский сад».

**Задание четыре.**

- Ребята, времени совсем мало, нужно возвращаться обратно в детский сад. А сможем мы это сделать, собрав по схеме вот такой



Подведение итогов.

