

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым

**Конспект непосредственно образовательная деятельность в группе
старшего дошкольного возраста с использованием головоломок**

В.И.Красноухова «Слагалица»
по мотивам сказки «Заюшкина избушка»
воспитатель Елагина Наталья Вячеславовна

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное физическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

Продолжить использование головоломок в работе с детьми с целью создания вообразяемых образов, поддерживать познавательные интересы и творческую активность детей.

Совершенствовать умения детей в выполнении аппликации.

Развивающие:

Развивать связную речь детей, умение рассуждать, уверенность воображение, память и внимание.

Развивать интерес к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности в самовыражении.

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии художественной литературы.

Воспитывать самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца.

Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками, во время совместной деятельности.

Оборудование:

Наборы игры «Слагалица» (карточка «Дом»), оборудование для выполнения аппликации (альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, подставки под кисти, кисти, цветные карандаши салфетки).

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Организационный момент

Воспитатель: Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

Сюрпризный момент. Стук в дверь

Воспитатель: Ребята, нам передали письмо давайте прочтём его и узнаем от кого оно пришло. (дети садятся)

«Здравствуйте ребята пишет вам самая красивая героиня русских сказок. А вот кто я вы узнаете, если отгадаете загадку.

Эту хитрую плутовку

Знают здешние леса.

Кто наводит страх на зайцев?

Это рыжая... (Лиса)

Мне нужна ваша помощь. Наступила зима и я хочу построить свой дом, но я забыла, как и из каких деталей я строила его прошлой зимой. Помогите мне пожалуйста!»

Воспитатель: Ребята, давайте поможем лисе построить дом! Только вот одна проблема, для того чтобы построить нужен план или чертеж этой постройки, материалы из которых в дальнейшем его построят. И нам нужны люди разных профессий, которые в этом разбираются. Кто помнит, как называются профессии людей, которые проектируют и строят дома? (архитектор, строитель, каменщик, штукатур, дизайнер)

Воспитатель: Знаете, я сегодня хочу вам предложить, самим стать архитекторами и строителями. В начале составить план постройки дома, а потом и построить его для Лисы.

Посмотрите я приготовила для вас одну очень увлекательную игру, она нам поможет разобраться как составлять план или проект дома.

Игра называется «Слагалица». Рассмотрите её внимательно.

-Из каких фигур состоит эта головоломка. Перечислите их. (Ответы детей).

Для того чтобы у нас с вами получилось построить дом здесь прилагается схема. Рассмотрите её внимательно чтобы у нас с вами всё получилось.

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем выложить дом с использованием схемы. (воспитатель помогает по мере необходимости).

-Вы молодцы и у нас с вами всё с вами получилось.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, из какого материала Лиса строила себе дом в сказке? А как вы считаете она выбрала правильные строительные материалы для постройки дома? Почему? Из чего бы вы его построили? Правильно дома нужно строить из прочных материалов, так поступил мой один знакомый и построил дом для Оленя

Логоритмическое упражнение «У Оленя дом большой» (видеосюжет)

Воспитатель: Проект дома Лисы мы сделали, осталось его построить.

-Смотрите, что у нас есть для этого цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей. Вспомните, из каких частей состоит дом. Фундамент, стены, крыша, окна, дверь.

Воспитатель: Кто может напомнить правила пользования ножницами, клеем.

1. Постарайся соблюдать порядок на своем рабочем месте в течение всего занятия. Работай ножницами только на своём рабочем месте, под руководством воспитателя. Ножницы клади кольцами к себе. Подай ножницы всегда кольцами вперед. Не оставляй ножницы открытыми. Используй ножницы только по назначению.

2. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется. После работы обязательно вымой кисточку. Когда закончил работу, руки тщательно вымой с мылом.

Хорошо можно приступать к постройке дома для Лисы.

После объяснения дети приступают к работе. Педагог помогает детям, испытывающим затруднения.

Воспитатель: Посмотрите, замечательные дома у нас получились, теперь мы можем отослать их фотографии Лисе, и она выберет какой дом ей больше всего нравится. (Собирают работы в один большой конверт)

Воспитатель: Ребята, скажите, что вам сегодня понравилось больше всего и почему? С какой игрой мы с вами познакомились? Что для вас было трудным? Молодцы вы очень хорошо потрудились.