**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по оформлению в группах Центра нравственно – патриотического воспитания, наглядной информации для родителей (законных представителей), планирования работы по нравственно – патриотическому воспитанию**

**составитель:**

**заместитель заведующего по ВМР-**

**Чеченева Е.М.**

**апрель 2020 года.**

**Создание развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патриотическому воспитанию детей «Центр нравственно - патриотического воспитания» для групп младшего и среднего дошкольного возраста.**

**ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.**

1.      Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).

2.      Принцип стабильности и динамичности (создание уголка на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).

3.      Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы, а так же убирать ненужные).

4.      Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).

5.      Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЦЕНТРА.**

1. **Эстетичность, доступность и Центра для детей:**

***Эстетичность* -** показателями эстетичности являются: внешний вид, целостность, дизайн, информационная выразительность.

***Доступность***  - предоставление свободного доступа для детей всей группы к пособиям, играм, материалам в Центре.

***Динамичность (трансформируемость)*** – обеспечивает возможность изменения в связи с образовательной ситуацией, интересами детей, возможностями детей. ***Мобильность и многофункциональность*** - позволяет детям использовать материалы Центра в любой свободной деятельности по 5 образовательным областям.

1. **Насыщенность уголков в соответствие с возрастом детей, требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.**

**2.1. Материал для ознакомления с ближайшим окружением:**

«Семья» - подбор иллюстраций, тематических папок,  изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи- заботливое отношение, совместные действия.

«Профессии мам и пап» - профессии, действия, внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры.

**«**Детский сад», **«**Дом, в котором ты живешь» - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению.

2.2. **Материал для ознакомления с родным городом.**

«Символика родного города» (герб города ).

«Достопримечательности родного города» - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты- группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад.

**2.3. Материал для ознакомления с родной страной:**

«Символика страны» (флаг, герб, гимн).

«Портрет президента»

« Глобус» или «карта России».

2.4. **Материал для ознакомления с защитниками Отечества**

«Российская армия. Рода войск» - иллюстрации, тематические папки на тему.

2.5. **Материал по приобщению детей к истокам народной культуры**

«Предметы старины»- игрушки народов населяющих Крым, различные куклы-закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.; куклы из деревянных чурбаков, обереги.

« Предметы народно – прикладного искусства» - матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и пр.

«Куклы в народных костюмах» - народов проживающих на территории Республики Крым, альбомы с видами национальной одежды.

2.6. **Художественная литература и дидактические игры по данному направлению -** пословицы, поговорки, песни, потешки, сказки и т.д., произведения Крымский детских писателей. Дидактические игры – «Профессии», «Кто где живет», «Посади огород», «Посади цветник», «Наша армия»

**Создание развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патриотическому воспитанию детей**

**«Центр нравственно - патриотического воспитания» для групп старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе возраста.**

1. **Эстетичность, доступность и Центра для детей:**

***Эстетичность* -** показателями эстетичности являются: внешний вид, целостность, дизайн, информационная выразительность.

***Доступность***  - предоставление свободного доступа для детей всей группы к пособиям, играм, материалам в Центре.

***Динамичность (трансформируемость)*** – обеспечивает возможность изменения в связи с образовательной ситуацией, интересами детей, возможностями детей. ***Мобильность и многофункциональность*** - позволяет детям использовать материалы Центра в любой свободной деятельности по 5 образовательным областям.

**2. Насыщенность уголков в соответствие с возрастом детей, требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.**

**2.1. Материал для ознакомления с ближайшим окружением:**

«Семья»- подбор иллюстраций, тематических папок,  изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи- заботливое отношение, совместные действия.

«Профессии мам и пап» - профессии, действия, внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры.

**«**Детский сад», **«**Дом, в котором ты живешь» - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению.

«Родословное дерево», «Символика семьи (герб, девиз)» - подборка материалов в тематических папках о семьях воспитанников группы.

2.2. **Материал для ознакомления с родным городом.**

«Символика родного города» ( герб).

«Карта города»

«Достопримечательности родного города» - памятники, музеи, парки – подборка фотографий.

«История возникновения родного города» - иллюстрации, фотоматериалы, оформленные в альбом или тематическую папку.

« Промышленность родного города» - производственные предприятия, организации санаторно – курортного комплекса, научные организации, образовательные и культурные организации – подборка фотоматериалов. «Знаменитые земляки» - фотоматериалы собранные в тематические папки или альбомы, Герои СССР, в том числе научные деятели по освоению Сакского соленого озера.

**2.3. Материал для ознакомления с родной страной:**

«Символика страны» (флаг, герб, гимн).

«Символика Республики» (флаг, герб, гимн).

«Портрет президента РФ».

«Портрет председателя правительства Крыма».

«Глобус или карта России».

«Карта Крыма»

«Знаменитые люди, прославившие Россию, Крым» - деятели театра, художники, писатели – подборка фотоматериалов, портреты, художественная литература , рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.

2.4. **Материал для ознакомления с защитниками Отечества**

«Российская армия. Рода войск»- тематические папки на тему «Наши предки – славяне». «Богатыри земли русской», «Современная армия», макеты ( древняя крепость, военная техника и т.п.)

«Великая отечественная война» - иллюстрации, альбомы, фотоальбомы « Великая Отечественная война», «Война 1812 года»

«Памятники воинской славы» - расположенные на территории города и района, города Герои Республики Крым – фотоматериалы.

2.5. **Материал по приобщению детей к истокам народной культуры**

«Предметы старины» - тематические папки по темам «Как жили  люди в Крыму раньше», «Предметы старины», « Из истории народного костюма», «Народные праздники и гулянья, «Народный календарь», народные игрушки, «Жилища народов Крыма».

«Предметы народно – прикладного искусства» матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и пр.

«Куклы в народных костюмах» - народов проживающих на территории Республики Крым, альбомы с видами национальной одежды.

2.6. **Художественная литература и дидактические игры по данному направлению.** сказки, былины, предания, легенды.

**Календарно – тематическое планирование работы по нравственно – патриотическому воспитанию** **во всех возрастных группах.**

***Планирование НОД -***  группы младшего и раннего возраста, планируют проведение НОД по темам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Кто где живет» и т.д. как часть деятельности с учетом регионального компонента.

Начиная со средней группы дошкольного возраста планирование НОД осуществляется согласно утвержденному расписанию НОД по Крымоведению.

***Планирование бесед-***  осуществляется согласно темам недель с учетом регионального компонента, образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

***Работа в Центре патриотического воспитания***  - рассматривание иллюстраций, альбомов, фотоальбомов, предметов старины, народных игрушек, образцов декоративно - прикладного искусства, планируется еженедельно.

***Чтение художественной литературы –*** работа планируется перед сном, как часть НОД, в режимные моменты, ежедневно.

***Индивидуальная работа с детьми*** по нравственно – патриотическому воспитанию**-** дидактические, развивающие, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, работа по приобщению детей к истокам народной культуры – рассматривание альбомов, материалов, игрушек и т.д. еженедельно.

***Развлечения-*** вечера досугов, викторины, просмотр презентаций, мультфильмов, фильмов, слушание музыкальных произведений, участие в фольклорных праздниках и т.д. – ежемесячно с учетом тем недель.

***Работа по взаимодействию с родителями -***  планируется согласно плану работы группы и ДОУ, участие в конкурсах, проектах, оформлении тематических плакатов, стенгазет, выставок, акциях, фестивалях.

**Наглядная информация для родителей в группах ДОУ**

**по нравственно – патриотическому воспитанию детей оформляется согласно плану по взаимодействию с родителями группы и ДОУ.**

***Требования к материалам:***

1. Доступность предлагаемого материала.
2. Краткость материала
3. Эстетичность оформления наглядного материала
4. Педагогическая целесообразность предлагаемого материала.
5. Форма подачи материала:

- папки-передвижки;

-стенды – «Наша Афиша» в разделе «Социально – коммуникативное развитие»;

- памятки для родителей;

- листовки;

- буклеты.