

## **Конспект интегрированного занятия в старшей группе: «Обитатели Черного моря»**

Цель: Расширить и углубить представления детей о родном крае, об обитателях Черного моря на основе легенд. Показать детям закономерные связи в природе. Развивать мелкую мускулатуру кистей рук детей. Воспитывать интерес к природе, желание узнавать о ней что-то новое.

Словарь: акваланг.

### **Оборудование:**

Слайды с изображением медуз, картина с подводным морским пейзажем, бумага, гуашь, кисточки, баночки с водой.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня мы совершим путешествие в подводное морское царство. Но может ли человек долго находиться под водой? Почему? (Ответы детей). Конечно, всем нам необходим воздух для дыхания. А знаете ли вы какое приспособление придумал французский исследователь для того, чтобы долго находиться под водой? (Ответы детей). Это приспособление называется акваланг. Нам уже не раз встречались слова, начинающиеся с «аква». Вспомните их.

**Дети:** Аквариум, аквапарк, акварель.

Значение этих слов, так или иначе, связано с водой. «Аква» -- это и есть вода, только на другом языке, на латинском.

Надевайте акваланги и начинаем погружение в наше море. Как оно называется? (Ответы детей). (Имитация надевания акваланга и погружения).

Кого мы можем встретить в водах нашего Черного моря? (Ответы детей). Тут и дельфины, и мидии, и рапаны, и катран, и хамса.

А вот и загадочная медуза. Взгляните на картинку.

Летом и осенью у берегов Крыма много медуз. Они забивают рыболовецкие сети, мешают купающимся в море, иногда выбрасывает их на берег волна. По-разному называли их: морское сало, морская луна, морское сердце. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Много разных мелких медуз живет в нашем море, есть и крупные. Они вооружены. Под зонтиком у них есть стрекательные клетки. Взгляните на фото. Вот они, похожие на щупальца. Если приблизится враг к медузе, своими стрекательными клетками она может его обжечь. Ожог этот напоминает ожог крапивой. Отсюда еще такие названия медуз, как жгучка, морская крапива. Для медузых врагов ожог этот опасен, а для человека не так уж и опасен, но болезненен. Так что при встрече с крупной медузой рассмотрите ее, полюбуйтесь, но не приближайтесь и не трогайте ее.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Двигутся медузы за счет сокращений своих зонтиков. Соедините кончики пальцев обеих рук и округлите ладони так, чтобы получилось полушарие – вот и зонтик медузы. А теперь попробуйте показать, как он сокращается. Вот медуза плывет неторопливо, а вот быстрее. А сейчас медуза плывет быстро.

Скоро начнется на море буря. Кто из вас знает, как называется морская буря? (Ответы детей).

Незадолго до шторма медузы уплывают подальше от берега. Это заметили ученые и используют для того, чтобы предупреждать о надвигающемся шторме.

Раньше считалось, что глаз у медузы нет и, значит, она ничего не видит. Но один русский ученый внимательно наблюдал за медузами и заметил, что они из темноты стремятся к свету. Значит, медузы видят свет! Но никто не верил этому ученому. А он не сдавался и нашел у медуз глаза на щупальцах. Вот недаром говорится: «терпение и труд все перетрут».

**Д/и «Кто что ест?»** (продолжить предложение)

1. Заяц – пища для ... (волка, лисы).
2. Мед – любимое лакомство ... (медведя).
3. Насекомых едят - ... (птицы).
4. Морской ворон баклан питается – ... (рыбой).
5. Олени употребляют в пищу - ... (траву).
6. Планктон – это пища -... (китов).
7. Рыбой лакомятся - ... (акулы, чайки и т. д.)

Представьте себе, что медуз никто не ест. Такие это удивительные создания, что никто на них не покушается. Кроме человека. В Китае и Японии едят медуз. А сами медузы едят планктон. А вот под зонтиками медуз прячутся молоденькие рыбки—ставридки. Пока они не выросли и не набрались силы. Хотели бы хищные рыбы полакомиться малышами, да боятся медузых стрекательных клеток. Когда ставридки подрастают, они покидают свое убежище под зонтиком медузы и платят ей черной неблагодарностью: обкусывают края зонтика. Вот так – за добро платят злом.

**Динамическая пауза** (дети выполняют под музыку ритмические движения)

Солнце, воздух и вода –

Крым, я так люблю тебя.

Делай раз и делай два –

Будь здоров и ты и я!

Дарит нам улыбку солнце,

Море нас зовет в друзья –

Нам здоровье дарит щедро

Наша Крымская земля.

### **Легенда о медузе: «Морское сердце»**

Однажды в море купались два брата. Вот старший, когда искупался, к берегу тихо поплыл, а младший – от берега дальше и дальше. И полюбила морская волна отважного брата: взяла, обняла его крепко и тянет к себе на дно, в подводное царство морское. Сопrotивляется хлопец, кричит, зовет на помощь брата родного. А старший боится плыть. Думает: «Там глубоко, еще утону вместе с ним!».

- Ой, братец мой милый! Ой, братец любимый, спасай! – последний раз вынырнул хлопец, слезы роняя.

- Пускай тебя господь спасает, - трусливо промолвил старший, а сам не посмел и взглянуть, как брат утопает, и к берегу быстро гребет, на камень влезает.

Волна рассердилась и погналась за трусом, догнала, снесла его в море и потопила.

Меньшого брата морская царица на дне приютила. И слезы его превратила в сверкающий

жемчуг, а кудри – в кораллы. А старшего брата рыбы и раки дотла растащили. Лишь к сердцу никто не хотел прикоснуться: таким было мерзким это трусливое сердце. С тех пор появилось в море то сердце. Робко, украдкой плавает, скользкое, хладное, жгучее, как крапива, вяло оно шевелится, подрагивает, нет от него даже тени – прозрачное. А море брезгает сердцем: на берег его бросает, и там оно гибнет бесследно.

### **Рисование ладошками «Медуза»**

Сейчас я хочу предложить нарисовать медузу нетрадиционным способом, ладошками, на память о нашем путешествии.

Выполнение работ детьми.

Итог: нам пора возвращаться, вам понравилось наше путешествие?

Как называется приспособление для длительного пребывания человека под водой? Как называется морская буря?