

13/03/2023

## Занятие по финансовой грамотности «Сказочная экономика»

**Цель:** Закрепление экономических знаний, расширение социальных представлений о современном обществе.

**Задачи:** Обучающие. Формировать представление о необходимости денег в жизни человека. Закреплять представление детей об экономических понятиях: деньги, доход, расход, семейный бюджет.

Развивающие. Развивать речь, внимание, память.

Воспитательные. Воспитывать любознательность.

**Словарная работа:** экономика, доход, расход, семейный бюджет, товар, цена.

**Оборудование:** презентация, игры «Хочу – Надо». «Что можно купить за деньги?»

### Ход нод:

Ребята, вы любите путешествовать? (Да) А почему? (Ответы детей). Путешествовать любят все и взрослые и дети. Во время путешествия люди узнают много нового, интересного и важного.

Тогда, сегодня нас пригласили отправится в очень интересную страну, которая называется Экономика. Хотите? (Да).

Экономика – это наука о том, как правильно, бережно и с прибылью вести хозяйство. Для чего нужно знать экономику? Чтобы получить знания, а когда вырастите, стать грамотными экономистами.

Карта с цветными стрелками, подскажем куда нам надо двигаться

1. **Стрелка синяя** –синий конверт. Внутри картинка телевизор-внимание на ЭКРАН-Монетка А встречает нас в стране Экономии Монетка. Она хозяйка этой страны.

Ребята, а кто такая Монетка?

Из чего делают монеты? (Из металла). А по форме монеты какие? (Круглые). Какие ещё бывают деньги? (Бумажные). Как их называют? (Банкноты или купюры). Какой они формы? (Прямоугольной).

Давайте поиграем в игру «Дополни».

Монета круглая, а банкнота прямоугольная.

Банкнота бумажная, а монета металлическая.

Монеты звенят, а банкноты шуршат.

Банкноты легкие, а монеты тяжелые. Хорошо. Молодцы.

2. **Стрелка красная** –красный конверт- внимание на ЭКРАН- Муха-Цокотуха

Скажите, пожалуйста, как называется эта сказка? (Муха – Цокотуха)

В: Давайте вместе вспомним, как она начиналась:

Ребенок: Муха- Муха – Цокотуха

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

Пошла муха на базар

И купила самовар.

В: Муха нашла денежку и потратила ее - совершила покупку. А что можно купить за деньги?

(Ответы детей)

### Игра «Что можно(нельзя) купить за деньги?» (картинки)

3. **Желтая стрелка**—желтый конверт- внимание на ЭКРАН – телефон

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон...

- Что вам надо?

- Шоколада

: А потом позвонил .... крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне .....калоши,

И мне и жене и Тотоше.

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать нам .....перчатки

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, .....книжки!

В: (на магнитной доске вывешивают попарно картинки.) Что попросил слон?  
(Шоколад) (выкладываются картинки)

- крокодил - галоши

- зайчатки – перчатки

- мартышки – книжки.

В: Молодцы,

В: Ребята, все желания сказочных героев можно назвать одним словом – «потребности».

Давайте вместе повторим – «Потребности».

### Игра «Хочу и надо» (картинки)

#### 4. Физминутка.

##### «Покупка»

Мы бежали по дорожке (*бег на месте*)

Вдруг, порвались босоножки! (*один громкий хлопок в ладоши*)

Что же делать? Как нам быть? (*разводим поочередно руки в стороны*)

Где же обувь нам добыть? (*обнять щеки ладошками и покачать головой*)

Будем туфли покупать! (*потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз*)

Станем денежки считать! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*)

Один (рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку).

#### 5. Стрелка зеленая –зеленый конверт-Музыка-песня пороят

Одинаковые ли дома у них были? Нет. Ниф-Ниф сделал из соломы, решил, что купить дешевую солому и экономит время, построит дом быстрее братьев.

Наф-Наф построил дом из прутьев, они попрочнее соломы и недорогие.

Нуф-Нуф построил из кирпича, это прочный и крепкий материал. Старший брат не экономил, он строил дом из камня дольше всех и оказался прав. Его дом самый крепкий из надежного материала. И наверное из самого дорогого.

-А кто знает, за что можно получить деньги?

За труд, за работу – заработная плата.

Пенсия – оплачивается пожилым людям, проработавшим много лет.

Стипендия – за хорошую учебу.

Пособие – по уходу за ребенком.

Продать лишние овощи.

Выиграть – приз или в лотерею.

Найти клад.

#### Игра «Доход – расход».

Заплатили за квартиру – расход.

Выиграли приз – доход.

Братик заболел – расход.

Продали картофель – доход.

Купили машину – расход

Папа получил премию – доход.

Потеряли кошелек – расход.

Нашли монетку – доход.

Молодцы все справились с заданием.

#### 6. Стрелка белая- белый конверт внимание на ЭКРАН- Федорино горе

А как зовут главную героиню?

Бабушка Федора.

Правильно. Мы с вами помним, что от Федоры ушла посуда. Почему (*потому что она была неряхой и лентяйкой.*) Она вернула ее? Да. (все вернулись обратно к ней, потому что она изменилась и стала

добрый, трудолюбивой, аккуратной и бережливой) Федору отблагодарили за труд? *(Да, пирогами и блинами и чаем).*

Вы помогаете дома своим родителям? А родители потом тоже благодарят вас за труд, покупая различные игрушки, вещи или сладости.

Ребята, как вы думаете, экономить – это хорошо? *(Да).*

А как вы, можете помочь родителям, экономить деньги? *(Не лить зря воду. Выключать свет. Бережно относиться к своим вещам. Помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать. Беречь свое здоровье, что бы не покупать лекарство.)*

Правильно. На сэкономленные деньги родители могут купить, что – то полезное. Устраивать семейные праздники. Съездить в отпуск.

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».

**Рефлексия:** Где мы с вами сегодня побывали?

Как называлась сказочная страна?

Какой герой повстречался нам на пути?