

Конспект занятия по ОБЖ.

Воспитатель: Титаренко А.В.

ТЕМА: В ГОСТЯХ У МЕДВЕЖАТ».

ЦЕЛЬ: Формировать умение детей классифицировать предметы по определённым признакам.

Закрепить знание о транспорте, о правилах безопасного пребывания дома и на свежем воздухе, уметь определять опасные факторы окружающего мира. Развивать речь, внимание, осторожность.

Воспитывать желание и умение заботиться о своей безопасности.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

-Ребята, нас приглашают в гости медвежата.

Давайте решим, на чём можно поехать?

Беседа о транспорте.

Д/И. «СОБЕРИ ПАЗЛЫ».

(Дети складывают транспорт из частей).

-Едем на поезде. (Раздаю билеты).

-Занять места в соответствии с билетами.

1-й вагон: -ягоды;

2-й вагон: -грибы;

3-й вагон: -цветы.

ОСТАНОВКА: «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА».

- Представьте, что мы можем увидеть на полянке?

(Показ: ёлки, деревья, птички, грибы).

- Как-то раз ушла медведица еду искать, а медвежата Шустрик и Пушистик остались дома одни. Они очень любили играть в футбол. Взяли мяч и стали играть в футбол.

И вдруг что-то зазвенело. Они и спрятались под диван. (Показ действий).

- Ребята, как вы думаете, что могло случиться? Почему? (Рассуждения детей).

-Надоело медвежатам сидеть дома, решили они пойти погулять.

Но вдруг в дверь кто-то постучался. Вот так.

Шустрик хотел открыть дверь, а Пушистик его остановил. Кто из них прав?

Можно чужим открывать дверь? Что может случиться?

- Вспомните, с героями какой сказки случилась беда? («Волк и семеро козлят»).

- Пошли медвежата гулять.

ФИЗМИНУТКА.

Мишки по лесу гуляли

Мишки по лесу гуляли, (идем вперевалочку)

Мишки ягоды искали.

Вот так, вот так (ставим одну руку на бочок – это «корзинка»)

Мишки ягодки искали.

Сладку ягодку малинку

Положили всю в корзинку

Вот так, вот так. (собираем ягоды и складываем в «корзинку»)

Положили всю в корзинку.
Как малинкой угостились,
Все на травке развалились.
Вот так, вот так (гладим себя по животику)
Все на травке развалились.
А потом Мишки плясали
Лапки кверху поднимали
Вот так, вот так. (выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх)
- По дороге увидели мостик. Давайте поможем перейти. Дождик прошел,
кругом лужи. (Перешагиваем через лужи).
Увидели медвежата сухие веточки.
- Шустрик достал спички и решил разжечь костёр.
Как вы думаете, он делает правильно?
Что может случиться? (Ответы детей).
- Тут на ёлку села ворона и закричала: «Кар-кар – какой кошмар, пожар!»
- Медвежата испугались и убежали домой.
- А там их уже ждала мама. Она была очень грустная.
- Что медвежатам надо сделать? (Попросить прощение).
- Медведица их простила. Она очень благодарна вам ребята, за то, что
научили медвежат уму разуму.
И приглашает вас на чай.
- Нам пора в детский сад.
Возвращение.