

Консультация для родителей **«Игры, развивающие познавательную**

активность»

Одно из важнейших направлений работы воспитателя – развитие познавательной активности ребенка, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые интересы. Познавательное развитие в раннем возрасте проходит преимущественно во время игры.

Игра сопровождает младших дошкольников в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении. Веселые хороводные игры, игры с сюжетными и заводными игрушками в утренние часы поднимают настроение, сближают детей, помогают забыть минуты расставания с родителями.

Для познавательного развития детей полезны игры с изобразительными материалами. Они могут не иметь изобразительных целей, а носить чисто исследовательский характер. Дети с интересом смешивают краски, делают пальчиками, кистью, печатками мазки на бумаге, чиркают карандашом, фломастером, мелком.

Огромный простор для детского экспериментирования открывают игры с водой, красками, песком, бумагой. Они чрезвычайно увлекательны для малышей, и полезны для установления физических закономерностей, овладения представлениями об объеме, форме, изменениях веществ и для познания свойств и возможностей того или иного материала.

На прогулке игры с песком, снегом, водой, с предметами и игрушками обогащают представления детей о разнообразных качествах и свойствах предметов окружающего мира, об их назначении, использовании, пробуждают познавательную активность и интерес к экспериментированию. Игры можно проводить не только с детьми в детском саду, но и дома.

Игры с водой

Одна из любимых забав детей. И не удивительно, ведь игры с водой полезны не только для развития тактильных ощущений и мелкой моторики.

Вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции. Вода буквально притягивает к себе маленького ребенка.

Стоит только наполнить ведро или тазик водой, как его руки сами туда тянутся. Удивляет и радует многообразие игр с водой.

«Плывет, плывет кораблик».

Бумажный кораблик малыш подгоняет при помощи соломинки, в которую он дует. Игра знакомит со свойством воды, формирует у детей умение чередовать длительный, плавный и сильный выдохи.

«Плавает или тонет»

Игра знакомит детей со свойствами различных материалов - камешки, орешки, ракушки, небольшие шишки и т. д. Ребенок поочередно бросает в воду различные предметы и с помощью взрослого выясняет, какие предметы

плавают, а какие тонут. Затем ребенку можно предложить достать из ванны предметы, которые тонут, и предметы, которые плавают, и разложить их по разным мискам (в одну - камешки, в другую - шишки).

«Уточки на волнах»

Родитель (мама или папа) предлагает малышу самостоятельно запустить игрушек-утят в емкость, наполненную водой, ребенок, осуществляя руками сильные и слабые волновые движения одной и двумя руками, смотрит как плавают утята.

«Теплая – холодная»

Перед ребенком две емкости: в одной емкости вода теплая, а в другой холодная. Ребенок опускает кисти рук попеременно: то в холодную, то в теплую воду, параллельно комментируя свои ощущения.

Игры с песком.

Песок – это удивительный, богатый своими возможностями материал, податливый и способный принимать любые формы. Недаром он был выбран психологами для такой замечательной техники – как песочная психотерапия, это значит – что «общение» с песком полезно не только детям – но и взрослым. Сухой или влажный – он обладает разными свойствами, познавая их, малыш открывает для себя новые горизонты развития.

«Следы»

Игра знакомит ребенка со свойствами влажного песка. Если приложить ладошку, или любой другой предмет к песку и немного надавить — то на песке останется четкий след.

«Поиски сокровища»

Родитель (мама или папа) прячет в песке несколько небольших игрушек, а потом просит ребенка начать поиски сокровищ.

«Куличики»

Делать куличики из песка любят все малыши. Эта простая игра в песок развивает координацию движения, внимание и приносит детям много радости.

Игры с пирамидкой

Пирамидка — очень полезная игрушка для малышей. Разбирая и собирая пирамидку, ребенок не только овладевает определенными практическими навыками, но и учится сравнивать и классифицировать ее элементы по цвету и размеру, выстраивать их в порядке убывания или возрастания величины.

Прятки с игрушками

Прятать и искать игрушки, увлекательное занятие, которое не только забавляет детей, но и способствует развитию у них внимания, памяти, ориентировки в пространстве. В таких играх могут участвовать несколько детей.

«Найди зайчика»

Родитель (мама или папа) показывает малышу зайчика, предлагает рассмотреть его. Воспитатель обращает внимание детей на длинные ушки, мягкие лапки зайчика, показывает, как он может прыгать и

кувыркаться. Всё это важно для того, чтобы у ребенка сложился отчетливый образ предмета, который нужно будет искать. Родитель (мама или папа) рассказывает, что зайчик любит быстро бегать и прятаться, потом просит детей отвернуться и закрыть глаза. Незаметно родитель (мама или папа) прячет зайчика и предлагает малышу его найти. Если малыш легко справляется с этой задачей, то в следующий раз можно спрятать зайчика более «надежно», чтобы видны были только ушки, или совсем закрыть его платочком.

Игры с кубиками

Дома есть наборы кубиков из дерева, пластмассы, кубики с предметными и сюжетными картинками. Прежде чем организовывать игры с кубиками, мама дает малышу возможность свободно поиграть с ними. Ребенок берет их в руки, передвигает, бросает, постукивает, ставит друг на друга. Малыш часто стремится разрушить постройки, не следует расценивать эти действия как простое баловство: совершая их, ребенок получает возможность легко преобразовывать объекты, видеть результат своего действия. Мама с малышом обыгрывает эти действия, сооружает башню вновь и позволяет ребенку ее опять разрушить. Со временем можно перейти к целенаправленным играм с кубиками.

Дидактическая игра «Цветные шарики»

Игра формирует у ребенка умение различать и называть основные цвета. Для игры используются красные и зеленые шарики, красная и зеленая корзинка. Мама малышу дает шарик и спрашивает, какого он цвета. Затем предлагает положить свой шарик в корзинку такого же цвета, как и шарик. В дальнейшем можно добавлять другие цвета.

Дидактическая игра «Узнай игрушку на ощупь»

Игра формирует умение на ощупь узнавать предмет и назвать его. Для игры используется мешочек с игрушками. Игрушки знакомые малышу. Малышу предлагается на ощупь отгадать, что это за игрушка. Ребенок должен, ощупывая двумя руками, назвать игрушку. После этого он вынимает ее и показывает маме.

Дидактическая игра «Поварята»

Игра формирует у малыша умение группировать овощи и фрукты, закрепить их названия. Мама показывает малышу овощи и фрукты. Вместе с ребенком рассматривает их. Затем рассказывает малышу, что из фруктов можно приготовить вкусное варенье или компот, а из овощей варят вкусный суп и предлагает приготовить эти блюда. Для этого нужно фрукты поместить в одну кастрюлю, а овощи – в другую.

Конечно, это лишь малая часть тех игр, в которые вы можете поиграть с малышом дома.

Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим малышом, а также направлены на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи вашего малыша.