

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2
«Звездочка» города Саки Республики Крым

**Конспект итогового занятия
в группе старшего дошкольного возраста
«Путешествие на Север»**

Воспитатель: Кононова Ольга Сергеевна

Интеграция образовательных областей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ЗОЖ.

Цель: Расширить и закрепить знания детей о животных крайнего Севера; развивать логическое мышление дошкольников посредством игр-головоломок «Судоку» и «Слагалица».

Задачи:

Образовательные: Обобщить знания и представления дошкольников о животных крайнего Севера. Закрепить умение соотносить цифру с количеством в пределах 7; Закрепить порядковый счет в пределах 10. Закрепить представления детей об объёмных и плоских геометрических фигурах. Закрепить умение структурировать шаги алгоритма решения судоку; Закрепить умение составлять рисунок (с опорой на схему или нет) из геометрических фигур (игра-головоломки «Слагалица»).

Развивающие:

Развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность; Развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в паре, договариваться, учитывать мнение партнёра; Развивать речевую активность детей.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: аудиозапись с обращением Деи и Варуха, карта-лабиринт с заданиями, геометрическое лото «Льдинки», листочки с заданиями про пингвинов на каждого ребенка, клей-карандаш, ножницы, головоломка «Складушка», одна на двоих, поле для головоломки «Судоку-пуговицы» и набор пуговиц на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть.

Давайте встанем в круг и поздороваемся со всеми ребятами и поделимся друг с другом хорошим настроением.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

На ковре

Воспитатель: Молодцы и спасибо что поделились своим хорошим настроением.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром меня разбудил звонок телефона. Мне позвонили ребята с необычными именами - Дея и Варух. Они обратились к нам с вами за помощью. Послушайте их сообщение.



«Дорогие ребята, мы коренной народ крайнего Севера – чукчи. Меня зовут Дея, а моего брата Варух. Мы проживаем в селе Лорино, на Чукотке. С нашим другом – белым медвежонком случилась беда. Он заблудился на бескрайних просторах заснеженной тундры. Его ищет мама, белая медведица, жители наше села. Помогите нам. Природа крайнего севера очень сурова. Зима здесь длится до 10 месяцев. Если мы, в ближайшее время, не отыщем медвежонка, он сам погибнет и замёрзнет от холода. Верните пожалуйста медвежонка маме. А перебраться через опасные льдины и вернуть медвежонка домой помогут животные севера.

Ваши друзья Дея и Варух

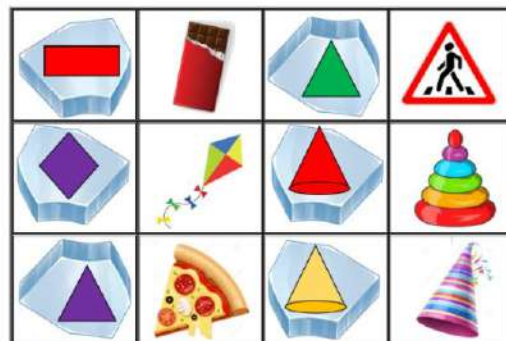
Воспитатель: Ребята прислали мне карту, я её распечатала. Вот она.



Карта на доске. Дети на ковре

Воспитатель: Правильно, эта карта лабиринт. А, чтобы не потеряться в заснеженной тундре, нам с вами нужно разделиться на пары. И помогут нам в этом льдинки с разными геометрическими фигурами.

На ковре делятся на пары. Проходят за столы.



Воспитатель: Кто нашел себя пару, проходите за столы. Нам нельзя терять ни минуты. Обратите внимание на порядковый номер, адрес вашего стола.

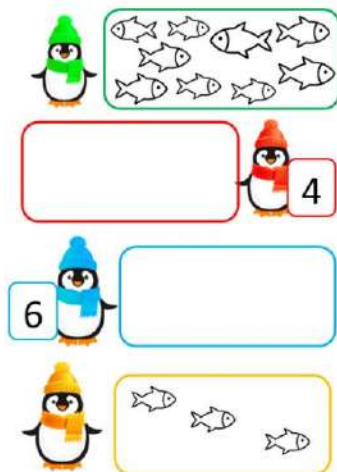
Воспитатель: А поможет мне добраться до первой льдины (Маша).....

Воспитатель: мы встречаем первую преграду – огромную льдину. А помогут мам через неё перебраться... Правильно пингвины.



Воспитатель: Ребята, кто из вас помнит, чем питаются пингвины? Правильно рыбой. У вас у каждого на столе есть листочек с заданием и фломастеры. Вам необходимо морочь пингвину наловить рыбы. А вот сколько рыб наловит каждый пингвин, указано у него на брюшке.

За столами.
Рисуем клеим



Воспитатель: На пути новая преграда. А поможет нам её преодолеть – полярная лисица-ПЕСЕЦ. Зачастую песцы живут в норах в открытых тундрах с холмистой местностью.



За столами.
Собираем
головоломку

Песец не успел подготовиться, как следует к зиме, его норка не достроена. У меня есть предложение, а давайте построим песцу целый снежный замок. А поможет нам в этом

головоломка «Складушка» и карточка № «Замок». Обратите внимание на звездочки на карточке.

Карточка № 8А
Головоломка «Слагалица»
«Замок»



Воспитатель: На пути новая преграда.

Физ. минутка.
На ковре



Ой она совсем не страшная... Смотрите ребята, а вам знакомы эти картинки...

Физ минутка

Белый лёд и мишка – бел,
шубку тёплую надел.
Он из кубиков ледовых
строит башенку и домик.
Замерзают быстро лапы,
Мишка к маме косолапит:
– Мама, варежки свяжи,
я на льдине буду жить!

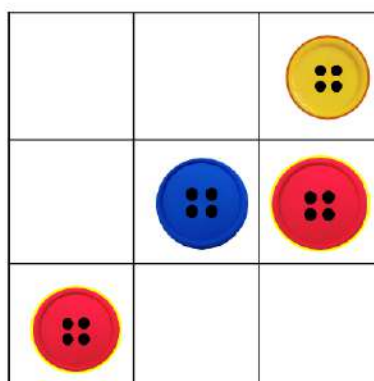
Н. Родивилина

Воспитатель: Ребята нам удалось отыскать медвежонка. Как вы думаете мы справились с просьбой Деи и её брата Варуха ? (Нет, нам нужно привести медвежонка к маме-медведице). Продолжаем путь. И вот у нас на пути последняя льдина.

За столами



Воспитатель: Последнее задание приготовила для вас Полярная сова. Помогите ей справиться с запутанным заданием. Нужно правильно разложить математические пуговицы в клетки. Кто напомним главное правило этого квадрата? (разложи в клеточки игрового поля 9 пуговиц (3 синих, 3 красных, 3 желтых) в клетки квадрата так, чтоб в каждом ряду по вертикали и по горизонтали были 1 красная пуговица, 1 желтая и 1 синяя.).



Воспитатель: Ребята нам удалось справиться с последним заданием. Мама-медведица встретила своего сына, медвежонка. Вы большие молодцы. *(воспитателю на телефон приходит сообщение)*

Ой, мне пришло сообщение от Деи и Варуха. Вы только посмотрите... ребята сфотографировали и прислали нам на память фото своих северных друзей, мамы-медведицы и медвежонка. *(показывает детям)*



Воспитатель: Ребята вам понравилось наше сегодняшнее приключение? Что запомнилось больше всего? А кому какое задание выполнять было сложно?