

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2  
«Звездочка» города Саки Республики Крым

**Конспект контрольного занятия  
в группе среднего дошкольного возраста  
«Путешествие в сказочный лес»**

**Воспитатель: Кононова Ольга Сергеевна**

## **Интеграция образовательных областей:**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие», ЗОЖ.

**Цель:** Расширить и закрепить знания детей о правилах поведения в лесу; развивать у детей фонематический слух и закрепить навыки количественного и порядкового счета.

### **Задачи:**

*Образовательные:* Закрепить знания об основных правилах поведения на природе. Продолжать работу над развитием связной речи. Закреплять умение отвечать полным ответом на вопросы, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение различать садовые цветы от растений Красной книги Крыма. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 6, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»

*Развивающие:*

Развивать у детей фонематический слух, любознательность, умственную активность, речевое внимание, мышление, связную речь. Развивать умение работать в парах, малых подгруппах.

*Воспитательные:*

Воспитывать внимательность, умение дослушивать задания до конца. Воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку. Прививать любовь к природе.

**Оборудование:** большой конверт с заданием, разрезные картинки «Садовые цветы и Растения красной книги Крыма», набор звуковых фишек на каждого ребенка, полоски с картинками для определения звука, полоски с заданием «Прядки» на порядковый счет в пределах шести на каждого ребенка, мнемостих в картинках.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** - - Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга. Встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

*Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)*

*Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)*

*Доброе утро, родной детский сад! (показывают на детский сад)*

*Видеть друзей своих очень я рад! (обнимаются друг с другом)*

Ребята сегодня утром, я встретила у входа в детский сад, человека, интересной профессии. У него была сумка, в которой он разносит «новости» для людей (письма и газеты). Как вы думаете кто он? (*правильно – почтальон*). Почтальон передал для ребят из группы «Ромашка» письмо, очень важное. Интересно, от кого оно??? На конверте след какого-то животного и послание:

**«Помогите, помогите, спор наш рассудите...Мы живем в сказочном лесу...»**

**Воспитатель:** Ребята, нужно срочно отправиться в сказочный лес. Саша, я попрошу тебя быть сегодня хранителем нашего письма. Вот только давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Задание 1.** «Правила поведения в лесу» (дети на ковре)

**Воспитатель:** Ну что же, ребята, я вижу, что вы готовы отправиться в сказочный лес. Повторяйте за мной волшебные слова:

Раз, два, три – наклонись,  
Раз, два, три – повернись,  
Раз, два, три - покружись  
И в лесу ты очутишься.  
(*Волшебство. Звуки леса*)

**Воспитатель:** Прислушайтесь, ребята, вот мы с вами и в сказочном лесу. И продолжать наш путь мы будем уже в парах.

**Задание 2. «Найди половинку (цветы)»**

**Воспитатель:** Перед вами разрезные картинки, каждый выбирает по одной картинке, находит своего товарища-половинку. Будьте внимательны, в нашем волшебном лесу растут разные цветы.

**Задание 3 «Найди своё место (Садовые цветы и Растения красной книги Крыма)».**

**Воспитатель:** Отгадав мои загадки, мы может узнаем кто живет в нашем сказочном лесу и разгадает тайну письма?

**Задание 4. Загадки** (дети за столами)

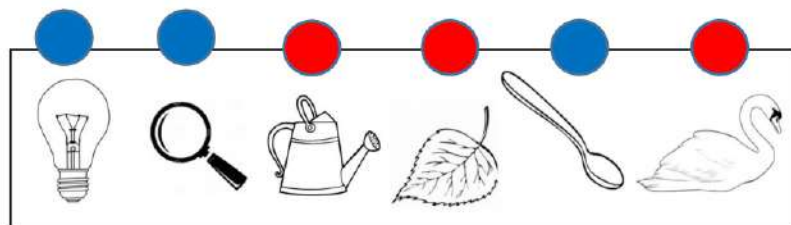
Появляется ночами.  
Где её мы повстречаем?  
— На суку в лесу сидит,  
Зорко мышек сторожит. (*Сова*)

Повыше кошки рост,  
Живет в норе, в лесу.  
Пушистый рыжий хвост,  
Все знаем мы ... (*Лису*)

Он сиреневый такой,  
Машет весело рукой.  
Он свалился к нам с луны –  
Очень добрый, знаем мы. (*Лунтик*).

**Воспитатель:** Ребята, письмо о помощи нам написал Лунтик. Он поссорился с Лисичкой и не знает, как теперь с ней помериться. В зверином детском саду друзьям задали задание найти слова с мягким и твердым звуком Л. Зверята долго спорили и с заданием не справились. Что же делать? Поможем друзьям?

**Задание 5. «Звуковое».** (дети за столами. В- у липучей доски) ЛЬ-Лисичка будет зеленым кружочком помечать слова с мягким звуком, а Лунтик- синим кружочком обозначит слова с твердым звуком Л. Кто соберет картинок со своим звуком больше, тот и победил.



**Воспитатель:** Вы все большие молодцы, вы померили друзей. Дружить – это здорово. А давайте научим лесных жителей выполнять веселую зарядку. Я предлагаю вам встать рядом со своим стульчиками, будьте внимательны, и выполняйте правильно движения.

**Физ. минутка. Мнемостих «Что такое лес?»** (дети стоят возле стульчиков)

**Воспитатель:** Ой ребята, зверята решили поиграть с нами в прятки. Посмотрите они спрятались в волшебном лесу. *(воспитатель обращает внимание на доску где выставлены деревья)*. Предлагаю вам их отыскать?

**Задание 6 «Прятки» на порядковый счет в пределах шести.** (дети за столами. В- у центральной доски)

- Сова прячется на четвертом дереве по счету (4)

- Лунтик спрятался за третьим деревом (3)

- Лисичка – за шестым (6)



**Воспитатель:** Ну что же, ребята, мы померили друзей, нам время возвращаться в детский сад. Повторяйте за мной волшебные слова:

Раз, два, три – наклонись,

Раз, два, три – повернись,

Раз, два, три - покружись

И в детском саду очутись