

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2  
«Звездочка» города Саки Республики Крым

**Конспект занятия  
по крымоведению в группе среднего дошкольного возраста  
«Старинная книга»**

**Воспитатель Кононова Ольга Сергеевна**

## **Интеграция образовательных областей:**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ЗОЖ.

**Цель:** Расширить и закрепить знания детей о родной Республике Крым; развивать у детей среднего дошкольного возраста нравственно-патриотические ценности через приобщение к культуре и традициям крымскотатарского народа.

## **Задачи:**

*Образовательные:*

Продолжать формировать у детей знания о культуре и быте крымскотатарского народа. Познакомить с традициями празднования, одного из древнейших, земледельческих праздников – Навруз. Способствовать сохранению и развитию крымскотатарской культуры через ознакомление детей с татаркой музыкой, языком, национальными блюдами, одеждой, народными играми.

*Развивающие:*

Расширять жизненный опыт детей, знания о крымских татарах, их культуре, быте, традициях и обычаях; развивать патриотические чувства.

*Воспитательные:*

Прививать любовь и уважение к малой родине, народам, проживающим в Крыму. сформировать убежденность, что Крым – наш общий дом и всем вместе надо заботиться о его истории и культуре, жить в мире друг с другом.

**Оборудование:** карта России, книга с картинками, феска, музыкальная запись –Хайтарма, пророшенная пшеница, картинки- блюда крымскотатарской кухни, два мешка с тряпками, бревно, костер- картинка, дидактическое пособие- игра «Приготовь долму».

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, летом, путешествуя по городам нашего полуострова, я познакомилась с одной очень доброй и гостеприимной девочкой, зовут её Эмине. Она живет со своей большой семьёй в городе Бахчисарай– это один из древнейших городов нашего Крыма, он расположен в предгорьях, на склоне Внутренней гряды Крымских гор. *(показ на карте)*. Когда Эмине узнала, что я работаю воспитателем в детском саду, она решила вам, моим воспитанникам, передать подарок –КНИГУ своего народа. Эмине – крымская татарка, её семья соблюдает традиции и обычаи своего народа.

**1стр. Семья. Знакомство с татарским языком. С**

- А в нашей группе есть крымские татары?

**Воспитатель:** Мы живем с вами в огромной стране Россия. Наш полуостров Крым – часть этой большой страны. *(Кто может мне на карте показать где расположен Крым?)*

- Ребята, а как вы думаете, почему люди стараются попасть в Крым? Чем богата крымская земля? *(лесами, морем, целебными грязями, красивой и неповторимой природой)*

- Но главное богатство Крыма - это люди! На полуострове проживает много разных народов. *(Какие народы проживают в Крыму?)* У каждого народа есть свой язык, костюмы, традиции и обычаи. Я предлагаю вам открыть книгу крымскотатарского народа.

## 1 стр. Девочка в национальном крымско-татарском костюме. К

**Воспитатель:** Перед вами татарочка, в национальный крымскотатарской костюме. У нее красивое платье, длинное и нарядное. Платье может быть украшено вышивкой или ожерельем, на рукавах платья также рисунок - вышитый узор. Узор превращает обычное платье в праздничное и нарядное.

## 2 стр. Феска. Ф

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это такое? Правильно, это женский головной убор татар – ФЕСКА. Сверху на феске могут носить прозрачную, как облачко, легкую накидку. Феску еще украшают вышитым узором или монетками.

## 3.стр. Хайтарма Х

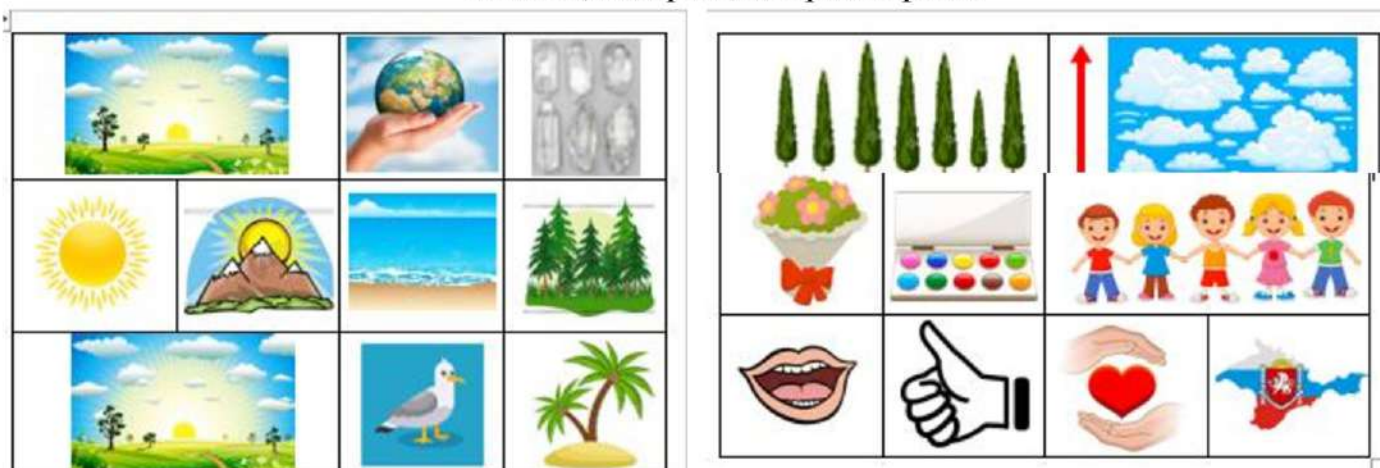
Танец символизирует природные вечное движение. Мужчина в ходе танца держит руки врозь, а пальцы сжимает в кулак. Женщина в танце напротив, действует пластично без резких движений с аккуратными движениями ног и плеч, делая плавные вращательные движения руками. Этот танец исполняется крымскими татарами на свадьбах и праздниках.

Я предлагаю нашей Лале - татарочке, примерить на голову феску и станцевать для вас танец -Хайтарма

ФИЗМИНУТКА. – Мнемостих в картинках.

## 4 стр. Стих Лидии Огурцовой «Добрый Крым» Д

С добрым утром, мир хрустальный!  
Солнце! Горы! Море! Лес!  
С добрым утром, чайки, пальмы,  
Кипарисы до небес!  
Соберу букет из красок,  
Чтобы вам стихом моим  
Рассказать, как он прекрасен —  
Милый, щедрый, добрый Крым!



## 5 стр. Праздник Навруз. Н

Слово – Навруз, в переводе на русский означает Новый день. Этот праздник крымские татары отмечают 21 марта и символизирует он приход весны и начало полевых работ. В этот день принято прощать обиды, проявлять доброту и внимательность к окружающим.

Обычно праздник проходит в кругу друзей, своей родной семьи. Самый важный обычай в этот день - проведать стариков, пожелать им всего самого хорошего на будущий год.

### **6 стр. Костер. И**

Наиболее распространенная традиция в этот день - прыжки через костер, чтобы все негативное осталось в уходящем году, все болезни и все беды сгорели в огне".

#### **Игра «Перепрыгни через костер»**

### **7.стр. Бой мешками**

В этот праздник принято веселиться, радоваться приходу весны. Для детей устраивают разные шуточные соревнования. Например, игра «Бой мешками» - Игроки встают на закрепленное округлое бревно им даются мешки, наполненные тряпками или соломой и этими мешками они должны друг друга сбивать с бревна.

#### **Игра «Бой мешками»**

### **8 стр. Блюда праздничного стола. Б**

Встречая гостей в этот праздник крымские, татары накрывают праздничный стол. За месяц до праздника начинают высаживать пшеницу, чтобы она проросла. Ростки пшеницы перевязывают красной ленточкой и тоже ставят на стол. На столе должно быть много яств, но обязательно должны присутствовать символические блюда: хлеб, домашний сыр, тыква, виноград, изюм, орехи. На Навруз, как и на Пасху, принято красить яйца и украшать ими праздничный стол. Очень часто в этот праздник хозяйка готовит Долму- отварное мясо, завернутое в виноградный лист.

#### **Игра «Приготовь долму»**

- Ребята, в книге, которую подарила вам Эмине есть и пустые страницы. Мы сегодня с вами познакомились с несколькими обычаями и традициями крымскотатарского народа. Впереди нас ждет много новых и интересных фактов из жизни крымских татар, которые мы вместе сможем записать в эту книгу.

- Что больше всего вам сегодня запомнилось на занятии? *(Ответы ребят)*

Сегодняшнее занятие я хочу закончить словами:

***«Не важно, кто какой национальности. Главное, чтобы все народы жили в мире и согласии. Уважайте традиции народов, живущих в Крыму!»***