

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2
«Звездочка» города Саки Республики Крым

**Конспект интегрированного занятия
в группе старшего дошкольного возраста
«Эликсир здоровья»**

Воспитатель Кононова Ольга Сергеевна

Интеграция образовательных областей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ЗОЖ.

Цель: Привлечь детей к активному использованию молочных продуктов с целью укрепления здоровья. Расширить и закрепить знания детей о родном городе Саки;

Задачи:

Образовательные:

Расширять представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона; Уточнить знания детей о разнообразии продуктов молочного происхождения. Закреплять знание о пользе домашних животных. Закрепить порядковый счет в пределах 10.

Развивающие:

развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной деятельности; развивать мыслительную активность; развивать мышление.

Воспитательные:

Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своем здоровье, доброту, заботливое отношение друг к другу. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование: карточки-пазлы цепочки «Как молоко к нам на стол попало», мнемотаблица на стихотворение «У моей коровушки...», карточки с заданием на каждого ребенка, видеопроектор, ролик «Сакский молокозавод», дидактическое пособие «Холодильник и набор карточек-продуктов на липучках к нему».

1. Мотивация на здоровый образ жизни:

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости пришла сегодня Елена Михайловна, давай те с ней все поздороваемся!

-А теперь поздоровайтесь с тем, кто находится сейчас рядом с вами.

-А знаете, вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю! Недаром русская народная поговорка говорит: **“Здороваться не будешь, здоровья не получишь”**.

- Ребята, как вы думаете, хорошо или плохо болеть?

-Почему ты считаешь, что болеть плохо? ...

- Почему ты считаешь, что болеть хорошо?

Вывод: болеть - это грустно, хорошо быть здоровым.

Воспитатель: Ребята, я слышала, что в природе есть самый настоящий эликсир здоровья и долголетия. Этот чудодейственный напиток всех оздоравливается и придает силы. Вы б хотели отправиться на поиски этого эликсира? Вам предстоит выполнить все мои задания, вы готовы? Тогда слушайте загадку. **ЗАГАДКА.**

Загадка:

От него – здоровье, сила.

И румянец щёк всегда.

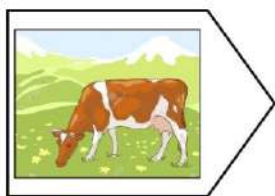
Белое, а не белила,

Жидкое, а не вода.

(молоко)

Воспитатель: Правильно, это молоко. А откуда берется молоко?

Кто его нам дает? (Коровы). (Воспитатель показывает первую карточку цепочки)



Только лишь корова может давать молоко?

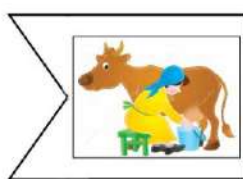
Воспитатель: Если молоко нам дает корова, то оно?... (Коровье)

А если коза?..... (Козье)

А если верблюд?..... (Верблюжье)

А если лошадь (Лошадиное)

Воспитатель: И вот вам вторая карточка-подсказка.



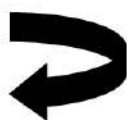
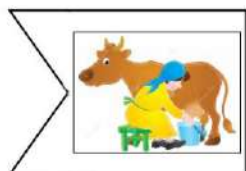
Воспитатель: Ребята, коров много, и они живут на ферме, кто их хозяин? (фермер) А как называют женщину, которая доит корову вручную? (доярка). Мы с Вами, совсем недавно учили стихотворение в картинках про Мальчика Петю, который любит ухаживать за своей коровой. Я предлагаю Вам его вспомнить, а помогут нам в этом картинки.

У моей коровушки...

У моей коровушки
Рыжая головушка,
Теплый, влажный, мягкий нос.
Я ей травушку принес
И водицы два ведра.
Я поглажу ей бока.
Будь коровушка щедра,
Дай парного молока.
Л. Коротаева



Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, я хочу вам дать следующую подсказку.



Ой, ребята на карточке что-то написано. Это письмо от коровы Буренки:

Здравствуйте дорогие ребята!

Я ушла в магазин, отнесу молоко.

И скоро вернусь. А пока предлагаю вам узнать, что такое молоко! Ваша Бурёнка.

Воспитатель: Ребята, а разве коровы сами относят молоко в магазин?

Воспитатель: Интересно, а как же молоко попадает в магазин? Может кто – то знает? Давайте вместе в этом разберёмся. (Ответы детей)

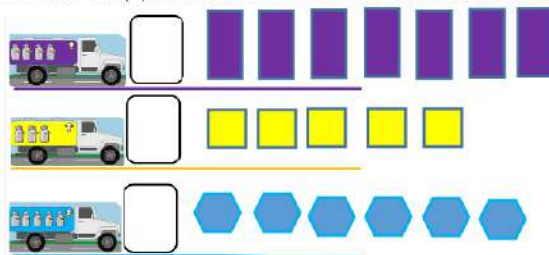
Воспитатель: Правильно, после того, как корову подоили все молоко собирают в цистернах или бидонах и отвозят специальными машинами, вот такими (демонстрация следующей карточка) дальше на переработку. А машины эти называются МОЛОКОВОЗЫ



Слово МОЛОКОВОЗ сложное, оно состоит из двух слов «МОЛОКО» и «ВОЗИТ».

Воспитатель: И чтобы добыть следующую подсказку вам сейчас нужно будет выполнить задания за столами.

- У Вас у каждого на столе есть картинки с изображением молоковозов. Каждый молоковоз везет бидоны с молоком. Пожалуйста выложите перед собой столько же желтых квадратов, сколько бидонов везет желтый молоковоз.



Пальчиковая гимнастика «Буренушка».

Дай молока, Буренушка,
Хоть капельку — на доньшке.
Ждут меня котятки.

Показывают, как доят корову.

Делают «мордочки» из пальчиков.

Малые ребятки.

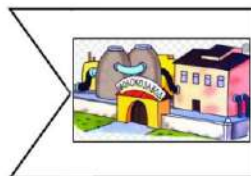
Дай им сливочек ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простокваши,
Молока для каши.
Всем дает здоровье
Молоко коровье.

Загибают по одному пальчику на руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта

Снова «доят».

(проходите на ковер)

Воспитатель: Вы большие молодцы и справились легко и с этим заданием. И у вас новая карточка подсказка. Это МОЛОКОЗАВОД



В нашем городе Саки, на улице «Евпаторийское шоссе» находится Сакский молокозавод, в который и привозят такие молоковозы молоко. Я побывала на этом молокозаводе и приготовила для вас коротенький сюжет.

Просмотр ролика про «Сакский молокозавод»



Воспитатель: На молокозаводе молоко переработали и разлили в красивые бутылки, коробки, пакеты, сделали из молока.....Что же сделали из молока??? (Различные молочные продукты. Которые потом, продуктовые машины развозят куда...

И вон наша новая картинка-подсказка.

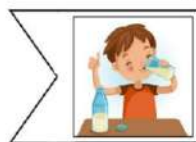


по магазинам нашего города

Переставьте, что вы продавец в магазине. Вам привезли в магазин много различных продуктов, среди которых нужно выбрать только молочные продукты. Продукты которые делают из молока и поместить их **ОБЯЗАТЕЛЬНО** в холодильник, чтобы они не испортились.



Воспитатель: Вы отыскали последнюю картинку подсказку.



Вы только посмотрите, какой здоровый и сильный мальчик, он с удовольствием пьёт молоко. Ребята я поняла, мы нашли тот самый эликсир здоровья и долголетия – это **МОЛОКО!**

Вы только посмотрите какой сложный путь молоко делает, чтобы попасть на стол к людям.

Итог занятия. Анализ цепочки у доски.

Дидактическая игра- цепочка «Как молоко к нам на стол попало»

Разложите картинки по порядку. С чего началось путешествие молока?

1. Корова пасется на лугу, кушает зелёную, свежую, сочную траву, полевые цветы.
2. После того, как она поела, у неё в вымени появилось молоко. Её подоили; собрали молоко.
3. Машина «молоковоз» отвезла молоко на молочный завод.
4. На молочном заводе молоко переработали и разлили в красивые бутылочки, коробочки, пакетики, сделали из молока различные молочные продукты.
5. С молочного завода машина развезла молоко и молочную продукцию по магазинам нашего города;

6. В магазине мы покупаем молоко и молочные продукты, приносим домой. Так молоко появляется на нашем столе.