

# Консультация для родителей «Су-Джок терапия в работе с детьми дошкольного возраста»

Воспитатель: Кононова Ольг Сергеевна



«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

*В. А. Сухомлинский*

Больше всего на свете дети хотят двигаться, ведь для них движение — это способ познать мир. А это значит, что чем точнее и четче будут движения ребенка, тем осмысленнее и глубже станет его знакомство с окружающим миром.

В настоящее время наблюдается высокий рост числа детей, которые имеют нарушения мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день в арсенале педагогов, имеется обширный практический материал для работы с такими видами нарушений, который включает в себя как традиционные методы и способы коррекции, так и нетрадиционные технологии.

Одной из нетрадиционных технологий является Су-Джок терапия. **Метод Су-Джок** - это ультрасовременное направление акупунктуры, который объединяет в себе древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины. Первые публикации о методе Су-Джок

в международной печати появились в 1986 году. С этого времени Су-Джок терапия широко распространилась по всему миру. В переводе с корейского «Су»—кисть, «Джок»—стопа.

**Приемами Су-Джок терапии являются массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами, массаж стоп.** Работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов-массажеров. Этот стимулятор представляет собой шарик – две соединенные полусферы. Внутри, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вверх и вниз. Формы работы с Су-Джок – самые разные. Это различные пальчиковые упражнения как с самим шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом, который находится в шарике. Движения могут быть различными - круговые движения шарика между ладонями, перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжатие шарика между ладонями, сжатие и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием его между ладонями и т. д. Каждое упражнение обязательно должно сопровождаться небольшим стишком, потешкой, сказкой и т. д.

Эту работу можно проводить в течение одной, двух минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, аппликацией, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях.

Система эта настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок младшего дошкольного возраста. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю свою жизнь.

С виду Су – Джок – это симпатичный шарик с острыми шипами, но, удивительно, сколько пользы он может принести. Попробуйте покатать его между ладонями и тут же, ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание.

### **Достоинства Су – Джок:**

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.
- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Сейчас мы с вами рассмотрим некоторые формы работы с детьми:

## **Массаж Су – Джок шарами**

*(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)*

Этот шарик непростой, - *(любуюемся шариком на левой ладошке)*  
Он колючий, вот такой. - *(накрываем правой ладонью)*  
Будем с шариком играть - *(катаем шарик горизонтально)*  
И свои ладошки согревать.  
Раз катаем, два катаем - *(катаем шарик вертикально)*  
Сильней на шарик нажимаем.  
Как колобок мы покатаем, - *(катаем шарик в центре ладошки)*  
Сильней на шарик нажимаем.  
*(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)*  
В правую руку мы его возьмём,  
В кулачок его сожмём.  
*(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)*  
В левую руку мы его возьмём,  
В кулачок его сожмём.  
*(Выполняем движения в соответствии с текстом)*  
Шар положим мы на стол  
И посмотрим на ладошки,  
И похлопаем немножко,  
Потрясём свои ладошки.

## **Массаж пальцев эластичным кольцом**

*(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение)*

Раз - два - три - четыре - пять, *(разгибать пальцы по одному)*  
Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик - самый сильный, самый толстый и большой.  
Этот пальчик - для того, чтоб показывать его.  
Этот пальчик - самый длинный и стоит он в середине.  
Этот пальчик - безымянный, он избалованный самый.  
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

## **Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.**

/ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:

Этот малыш - Адрюша, *(одеваем кольцо на большой палец)*

Этот малыш - Данюша, *(на указательный)*

Этот малыш - Антоша, *(на средний)*

Этот малыш - Алеша, *(на безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишенькой друзья. *(на мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка - Ксюша, *(одеваем кольцо на большой палец)*

Эта малышка - Танюша, *(на указательный)*

Эта малышка - Саша, *(на средний)*

Эта малышка - Даша, *(на безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(на мизинец)*

## **Рассказывание сказок с использованием шарика.**

### **СКАЗКА «ПРОВОРНЫЙ ЁЖИК»**

Жил был на свете ёжик *(показываем шарик-массажёр)*. Он был колючий, колючий *(обхватываем шарик ладонью правой, затем - левой руки)*. Как-то раз, пошёл он погулять в лес *(катаем шарик по кругу на ладони)*. Пришёл ёжик на полянку, увидел одну тропинку и побежал по ней *(катаем шарик от ладони к мизинчику и обратно)*, вернулся на полянку *(катаем шарик по кругу на ладони)*, опять побежал по полянке *(катаем шарик между ладонями по кругу)*, заметил маленькую речку и побежал гулять по её бережку *(катаем шарик по безымянному пальцу)*, снова вернулся ёжик на полянку *(катаем шарик между ладонями)*. Посидел наш ёжик, отдохнул, погрелся на солнышке, увидел вторую тропинку и побежал по ней *(катаем шарик по среднему пальчику)*, вернулся на полянку и увидел горку, решил забраться на нее *(поднимаем указательный пальчик (горка) и водим шариком по нему)*. Ёжик скатился вниз с горки и снова оказался на полянке *(движение шарика по кругу на ладони)*, увидел дерево и оббежал вокруг него *(катаем шарик вокруг большого пальчика, слегка подняв его)*. Открываем шарик и достаём массажное колечко. Поочерёдно надеваем его на каждый палец ведущей руки, движения вверх-вниз несколько раз.

Ёжик увидел белый гриб и поспешил его сорвать *(одеваем кольцо на большой палец)*, заметил цветочек и решил его понюхать *(кольцо - на указательный палец)*, нашёл наш ёжик красивый листочек и побежал посмотреть на него *(кольцо - на средний палец)*, заметил ягодку, сорвал её и съел *(кольцо - на безымянный палец)*, нашёл маленькую шишечку и взял её с собой в подарок для любимой мамы *(кольцо - на мизинец)*. Ёжик так весело гулял по лесу, что совсем не заметил, как стало темно. Солнышко спряталось за горизонт. Наступил поздний вечер. Довольный своей прогулкой ёжик отправился к себе домой *(закрываем шарик, катаем его между ладонями)*.

Все эти формы использования Су-Джок терапии - лишь малая часть из примеров использования этого волшебного маленького шарика в нашей работе. Использование альтернативных приемов и методов, творческий подход способствуют более интересному, эффективному и разнообразному проведению образовательной и совместной деятельности педагогов и детей в детском саду, а также детей и родителей дома.

Однако, следует помнить о том, что умелыми пальцы станут не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически. Систематически выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигнут хорошего развития мелкой моторики рук, которая окажет благоприятное влияние на развитие речи вашего ребенка.

С уважением, воспитатель группы, Кононова Ольга  
Сергеевна!