

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2  
«Звездочка» города Саки Республики Крым

**Конспект интегрированного занятия  
в группе старшего дошкольного возраста  
«Клад Деда Мороза»**

**Воспитатель Кононова Ольга Сергеевна**

## **Интеграция образовательных областей:**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Развивать творческие и умственные способности через игры-головоломки.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- продолжать знакомить с тематическими лабиринтами, геометрическими головоломками на плоскости - «Складушки», «Слагалица» и «Пуговицы».
- формировать умение накладывать детали на схему, подбирая разные варианты расположения деталей.

#### *Развивающие:*

Формировать интерес к играм с головоломками. Развивать воображение, логическое и образное мышление. Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. Формировать познавательные способности ребенка во время решения разного вида задач.

#### *Воспитательные:*

Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении общих задач, воспитывать у них умение сопереживать успехам и неудачам товарищей. Закреплять умение справедливо оценивать свои успехи.

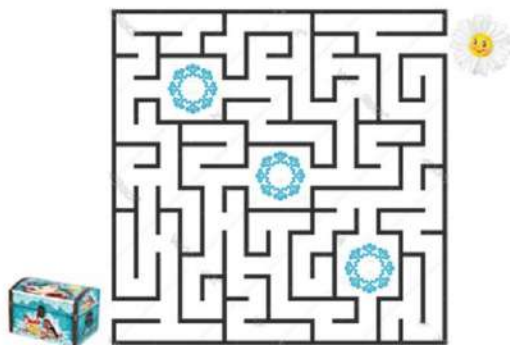
**Оборудование:** карта-лабиринт, письмо от Деда Мороза, набор головоломок «Складушка» на каждого ребенка карточка с заданием №4 «Лесенка»; набор головоломок на каждого ребенка «Пуговицы» и карточка с заданием «Продолжи ряд» I уровня сложности; Геометрический планшет с набором резинок на каждого; головоломка «Складушка» - демонстрационный вариант и набор на каждого ребенка.

### **Ход занятия:**

В группе на столе сюрприз, новое задание от Деда Мороза.

- Открываем? Смотрите, здесь необычная карта-лабиринт и письмо. Читаем.

«Ребята, вы умело справляетесь с моими заданиями. У вас в руках карта-лабиринт. Разгадав его, вы отыщете клад. Найти выход из лабиринта вам помогут волшебные кристаллы, которые я заморозил. Если справитесь с моими волшебными заданиями – кристаллы ваши.»

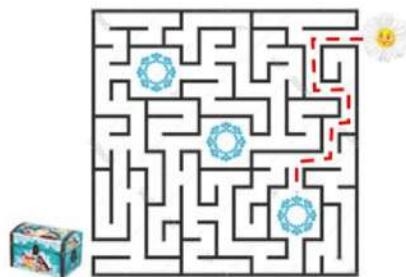


- Ребята, перед тем как отправимся на поиски кристаллов, предлагаю вам вспомнить наш девиз:

«Больше света, больше смеха, больше радости, успеха. Если будем вместе мы – грусть и скука не страшны!» Только вместе мы все преодолеем. Готовы? Отправляемся. (карту-лабиринт располагают на доске)

- Как вы думаете где будет начало, вход, в наш лабиринт. Правильно, там, где ромашка. А почему?

- Катя поможет добраться нам до первого кристалла. (Ромашкой на магните, по лабиринту, ребенок находит верный путь к первому кристаллу).



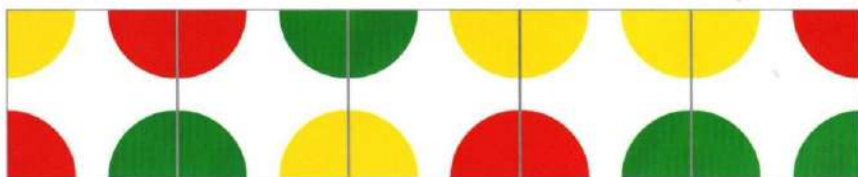
- Открываем снежинку.


«Новый год не сможет наступить, без украшенной новогодней ёлки. Как вы думаете, какой предмет помогает дедушке Морозу украсить всю елку и даже повесить звезду на самую верхушку?»

- Правильно, это лестница или «ласково» - лесенка. У вас у каждого на столе, есть, уже знакомая нам головоломка «Складушки» и карточка №4 «Лесенка». **Задание первое.** Правильно расположив фишки (так, чтобы совпали по цвету все углы или стороны) у вас должна получиться вот такая лесенка.

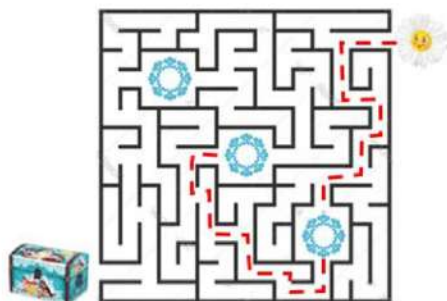
Карточка № 4

**Головоломка «Складушки»**  
«Лесенка»



- Молодцы, вы справились с этим заданием, у вас получилась лесенка. Первый кристалл оттаял, он ваш.  Вернемся к нашему лабиринту (подходят к доске)

- Ярослав поможет отыскать верный путь и добраться до второго замороженного кристалла. (Ромашкой на магните, по лабиринту, ребенок находит верный путь ко второму кристаллу).

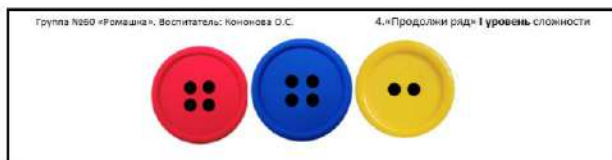


- Открываем снежинку.

Ребята, как вы думаете какой должна быть новогодняя ёлка? Правильно: высокой, пышной, красивой, мохнатой, огромной, живой, зеленой, **разлапистой**, ровной, нарядной, душистой, пахучей, сверкающей. А что может сделать елку нарядной?

Правильно – гирлянда и новогодние украшения. (Я, например, читала, что в старину ёлки украшали фруктами, овощами и сладостями, гирлянды делали из изюма и печенья. Делали еще украшения из соломы, фольги, скорлупы ореха и яиц)

**Задание второе.** Дедушка мороз очень любит радовать и удивлять ребят. Вам сегодня предстоит составить гирлянду из наших «математических» пуговиц. Продолжите ряд пуговиц, как указано на карточке.

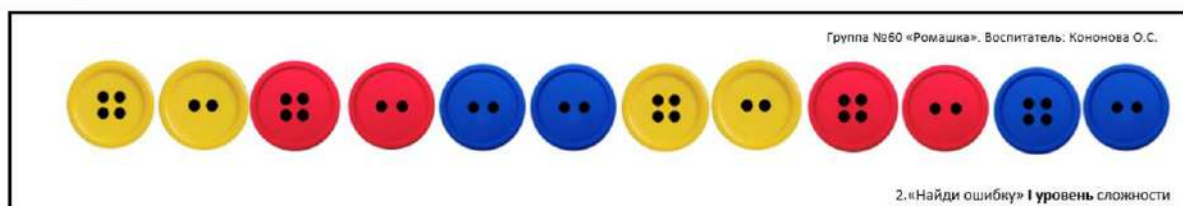



(воспитатель проверяет выполнение задания, если ребенок выполнил правильно ему вручают яркую звездочку- гирлянда составлена правильно, она работает.

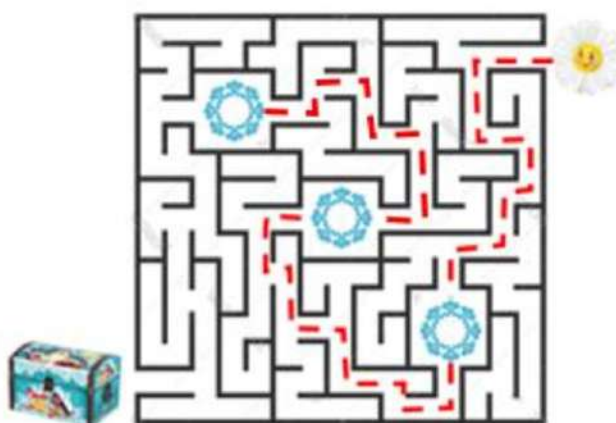


(воспитатель раздает карточки со своей гирляндой, где допущена ошибка)

Ой, ребята, а моя гирлянда не загорается, наверное, в ней есть ошибка. Найдите ошибку в ряду пуговиц и исправьте. (Вам необходимо убрать лишнюю пуговицу, заменить неподходящую или поменять местами).



Второй кристалл ваш.  Вернемся к нашему лабиринту (подходят к доске) Рита поможет добраться нам до третьего кристалла. (Ромашкой на магните, по лабиринту, ребенок находит верный путь к третьему кристаллу).

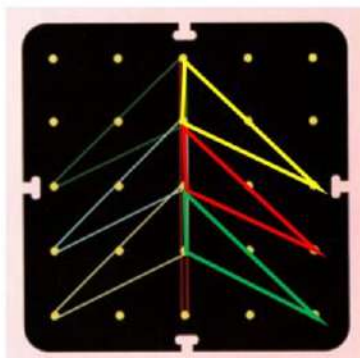
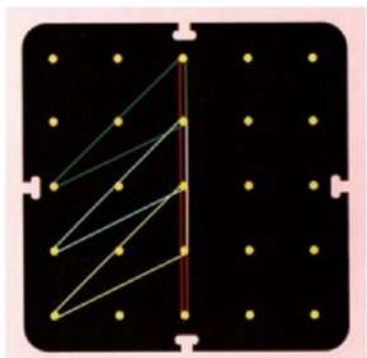


Открываем последнюю снежинку.

Мы с вами сегодня смастерили длинную лестницу, зажгли необычные гирлянды из пуговиц. А вот елки то нет...

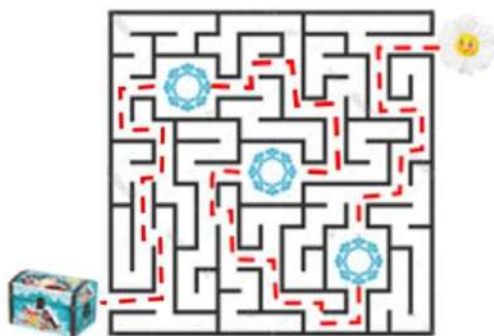
**Задание третье.**

Мы её сейчас нарисуем, вот только не красками и не карандашами. А помогут нам в этом цветные резиночки и геометрический планшет. У вас у каждого на столе приготовлен геометрический планшет. Половина рисунка-схемы ёлочка есть. Вам нужно восстановить рисунок, чтобы получилась красавица ёлочка.



Третий кристалл ваш. Бы большие молодцы. Сколько кристаллов мы с вами отыскали? *(три)* Ребята, а где же обещанный клад?

- Ой и вправду, мы кристаллы нашли, а вот из лабиринта не вышли. Вова, помоги пожалуйста выйти нам из лабиринта. *(подходят к доске)*



*(картинка-сундук открывается, а в нем послание)*

«Дорогие ребята, вы справились и отыскали выход из лабиринта. А награду – клад, вы сами уже нашли. Кристаллы, которые были вами разморожены – части новой очень интересной головоломки «Слагалица», которую придумал для вас мой друг Владимир Иванович Красноухов. Эта головоломка поможет вам вернуться в детский сад».

**Задание четыре.**

- Ребята, времени совсем мало, нужно возвращаться обратно в детский сад. А сможем мы это сделать, собрав по схеме вот такой «Дом»- это и будет наш детский сад.

