

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Звездочка»  
города Саки Республики Крым

---

**Тема доклада:**  
**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ**

Воспитатель: *Кононова О.С.*

Саки  
Февраль 2022 г.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня нашу встречу мы хотим посвятить очень важному вопросу развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством занимательной математики. Наш детский сад является участником инновационного проекта по Образовательному модулю МИР ГОЛОВОЛОМОК – смарт-тренинг для дошкольников.

Что это такое?

Смарт в переводе – толковый, сообразительный.

Тренинг – воспитывать, обучать.

Все вместе смарт тренинг – метод активного обучения детей направленный на достижение поставленной цели, развитие познавательного интереса, сообразительности и находчивости.

Известный изобретатель развивающих игр и механических головоломок, автор головоломок, которые вошли в наш инновационный модуль- Красноухов Владимир Иванович говорил: «Самое замечательное свойство головоломок в том, что они доказывают человеку, безвыходных ситуаций не бывает. Выход всегда есть и даже не один! Поэтому головоломки – это не только умное развлечение».

Головоломки обладают рядом характерных особенностей: им присуще свойство увлечь как взрослого, так и ребенка, до сих пор не проявлявшего интереса к ним, разжечь стремление к умственным упражнениям. Во-первых, головоломка – это интересная игра. Во-вторых, ребенок, выбирая варианты решения головоломок, невольно становится самостоятельным, целеустремленным. В-третьих, ребенок, который умеет играть с головоломками, научится быстро читать, писать, считать и решать задачи. В-четвертых, головоломки способствуют интеллектуальному развитию, а именно таких качеств, как сообразительность, находчивость, а также развитию математических способностей.

Не менее важен соревновательный момент – когда ребенок стремится найти решение первым, не отстать от других, тем самым формируются лидерские качества, которые сыграют немаловажную роль в будущем – в учебе, в профессии, в жизни. А именно, помогут ему стать успешным.

Головоломки, с которыми я вас сегодня познакомлю, разработал В.И.Красноухов, совместно с предприятием Инженерная сила.

Сегодня мы с вами на практике, потренируемся разгадывать головоломки и научимся применять их в своей педагогической деятельности.

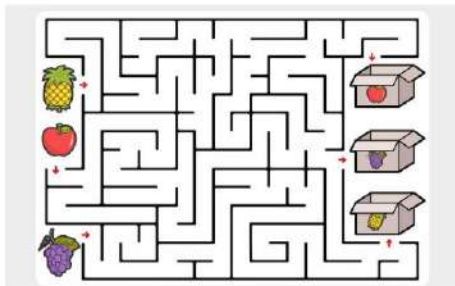
### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛАБИРИНТЫ

(вид головоломок – Головоломки лабиринты).

**Суть игры:** Пройти от входа в лабиринт до выхода из него.

Для детей 4-7 лет.

**Пример.**



### ДА-НЕТКИ

(вид головоломок – Словесные игры головоломки).

**Суть игры:** При помощи наводящих вопросов, предполагающих ответы «да», «нет», ответить на вопрос (решить загадку).



## Для детей 5-7 лет.

Это загадки, которые необходимо распутать при помощи вопросов, ответы на которые однословные «да», «нет». Благодаря такому условию, произошло название игры. Немаловажную роль в поисках правильной отгадки играет интуиция, способность искать верный путь. Эту игру можно предлагать детям, начиная с пяти лет, когда ребенок готов взять на себя роль ведущего и способен соотнести ответ с вопросом.

### Пример. «Это предмет мебели?»

Это есть у вас дома? (да)

Туда складывают одежду? (нет)

Это сделано из дерева? (да)

Это мягкое? (нет)

## ШАРАДЫ

(вид головоломок – Словесные игры головоломки).

**Суть игры:** Отгадывание слова или фразы, которые состоят из двух или нескольких коротких слов или слогов.

## Для детей 6-7 лет.

Слово «шарада» произошло от французского «charade» – слово, которое нужно найти. Чаще всего такая словесная игра-головоломка представлена стихотворным текстом. Сущность ее – отгадать слово, которое состоит из двух (или нескольких) коротких слов (слогов, имеющих самостоятельное значение). В шараде дается описание каждой ее части (короткого слова), а потом – смысл всего слова. С шарадами можно знакомить детей с 6-7 лет, когда они знакомы с делением слова на части. С детьми можно играть в головоломки шарады, предлагая, как стихотворный текст, так и текст, написанный прозой.

### Пример.

14. Сначала весела и разноцветна,  
Потом скудна на краски и слезлива,  
Когда предлог мы другой буквой ей заменим,  
То выйдет он — рогатый и красивый.  
(осень - олень)



**«Шарады с буквами»** (рекомендовано применять с кассой букв)

Это число. Если прибавить к нему букву Я, то получится очень родное слово  
(СЕМЬ – СЕМЬЯ)

## ЗАГАДКИ С ПОДВОХОМ

(вид головоломок – Словесные игры головоломки).

**Суть игры:** Ответить на нестандартный вопрос.

## Для детей 6-7 лет.

Это интересные словесные головоломки, которые содержат непредсказуемые ответы. Чтобы отгадать такую головоломку, необходимо внимательно выслушать загадку, ответить не сразу, а подумать, опираясь на имеющиеся представления об окружающем мире. Загадки с подвохом всегда вызывают положительные эмоции, азарт и удивление.

**Пример.** (Рекомендация: предложите детям обосновать свой ответ).

- В корзине лежат 5 яблок и 2 огурца. Сколько всего фруктов в корзине? (5 яблок)
- В саду растут 7 яблонь, посадили еще один шиповник. Сколько стало деревьев в саду? (7 деревьев)
- 4. Может ли голубь назвать себя птицей? (Нет).

### РЕБУСЫ

(вид головоломок – Словесные игры головоломки).

**Суть игры:** Отгадывание ребусов.

Для детей 6-7 лет.

**Пример.**



### РЕПКА

(вид головоломок – Геометрические головоломки на плоскости).

**Суть игры:** Выкладывание силуэтов из геометрических элементов головоломки.

Для детей 5-7 лет.

### ОСЕННИЙ КУБ

(вид головоломок – Объемные головоломки).

**Суть игры:** Создание объемной конструкции путем соединения, разъединения, перестановки деталей в 2D и 3D формате.

Для детей 5-7 лет.

Данная головоломка включает в себя набор из 6 деревянных игровых элементов. Для решения ставится конкретная цель – из ряда отдельных деталей определённой конфигурации собрать объёмную конструкцию, соединив все детали в прочный, не распадающийся узел. Для поддержания интереса к решению игры головоломки хорошо использовать прием тематического обыгрывания: дети могут собирать образы животных, предметы мебели, строения и т.д.

### ГАЛА-КУБ

(вид головоломок – Объемные головоломки).

**Суть игры:** Создание объемной конструкции путем соединения, разъединения, перестановки деталей в 3D формате.

Для детей 5-7 лет.

«Гала-куб» относится к объёмным играм-головоломкам, изготовленным из дерева. Головоломка имеет 8 деталей разнообразной формы: три одинаковых элемента 1-ой группы, три элемента 2-ой группы и два кубика.



## СКЛАДУШКИ

(вид головоломок – Геометрические головоломки на плоскости).

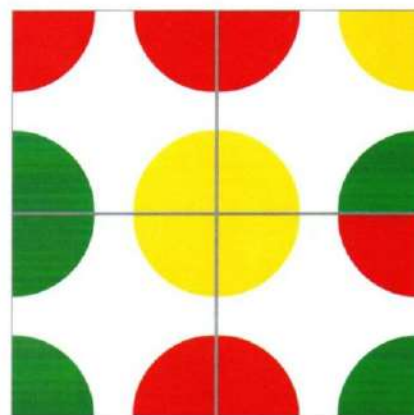
**Суть игры:** Составление рисунка из  $\frac{1}{4}$  кругов, совпадающих по цвету так, чтобы углы и (или) стороны подходили друг к другу.

Для детей 2-7 лет.

Карточка № 5

### Головоломка «Складушки»

«Колобок»



## СЛАГАЛИЦА

(вид головоломок – Геометрические головоломки на плоскости).

**Суть игры:** Воссоздание (создание) на плоскости силуэтов предметов и объектов из комплекта геометрических форм.

Для детей 5-7 лет.

Игра-головоломка «Слагалица» автора-изобретателя В.И. Красноухова состоит из 7 плоских геометрических фигур. Площадь каждой фигуры соответственно составляет 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 условных единиц.

### Этапы работы над головоломкой:

- Логическая игра-упражнение «ПО ОБРАЗЦУ»

Фигуру собирает взрослый и после рассматривает её с ребенком. После ребёнка собрать такую же фигуру, глядя на образец взрослого.

- Логическая игра-упражнение «ПО ПАМЯТИ»

Ребенок рассматривает образец (собранный взрослым). Дайте задание дошкольнику собрать такую же фигуру по памяти, затем закройте образец. После того, как ребенок собрал такую же фигуру, он сравнивает ее с образцом и отмечает, совпал ли его вариант.

- Логическая игра-упражнение «ПО СХЕМЕ»

Ребёнок рассматривает фигуру на карточке и собрать такую же с опорой на схему (детям, испытывающим затруднения можно использовать метод наложения деталей на карточку).

- Логическая игра-упражнение «ЗАВЕРШИ ОБРАЗ»

Данное задание поможет ребёнку сделать первые шаги в решении головоломок, так как оно объединяет сразу два задания: «Собери по схеме» и реши головоломку.

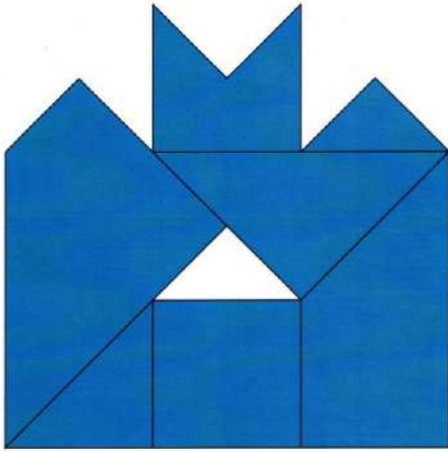
- Логическая игра-упражнение «СОЗДАЙ НОВЫЙ ОБРАЗ»

Данный вариант игры предполагает ее использование, когда у ребенка сложились

представления об игре: он узнаёт детали, их количество, называет их; имеется опыт решения данной игры.

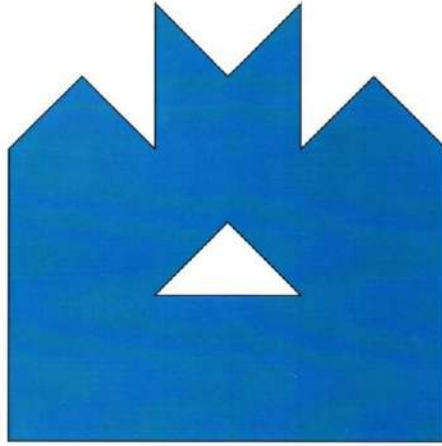
Карточка № 15А

**Головоломка «Слагалица»**  
«Разводные мосты»



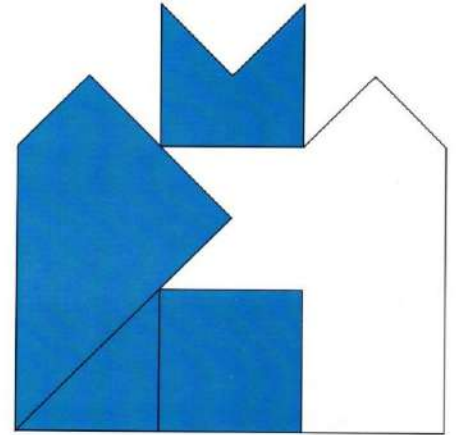
Карточка № 15

**Головоломка «Слагалица»**  
«Разводные мосты»



Карточка № 15Б

**Головоломка «Слагалица»**  
«Разводные мосты»



## ПУГОВИЦЫ

(вид головоломок – Геометрические головоломки на плоскости).

**Суть игры:** Выполнение заданий с пуговицами на раскладывание, перемещение, выполнение мыслительных операций.

Для детей 5-7 лет.

### Поэтапное знакомство с данным видом головоломок.

1. Первичное знакомство с данным набором пуговиц.
2. «Найди ошибку в ряду»
3. «Продолжи ряд»

Первый уровень сложности. Упражнение на учет признаков.

Второй уровень сложности. Упражнение на учет двух признаков.

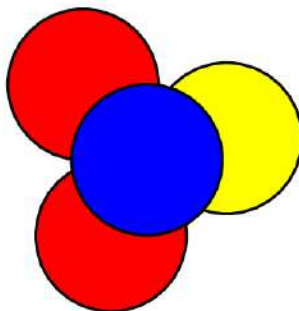
4. «Что лишнее?»
5. «Разложи круги»
6. «Загадки – шифровки»

7. Игры-головоломки

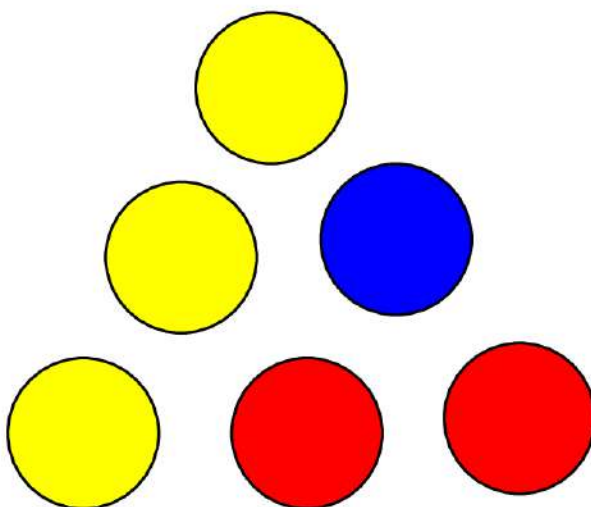
### Первая группа – раскладывание пуговиц по заданным условиям.

❖ Игры-головоломки с пуговицами на раскладывание по заданным условиям.

**Задание. Первый уровень сложности.** Разложи 4 любых пуговицы на столе так, чтоб каждая пуговица касалась трех других

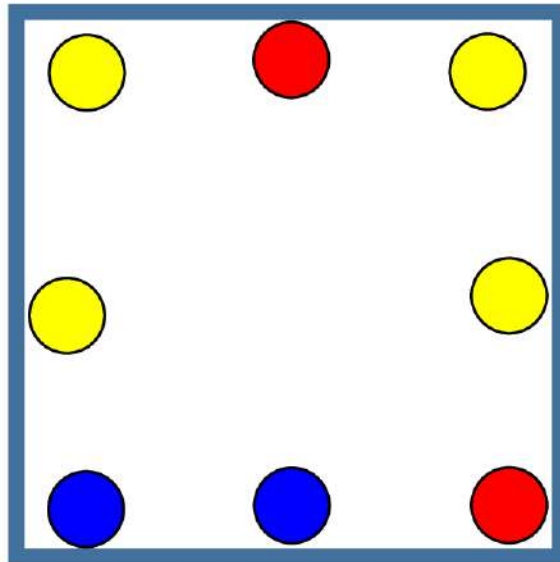


**Задание. Второй уровень сложности.** Разложи 6 пуговиц в 3 ряда так, чтоб в каждом ряду было по 3 пуговицы.



**Задание. Второй уровень сложности.** Разложи 8 пуговиц в большой квадрат так, чтоб на каждой стороне квадрата было по 3 пуговицы.





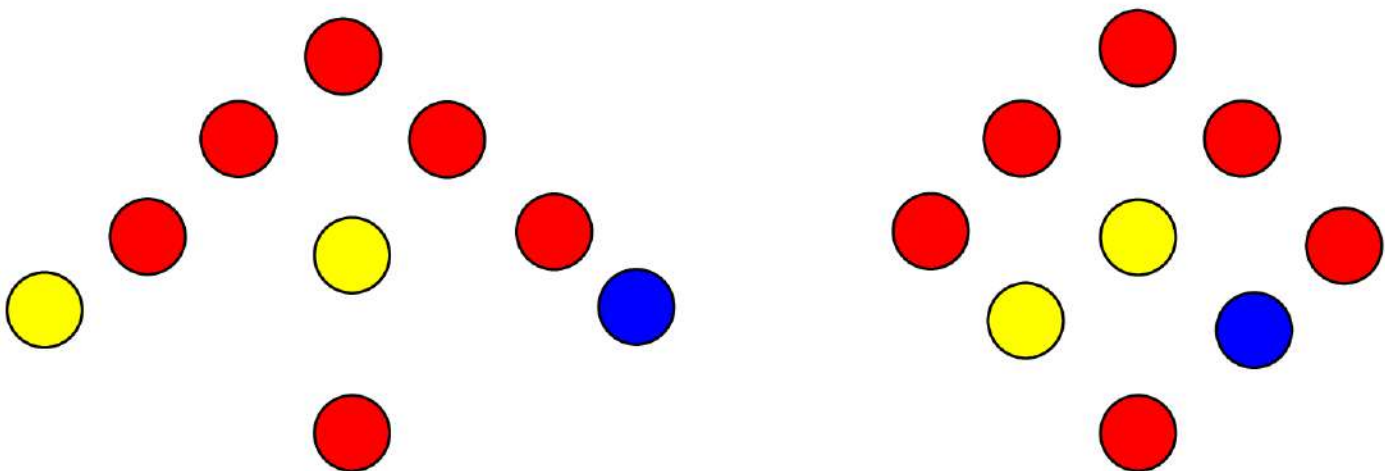
❖ Судоку с пуговицами

**Вторая группа игры-головоломки с пуговицами на перемещение**

**Задание:** *Первый уровень сложности.* Разложи пуговицы, как на карточке, чтобы получилась буква «Т». Перемести 1 пуговицу так, чтобы получилась буква Л.

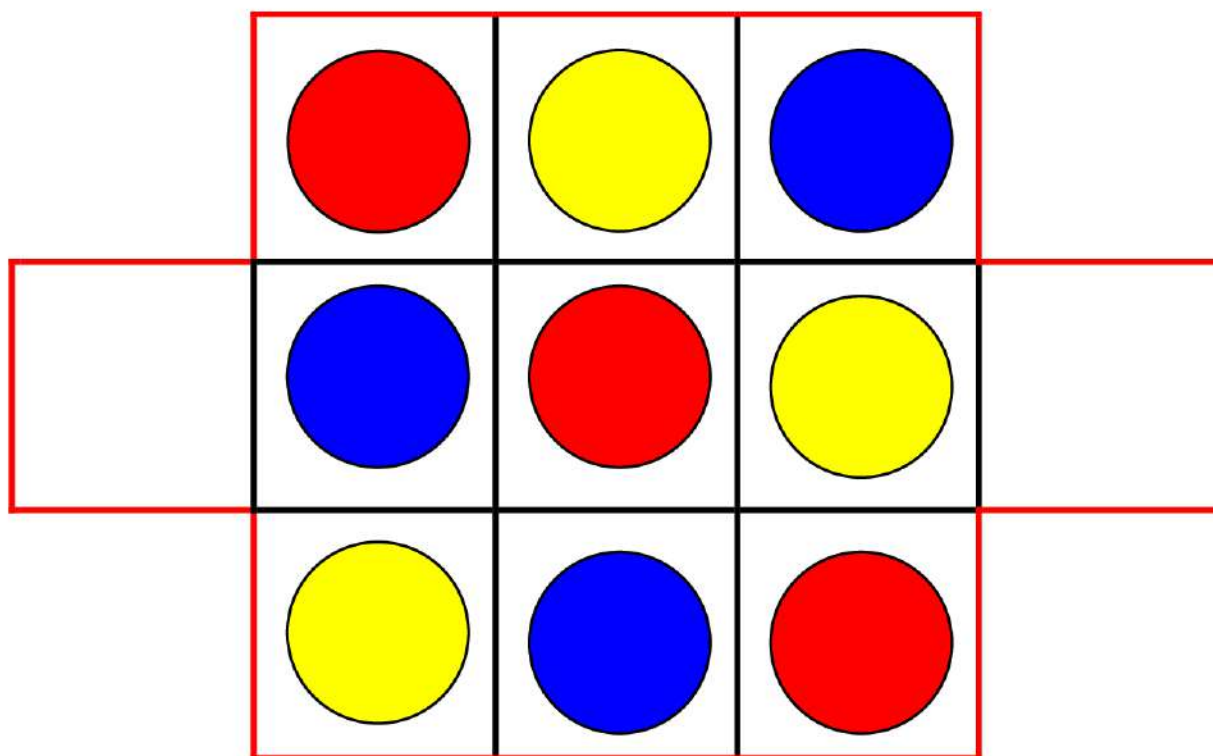


**Задание:** *Первый уровень сложности.* Разложи пуговицы так, как на карточке. Теперь перемести 2 пуговицы так, чтоб вместо стрелки получился квадрат (ромб).





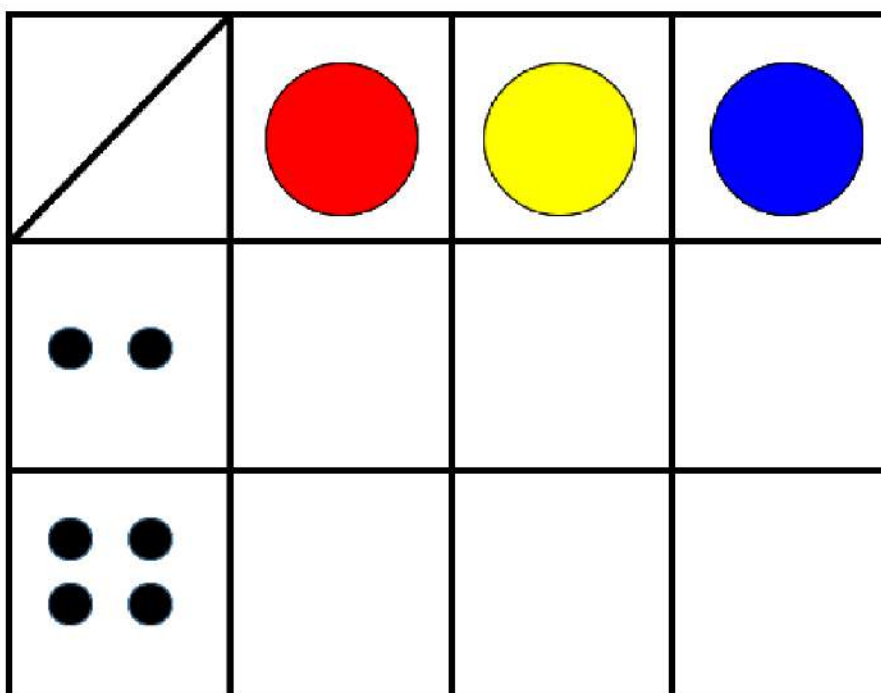
**Задание:** *Второй уровень сложности.* Перемещая пуговицы по ячейкам квадрата, расположи их так, чтобы в первом столбике были только синие пуговицы, во втором – только красные, в третьем – только желтые. За красные поля карточки выходить нельзя, поднимать пуговицы тоже.

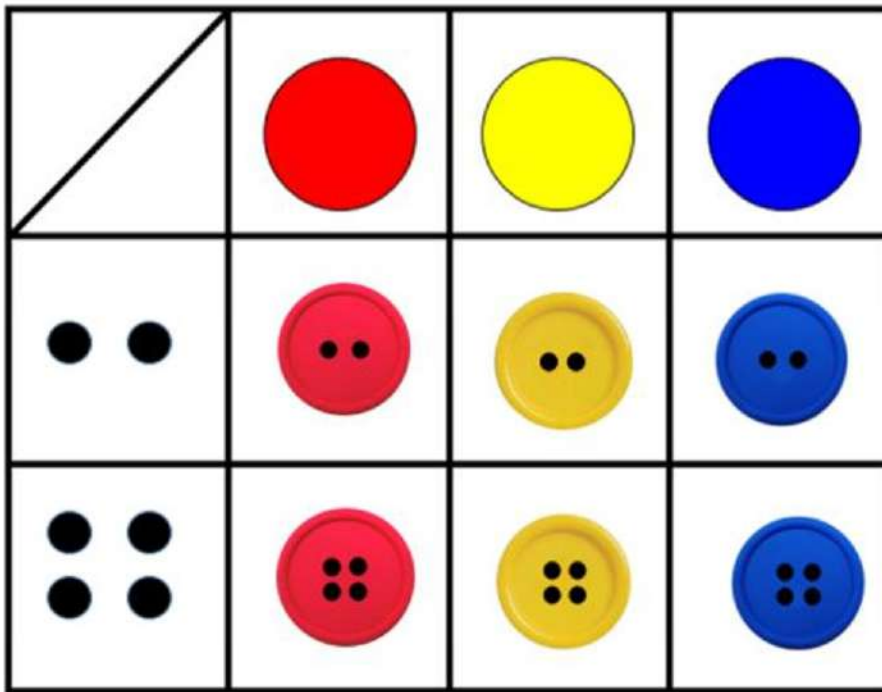


**Третья группа игры-головоломки с пуговицами на раскладывание пуговиц по заданным условиям с опорой на карточки-инструкции.**

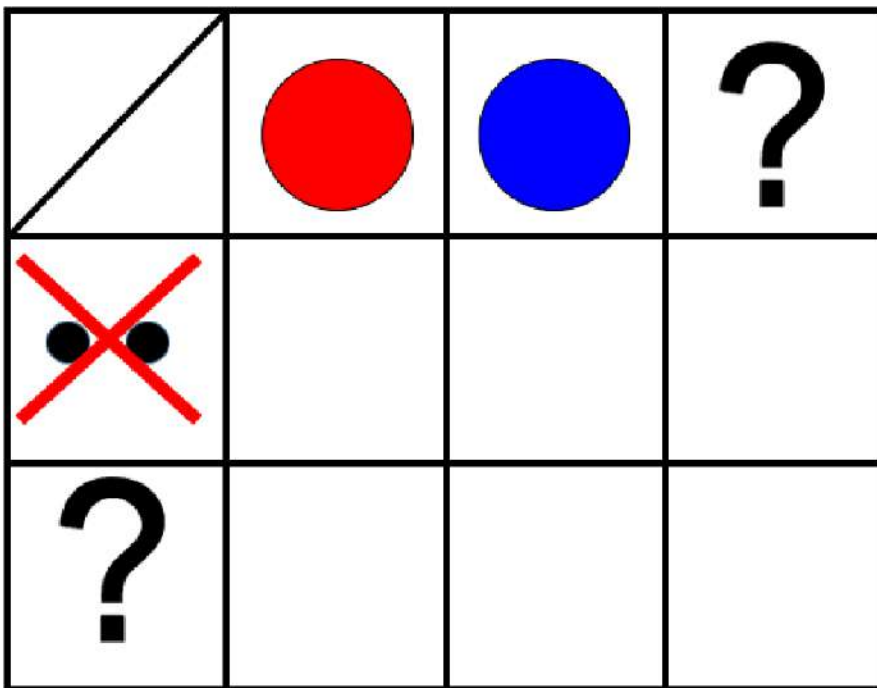
**Головоломка «Систематизация».**

**Задание:** *Первый уровень сложности.* разложи пуговицы в ячейки квадратов. Пуговицы: 2 красных, 2 желтых, 2 синих с разным количеством дырочек



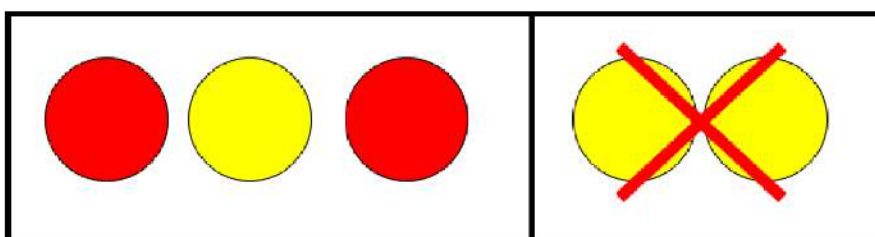


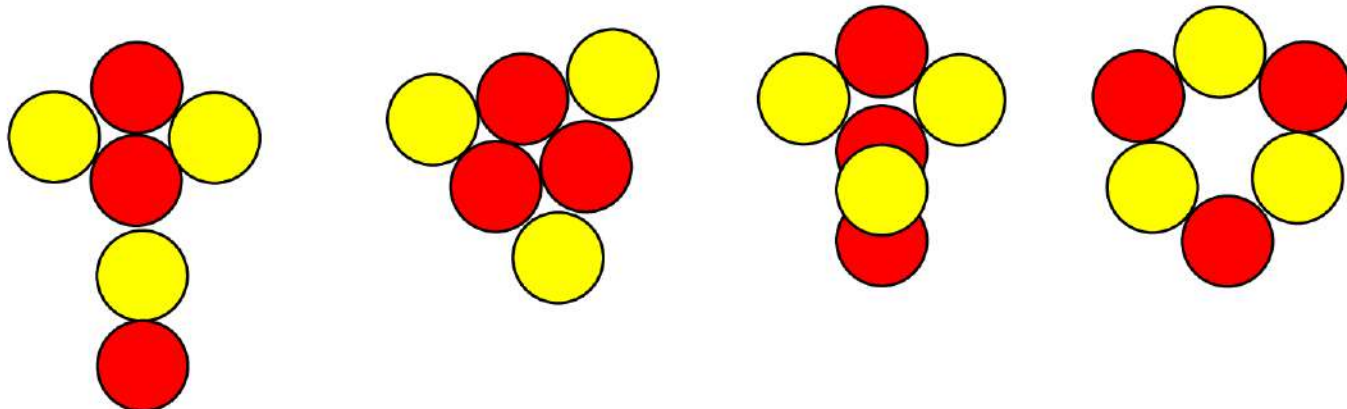
**Задание:** *Второй уровень сложности.* разложи пуговицы в ячейки квадратов. Пуговицы: 2 красных, 2 желтых, 2 синих с разным количеством дырочек.



### Головоломка «Разложи пуговицы».

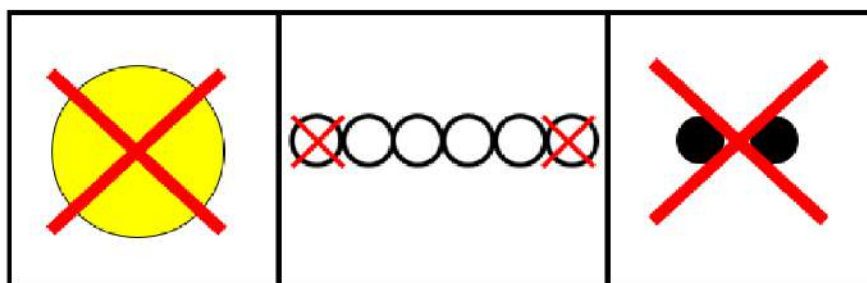
**Задание.** *Второй уровень сложности.* разложи 3 желтых пуговицы и 3 красных так, чтоб каждая желтая пуговица соприкасалась с 2 красными, но не соприкасалась с другими желтыми пуговицами. Усложнение: найди другие варианты решения





### Головоломка «Выложи в ряд».

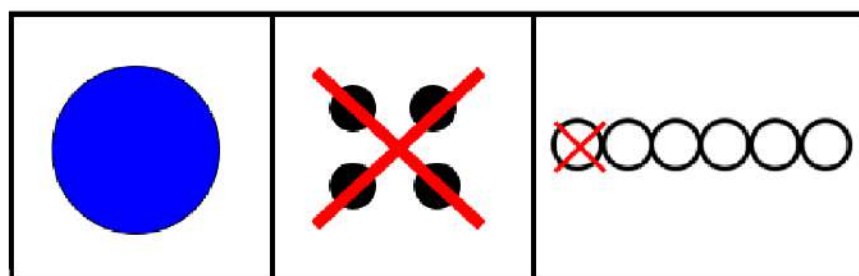
**Задание. Первый уровень сложности.** выложи пуговицы в ряд так, чтобы синяя пуговица с двумя дырочками была не рядом с желтой, не с краю, и не рядом с пуговицей, у которой 2 дырочки. Набор пуговиц к заданию: по 2 пуговицы каждого цвета (с двумя и с четырьмя дырочками) – всего 6 пуговиц.



Один из вариантов ответов:



**Задание. Первый уровень сложности.** Выложи пуговицы в ряд так, чтобы красная пуговица с двумя дырочками была рядом с синей пуговицей с двумя дырочками, не первая, и не рядом с пуговицей, у которой 4 дырочки. Набор пуговиц к заданию: по 2 пуговицы каждого цвета (с двумя и с четырьмя дырочками) – всего 6 пуговиц. Игра-головоломка имеет несколько вариантов решений.

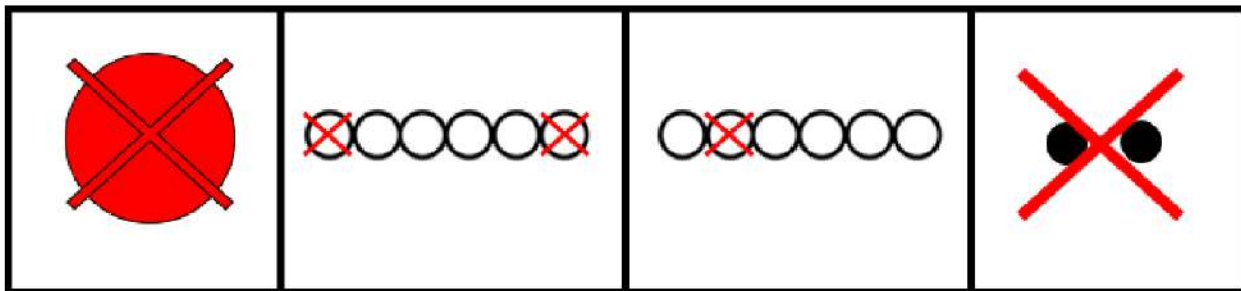
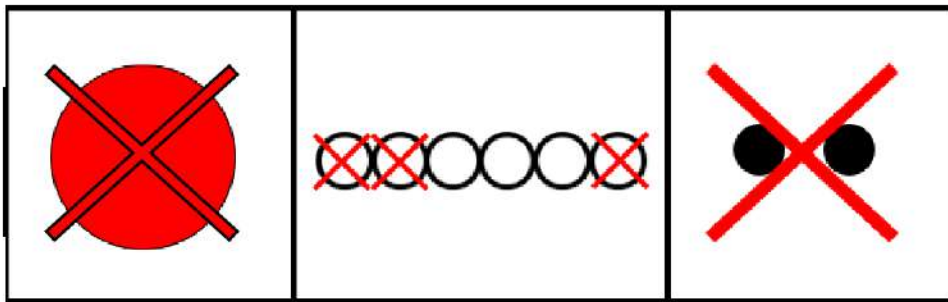


Один из вариантов ответов:





**Задание. Второй уровень сложности.** Выложи пуговицы в ряд так, чтобы желтая пуговица с двумя дырочками была не рядом с красной пуговицей, не с краю, не вторая и не рядом с пуговицей, у которой 2 дырочки. Набор пуговиц к заданию: по 2 пуговицы каждого цвета (с двумя и с четырьмя дырочками) – всего 6 пуговиц



Один из вариантов ответов:

