

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» г.Саки Республики Крым

Конспект интегрированной НОД «Моя Родина — моя Россия»

Воспитатель Михайлова Наталья Владимировна

Цель:

Закреплять у детей знания о нашей стране: символика, достопримечательности, природа.

Программное содержание:

Обобщить и систематизировать знания детей о России.

Формировать уважительное отношение к государственным символам.

Закрепить знания о флаге, гербе, столице, их значение в современной жизни.

Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей.

Обогащать речь детей выразительными средствами.

Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны.

Развивать самостоятельность, внимание, аккуратность.

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу.

Оборудование: компьютер, проектор, колонки, картинки с изображением достопримечательностей **России**, разрезные числовые картинки(матрешки)

Ход игры:

Здравствуйте, ребята! Мне сегодня, на электронную почту пришло

Письмо от Даши-путешественницы.

«Здравствуйте ребята, я Даша-путешественница.

Я исследую разные страны. Недавно увидела вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: о достопримечательностях, о русских традициях, праздниках, какие животные обитают в ней? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Даше узнать о нашей **Родине**? Ну, тогда давайте попробуем ответить на её вопросы и расскажем ей про нашу страну. Чтобы нам помочь, она нам отправила свой замечательный рюкзак.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша **Россия**. Это самая большая страна в мире. Наша **Родина такая большая**, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

А теперь я предлагаю нам отправиться в путешествие по нашей стране. А на чем можно отправиться в путешествие? Дети называют варианты. В современное время можно общаться с помощью компьютера.

Воспитатель: Правильно, с помощью компьютера, и путь нам укажет вот эта стрелочка. На каждой остановке мы будем находить символы и складывать вот в этот рюкзак ,а потом отправим Даше.

Воспитатель: Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Итак, в путь.

Все вместе:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель: И наша первая остановка: «Достопримечательности России». Ребята, в рюкзаке лежат фотографии, Вам нужно рассмотреть и назвать достопримечательности **России** , и сказать в каком городе они находятся.

(**Воспитатель** вместе с детьми называют каждую достопримечательность и выбирают .)

Воспитатель: Все справились с заданием. Ну что ж, а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка укажи

Воспитатель: Вторая остановка: «Флаг России». Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? (*Дети правильно указывают на флаг.*)

Три полосы флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный наш **российский флаг!**

Дети: Герб **России.**

Воспитатель: Правильно. Герб **России** — это государственный символ **России**. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб **России** величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

Ребята, обратите внимание, что в самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона. Догадываетесь, что означает этот герб в гербе? Маленький герб со всадником-змееборцем — герб Москвы, столицы нашего государства.

Москва — сердце **России**. Она сыграла очень большую роль в истории, и потому по праву эмблема великого города (*святой Георгий Победоносец, разящий змея*) присутствует на государственном гербе страны.

Воспитатель: Все справились с заданием.

Физминутка под песню «*Новое поколение*»

В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*)

Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)

Степи широкие, (*раскидываем руками*)

Леса большие, (*руки вверх*)

А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель: Третья остановка: «*Праздники России*». Ребята, в **России много праздников**, но есть и те которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! (*Дети отгадывают праздники по предмету — символу*). Но есть еще один праздник, он самый главный! И помнить о нем мы будем всегда! Какой это праздник?

Дети: День победы!

Воспитатель: Ребята, эти праздники отмечают не только в **России**, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель:

Здравствуй, лес!

Полный сказок и чудес!

Есть у **России и другие символы**, которые характерны только для нашей страны.

- Посмотрите на фотопейзажи. Какое дерево на них запечатлено (*берёза*). Берёза считается символом и гордостью **России**. В народе её называют русской белоствольной красавицей. Почему её так называют? ...

- Кору берёзы называют берестой. Вокруг берёзки в праздники раньше водили хороводы и наряжали её яркими ленточками.

Речевое упражнение «Придумай красивые слова о березе».

(кудрявая, белоствольная, стройная, красавица, русская, высокая).

Четвертая остановка «Животные **России**». Где-то на полянке спрятаны лесные жители.

Если вы их отгадаете загадку, то они появятся.

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(Волк)

Хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

(Лиса)

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

(Заяц)

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

(Еж)

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В лесу на **старом дубе**

Орешки я грызу.

(Белка)

Воспитатель: Молодцы! Всех отгадали! Кто из зверей здесь собрался?

Дети: Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж.

Воспитатель: Правильно, все эти животные обитают у нас в **России**. А кто может мне сказать ,кто из этих животных является символом **России**.

Воспитатель: Ребята, у меня есть для вас подсказка



Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи. Остановка «Сказочная»

Сказка- это одно из самых прекрасных творений **русского народа**

Присказка:

Сказка в двери к нам стучится,

Сказке скажем: «Заходи!»

Сядь тихонько ты на стульчик

И внимательно гляди.

Сказка «Репка» впереди!

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

Нам, ребята надоделиться на команды, возьмите фишки и найдите свое место.

Следующий символ вы узнаете собрав картинку с помощью числового ряда с1 до 10.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Какие замечательные матрешки получились. Сравните, чем они отличаются.

Все игрушки не простые,

Золотой листвы.

А волшебно- расписные:

Белоснежны, как берёзки,

Кружочки, клеточки, полоски –

Чудо с синими цветами,

Простой. Казалось бы, узор,

Голубыми лепестками,

Но отвести не в силах взор.

Синими цветочками,

И пошла о «дымке» слава,

Нежными виточками.

Заслужив на это право,

На белом фарфоре,

Говорят о ней повсюду,

Как на заснеженном поле,

Удивительному чуду

Из – под белого снежочка.

Мы поклонимся не раз.

Растут синие цветочки.

О древней дымковской игрушке

Неужели, неужели,

Вы не слышали о Гжели?

Хохломская роспись –

Алых ягод россыпь,

Отголоски лета

В зелени травы,

Рощи – перелески,

Шелковые всплески.

Солнечно – медовый

В синих купавках,

В красных бутонах,

Крупных и мелких

Листьях зелёных

Привезли ларец

Из города(Городец).

Воспитатель:

Наша встреча подошла к завершению. И на прощание мне хочется сказать такие слова:

В сердце ты у каждого,

Нет тебя красивей,

Родина, Россия!

Нет другой на свете

Белые березки,

Родины такой!

Колос налитой,

Нет тебя привольней,

Ребята, вам было интересно на занятии?. Кто хочет поделиться своими впечатлениями?

Воспитатель: Ребята, ваши новые знания помогут вам без затруднений рассказать о **России своим друзьям и родителям.**

Будущее **России** во многом зависит от вас, ребята, когда станете взрослыми можете многое сделать для процветания нашей **Родины**. Но уже и сейчас вы можете сделать нашу страну крепкой и дружной, если будете любить своих близких и друзей, и не будете ссориться в группе. Давайте возьмёмся за руки и все вместе скажем:

*«Если дружба велика – будет **Родина крепка!**»*