

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Звездочка» г.Саки Республики Крым

Конспект квест – игры «Георгиевская лента» для детей подготовительной  
группы

Воспитатель Михайлова Наталья Владимировна

*Интеграция образовательных областей:*

*познавательное развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое, физическое.*

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

Программные задачи:

Образовательные:

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о городах- героях Крыма.

- Дать детям понятие о значимости Дня **Победы**.

Развивающие:

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

- Обогащать словарь детей пословицами и поговорками.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к памяти воинов - **победителей**, к традиции преемственности поколений;

- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

Материалы и оборудование:

Проектор, экран, ноутбук, слайды военной тематики;

Фотографии и иллюстрации боевых сражений, Парада **Победы**;

Аудиозапись песен «**День Победы**» Д. Тухманова, аудиозапись со звуками стрельбы;

Георгиевские ленточки по количеству детей;

Предварительная работа: Заранее на территории детского сада выбираем места для станций, по которым будут проходить дети. (Мини-музей, муз. зал, физ. зал).

Готовится военная карта (План детского сада с маршрутом остановок.)

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ; Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о ВОВ; Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ.

1. Вводная часть

**Воспитатель:** - Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель включает звуки военных действий.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

**Воспитатель:** - Хотите узнать больше о ВОВ?

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

2. Основная часть

**Воспитатель:** Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с немецких аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.

**Ребенок:**

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех на все четыре года.

Она такой вдавила след

И стольких наземь положила,

Что 20 лет и 30 лет

Живым не верится, что живы.

К. Симонов

Воспитатель предлагает прослушать отрывок песни «Священная война».

**Воспитатель:** - Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Четыре года воевал с врагами наш народ. И днем и ночью сражались они за Родину. Вот тогда была написана песня «Священная война».

**Воспитатель:** Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины (показ слайдов).

**Воспитатель:** - Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась **победой нашего народа**. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой **победы** на Красной площади в Москве прошел Парад **Победы**, возглавлял парад Г. К. Жуков. В этом году, наша страна будет отмечать 75 годовщину со дня **Победы**. (Звучит отрывок песни «**День Победы**»). Много людей погибло в этой страшной войне. Вечная память нашим героям, защитившим нашу Родину.

**Воспитатель:** Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **день Победы** люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

**Ответы детей:** черный – дым, оранжевый – огонь.

**Воспитатель:** В память о подвиге солдат, отстоявших мирную жизнь, ребята нашей группы примут участие в увлекательном приключении(квесте), а наградой за преодоление всех трудностей будет символ Победы-георгиевская лента.

*Детям ,выдают первую часть карты, на ней отмечен маршрут до первой станции.(Мини-музей)*

**Станция1.** «Города- Герои Крыма»

**Ведущий:**

У ваших стен героем был солдат,

Бойцами стали женщины и дети.

И вас поэтому столетья

Зачислили в герои-города.

Этот год особенный для нашей страны.

Мы празднуем 75-летие со дня Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Во всех городах пройдут мероприятия, связанные с этим событием. Особенно в городах героях.

**Города - герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своим мужеством и героизмом во время Великой Отечественной войны.

Ребята у нас в Крыму есть тоже 2 города- героя? Как они называются?

Ответы детей (Севастополь, Керчь).

Ребята отмечают с помощью воспитателя город Севастополь и Керчь на карте.

Ребята читают стихотворения **П. Градов «Легендарный Севастополь»,**

**Н. Ушаков «Керчь».**

**Керчь**

На горе высокой Митридата

Обелиск и пушки с трех сторон.

В честь бойца - матроса и солдата -

Памятник над морем вознесен.

Затонувший пароход на рейде,

Зданий в брызгах взрывов строгий вид, -

Город, знавший множество трагедий,

Нам о бдительности говорит.

**Легендарный Севастополь**

Ты лети, крылатый ветер,

Над морями, над землей.

Расскажи ты всем на свете

Про любимый город мой.

Всем на свете ты поведай,

Как на крымских берегах

Воевали наши деды

И прославились в боях.

Легендарный Севастополь,

Неприступный для врагов,

Севастополь, Севастополь —

Гордость русских моряков

**Презентация «Города-герои Севастополь и Керчь»**

**Станция 2. Физ.зал.**

**Ведущий** на станции предлагает детям отгадать загадки, каждая отгадка фишка, которая обменивается на «гранату» для игры.

1.Игра «Буду защитником Родины».

а) Доскажи словечко.

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою... (страну).

Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учишь!

Будешь ты отличником -

Станешь... (пограничником).

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном...(корабле).  
Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный...(летчик).  
Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется...(танкистом).

Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота -  
Ждет тебя, солдат, ...(пехота).  
Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было...(войны).

**Воспитатель:** О войне было сложено много пословиц и поговорок. 2.Какие вы знаете, назовите их, как вы понимаете смысл пословиц (*обсуждение лексического значения пословиц*):

Солдатское дело – воевать храбро и умело;  
Друг за друга стой и выиграешь бой;  
Где смелость, там и **победа**  
С родной земли умри – не сходи!  
Кто дрожит, тот и от врага бежит  
Дружно за мир стоять – войне не бывать.

3. Игра «*Каким должен быть воин?*» Дети встают в круг и бросают мяч друг другу, называют качества воина – защитника (*добрый, храбрый, отважный*)

4.Подвижная игра «Огневой рубеж»

Цель игры: развитие меткости, навыков метания мяча (мешочка с песком)

Оборудование: мячи (мешочки с песком), мишень (картонная коробка с нарисованным силуэтом танка.)

Ход игры: Участники по очереди метают «гранату» (мешочек с песком) с расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень-макет танка.

**Воспитатель:** Молодцы, вы сильные, ловкие, меткие, когда вырастете, станете настоящими защитниками нашей Родины, такими же мужественными, как ваши прадеды, защищавшие нашу страну в суровые годы Великой Отечественной войны. Вы достойны того, чтобы в праздничный день 9 мая носить на груди символ Победы- георгиевскую ленту.

*Детям вручается последняя часть карты.*

В торжественной обстановке, каждый из вас получит заслуженную награду.

**Станция 3. Муз.зал.**

**Ведущий** на станции:

Много праздников мы отмечаем,  
Все танцуем, играем, поем,  
И красавицу-осень встречаем,  
И нарядную елочку ждем.  
Но есть праздник один –  
Самый главный,  
И его нам приносит весна.  
День Победы –  
Торжественный, славный,  
Отмечает его вся страна.

*Вручение георгиевских лент детям.*

Майский день красив необычайно.

День Победы празднует страна.  
Может это вовсе не случайно,  
Что весной закончилась война?  
Неслучайно в этот день чудесный  
В память о героях давних лет  
Распустились нынче повсеместно,  
Лепестки георгиевских лент.

**Воспитатель:** Приближается праздник Победы. Этот праздник очень дорог нашему народу. Не только в городах-героях, но и по всей территории нашей страны шла великая битва против фашизма. Участников сражений почти не осталось в живых. Но живы еще те, у кого война отобрала детство. Они живут с нами рядом и нуждаются в нашем внимании и уважении. Не забудьте поздравить их с Днем Победы.

**Ведущий.** Чтобы утро было добрым -  
На земле нужен мир!  
Чтоб весна была цветущей –  
Людям нужен мир!  
Не отнимайте солнце у детей  
И жизнь вовеки не прервется!  
Чтоб над землей звучало каждый день:

*«Пусть всегда будет солнце!*

*Пусть всегда будет солнце!»*

*Дети поют первый куплет песни, под музыку уходят из зала.*

**Воспитатель.** Дорогие дети, уважаемые гости!

Ещё раз поздравляем всех с праздником Победы!

Счастья вам и добра, здоровья и мирного неба над головой!