

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» г. Саки Республики Крым**

**Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с
окружающим миром для детей старшего дошкольного возраста.**

Тема занятия: «Дружная семья»

Воспитатель Михайлова Наталья Владимировна

Интеграция образовательных областей:
"Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие",
"Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое
развитие".

Программное содержание.

Образовательные задачи:

Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи, собственной принадлежности к своему роду, семье, ее традициям; активизировать познавательный интерес.

Развивающие задачи: развивать и совершенствовать диалогическую и монологическую речь,

Воспитательные задачи : воспитывать желание заботиться о близких, воспитывать чувство гордости за свою семью.

Предварительная работа. Чтение художественной литературы. Создание выставки «Моя семья». Беседы: «Профессии моих родителей», «Как мы отдыхаем» и др. Рисование на тему «Моя семья».

Материал. выставка «Моя семья» – фотографии членов семей воспитанников, мнемотаблица; материал для поделок (цветная бумага, ножницы, клей и т. д.), «Волшебная книга», картинки для наклеивания.

Ход

«Круг доброты»

Как хорошо на свете жить!

Как хорошо уметь дружить!

Как хорошо, что есть друзья!

Как хорошо, что есть и я!

Воспитатель:

- Ребята, каждый день в нашей Волшебной книге на пустой странице появляется какая – то картинка, а сегодня мы с вами ее еще не открывали. Хотите посмотреть? (дети садятся на стулья, и воспитатель открывает книгу, на странице нарисовано дерево с осенними листьями).

Воспитатель: Наша книга приготовила нам какой то сюрприз, подумайте почему на странице книги появился рисунок дерева (ответы и предположения детей). Да, можно и так сказать, я согласна с вами, наступила осень. На улице светит осеннее солнышко, листья на деревьях окрашены в яркие цвета, иногда дует холодный ветер. А вы хотите, чтобы солнышко вас согрело, приласкало. Садитесь удобно и закройте глаза.

Звучит музыка Аутотренинг

Медленно поднимите руки кверху, потянитесь к солнышку. Оно теплое, нежное, доброе. Солнышко несет тепло всем, всем, всем (руки в стороны). Откройте глаза. Посмотрите друг на друга, давайте улыбнемся друг другу. Посмотрите, как ярко засияло солнышко. От наших улыбок стало всем теплее. Солнечные лучи умеют согреть так как согревают теплом мамыны руки.

Воспитатель:

У каждого из вас, ребята, есть самые близкие и любимые вами люди. Они полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда. Кто же это? ответы детей: (Мамы, папы, братья, сестры, дедушки и бабушки)

Воспитатель: назовите их всех одним словом (ответы детей: «Семья!»)

-правильно, ребята, это семья! Именно о ней мы сегодня и будем говорить.

Как вы думаете: что такое семья? (ответы детей: семья – это родственники, живущие в одном доме, которые любят друг друга и заботятся друг о друге) сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Воспитатель: Ну почему же книга нам предложила картинку с деревом?

(ответы и предположения детей, если дети сами не смогут сделать вывод, что дерево может символизировать родословную, воспитатель подводит их к этому выводу).

Воспитатель: Вы знаете, что мы с вами можем сегодня попробовать сами составить дерево семьи. Для этого нужно будет отгадать загадки, а поможет мне самый нежный цветок – ромашка.

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз? (мама)
Кто научит гвоздь забить,
Даст машиной порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый ...(папа)
Угостит всегда вареньем,
Стол накроет с угощением,
Лада наша ладушка,
Кто? — Родная ...(бабушка)

А встает он заре. (дедушка)
Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший...(брат)
Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая...(сестрёнка)
Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...(семья)

Самый старший он в семье,
Самый мудрый во дворе,
Голова вся в седине,

Воспитатель: Давайте вместе подумаем, как можно разместить всех членов одной семьи на ветках дерева. Коллективное обсуждение, воспитатель подводит к выводам, что самые старшие члены семьи размещены могут быть у основания дерева на его нижних ветвях, а самые маленькие, молодые на нежных новых веточках.

Воспитатель: Семью почитали с древних времен. Народ сложил много пословиц о семье. Давайте вспомним их.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В дружной семье и в холод тепло.

Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Физкультминутка.

Кто живёт у нас в квартире? Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

Чтение стихотворения:

Есть в доме любом семейный альбом,

Как в зеркале мы отражаемся в нём.

Пускай не всегда мы красивы,

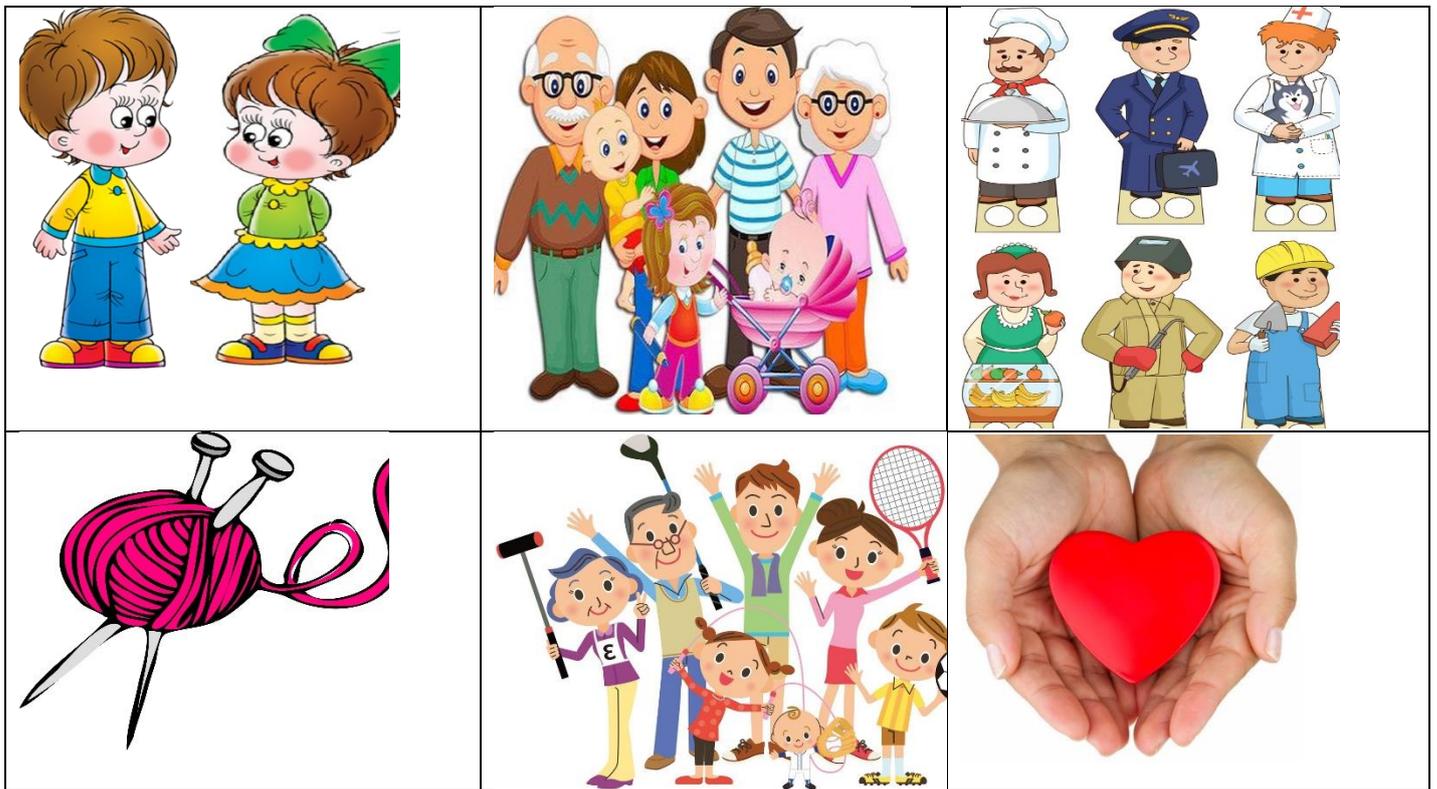
Зато эти фото – правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

Семейные снимки хранятся в альбоме.

Воспитатель: у каждого из вас есть семейный альбом. И я попросила детей принести по фотографии из семейного альбома. Расскажите ребятам о своей семье, а поможет вам в этом таблица.

1. Твое имя.
2. Имена твоих родителей.
3. Профессии твоих родителей.
4. Имена твоих бабушки и дедушки.
5. Чем в свободное время вся ваша семья занимается.
6. Кто в семье тебе помогает, как ты относишься к членам своей семьи.



Воспитатель: Вот видите ребята, вы рассказали, что в семье вас любят и заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей. Дети встают в круг, воспитатель называет поступок, дети с помощью игровых ладошек определяют радость или огорчение (смайлы на ладошках)

Игра «Радость или огорчение?»

- Вы съели на завтрак всю кашу
- Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста»
- Порвали новую книжку
- Не захотели мыть руки перед едой
- Покормили собаку или кошку
- Вы подрались с братом.
- Разбросали по комнате все игрушки
- Помогли маме вымыть посуду
- Нагрубили бабушке
- Нарисовали и подарили папе красивый рисунок
- Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»
- Хорошо вели себя в детском саду

Воспитатель: Дети, вы знаете, я подумала, что всегда какие – то сюрпризы на готовит наша волшебная книга, но и мы тоже можем разместить в ней новую страницу. Давайте вместе это сделаем. У меня есть картинка большого сердца с надписью: «Дружные сердца». Это большое сердце – все дети и взрослые нашей группы «Ягодка», и можно сказать наша дружная семья. А у каждого из нас есть маленькое сердце, давайте большое сердце соединим с

маленькими, чтобы в нашей семье «Ягодка» всегда царили дружба, доверие, счастье, уважение, понимание, любовь.

Дети вместе с воспитателем размещают страницу в книге.

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашей книге появилось две новые страницы. Кто может рассказать, что символизирует дерево, сердце? О чем мы с вами говорили? Что вам больше всего понравилось? В чем вы затруднялись? Да, ребята, семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. В детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами.