

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» г. Саки Республики Крым**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности по рисованию для детей
старшего дошкольного возраста с использованием кинезеологических
упражнений.**

Тема занятия: «Зимний букет».

Воспитатель Михайлова Наталья Владимировна.

Программное содержание:

Образовательные задачи:-закреплять знание детьми холодной гаммы цветов.

Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму.

Развивающие задачи:-Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.

Воспитательные задачи:- воспитывать художественный вкус, формировать и развивать эстетические чувства.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы, рассматривание цветовой гаммы

Материалы к занятию: бумага тонированная (светло – голубого и светло – сиреневого цвета) размером в альбомный лист банки с водой, клей ПВА, соль, салфетки, кисти, шаблоны вазы. Дидактическая игра «Подбери оттенок», карточки с иллюстрациями сказок, мольберт, музыкальный центр, «Волшебная книга»

Ход

«Круг доброты»

Нежные, добрые девочки!

Сильные, смелые мальчики!

И встанем в круг, за руки все возьмемся

И радостно друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Дети, посмотрите, наша Волшебная книга приоткрыла свои страницы, нас с вами ждет еще один сюрприз! Давайте откроем ее. Открывают страницу в книге там нарисована большая снежинка.

Воспитатель: Как вы думаете, почему книга нам предлагает на своей странице снежинку? (ответы детей, подводят итог, потому что время года сейчас зима)

А вы любите зиму? За что?

Воспитатель: Многие поэты и писатели писали об этом времени года.

В ледяной карете мчится

Зимушка-зима,

Ветер крыльями стучится

В сонные дома.

Расцветают скверы, парки

Снежной белизной.

И мороз возводит арки

Над тропой лесной.

(Т. Бокова)

Воспитатель: Самые интересные сказки написаны тоже об этом времени года.

Посмотрите, перед вами лежат карточки, я предлагаю вам выбрать по одной себе, внимательно рассмотреть узнать какая сказка на ней изображена и назвать автора этой сказки. («Снежная королева», «Морозко», «12 месяцев», «Снегурочка и лиса», «Зимовье зверей», «Серебряное копытце»).

Воспитатель: Подумайте и скажите, какие цвета преобладают в зимнее время? Как можно их охарактеризовать? (ослепительные, холодные, белые и т.д.)

Кто может мне сказать, что значит – ослепительный? (слепит глаза и т.д.)

А чтобы зимой глазам не было больно давайте поиграем.

Комплекс кинезеологических упражнений для глаз. (стоя в кругу)

«Глазки». Нужно глазки открывать, чудо чтоб не прозевать. (*Широко открывать и закрывать глаза с интервалом в 30 секунд.*)

«Глазки». Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала. (*Опустить глаза. Повернуть глаза в правую сторону, затем в левую.*)

«Глазки». Быстро, быстро поморгай – отдых глазкам потом дай. (*Быстро моргать в течении 1 – 2 минут.*)

Воспитатель: Теперь наши глазки не устанут от ослепительного зимнего света. Вот вы сказали, что зимние цвета еще можно назвать холодными. Давайте вспомним теплые и холодные оттенки и попробуем их разделить.

Дидактическая игра «Подбери оттенок», выберете себе по одной картинке и подберите к ней пару, так чтобы они совпадали по цветовой гамме. (Небо серого цвета- карточка с холодным цветовым акцентом бело – серая, весеннее дерево – карточка с цветовым акцентом салатово – желтая и т.д.)

Воспитатель: Дети, а если бы вы повстречали самую Снежную Королеву, вы были бы рады встрече или нет? (ответы детей). При встрече можно выражать свое отношение к человеку мимикой.

Кинезеологическое упражнение на релаксацию и снятие зажимов «Улыбнись – рассердись».

Дети сидят. Улыбаются – все тело расслаблено, все вокруг хорошо. Но вдруг мы рассердились – брови нахмурились, руки упираются в бока кулачками, все тело напрягается. И снова все хорошо, мы улыбаемся

Воспитатель: Многие из вас сказали, что они бы рассердились, потому что она была злая, а мне жаль Снежную королеву. Живет она на Севере одна, порадовать ее не кому. А может, изменится Снежная королева если о ней позаботится, если ее порадовать чем-нибудь? Станет ли она доброй? Если ей показать, что ее можно не только бояться, но и что ею можно восхищаться – ведь она такая красавица! Чем можно ее порадовать, чего у нее нет на Севере? (Цветов)

Воспитатель: А как вы думаете, цветы каких тонов понравятся этой ледяной красавице? (*ответ детей*)

Давайте сегодня нарисуем зимний букет, в стиле «Натюрморт»

Показ и объяснение.

На тонированных листах бумаги голубого цвета, нарисовать вазу с использованием шаблона и простого карандаша. После нарисовать стебли и цветы, используя клей и присыпать все солью.

Воспитатель: В каком порядке вы будете выполнять работу?

Воспитатель: Перед началом работы давайте разомнем наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика

Ох, и холодно зимой,

Мерзнут руки ой, ой, ой.

Надо руки нам погреть,
Сильно, сильно потереть.

Самостоятельная работа детей. Музыкальное сопровождение.

После окончания работы, организуется выставка.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые зимние букеты получились! Давайте рассмотрим и каждый скажет чей зимний букет ему понравился больше всего и почему? Как вы думаете Снежной королеве понравятся наши работы?

Воспитатель: Я думаю, ваши зимние цветы оценит Снежная королева, ведь рисунки получились красивые и изящные.

Воспитатель: Ребята, а давайте в нашей книге на страницу где нарисована снежинка добавим фото наших зимних букетов для Снежной королевы. Добавляют фотографию. Закрывают книгу. Дети вместе с воспитателем обмениваются впечатлениями.