

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности в подготовительной
к школе группе с элементами кинезеологической дыхательной
гимнастики.
Тема: «Реки Крыма зимой»**

Воспитатель: *Михайлова Наталья Владимировна*

Интеграция образовательных областей:

"Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие".

Программное содержание:

Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с природой Крыма, расширять представления детей о водных объектах полуострова, познакомить с реками и водопадами Крыма: Салгир, Бельбек, Учан - Су.

Развивающие задачи:

Поддерживать у детей устойчивый интерес к природе родного края, развивать познавательный интерес и познавательную активность в процессе природоведческой деятельности, опытно – исследовательской деятельности

Воспитательные задачи

Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам региона, экологическую воспитанность.

Оборудование и материалы: видеопрезентация «Реки Крыма», макет водопада Учан – Су, замороженный лед, емкость для воды, дидактическая игра «Правила поведения в лесу», «Волшебная книга», экран, видеопроектор.

Литературные произведения: стихи Лидии Огурцовой

Ход

«Круг радости»

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Воспитатель:

- Ребята, каждый день в нашей Волшебной книге на пустой странице появляется какая – то картинка, а сегодня мы с вами ее еще не открывали. Хотите посмотреть? (дети садятся на стулья, и воспитатель открывает книгу, на странице знак вопроса).

Воспитатель:

Посмотрите знак вопроса, что это может значить? Ответы детей. Воспитатель подводит итог, что это могут быть загадки.

Отгадайте загадки.

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать –

На землю падает опять. (Вода.)

Кто бежит по горным склонам,

Тараторит сам с собой

И в густой траве зеленой

Прячет хвостик голубой? (Ручей.)

Голубая коса

На земле лежит. (Река.)

Воспитатель: Подумайте все эти загадки, о чем?

Воспитатель: правильно эти загадки о воде, или еще можно сказать о водных объектах. А вы знаете, что у нас в Крыму есть очень много рек? Кто ни будь знает их названия? А вы бы хотели увидеть их сегодня и узнать какая из них самая полноводная, какая самая длинная? Я предлагаю отправиться в туристический поход к этим рекам! Готовы?

Давайте проложим маршрут по нашей карте. (карта Крыма, дети вместе с воспитателем прокладывают маршрут к рекам Салгир, Бельбек, Учан – Су)

Отправляемся в путь:

В групповом помещении проложены массажные дорожки, канат, массажные кочки, обручи, дети вместе с воспитателем проходят по гимнастическим предметам имитируя поход к реке Салгир. Во время движения звучит спокойная музыка и воспитатель задает детям вопросы.

Воспитатель: Дети из какого города мы с вами вышли? (родного города Саки) а отправляемся куда? (в столицу Крыма Симферополь).

Городок любимый,

Центр и сердце Крыма,

Южная столица

Храмов и дорог.

Ароматы розы

Заплетают косы

У Салгира ивам

Легкий ветерок.

Вот мы с вами и дошли до города Симферополя, здесь мы с вами можем увидеть самую протяженную реку Крыма – Салгир. Как в любом походе предлагаю сделать привал.

Показ слайдов презентации, иллюстрирующий реку Салгир.

Минутка релаксации «На берегу реки»

Представьте себе, что вы находитесь на берегу реки. Вам тепло и приятно...Теплые легкие лучики солнышка нежно гладят вас по лицу, шее, рукам, ногам – по всему телу... Ваши руки отдыхают...Ваши ноги отдыхают. Дышим легко...ровно...глубоко...Теплый ласковый ветерок обдувает все ваше тело легко свежестью. Вам тепло и приятно... Лучики солнышка скользят по вашей коже, приятно согревая ее. Дышим легко...ровно...глубоко... Хорошо вы отдохали, отдохали, отдохали. Хорошо вам отдыхать? Но уже пора вставать! Подтянуться, улыбнуться, Всем открыть глаза и встать!

Воспитатель: Нам пора продолжать свой путь, давайте посмотрим на карту она нам подскажет куда идти дальше. Дети вместе с воспитателем проходят по гимнастическим предметам имитируя поход к реке Бельбек.

Воспитатель: Посмотрите мы с вами оказались на берегу реки Бельбек, а вы знаете, что это самая полноводная река Крыма?

Показ кадров презентации.

Воспитатель: Скажите, как можно назвать одним словом все что я сейчас перечислю- ручей, река, озеро, пруд, море. Да вы правы это водоемы. Некоторые из них созданы руками человека, а некоторые самой природой. Значение водоемов в природе очень велико. Водоемы – это хранилища воды, необходимой всему живому. А для тех растений и животных, которые живут в водоемах, это – единственный дом.

Велико значение водоемов и в жизни человека. Они украшают землю, радуют нас своей красотой. Люди отдыхают на берегах водоемов, купаются, загорают. По воде на кораблях путешествуют и перевозят грузы. Из водоемов берут воду, без которой не могут обойтись ни в быту, ни на производстве. У нас в Крыму насчитывают около 150 постоянных рек. Это главным образом реки-карлики до 10 км длины, 50 озер, 15 водохранилищ. Сегодня мы уже с вами побывали на реке Салгир самой длинной реке Крыма, и на реке Бельбек – самой полноводной реке.

Воспитатель: Много Крымских рек протекает по заповедным местам в Крыму, давайте вспомним правила поведения в заповедниках.

Дидактическая игра «Правила поведения в лесу»

Воспитатель предлагает детям разделить на команды, одной команде выбрать запрещающие знаки, второй разрешающие и объяснить почему.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, на карту, мы на ней отметили еще один водный объект в нашем Крыму, и отправляемся в окрестности города Ялта на гору Ай – Петри к водопаду Учан – Су.

Физкультминутка

Как приятно в речке плавать! (плавательные движения)

Берег слева, берег справа (повороты влево и вправо)

Речка лентой впереди (потягивание - руки вперед)

Сверху мостик – погляди (потягивание - руки вверх)

Чтобы плыть ещё скорей, надо нам грести быстреей

Мы работаем руками. Кто угонится за нами? (плавательные движения)

А теперь пора нам, братцы, на песочке поваляться.

Мы из речки вылезаем (ходьба на месте)

И на травке отдыхаем. (дети садятся на места)

Воспитатель: Вот мы с вами и у цели, самым высоким водопадом на территории Крыма является водопад Учан-Су («Падающая вода»). Расположен он всего в восьми километрах от Ялты на территории Ялтинского государственного горного лесного заповедника.

Давайте рассмотрим макет. Свое название Учан-Су получил от крымских татар и переводится оно как " Летящая вода". Красота и мощь летящей вниз воды завораживает многих посетителей этого водопада.

В старину в пределах предгорья Ай-Петри жил народ. Их пению могли позавидовать даже великие эллины. И хотя чарующие голоса были недостижимы, прекрасней всех пела молодая девушка Учан. Ее звенящие нотки пронизывали каждую частичку леса. Однажды чарующий звон услышал дух леса, он был настолько поражен даром девушки, что решил ее выкрасть. Дух выждал нужного момента, заманил красавицу вглубь леса и похитил.

Много лет девушка прожила в заточении лесного лабиринта. Однажды девушка встретила свою подругу, которая рассказала ей об ужасной засухе в долине. Услышав о случившемся, красавица отправилась к своему похитителю, с мольбой отпустить ее, дабы она помогла своему народу. Разъяренный неблагодарностью прекрасной особы дух решил наказать девушку, превратив ее в реку и создал множество препятствий, что бы она никогда не могла добраться к своему народу. Но дух недооценил упорства красавицы, она смогла найти путь домой, тем самым спасши родной народ. Вот такая легенда.

Воспитатель: Представьте, что мы с вами можем нырнуть в реку, как водолазы.

Упражнение «Водолаз» (дыхательная кинезеологическая гимнастика)
Ребенок должен представить, что он спускается под воду. Делается глубокий вдох, дыхание задерживается так долго, насколько это возможно.

Воспитатель: Ребята, иногда у нас в Крыму зимой наступают очень морозные дни, реки и водопады замерзают, вот и прошлой зимой водопад Учан – Су замерз, посмотрите на экран (слайды презентации с замерзшим водопадом). Но когда морозы отступили, лед стал плыть по воде. Как вы думаете почему? Давайте проверим ваши предположения.

Опытная деятельность.

Дети опускают кусочки льда в емкость с водой и опытным путем доказывают что лед не тонет в воде. И не только из-за того, что при заморозке в нем обычно остаются пузырьки воздуха и микротрещинки. Большее значение имеет то, что молекулы воды при замерзании устанавливаются в определенном порядке, обусловленном строением и ориентацией молекул. Из-за этого у льда получается плотность меньше, чем у воды, которая не замерзла. Поэтому лед легче воды и плавает на ее поверхности.

Воспитатель: Ребята, маршрут, который мы проложили по карте закончился возле водопада, что это значит. Правильно наш поход закончился и нам пора возвращаться в детский сад.

Дети идут по импровизированной дорожке из гимнастических предметов.

Воспитатель: Посмотрите, в нашей Волшебной книге появились изображения вместо знака вопроса. (картинка реки Салгир, Бельбек, водопада Учан- Су)
Давайте вспомним как называется самая длинная река Крыма, самая полноводная? Самый высокий водопад Крыма.