

Конспект занятия по развитию речи в средней группе.

Тема: «Обучение рассказыванию: «Лесная полянка».

Программные задачи:

Обучающие задачи: учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании с опорой на картину по образцу воспитателя.

Развивающие задачи: закрепление представление об окружающем мире; что такое лес, повторить правила поведения в лесу. Развивать грамматический строй речи; продолжать развивать связную речь; активизировать словарь.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей чувство доброты, отзывчивость.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением диких животных. Чтение произведений Г. Скребицкого.

Материал: картинки с изображением растений (грибов, цветов, деревьев, ягод, картинки с изображением животных.

Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята!

Наступил новый день

Заниматься нам не лень.

Вас на прогулку приглашаю,

Встреч весёлых обещаю,

Будем мы в лесу гулять,

Будем в пальчики играть.

А поможет нам попасть в лес волшебника тропинка.

Физминутка .

По извилистой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ-топ-топ.

Не страшны метель и вьюга,

Мы шагаем друг за другом.

Вот и очутились мы в лесу.

#### 2. Вводная часть.

- Сейчас мы будем составлять картины на тему: «Лесная полянка».

Воспитатель размещает на магнитной доске (деревья, кустик, ягоды)

- Это лесная полянка. Пока на ней нет животных, птиц и грибов. Но они появятся с вашей помощью.

Воспитатель загадывает загадку:

- Отгадайте загадку, кто встречает нас на лесной полянке.

Пышный хвост торчит с верхушки, что за странная зверюшка  
Щёлкает орешки мелко, ну конечно это ...(белка)

- О ком эта загадка? А как догадались?

- Посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку?

Давайте мы с белочкой поиграем.

Проводится пальчиковая игра «Белочка»

Сидит белка на тележке,

Продает свои орешки.

Птичке синичке – вот такой орех. (*Показ указательным и большими пальцами маленького ореха.*)

Лисичке сестричке – вот такой орех. (*Показ ореха большим и средним пальцем.*)

Зайчику усатому – вот такой орех. (*Развести пальцы показывая большой орех.*)

А мишке косолапому – вот такой орех. (*Соединить руки над головой.*)

Артикуляционная гимнастика.

*«Белка грызет орешки»*

Двигают челюстями вправо – влево при закрытом и открытом рте. Упражнение стимулирует движения нижней челюсти.

«Орешек»

Язык поочередно упирают то в одну, то в другую щеку, задерживаясь в каждом положении на 3 – 5 секунд. Упражнение развивает произвольные движения языка, укрепляет мускулатуру языка и щек.

### 3. Основная часть.

Воспитатель составляет рассказ.

- Ночью вырос под деревом грибок – подберезовик. Увидела его белочка, хочет грибок сорвать. Но что-то её встревожило. На поляне появилась девочка с корзинкой. Девочка увидела белку. Белка заметила девочку.

- Как думаете, что было дальше?

- Убежала белочка, ушла и девочка. Остался под кустом грибок – подберезовик.

- Почему остался?

Составляют рассказ 2-3 ребенка по желанию.

Педагог оценивает рассказ детей, отмечает наиболее интересные моменты.

Аппликация «Грибок»

\_ Что бы нашему грибочку не было одиноко, и грибы могла насобирать и белка и девочка, сделаем ещё грибочков.

4. Итог:

5. - Вы научились самостоятельно создавать интересные рассказы по картине на тему «Лесная полянка».

по развитию речи

в средней группе

«Обучение рассказыванию «Лесная полянка».

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи. Средняя группа

Тема: «Обучение рассказыванию: «Лесная полянка».

Программные задачи:

Обучающие задачи: учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании с опорой на картину по образцу воспитателя.

Развивающие задачи: закрепление представление об окружающем мире; что такое лес, повторить правила поведения в лесу. Развивать грамматический строй речи; продолжать развивать связную речь; активизировать словарь.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей чувство доброты, отзывчивость.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением диких животных.

Чтение произведений Г. Скребицкого.

Материал: картинки с изображением растений (грибов, цветов, деревьев, ягод, картинки с изображением животных.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята!

Наступил новый день

Заниматься нам не лень.

Вас на прогулку приглашаю,  
Встреч весёлых обещаю,  
Будем мы в лесу гулять,  
Будем в пальчики играть.  
А поможет нам попасть в лес волшебника тропинка.

### Физминутка .

По извилистой дорожке  
Шагают наши ножки  
Топ-топ, топ-топ-топ-топ.  
Не страшны метель и вьюга,  
Мы шагаем друг за другом.  
Вот и очутились мы в лесу.

### 2. Вводная часть.

- Сейчас мы будем составлять картины на тему: «Лесная полянка».

Воспитатель размещает на магнитной доске (деревья, кустик, ягоды)

- Это лесная полянка. Пока на ней нет животных, птиц и грибов. Но они появятся с вашей помощью.

Воспитатель загадывает загадку:

- Отгадайте загадку, кто встречает нас на лесной полянке.

Пышный хвост торчит с верхушки, что за странная зверюшка  
Щёлкает орешки мелко, ну конечно это ...(белка)

- О ком эта загадка? А как догадались?

- Посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку?

Давайте мы с белочкой поиграем.

Проводится пальчиковая игра «Белочка»

Сидит белка на тележке,

Продает свои орешки.

Птичке синичке – вот такой орех. (*Показ указательным и большими пальцами маленького ореха.*)

Лисичке сестричке – вот такой орех. (*Показ ореха большим и средним пальцем.*)

Зайчику усатому – вот такой орех. (*Развести пальцы показывая большой орех.*)

А мишке косолапому – вот такой орех. (*Соединить руки над головой.*)

Артикуляционная гимнастика.

*«Белка грызет орешки»*

Двигают челюстями вправо – влево при закрытом и открытом рте. Упражнение стимулирует движения нижней челюсти.

«Орешек»

Язык поочередно упирают то в одну, то в другую щеку, задерживаясь в каждом положении на 3 – 5 секунд. Упражнение развивает произвольные движения языка, укрепляет мускулатуру языка и щек.

### 3. Основная часть.

Воспитатель составляет рассказ.

- Ночью вырос под деревом грибок – подберезовик. Увидела его белочка, хочет гриб сорвать. Но что-то её встревожило. На поляне появилась девочка с корзинкой. Девочка увидела белку. Белка заметила девочку.

- Как думаете, что было дальше?

- Убежала белочка, ушла и девочка. Остался под кустом грибок – подберезовик.

- Почему остался?

Составляют рассказ 2-3 ребенка по желанию.

Педагог оценивает рассказ детей, отмечает наиболее интересные моменты.

Аппликация «Грибок»

\_ Что бы нашему грибочку не было одиноко, и грибы могла насобирать и белка и девочка, сделаем ещё грибочков.

### 4. Итог:

5. - Вы научились самостоятельно создавать интересные рассказы по картине на тему «Лесная полянка».