

Интеграция образовательных областей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие»

Цель: закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

Образовательные:

закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и основные цвета; закреплять умения сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну; закреплять прямой и обратный счет в пределах 5

Развивающие:

Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос».

Развивать речевую и мыслительную деятельность; зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику. Расширить словарный запас по теме космос: космонавт, планеты, звездопад, луноход и т.д.

Воспитательные:

Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умение работать в коллективе. Воспитывать любознательность, интерес к путешествию как форме познания окружающего мира.

Оборудование: набор геометрических фигур на каждого ребенка, набор фигур для демонстрации, резиновый мячик Су-Джок на каждого, набор счетного материала и математические полоски на каждого ребенка. Мнемостих «В темном небе звезды светят...». Подзорная труба. Аудиозапись обращения звезды. Оборудование для запуска ракеты (нитка, воздушный шар).

Ход занятия:

Организационный момент. -2 мин

Дети входят в группу.

Воспитатель.: - Ребята, сегодня ночью был звездопад, и когда я пришла на работу, то увидела на подоконнике вот эту звезду. Но это оказалась не простая звезда, она волшебная и ей нужна наша помощь. Послушайте...

«...Здравствуйте, ребята, меня зовут Вега я живу в космосе и мой дом - созвездие Лиры, со мной произошла беда. Сильный космический ветер повредил мой дом. Я попала к вам – на планету Земля. Мне нужно как можно быстрее попасть обратно – в космос. Там меня ждут мои сёстры – звездочки. Без меня моё созвездие не сможет сиять на небе, оно погибнет...»

Воспитатель.: .: - Ребята, что же делать? Как мы можем помочь этой звездочке?

(Варианты решения проблемы. Ответы детей)

Воспитатель.: -Конечно, только на ракете мы сможем это сделать. Я предлагаю вам пройти за столы, чтобы каждый из вас построил себе ракету. А собрать нашу ракету мы будем из геометрических фигур вот по этой есть схеме. *(Анализ схемы на ковре)* – **3 мин.**

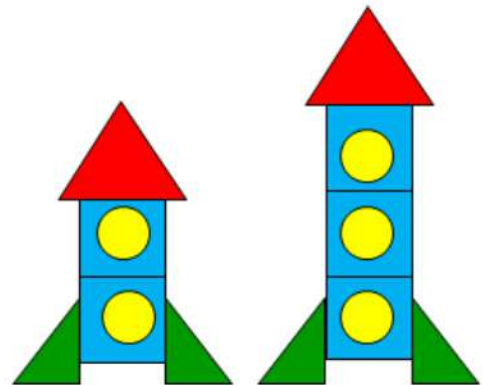
Воспитатель.: Это корпус ракеты, сколько нужно взять квадратов, чтобы ракета получилась такой высокой? Варя, считай. (*три синих квадрата*) Для лучшего полета ракете нужны крылья, они будут зеленые. Костя, сколько нужно взять треугольников зеленого цвета? (*два треугольника*). Чтобы космонавт наблюдал за космосом в ракете нужны окна – иллюминаторы. Они желтые. Савелий, какой формы будут окна в нашей ракете? (*Круглые*). Нос ракеты будет, какой формы, Олеся? (*Большой, красный, треугольник*).

1.Задание. Дидактическая игра «Сложи ракету» - 3 мин

(*Дети выкладывают геометрические фигуры по образцу*).

Воспитатель. Ракета готова.

За столом



Воспитатель. Для полета в космос нам с вами нужно крепкими и здоровыми. Я предлагаю вам сделать космическую зарядку. Выходите на ковер.

2.Задание. Физ. пауза + Мнемостих «Космонавт летит в ракете» - 2 мин.

На ковре



3.Задание Су-Джок разминка (мелкая моторика) – 1 мин.

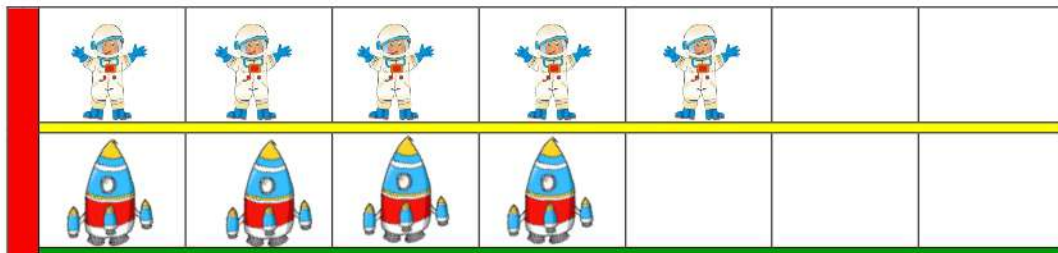
- 1,2,3,4,5. (*круговые вращения резиновым мячиком правой рукой по левой ладони*)
 Будем в космосе лететь (*круговые вращения по макушке головы правой рукой*)
 1 – комета (*нейрогимнастике обеими руками синхронно*)
 2 – планета.

- 3 – луноход.
- 4 – звездолет.
- 5 – земля,

За столом

До свидания друзья! (ладони вверх быстро согреваем)

4.Задание Математический домик - 6 мин



За столом

Воспитатель. У вас у каждого в тарелочке есть космонавты, разложите их на верхней полоске карточки. От красной линии, слева на право. Сколько у вас получилось космонавтов? (пять) Я предлагаю каждому космонавту дать по ракете.

Воспитатель. Ребята разложите все ваши ракеты так, чтобы каждый космонавт смог полететь в космос. (Ракет у каждого на одну меньше, чем космонавтов).

Воспитатель. Сколько космонавтов? Сколько ракет? У каждого космонавта есть ракета? Чего больше – космонавтов или ракет? Чего меньше – ракет или космонавтов? Как сделать так, чтобы ракет и космонавтов стало поровну?

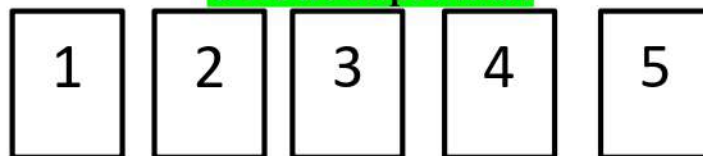
Дети уравнивают количество ракет и космонавтов.

На ковре

Воспитатель: Итак, ракеты готовы? Да. Космонавты все на месте? Да.

- К старту космического корабля приготовиться!

Счет по карточкам



На ковре

- Начинаем счет от 1 до 5! (Дети считают до 5)
(Космический корабль стоит на месте)

- Что случилось? Ракета не взлетает. Может, мы неправильно считали? Наверное, нужно посчитать наоборот, от большего числа к меньшему...

- Начинаем обратный отсчет.

Дети и воспитатель: 5, 4.... 1, Пуск! (Звучит космическая музыка)

Запуск ракеты на шарике

Воспитатель:. Вега нашла свой домик, её созвездие Лиры засияла еще ярче.

Сегодня вы были настоящими спасателями. Я горжусь вами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2
«Звездочка» города Саки Республики Крым

**Конспект итогового занятия по ФЭМП
во 2й группе
«Спасение звездочки»**

Воспитатель: Кононова О. С.